

بسم الله الرحمن الرحيم.

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
كلية التربية - الدراسات العليا

فاعلية برامج الدبلوم فوق الجامعي في التربية
بالجامعات السودانية

بحث مقدم لنيل درجة

الدبلوم فوق الجامعي في التربية

إشراف :

أ. أحمد يعقوب النور

رئيس قسم علم النفس

بكلية التربية - جامعة

السودان للعلوم والتكنولوجيا

إعداد :

محمد ساتي عبدالرحمن عبدالقادر

شوال ١٤٢١هـ - يناير ٢٠٠١م

المحتويات

الصفحة	الموضوع
أ	الآية
ب	الحديث
ج	الاهداء
د	الشكر والعرفان
هـ	المحتويات
و	خلاصة البحث باللغة العربية
ز	خلاصة البحث باللغة الإنجليزية
الفصل الأول - الإطار العام للبحث	
١	١-١ مقدمة
٣	٢-١ مشكلة البحث
٤	٣-١ حدود مشكلة البحث
٤	٤-١ أسباب اختيار مشكلة البحث
٤	٥-١ أهمية البحث
٥	٦-١ أهداف البحث
٥	٧-١ أسئلة البحث
٧	٨-١ مسلمات البحث
٨	٩-١ مصطلحات البحث
٩	١٠-١ صعوبات البحث
الفصل الثاني - الإطار النظري والدراسات السابقة	
* الإطار النظري	
١٠	١-٢ مبادئ أساسية تؤثر في فاعلية برامج تدريب المعلمين
١٤	٢-٢ أسس برنامج إعداد وتدريب المعلمين
١٦	٣-٢ الأهداف في العمل التربوي
١٦	١-٣-٢ أهمية تحديد الأهداف للعمل التربوي
١٨	٢-٣-٢ العوامل التي تؤثر في تحديد الأهداف

١٨	..... ٢-٣-٣ أهداف تدريب المعلمين
٢٢	..... ٢-٤ التربية العملية في برامج تدريب المعلمين
٢٢	..... ٢-٤-١ مفهوم التربية العملية
٢٣	..... ٢-٤-٢ أهداف التربية العملية
٢٤	..... ٢-٤-٣ أهمية التربية العملية
٢٤	..... ٢-٤-٤ أسس التربية العملية
٢٥	..... ٢-٤-٥ مراحل التربية العملية
٢٦	..... ٢-٤-٦ بعض المشاكل التي تواجه التربية العملية
٢٨	..... ٢-٤-٧ الإشراف ومشرف التربية العملية
٢٩	..... ٢-٥-٥ تقييم برنامج تدريب المعلمين
٢٩	..... ٢-٥-١ أهداف التقييم
٢٩	..... ٢-٥-٢ أسس التقييم
٣٠	..... ٢-٥-٣ أدوات التقييم
٣٠	..... ٢-٥-٤ مراحل تقييم البرامج التدريبية
٣٤	..... ٢-٥-٥ تقييم المدرسين
٣٥	..... ٢-٥-٦ تقييم المتدربين

* الدراسات السابقة

الفصل الثالث - إجراءات البحث

٤٩	..... ٣-١ مقدمة
٤٩	..... ٣-٢ منهج البحث
٤٩	..... ٣-٣ وصف مجتمع البحث
٥٠	..... ٣-٤ عينة البحث
٥٢	..... ٣-٥ أدوات البحث
٥٢	..... ٣-٥-١ الاستبيان
٥٣	..... ٣-٥-١-١ مراحل بناء الاستبيان
٥٤	..... ٣-٥-١-٢ تحكيم الاستبيان
٥٤	..... ٣-٥-١-٣ ثبات وصدق الإستبانة
٥٤	..... ٣-٥-١-٤ عبارات الإستبيان

٥٤	..... المقابلات ٢-٥-٣
٥٤	..... الغرض من المقابلة ١-٢-٥-٣
٥٥	..... تحديد أفراد المقابلة ٢-٢-٥-٣
٥٥	..... الاعداد للمقابلة ٣-٢-٥-٣
٥٥	..... أسئلة المقابلة ٤-٢-٥-٣
٥٦	..... كيفية جمع المعلومات ٦-٣
٥٦	..... المعالجة الاحصائية ٧-٣
٥٨	..... ملخص الفصل الثالث ٨-٣

الفصل الرابع - تحليل البيانات ومناقشة النتائج

٦٠	..... مقدمة ١-٤
٦٠	..... تحليل ومناقشة الاستبيان ٢-٤
٦٠	..... ١-٢-٤ تحليل استجابات الدارسين والخريجين حول محور الأهداف ..
	..... ٢-٢-٤ تحليل استجابات الدارسين والخريجين حول محور المواد التي
٦٤	..... تدرس في البرامج ٦٤
٦٨	..... ٣-٢-٤ تحليل استجابات أفراد عينة البحث حول التربية العملية ...
٦٩	..... ٤-٢-٤ تحليل استجابات أفراد عينة البحث حول محور الحوافز
٧٢	..... ٥-٢-٤ تحليل استجابات أفراد عينة البحث حول الأسئلة المفتوحة ..
٧٣	..... ٣-٤ تحليل ومناقشة المقابلات ٧٣

