

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية الدراسات العليا

المرحلة الثانوية الفنية

المشاكل والحلول

بحث تكميلي مقدم لنيل درجة الدبلوم فوق الجامعي
في التربية

إعداد الطالب :

الأمين محمود عبد المجيد حسن

إشراف البروفسير :

د: عثمان أحمد محمد عبد الوهاب

جمادى الآخر ١٤٢٢ هـ - سبتمبر ٢٠٠١ م

خلاصة البحث :

يهدف هذا البحث الى إيجاد حلول لمشاكل المرحلة الثانوية الفنية أملا في الوصول لاهداف التعليم الفني .
اتبع الباحث المنهج الوصفي التحليلي لانه يناسب هذه الدراسة و واقعها من حيث التحليل والاستطلاع والتقويم .
وتمثلت أداة الدراسة في المقابلة التي استعان بها الباحث في جمع المعلومات الميدانية .

وطبقا لنتائج الدراسة أوصى الباحث بعدة توصيات منها ما يلي :-

- ١ . ان تكون هنالك إدارة مركزية تتبع مباشرة لوزير التربية الاتحادي وذلك لعدالة التوزيع الجغرافي للمدارس الثانوية الفنية في أنحاء البلاد وكذلك سهولة تعامل الدول التي تقدم إعانات مع المركزية .
- ٢ . تكوين مجلس قومي للتعليم التقني والفني على المستوى الاتحادي يتبع مباشرة الى مجلس الوزراء وتمثل فيه الوزارات ذات الصلة والجهات المستفيدة وان يتفرع منه مجلسان أحدهما للتعليم التقني يتبع للتعليم العالي والآخر للتعليم الفني يتبع للتعليم العام وان تكون ميزانيته مباشرة من وزارة المالية .
- ٣ . وضع مناهج جديدة تستوعب التطور والتقدم التقني والمهني وان تشارك فيها مؤسسات التعليم العام والعالي والجهات المستفيدة من الخريج في القطاع العام والخاص
- ٤ . إصلاح البيئة المدرسية وذلك لتهيئة الدراسة .

Abstract

This research aims to find solutions objective for the problems of the technical secondary level, in order to identify the purposes behind the technical education in general. *achieve*

The researcher has followed the analytical descriptive, approach for this type of approach's suit the nature of the study since it helps a lot in the analysis, surveying and evaluation.

The researcher has adopted only one means to collect his information and it was the direct interview which has helped a lot in serving the aims of the researcher.

According to the results, the researcher recommends the following:

- 1- there should be a direct central administration under control of the minister (the federal one) of education, because it justifies the fair distribution of the technical schools in the country as well as it makes it easy for the foreign countries to support the technical education in general.
- 2- There should be a national federal council for both the technological education and the technical one. This council should act directly under the control of the council of the federal ministries , moreover, no one can forget the other ministries and boards that have relations to both types of education . However two councils should branch from the federal council , one should be related to the ministry of high education and it should concern itself with technological education. The other should be linked to the ministry of general education and concern itself the general technical education. Both councils should have their budget directly from the ministry of finance. *Councils*
- 3- New methods should be presented to cope with the modern progress in both fields, technical and vocational ones. All the establishments of higher education general education, the private sectors the general sectors and all the fields that benefit directly from the technical graduates should contribute in preparing these methods
- 4- To Perform and furnish a school environment to accommodate teaching.

المحتويات

رقم الصفحة	المحتوى	رقم الاستهلال
١	البسملة	
٢	الآية	
٣	الاهداء	
٤-٥	الشكر والعرفان	
٦	خلاصة البحث باللغة العربية	
٧	خلاصة البحث باللغة الانجليزية	
٨-٩	المحتويات	
١	الفصل الاول (الاطار العام)	
٢	المقدمة	١:١
٣	مشكلة البحث	٢:١
٤	اهداف البحث	٣:١
٤	اسئلة البحث	٤:١
٥	حدود مشكلة البحث	٥:١
٥	اسباب اختيار مشكلة البحث	٦:١
٦	اهمية البحث	٧:١
٦	مصطلحات البحث	٨:١
٧	صعوبات البحث	٩:١
٨	الفصل الثاني (الاطار النظري والدراسات السابقة)	
٩	مقدمة	١:٢
١٠	الاهداف العامة للتعليم الفني	٢:٢
١١	بدايات التعليم الفني في العالم	٣:٢
١٥	نبهة تاريخية عن التعليم الفني في السودان	٤:٢
١٦	بدايات التعليم الفني الثانوي	١:٤:٢
١٨	التعليم الصناعي	٢:٤:٢
٢٠	التعليم الزراعي	٣:٤:٢
٢٢	التعليم التجاري	٤:٤:٢

٢٥	مدى الاستفادة من الدراسات السابقة السودانية	٦:٢
٢٦	ملخص الفصل	٧:٢
٢٧	الفصل الثالث (اجراءات البحث)	
٢٨	مقدمة	١:٣
٢٨	منهج البحث	٢:٣
٢٨	مجتمع البحث	٣:٢
٢٨	العينة وكيفية اختيارها	٤:٣
٢٩	ادوات البحث	٥:٣
٣٠	الفصل الرابع (مناقشة وتحليل النتائج)	
٣١	تحليل ومناقشة النتائج	
٣٣	الفصل الخامس (خاتمة البحث)	
٣٤	ملخص عام البحث	١:٥
٣٦	التوصيات	٢:٥
٣٧	مقترحات لبحوث مستقبلية	٣:٥
٣٨	المصادر والمراجع	
٣٩	المراجع العربية	
٤٠	المراجع الانجليزية	