

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية التربية

قسم الدراسات العليا

إستخدام أسلوب الزيارات الميدانية في تدريس مقرر الجغرافيا

وأثره في التحصيل الدراسي لدى طلاب

الصف الثاني الثانوي

بحث تكميلي مقدم لنيل درجة الدبلوم

فوق الجامعي في التربية

إعداد الطالبة :

آسيا سر الحتم عثمان

إشراف الأستاذ :

بحدوي الشهري

أكتوبر / ٢٠٠١م

شعبان / ١٤٢٢هـ

خلاصة البحث

ترجع أهمية هذا البحث إلى أن الزيارات الميدانية تعتبر جزءاً مكملًا للمنهج الجغرافي وتتفاعل مع مدخلات العملية التعليمية لتعطي مخرجات تعليمية أفضل .

وهذا البحث يوضح استخدام أسلوب الزيارات الميدانية في تدريس مقرر جغرافية الصف الثاني الثانوي وربطها بالبيئة المحلية ودورها الإيجابي في المواقف التعليمية وتحصيل الطلاب وإنماء مهاراتهم .
وإتخذت الباحثة المنهج الوصفي التحليلي كمنهج للبحث حتى نصل إلى نتائج علمية دقيقة .

في الفصل الثاني تناولت الباحثة الإطار النظري للبحث والدراسات السابقة المشابهة للدراسة وتحدثت عن مصادر التعلم في البيئة المحلية .

وفي الفصل الثالث والذي يمثل إجراءات البحث ، فإن مدخلات الدراسة فيه تتكون من معلمي ومعلمات مادة الجغرافيا بالمدارس الثانوية بمحافظة أم درمان .
وتتمثل أدوات البحث في إستبانة لمعلمي ومعلمات مادة الجغرافيا بالمدارس الثانوية ويمثل الفصل الرابع الدراسة الميدانية وتحليل ومناقشة النتائج ومعالجة المعلومات إحصائياً باستخدام طريقة النسبة المئوية .

أما الفصل الخامس فتوصلت الباحثة فيه لمجموعة من النتائج أهمها :

- تمثل الزيارات الميدانية دوراً هاماً في التدريس كأداة فعالة في رفع كفاءة تعليم وتعلم الجغرافيا لدى طلاب الصف الثاني الثانوي .
- استخدام أسلوب الزيارات الميدانية يمثل إضافة حقيقية لما هو موجود بالكتاب المدرسي .
- البيئة المحلية مصدر أساسي للتعليم والتعلم لأنها تحتوي على خبرات تعليمية متعددة .

وعلى ضوء هذه النتائج توصلت الباحثة إلى عدد من التوصيات ووضعت مقترحات لبحوث مستقبلية .

Abstract

The importance of this research refers to that the field visits regards as a complementary part of the Geographical syllabus and interact with the input of the educational operation to give a better educational output.

The research clarifies the use of the field visits in teaching the syllabus of Geography for 2nd high secondary school class & join that with the local

environment & its positive role in the educational attitudes and the students understanding and their skills directions.

The researcher used the descriptive analytical syllabus as a syllabus for the research so as to reach accurate scientific results.

At chapter two the researcher took the empirical framework & bibliography similar to this study that take about the resources of education in the local environment.

At chapter three, which represents & researches procedures, the study input of it contains the teachers of Geography at higher secondary schools of Omdurman province.

Chapter four represents the field study, analysis and arguments of & results & the static data processing by using the percentage way.

And at chapter five he researcher reached to the following

Results:-

The field visits play an important role in the teaching process as an instrument of increasing the efficiency of education and educating Geography with in second class students of high secondary school.

The use of field visits way represents a real addition to what is already found at the schoolbook.

The local environment is a mair resource of education and educating process for it contains multi educational experts.

Acconding to this research the researcher concluded with many recommendations and put suggestions to the future researches.

مؤلفات البحث

الصفحة	الموضوع	
أ	أية قرآنية	
ب	الإهداء	
ج	الشكر والتقدير	
د	خلاصة البحث	
هـ و	Abstract	
ز ح	فهرس المحتويات	
ط	فهرس الجداول	
الفصل الأول : الإطار العام للبحث :		
١	المقدمة	١-١
٢	مشكلة البحث	٢-١
٢	حدود مشكلة البحث	٣-١
٢	أسباب إختيار المشكلة	٤-١
٢	أهمية البحث	٥-١
٣	أهداف البحث	٦-١
٣	فروض البحث	٧-١
٤	مسلمات البحث	٨-١
٤	مصطلحات البحث	٩-١
٥	صعوبات البحث	١٠-١
الفصل الثاني : الإطار النظري والدراسات السابقة :		
٦	أولا : الإطار النظري :	
٦	المقدمة	١-٢
٨-٦	مراحل تطور الجغرافيا	٢-٢
٩-٨	الأهداف العامة لتدريس مادة الجغرافيا	٣-٢
٩	الأهداف الخاصة لتدريس مادة الجغرافيا	٤-٢
١٣-١٠	أهمية المهارات في الجغرافيا المدرسية	٥-٢

١٤-١٣	المفاهيم	٦-٢
١٧-١٤	طرق التدريس	٧-٢
١٨-١٧	المصادر التعليمية في البيئة المحلية	٨-٢
١٩-١٨	الرحلات والزيارات الميدانية	٩-٢
٢٠	ثانيا : الدراسات السابقة :	
٢٠	مقدمة	١-٢-٢
٢٣-٢٠	الدراسات السابقة العربية	٢-٢-٢
٢٤	الدراسات السابقة الأجنبية	٣-٢-٢
٢٥-٢٤	ملخص الدراسات السابقة	٤-٢-٢
	الفصل الثالث : إجراءات البحث :	
٢٦	المقدمة	١-٣
٢٦	وصف مجتمع البحث	٢-٣
٢٦	وصف عينة البحث	٣-٣
٢٦	أدوات البحث	٤-٣
٢٨-٢٧	الإستبانة	٥-٣
٢٨	كيفية تحليل البيانات	٦-٣
	الفصل الرابع : (تحليل ومناقشة النتائج)	
٢٩	مقدمة	١-٤
٣٣-٢٩	تحليل النتائج	٢-٤
٤٠-٣٣	مناقشة النتائج	٣-٤
٤١	ملخص الفصل الرابع	٤-٤
	الفصل الخامس : (خاتمة البحث) :	
٤٢	مقدمة	١-٥
٤٣-٤٢	ملخص البحث	٢-٥
٤٤	نتائج البحث	٣-٥
٤٤	توصيات البحث	٤-٥
٤٥	مقترحات البحث	٥-٥
٤٧-٤٦	قائمة المصادر والمراجع	
٥٠-٤٨	ملاحق البحث	