

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية الدراسات العليا

كلية التربية / دبلوم فوق الجامعي

بحث تكميلي لنيل الدبلوم فوق الجامعي في التربية

العنوان:

دور المكتبة المدرسية في تحقيق الأهداف التربوية لتلاميذ مرحلة الأساس

بولاية الخرطوم - محلية أم درمان

إعداد الطالب:

محمد القادر بابكر محمد

إشراف الدكتور:

طارق الشيخ أبو بكر

نوفمبر ٢٠٠٥

مستخلص البحث

هدف هذا البحث إلي التعرف علي دور المكتبة المدرسية في تحقيق الأهداف التربوية لتلاميذ مرحلة الأساس بولاية الخرطوم.
وهدف هذا البحث أيضا علي التعرف علي أهم المقترحات العلمية لتحسين وضع مكتبات المدارس بمرحلة الأساس.

و التعرف علي المشكلات التي تحد من نشاط المكتبة المدرسية والعمل علي حلها.

منهج البحث:

استخدم الباحث المنهج الوصفي التحليلي كمنهج للدراسة.

أداة البحث:

استخدم الباحث أداة الاستبانة والتي وجهها إلي معلمي ومعلمات مرحلة الأساس واختار عينة الدراسة وعددها ٣١ معلم ومعلمة.

السبل الإحصائية:

استخدم الباحث السبل الإحصائية التالية:

١- النسب المئوية.

٢- الوسط الحسابي.

أهم النتائج التي توصل إليها الباحث:

١- لا توجد مكتبات مدرسية بمواصفات علمية بمرحلة الأساس.

٢- توقف نشاطات المكتبة المختلفة بالمدارس.

٣- عدم تشجيع المعلم للتلميذ باستخدام المكتبة.

٤- أهداف المكتبة المدرسية تدعم الأهداف التعليمية والتربوية لتلاميذ مرحلة الأساس.

٥- هنالك مشكلات تحد من نشاط المكتبة المدرسية بمرحلة الأساس.

Abstract

This study aimed to know the role of the library school in realizing the educational aims of the pupils in the basic schools in Khartoum State.

Beside that this research aimed to know the fundamental scientific succession to develop the way of how to site the school libraries in the basic schools and to know the problems constrains and to find better solution for them.

Methodology:

The researcher used the descriptive analysis as a methodology.

The research tools:

The researcher used the questionnaire as a tool and he directs it to the basic schools teachers and he talks about 31 teachers as targeted samples.

Statistical Methods:

The researcher used the following (S-M):

- 1- The percentage in analyzing the data.
- 2- The mean accounting.

The results:

- 1-No existence for scientific libraries in basic schools.
- 2-All libraries activities stopped completely in basic schools.
- 3-Non-encourages from teachers to their students concerning using libraries.
- 4-The objectives of school libraries support the educational issues and guidance in basic schools.
- 5-Other constrains also hinder the school library in basic schools.

الصفحة	الموضوع
أ	الآية
ب	الإهداء
ج	الشكر والعرفان
د	استخلاص البحث باللغة العربية
هـ	استخلاص البحث باللغة الإنجليزية
و ز ح	محتويات البحث
ط	قائمة الجداول

الفصل الأول: الإطار العام للبحث

١	المقدمة	١ - ١
٢	تحديد مشكلة البحث	٢ - ١
٢	أسباب اختيار مشكلة البحث	٣ - ١
٢	أهداف البحث	٤ - ١
٣	أهمية البحث	٥ - ١
٣	أسئلة البحث	٦ - ١
٣	مسلمات البحث	٧ - ١
٣	منهج البحث	٨ - ١
٣	أدوات البحث	٩ - ١
٤	حدود البحث	١٠ - ١
٤	مصطلحات البحث	١٢ - ١

الفصل الثاني: الإطار النظري للدراسات السابقة

٦	مقدمة الفصل الثاني	١ - ٢
٧	مفهوم المكتبة المدرسية	٢ - ٢
٨	مفهوم المكتبة المدرسية الحديث	٣ - ٢
٩	تاريخ نشأة المكتبة	٤ - ٢
١٠	أبرز المكتبات العربية الإسلامية	٥ - ٢
١١	انتشار مكتبات المدارس والمساجد	٦ - ٢
١١	المكتبات المدرسية في السودان	٧ - ٢
١٣	أهداف التعليم الأساسي في السودان	٨ - ٢
١٤	أهداف مرحلة الأساس	٩ - ٢
١٥	أنواع المكتبات المدرسية	١٠ - ٢
١٥	أهداف المكتبة المدرسية	١١ - ٢
١٦	أهمية المكتبة المدرسية	١٢ - ٢

١٧	المكتبة والمناهج الدراسية	١٣ - ٢
١٧	المكتبة ومراحل نمو الأطفال	١٤ - ٢
١٨	أمين المكتبة	١٥ - ٢
١٩	مباني المكتبة المدرسية	١٦ - ٢
٢٠	مجموعات المكتبة المدرسية	١٧ - ٢
٢١	مقتنيات المكتبة المدرسية	١٨ - ٢
٢٤	الدراسات السابقة	١٩ - ٢

الفصل الثالث: إجراءات الدراسة

٣٠	مقدمة الفصل	١ - ٣
٣٠	مجتمع الدراسة	٢ - ٣
٣٠	العينة وطريقة اختيارها	٣ - ٣
٣٢	خطوات الدراسة	٤ - ٣
٣٢	أدوات الدراسة	٥ - ٣
٣٢	وصف الاستبانة	٦ - ٣
٣٣	صدق الاستبانة	٧ - ٣
٣٤	ثبات الاستبانة	٨ - ٣
٣٤	تنفيذ الاستبانة	٩ - ٣
٣٤	الأساليب الإحصائية	١٠ - ٣

الفصل الرابع: عرض نتائج البحث

٣٥	المقدمة	١ - ٤
٣٥	تحليل نتائج الاستبانة	٢ - ٤

الفصل الخامس: خاتمة البحث

٤٨	المقدمة	١ - ٥
٤٨	ملخص عام للبحث	٢ - ٥
٤٩	نتائج البحث	٣ - ٥
٥٠	التوصيات	٤ - ٥
٥٠	مقترحات لبحوث مستقبلية	٥ - ٥
٥١	المصادر والمراجع	٦ - ٥