الفصل الخامس - خاتمة البحث

٨٤	..... ملخص عام البحث ١-٥
٨٥	..... أهم نتائج البحث ٢-٥
٨٦	..... التوصيات ٣-٥
٨٧	..... مقترحات لدراسات مستقبلية ٤-٥
٨٨	..... ملخص الفصل الخامس ٥-٥

قائمة المراجع والمصادر

الملاحق

خلاصة البحث

استهدفت هذه الدراسة الى معرفة فاعلية برامج الدبلوم فوق الجامعي في التربية بالجامعات السودانية وذلك من خلال التعرف على أهداف هذه البرامج ودرجة تحقيقها والمواد التي تدرس فيها ومدى أهميتها التربوية والتدريبية للدارس وأسس تنظيم وكمية التربية العملية في البرامج وكذلك مدى اهتمام البرامج بالحوافز لاجتذاب المتدربين لحضور الفترة التدريبية والوقوف على الأساليب المستخدمة في تقويم الدارسين في هذه البرامج.

اتبع الباحث في هذه الدراسة المنهج الوصفي التحليلي القائم على التحليل والدراسة الميدانية والملاحظات، وتكون مجتمع البحث من دارسي وخريجي برامج الدبلوم فوق الجامعي في التربية من كلية التربية - جامعة الخرطوم، جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا، وجامعة أم درمان الاسلامية للاعوام الدراسية الثلاث ١٩٩٨/٩٧ - ١٩٩٩/٩٨ - ٢٠٠٠/٩٩م والبالغ عددهم (٤٢١) دارساً وخريجاً وتم اختيار عينة البحث التي تمثل مجتمع البحث تمثيلاً صحيحاً، وقد وضع الباحث الجوانب التالية في الاعتبار عند اختيار عينة البحث - أن تمثل عينة البحث وبنسب متساوية بالجامعات الثلاث - الخرطوم، السودان للعلوم والتكنولوجيا وأم درمان الاسلامية. وأن تمثل العينة كذلك من حيث سنوات الخبرة في التدريس والجهة التي تقوم بدفع المصروفات الدراسية.

وقد اعتمد الباحث وبشكل اساسي على الاستبيان كأداة لاستطلاع آراء واتجاهات أفراد العينة حول موضوع البحث، بالإضافة الى المقابلات تعزيزاً للاستبيان بهدف الوصول الى البيانات والمعلومات المطلوبة بصورة دقيقة وصادقة.

ومن أهم النتائج التي توصل إليها الباحث :

١ - أن درجة تحقيق أهداف البرامج كانت كبيرة من وجهة نظر الدارسين والخريجين.

٢ - أن البرامج لا تولي إهتماماً كبيراً بالتربية العملية

٣ - أن أكثر أساليب تقويم الدارسين في البرامج هي الامتحانات في المواد المقررة.

٤ - أن البرامج لا تقدم مساعدة للدارسين في نفقات المعيشة والسكن والترحيل.

وقد قامت الدراسة بوضع توصيات من أهمها :

١ - تحقيق التوازن بين الجانبين النظري والتطبيقي وذلك بالاهتمام ببرنامج التربية العملية ومد فترته.

٢ - الاهتمام بتقديم الحوافز للدارسين لاجتذابهم لحضور الفترة التدريبية.

٣ - محاولة تنويع أساليب تقويم الدارسين ليكون التقويم موضوعياً وشاملاً.

ABSTRACT

This research aim to the realization of the efficiency and the extent of the fulfilment of the programmes intended for the post univervsty education diploma courses held by the Sudanese univervsty.

To achieve this, this research takes into consideration, the aims of these programmes, and their importane as educational and training matter. The bases on which the practical part of the programme was arranged, the steps taken to motivate and encourage trainees to attend such courses.

The research also deals with the bases on which the trainees are valued.

The reasearch writer has followed the analitical and discriptive method bases on field work and personal observation.

University students, under training for the post university diploma and the graduates of the Educational field (the faculties of education) in Khartoum University, Umdorman Islamic and Sudan University for Science and Technology, from the years 1998.. 1999.. 2000, formed the main caregories taken in doing this research, the whole lot making the total of (421) under training and graduates. The writer of this re-search has seen to it that the appropriate categories have been chosen.

The above mentioned number has been equally chosen from the three Sudanese Universtiies.

The research has also taken into considration the years of experience in teaching and the department and institute in charge of the payment of the under training's funds.

The research writer depended mainly on questionnaire as ameans of collecting points of view and directions in addition to personal contact as ameans of support. All this for the sake of gaining the right and appropriat information and facts.

Of the most important results reached through the research are the following:

1. In the point of view of the learners and the graduates, the achievements of the programmes were big.
2. The programmes dont give enough part for practical work.
3. The system of learners evaluation in the progrmmes was through examinations in the set subjects.
4. The programm doesnt provide help in living costs, accommodation and transport.

This research has put forward some recommendation:

1. The necissity of more consideration to the practical side in the programm and extending its time.
2. Offering aid to the learners to motivate them to join the programmes.
3. Abetter system of evaluating the learners should be made objective and comprehensive.