

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية التربية - دراسات عليا

تقويم أساليب تدريس التربية الإسلامية في مرحلة الأساس من وجهة نظر معلمي ومعلمات المادة

- دراسة ميدانية -

أعدتها: عطا شوكت حمادة وهدان

دبلوم التربية العالي

إشراف الدكتور: عمر علي

ملخص البحث

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ونستهديه ، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا وسيئات أعمالنا ، من يهده الله فهو المهتد ومن يضلل فلن تجد له ولياً مرشداً ، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأشهد أن محمداً عبده ورسوله .

وبعد

تبرز مشكلة هذا البحث من أهمية التقويم التربوي في العملية التربوية وقلة الدراسات والبحوث التي تتناول هذا الموضوع ، خاصة في مادة التربية الإسلامية .

وقد صاغ الباحث مشكلة البحث في عدة أسئلة :

١. ما الدور الذي يقوم به المعلم في عملية التقويم في مادة التربية الإسلامية ؟
٢. ما أساليب التقويم المستخدمة في التربية الإسلامية ؟
٣. ما نوع الأسئلة المستخدمة في عملية التقويم في التربية الإسلامية ؟
٤. ما رأي معلم التربية الإسلامية في الامتحانات الفصلية ؟
٥. كيف يوظف المعلم نتائج التقويم الذي يقوم به ؟

وقد استخدم المنهج الوصفي التجريبي من خلال توزيع استبيان على معلمي التربية الإسلامية في المنطقة الغربية التعليمية .

وقد توصل الباحث إلى عدد من النتائج أثبتتها في مكانها من البحث ، وكان

من أهمها :

- ١- أن أهم دور يقوم به المعلم هو تصحيح الاختبارات ، و إعداد أدوات التقويم .
- ٢- من أهم أساليب التقويم المستخدمة الاختبارات التحريرية .
- ٣- أكثر أنواع الأسئلة استخداماً التي تركز على التذكر واسترجاع المعلومات .
- ٤- عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية تعزى لمتغير الخبرة بين أفراد المرحلة الواحدة، سواء عند المعلمين أو المعلمات ، و عدم وجود فروق ذات دلالة تعزى لمتغير المرحلة .
- ٥- عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية تعزى لمتغير الجنس بين المعلمين والمعلمات .

في نهاية البحث قدم الباحث عدداً من التوصيات والاقتراحات منها:

- ١- عقد دورات تدريبية للمعلمين في القياس والتقويم وتعريفهم بأهميته في العملية التربوية.
 - ٢- عقد دورات تدريبية وورش عمل في بناء الورقة الامتحانية وكيفية صياغة الأسئلة الإبداعية والسابرة .
 - ٣- إجراء المزيد من البحوث والدراسات الميدانية والإجرائية في مجال القياس والتقويم التربوي .
- وأخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين

الفهرس

رقم الصفحة	الموضوع
٢	الاهداء
٣	الشكر
٤	المقدمة
٦	ملخص البحث
٧	الفصل الأول
٩	الفصل الثاني
١٠	اساليب تدريس التربية الاسلامية
١٥	مفهوم التقويم التربوي
٢٢	الدراسات السابقة
٢٦	الفصل الثالث
٢٧	اجراءات الدراسة
٣٠	الفصل الرابع
٣٧	الفصل الخامس
٣٨	الخاتمة
٣٩	الاقتراحات
٤٠	المراجع
٤٢	الملاحق