

# جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

## كلية الدراسات العليا

### كلية التربية

بحث تكميلي مقدم لنيل درجة الدبلوم فوق الجامعي في التربية

بعنوان :-

## الإدارة المدرسية وأثرها في التحصيل بالمرحلة الثانوية

إعداد الطالب :

ابتسام محمد حسين إبراهيم

إشراف الأستاذة:

صباح الحاج

نوفمبر 2005 م

شوال 1426هـ

بسم الله الرحمن الرحيم

## ملخص الدراسة

تتناول هذه الدراسة دور مديري المدارس الثانوية في تفعيل الإدارة التربوية كأداة لترجمة النظم والضوابط واللوائح التي تحكم الإدارة التعليمية في السودان تحقيقاً للأسس والمبادئ والقيم التي تهدف إليها التربية والتعليم في السودان.

لقد عمدت الدراسة الي تحديد الخطوط العريضة للمفاهيم التربوية وسمات وخصائص القائد التربوي الجيد زائداً عرض وتحليل المسؤوليات والمهام الجسام المنوط بها كما ركزت في ذات الوقت من خلال العمل الميداني علي دراسة واقع مديري المدارس الثانوية من منظور الخصائص الذاتية والمؤهلات الأكاديمية خاصة في مجال الإدارة التربوية وإستطلاع آرائهم حول ضرورة التدريب في هذا الأطار ومحتوى الدورات التدريبية التي يمكن إقامتها اثناء الخدمة لأغراض واهداف الإدارة التربوية الفاعلة.

يقدم الفصل الأول الخطة العامة للدراسة كما يطرح الفصل الثاني مفهوم الإدارة وتطورها ونشأتها ووظيفتها وأنماط الإدارة.

ويقدم الفصل الثالث القيادة الإدارية ومدى كفاءة المدير وواجباته داخل المؤسسة التربوية وتنظيم التشكيلات الإدارية والاتجاهات الحديثة لأداء المديرين خارج المدرسة.

ويقدم الفصل الرابع الإدارة المدرسية الحديثة والمناخ المدرسي والعمل الجيد التي تقوم به ويقدم الفصل الخامس عرض وتحليل مناقشة البيانات التي تم جمعها عن طريق الإستبانة والمقابلات مع مديري الأدارات الثانوية.

توصيات الدراسة ونتائجها.

## Abstract

This study takes up the role of secondary school managers in the activation of the educational administration as a tool to translate into action, the rules, controls and regulations governing the educational administration in order to fulfill the bases, principles and values to which education in the Sudan aspires.

The study undertook to define the broad lines of the good educational leader in addition to presentation and analysis of the huge responsibilities and functions for which he is responsible; the study at the same time concentrated through field work on the study of the personal characteristics especially in the field of educational administration and finding out their views on the necessity of training in this framework and the content of training courses which could be held during their tenure in order to achieve the goals of the effective educational administration.

The third chapter presents the administrative leadership and the efficiency of his duties inside the educational institution and organizing the administrative formations and the modern methods in the performance of school managers outside the school.

The fourth chapter presents the modern school administration, school environment and good work which it performs.

The collection of data which was collected by questionnaires and interviews with the secondary school managers.

## قائمة المحتويات

رقم الصفحة	البيان	الرقم
أ	الآية	١
ب	الإهداء	٢
ج	الشكر و عرفان	٣
د	ملخص الدراسة	٤
هـ	Abstract	٥
و - ز	قائمة المحتويات	٦
<b>الفصل الأول</b>		
٢	مقدمة البحث	١
٢	مشكلة البحث	١١
٢	أسباب اختيار مشكلة البحث	١٢
٢	أهمية المشكلة	١٣
٢	أهداف البحث	١٤
٣	فروض البحث	١٥
٣	حدود البحث	١٦
٣	مجتمع العينة	١٧
٣	خطوات البحث	١٨
٣	منهج البحث	١٩
<b>الفصل الثاني</b>		
١٦	القيادة الإدارية	٢٠
١٦	مفهوم القيادة الإدارية	٢١
١٦	الفرق بين الرئاسة و القيادة	٢٢
١٧ - ٢٢	كفايات مدير المدرسة	٢٣
٢٢-٣٥	واجبات مدير المدرسة	٢٤

	<b>الفصل الثالث</b>	
٤١-٣٦	الإدارة المدرسية الحديثة	٢٥
	<b>الفصل الرابع</b>	
٤٧-٤٢	الدراسة السابقة	٢٦
٥٨-٤٨	مناقشة و تحليل نتائج الاسبيانة	٢٧
	<b>الفصل الخامس</b>	
٥٩	المقدمة	٢٨
٥٩	اهم النتائج و التوصيات	٢٩
٦٠	مقترحات	٣٠
٦١	المراجع	٣١