

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية التربية

﴿ الدراسات العليا ﴾

بحث تكليفي لنيل درجة الدبلوم فوق الجامعي ٢٠٠٥م

عنوان البحث:

اتجاهات أولياء الأمور والمعلمين نحو العقاب البدني
بمدرسة الأساس

إعداد الطالب:

حسن مصطفى عثمان زايد

إشراف:

د. هادية مبارك حاج الشيخ

نوفمبر ٢٠٠٥م

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية التربية

﴿ الدراسات العليا ﴾

بحث تكليفي لتيل درجة الدبلوم فوق الجامعي ٢٠٠٥م

عنوان البحث:

اتجاهات أولياء الأمور والمعلمين نحو العقاب البدني
بمدرسة الأساس

إعداد الطالب:

حسن مصطفى عثمان زايد

إشراف:

د . هادية مبارك حاج الشيخ

نوفمبر ٢٠٠٥م

ملخص الدراسة

تكمن مشكلة البحث في دراسة اتجاهات أولياء الأمور والمعلمين نحو العقاب البدني بمرحلة الأساس. وهو الأسلوب الذي يتبعه المعلمون وأولياء الأمور في المواقف التربوية المختلفة حتى تتيسر لهم عملية التطبيع الاجتماعي واكتساب السلوك الأكاديمي، إلا أن هذا الأسلوب يتطلب عند استخدامه شيئاً من الحيطة والحذر واتباع قواعد وشروط معينة حتى يثبت جدوى استعماله لكي لا يخلق أثراً سلبية لا حصر لها تنعكس على سلوك التلميذ الأكاديمي والاجتماعي والنفسي.

وللإجابة على التساؤلات التالية:-

- هل هنالك أثر إيجابي لاتجاهات الوالدين في أسلوب العقاب.
- هل هنالك اتجاهات إيجابية من المعلمين نحو استخدام العقاب.
- ما هي أبرز أنواع العقاب استخداماً في مرحلة الأساس.
- هل هنالك اتجاهات سلبية من المعلمين نحو أساليب العقاب.

وقد استخدم الباحث مقياس للاتجاهات على طريقة (Likert) وتم حساب معامل الثبات باستخدام معادلة سبيرمان وبراون، وقد وزع المقياس عشوائياً وقد احتوت العينة الاستطلاعية على عشرة أفراد والتجريبية على ٢٠ معلماً وولي أمر، وقد عرض على ثلاثة من المحكمين العاملين في مجال علم النفس والمناهج.

وقد تمثلت فروض البحث في الآتي:-

- توجد علاقة بين اتجاهات الوالدين نحو أساليب العقاب البدني.
 - هناك أثر لاتجاهات المعلمين نحو أساليب العقاب البدني.
 - يوجد أثر بين المستوى الاقتصادي والاجتماعي واتجاهات الوالدين.
 - توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الاتجاهات بين المعلمين ترجع للنوع (ذكر، أنثى).
- وكانت أبرز النتائج على النحو التالي:-

- هناك علاقة بين اتجاهات الوالدين نحو أساليب العقاب البدني.
- هناك أثر لاتجاهات المعلمين نحو أساليب العقاب البدني.
- لا يوجد أثر بين المستوى الاقتصادي واتجاهات الوالدين.
- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الاتجاهات بين المعلمين ترجع للنوع.

ABSTRACT

The research problem is potent in the study of the parents and teachers trends about the physical punishment in the primary stage. It is the style followed by the parents and the teachers in the different educational stands, for easing the social normalization and the acquirance of the academic behavior. But this style requires caution and vigilance and specific conditions, till its feasibility confirmed so as not to create negative impacts reflected on the academic, social and psychological student behavior.

Also the study tries to answer these questions:-

- Is there a positive impact for the parents trends in the punishment style?
- Are there positive trends by the teachers towards the physical punishment in the primary stage.
- Are there negative trends by the teachers towards the punishment styles.

The researcher used the trends measurement by the (Likert) method and the stability coefficient by the use of Spearman and Brawn, and he had distributed the measurement randomly. The sample questionnaire comprises 10 individuals and the experimental sample comprises 20 teachers and parents and had been reviewed by three arbitrators working in the field of the psychology and curriculums.

The research hypothesis are represented in the following:-

- There is a correlation between the parents trends towards the physical punishment styles.
- There is an impact for the teachers trends towards the physical punishment styles.
- There is an impact between the economical and social level and the parents trends.
- There are significant statistical difference between the trends between the teachers attributed to the sex (male - female) .

From the most important results are:-

- There is a correlation between the parent trends towards the physical punishment.
- There is an impact for the teachers trends towards the physical punishment styles.
- There is no significant statistical differences between the trends between the teachers attributed to the sex.

فهرس الموضوعات

| رقم الصفحة | الموضوع |
|------------------------------|--|
| أ | الافتتاحية |
| ب | الإهداء |
| ج | الشكر والعرفان |
| د | ملخص الدراسة |
| هـ | Abstract |
| و | الفهرس |
| الفصل الأول | |
| ١ | المقدمة |
| ٢ | مشكلة البحث |
| ٢ | أهداف البحث |
| ٢ | أهمية البحث |
| ٢ | فروض البحث |
| ٣ | منهج البحث |
| ٣ | حدود البحث |
| ٣ | مصطلحات البحث |
| الفصل الثاني | |
| المبحث الأول : الإطار النظري | |
| ١٦ - ٥ | أولاً : الاتجاهات |
| ٢٨ - ١٧ | ثانياً: العقاب وأنواعه وفاعليته ونظرياته |
| ٣٣ - ٢٨ | ثالثاً: المستوى الاقتصادي والاجتماعي |
| ٣٤ | المبحث الثاني : الدراسات السابقة |
| ٤٠ - ٣٤ | الدراسات العربية |
| ٤٢ - ٤١ | الدراسات الأجنبية |
| ٤٤ - ٤٣ | التعليق على الدراسات السابقة |

| | |
|---------|-----------------------|
| | الفصل الثالث |
| ٧٣ - ٤٥ | طرق البحث وإجراءاته |
| | الفصل الرابع |
| ٧٧ - ٧٤ | عرض النتائج ومناقشتها |
| | الفصل الخامس |
| ٧٨ | الخاتمة |
| ٧٩ | خلاصة البحث |
| ٨٠ | التوصيات |
| ٨١ | المقترحات |
| ٨٣ - ٨٢ | المصادر والمراجع |
| ٨٤ | الرسائل |
| ٨٥ | الدوريات |