

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

جامعة السودان للعلوم و التكنولوجيا

كلية التربية - الدراسات العليا

قسم المناهج وطرق التدريس

تحليل و تقويم مقرر مبادئ الإنتاج الزراعي و الحيواني الصف الثاني ثانوي بالسودان

بحث مقدم لنيل الدبلوم العالي في التربية

إعداد الطالبة : أمال خلف الله محمد أحمد

إشراف الأستاذ : ضياء الدين محمد الحسن

نوفمبر 2005 م

خلاصة البحث :

يهدف هذا البحث لتحليل وتقويم مقرر مبادئ الإنتاج الزراعي و الحيواني الصف الثاني ثانوي و المنفذ عام 2000 م .

و يستهدف البحث المعلمين و المعلمات الذين يقومون بتدريس هذا المقرر بولاية الخرطوم و البالغ عددهم 135 معلم ومعلمة و كانت عينة البحث ممثلة في 42 معلم ومعلمة تمكنت الباحثة من الوصول إلى 35 معلم ومعلمة نسبة لبعض المعوقات التي واجهت الباحثة .

و استخدمت الباحثة العينة العشوائية البسيطة ، وكانت أداة البحث هي الاستبيان و الذي خرج بصورته النهائية حسب توجيهات المشرف ، وتم إعداد الاستبيان على مقياس خماسي حسب تدرج ليكرت من الموافقة التامة إلى عدم الموافقة التامة ، ويحتوي الاستبيان على 26 عبارة كما تشتمل الاستبانة على البيانات الشخصية و بعض الإرشادات و قد أجاب المعلمون و المعلمات الذين يقومون بتدريس هذا المقرر .

و قد استخدمت الباحثة النسبة المئوية والوسط الحسابي ومربع كاي في المعالجة الاحصائية لتحليل البيانات .

و قد استخدمت الباحثة المنهج الوصفي التحليلي لمناسبته لهذه الدراسة .

وقد تمثلت فروض البحث في الآتي :

1. يرتبط مقرر مبادئ الإنتاج الزراعي و الحيواني الصف الثاني ثانوي بمقررات الإنتاج الزراعي و الحيواني في الصفوف الأخرى و المواد الأخرى في نفس الصف .
2. يحقق محتوى مقرر مبادئ الإنتاج الزراعي بعض الأهداف الموضوعية له.
3. يناسب محتوى مقرر مبادئ الإنتاج الزراعي و الحيواني الصف الثاني ثانوي الفئة العمرية التي يدرس بها .
4. يربط مقرر مبادئ الإنتاج الزراعي و الحيواني الصف الثاني ثانوي الطالب ببيئته المحلية .

5. تتناسب الوسائل التعليمية المستخدمة مع تدريس مقرر مبادئ الإنتاج

الزراعي و الحيواني الصف الثاني ثانوي .

أهم النتائج التي توصل إليها البحث :

1. يرتبط مقرر مبادئ الإنتاج الزراعي و الحيواني الصف الثاني ثانوي

بمقررات الإنتاج الزراعي والحيواني في الصفوف الأخرى والمواد

الأخرى .

2. يحقق محتوى مقرر مبادئ الإنتاج الزراعي بعض الأهداف الموضوعية

له.

3. يناسب المقرر الفئة العمرية التي يدرس لها .

4. يربط المقرر الطالب ببيئته المحلية .

5. تتناسب الوسائل التعليمية المستخدمة في تدريس المقرر .

و قد قدمت الباحثة في نهاية هذا البحث عدداً من التوصيات و المقترحات .

ABSTRACT

This research aims to assess and analyze the syllabus of "Principles of Agricultural and Animal Production" which has been applied in Sudanese secondary school for the second class since the academic year 2000.

This research was targeting 135 teachers who are teaching this syllabus in Khartoum state, among them 42 teachers must be covered as a research sample. By using random sample, the researcher unfortunately managed to reach 35 teachers only due to some handicaps.

According to the directions of research supervisor, the researcher tool was the "Questionnaire" which has been approved by a number of the lectures College of Education Sudan University.

