

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا  
كلية الدراسات العليا  
كلية التربية

# طرائق التدريس في تحصيل الطلاب في منهج الإنسان والكون

بحث تكميلي مقدم لنيل درجة الدبلوم فوق الجامعي

إعداد:

الطالبة: ليلى ميرغني أحمد اسماعيل

إشراف:

الأستاذ: سعيد محمد أحمد النورابي

2005م

## خلاصة البحث

تهدف هذه الدراسة إلى التعرف على دور طرائق التدريس المستخدمة في تحصيل الطلاب بتعليم مرحلة الأساس في منهج الإنسان والكون، والتعرف على المشكلات التي تحول دون استخدام الأنشطة التعليمية في هذه المرحلة، ومدى إعداد وتدريب المعلمين على المنهج المحوري، ومدى إعداد المدارس بالمعدات والأجهزة المعملية، ومدى استخدام الأنشطة التعليمية في البيئة المحلية.

وقد أتبعته الباحثة المنهج الوصفي التحليلي في هذا البحث، أما الجانب النظري لهذا البحث فقد أشتمل على تعريف تعليم مرحلة الأساس، وأهم أهدافه وعلاقته بإعداد المعلمين لهذه المرحلة، ومفهوم النشاط وأنواعه ومجالاته وأهميته، والدراسات السابقة. أما في الجانب الإجرائي فقد أتبعته الباحثة أسئلة البحث مستخدمة الإستبانة والمقابلة كأداة للبحث.

كما قامت الباحثة بمعالجة البيانات إحصائياً، وبعد مناقشة النتائج توصلت إلى أن طريقة الإلقاء هي الطريقة المتبعة في أغلب المدارس، وأن إعداد المعلمين غير كافي على المنهج مما يؤثر سلباً على عملية التعليم والتعلم. وأخيراً تمت صياغة النتائج التي استخلصتها الباحثة متضمنة أهم التوصيات التي رأت أنها ضرورية لمعالجة بعض القصور الذي شاب طرائق التدريس، وإعداد المعلمين، وإعداد المدارس بالأجهزة والمعدات.

## ABSTRACT

The objective of the study, is to know the used methods of teaching in Basic Stage in learning students in human and world. Procedure and the problems which faced used learning activities in this stage, and the level of teachers training in axial procedure and providing the school with practical devices, and used of learning activities in local environment.

The analysis descriptive method was used in this thesis, for the theoretical concluded definition Basic Stage learning, and the important objectives, and its relation with prepared the teachers for this stage, and the understood of activities, and type, and the field, and its importance, and the pervious studies.

Practically it used finding questions, used questions naive, and interview, and processed the data statistically.

Finally Static data processing was doing, and after results state the speech method in most schools, and prepared teachers not enough for the axial procedure which infect students education, and the school decline practical device which infected learning and teaching.

In the conclusion, I sum up my findings and some recommendations which I think may fill some gaps to providing the school with practical devices, and used of learning activities in local environment.

الفهرس

الموضوع	الصفحة
الإهداء	II
شكر وتقدير	III
عنوان الدراسة	VI
خلاصة البحث	VII
خلاصة البحث	VIII
الفصل الأول:-	
دور طرائق التدريس في تحصيل الطلاب في منهج الإنسان والكون بمرحلة الأساس . 1	
مقدمة البحث	2
مشكلة البحث	3
أهمية البحث	3
أهداف البحث	3
أسئلة البحث	3
حدود مشكلة البحث	4
منهج البحث	4
تعريف مصطلحات البحث	4
أدوات البحث	5
مجتمع البحث	5
عينة البحث	5
صعوبات البحث	5
الفصل الثاني:-	
الإطار النظري والدراسات السودانية السابقة	7
مقدمة	9

الموضوع .....	الصفحة
تعريف مرحلة الأساس .....	9
تنظيم المناهج في السودان .....	10
التدريس .....	12
البيئة والنمو .....	13
التربية .....	13
أساليب اكتساب المعرفة .....	15
خصائص المعلم الكفاء .....	30
الدراسات السودانية السابقة .....	32
الفصل الثالث:-	
إجراءات البحث .....	38
المقدمة .....	40
مجتمع البحث .....	40
عينة البحث .....	40
أدوات البحث .....	41
وصف الأستبانة .....	41
صدق وثبات الأستبانة .....	41
ثبات الأستبانة .....	42
استراتيجية الأستبيان .....	42
المقابلة الشخصية .....	43
معالجة الأسلوب الإحصائي المستخدمة .....	44
الفصل الرابع:-	
الدراسة الميدانية وتحليل ومناقشة النتائج .....	46
المقدمة .....	47
كيفية تحليل المعلومات .....	48
ملخص , الفصل , الرابع .....	49

الموضوع .....	الصفحة
الفصل الخامس:-	50
خلاصة النتائج والتوصيات والمقترحات	51
المقدمة	52
ما خص عام للبحث	52
نتائج البحث	52
مقترحات الدراسات والبحوث المستقبلية	53
الملاحق	