Also, the supervisor advised some directions to obtain the final shape. The questionnaire has been set according to Likert scaling from full acceptance up to the complete disagreement.

The questionnaire consists of 26 clause, in addition to some personal data and guidenesses.

The questionnaire has been answered by teachers who are teaching this syllabus.

The researcher used descriptive analysis method in its study, because it is the most relevant.

The researcher assumptions could be mentioned as follows:

1. The second year secondary school syllabus "Principles of Agricultural and Animal Production" linked to same subject of other classes and also linked to other subject in the same class.

2. The content of the said syllabus achieve some of the designed objectives.
3. It also suits the age group which has been set for.
4. The said syllabus linked student with the local environment.
5. The teaching means used is suitable for this syllabus.

The researcher has used percentage, means and Kai Test to express, process, and analyse the statistical data.

Conclusions:

1. The second year secondary school syllabus “Principles of Agricultural and Animal Production” linked to same subject of other classes and also linked to other subject in the same class.
2. The content of the said syllabus achieve some of the designed objectives.
3. It also suits the age group which has been set for.
4. The said syllabus linked student with the local environment.
5. The teaching means used is suitable for this syllabus.

At the end of this research the researcher presenting a number of recommendations.

المحتويات

رقم الصفحة	الموضوعات	الرقم
	البسمة	1
أ	الآية	2
ب	الإهداء	3
ج	الشكر و التقدير	4
د	خلاصة البحث	5
هـ ، و	خلاصة البحث باللغة الإنجليزية	6
الفصل الأول – الإطار العام للبحث		
1	المقدمة	1-1
3	مشكلة البحث	2-1
3	حدود مشكلة البحث	3-1
3	أهمية البحث	4-1
4	أهداف البحث	5-1
4	فروض البحث	6-1
5	مسلمات البحث	7-1
5	تعريف مصطلحات البحث	8-1
6	صعوبات البحث	9-1
7	ملخص الفصل الأول	10-1
الفصل الثاني – الإطار النظري و الدراسات السابقة		
6	مفهوم التقويم	1-2
10	نبذة تاريخية عن الزراعة في السودان	2-2
11	مفهوم الانتاج الزراعي	3-2
12	أهمية الإنتاج الزراعي و علاقته بالمنهج	4-2
12	أهداف مقرر الإنتاج الزراعي	5-2
13	مفهوم الإنتاج الزراعي	6-2

رقم الصفحة	الموضوعات	الرقم
14	أهمية الإنتاج الحيواني	7-2
15	أهداف مقرر الإنتاج الحيواني	8-2
15	علاقة الإنتاج الزراعي بالإنتاج الحيواني	9-2
17	الوسائل التعليمية	10-2
18	ماهية البيئة	11-2
19	طلاب المرحلة الثانوية	12-2
20	مفهوم تحليل المحتوى	13-2
21	معايير إختيار المحتوى	14-2
24	وصف المحتوى	15-2
27	تحليل المحتوى	16-2
30	الدراسات السابقة	17-2
33	علاقة الدراسات السابقة بالدراسة الحالية	18-2
34	ملخص الفصل الثاني	19-2
الفصل الثالث - إجراءات البحث		
35	المقدمة	1-3
35	منهج البحث	2-3
35	وصف مجتمع البحث	3-3
35	وصف عينة البحث	4-3
40	أدوات البحث	5-3
41	المعالجة الإحصائية	6-3
41	ملخص الفصل الثالث	7-3
الفصل الرابع - التحليل ومناقشة النتائج		
42	المقدمة	1-4
42	الترميز	2-4
42	الأسلوب الإحصائي	3-4

رقم الصفحة	الموضوعات	الرقم
44	عرض ومناقشة النتائج	4-4
55	ملخص الفصل الرابع	5-4
الفصل الخامس		
56	مقدمة	1-5
56	ملخص عام البحث	2-5
57	أهم النتائج	3-5
57	التوصيات	4-5
57	المقترحات	5-5
58	قائمة المراجع	
	الملاحق	