

٧٠

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية الدراسات العليا

كلية التربية

معالجة المعمل في تدريس اللغة الانجليزية

بحث تكميلي للحصول على دبلوم

التربية فوق الجامعي

اعداد

حليمة حمزة يوسف

اشراف

الاستاذ / معاوية محمد دفع الله

رمضان ١٤١٩ هـ - ديسمبر ١٩٩٨

ملخص البحث

تعنى هذه الدراسة بتدريس اللغة الإنجليزية باستخدام معامل اللغات وكان هدفها معرفة فاعلية المعمل في تدريس اللغة .

وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي في هذه الدراسة وتم اختيار عينة تتكون من (٥٠) فرداً في هذا المجال (٤٠) طالباً من مجتمع الدراسة الأصلي والذي يمثل طلبة اللغة الإنجليزية بكلية التربية جامعة السودان و(١٠) من المعلمين الذين يقومون بالتدريس باستخدام المعمل حيث تم جمع آراء المفحوصين حول موضوع البحث بواسطة استبانته صممت لهذا الغرض . كما استخدم الباحث الملاحظة وذلك بحضوره لحصص من داخل معمل اللغات.

يلي ذلك مرحلة تنظيم البيانات بهدف تحديد مدى فاعلية المعمل في تدريس اللغة الإنجليزية . تم ذلك بمعالجة إحصائية في ضوء الهدف من الدراسة وتم اختيار الأسلوب الإحصائي بناء على طبيعة البيانات المطلوبة واستوجب ذلك استخدام النسبة المئوية وصولاً للنتائج . ثم اختتمت الدراسة بعدة نتائج وتوصيات أهمها إن المعمل يركز ويعمل على الإجابة لمهارتي الحديث والمخاطبة أي المهارات الشفهية .

كما يعد دوره ثانوياً في مهارتي الكتابة والقراءة .

كذلك من النتائج التي وصلت لها الدراسة أن العمل بالمعمل يعالج العديد من مشكلات الفصول التقليدية في عدم توفر الزمن الكافي للتمارين وتكوين عادات لغوية سليمة دون حرج . كما يوصى الباحث بضرورة تعميم معامل اللغات بالجامعات.

فهرست الموضوعات

رقم الصفحة	الموضوع
	الاستهلال
أ	الاهداء
ب	شكر وتقدير
ج	ملخص البحث
د-و	فهرست الموضوعات
ز	فهرست الصور والاشكال
ح	فهرست الجداول
ط	فهرست الملاحق
١-٦	الفصل الاول : (الاطار العام للدراسة)
١-٢	مدخل عام لموضع البحث
٣	مشكلة البحث
٣	اسباب اختيار الموضوع
٣	اهمية البحث
٤	اهداف البحث
٤	منهج البحث
٤	مصطلحات البحث
٥	حدود البحث
٥	ادوات البحث
٥-٦	هيكل البحث
٧-٣٤	الفصل الثاني : (الاطار النظرى)
٧	خلفيه تاريخية
٨	كيفية اعداد وتجهيز معامل اللغات
٩-١٠	انواع معامل اللغات
١٠-١٤	امكانيات معامل اللغات
١٥-٣١	الوسائل التعليمية وامكانية توظيفها في تعليم اللغة
٣٢-٣٣	الدراسات السابقة
٣٤	ملخص الفصل الثاني
٣٥-٤٠	الفصل الثالث : (اجراءات البحث)
٣٥	مقدمه
٣٥	اجراءات البحث
٣٥	منهج البحث

رقم الصفحة	الموضوع
٣٦	مجتمع البحث
٣٦	عينة البحث
٣٧ - ٣٨	ادوات البحث
٣٨	كيفية جمع المعلومات
٣٩	الاسلوب الاحصائي الذي استخدم في تحليل المعلومات
٤٠	ملخص الفصل الثالث
٤١ - ٥٩	الفصل الرابع : (الدراسة الميدانية)
٤١	مقدمه
٤١	تحليل نتائج السؤال رقم (١)
٤٢	تحليل نتائج السؤال رقم (٢)
٤٢ - ٤٣	تحليل نتائج السؤال رقم (٣)
٤٣	تحليل نتائج السؤال رقم (٤)
٤٣ - ٤٤	تحليل نتائج السؤال رقم (٥)
٤٤	تحليل نتائج السؤال رقم (٦)
٤٤ - ٤٥	تحليل نتائج السؤال رقم (٧)
٤٥	تحليل نتائج السؤال رقم (٨)
٤٥ - ٤٦	تحليل نتائج السؤال رقم (٩)
٤٦	تحليل نتائج السؤال رقم (١٠)
٤٦ - ٤٧	تحليل نتائج السؤال رقم (١١)
٤٧	تحليل نتائج السؤال رقم (١٢)
٤٨	تحليل نتائج السؤال رقم (١٣)
٤٩	تحليل نتائج السؤال رقم (١٤)
٤٩ - ٥٠	تحليل نتائج السؤال رقم (١٥)
٥٠	تحليل نتائج السؤال رقم (١٦)
٥١	تحليل نتائج السؤال رقم (١٧)
٥١ - ٥٢	تحليل نتائج السؤال رقم (١٨)
٥٢ - ٥٣	تحليل نتائج السؤال رقم (١٩)
٥٣	تحليل نتائج السؤال رقم (٢٠)
٥٣ - ٥٤	تحليل نتائج السؤال رقم (٢١)
٥٤ - ٥٥	تحليل نتائج السؤال رقم (٢٢)
٥٥	تحليل نتائج السؤال رقم (٢٣)
٥٥ - ٥٦	تحليل نتائج السؤال رقم (٢٤)

رقم الصفحة	الموضوع
٥٨ - ٥٦	تحليل نتائج الملاحظة
٥٩	ملخص الفصل الرابع
٦٢ - ٦٠	الفصل الخامس : (خاتمة البحث)
٦١ - ٦٠	خاتمة البحث
٦١	النتائج
٦٢	التوصيات



٦٨ - ٦٣	الملاحق
٧٠ - ٦٩	المراجع

فهرست الصور والاشكال

رقم الصفحة	عنوان الصورة او الشكل	الرقم
١٨	منصة التحكم التي تبتث منها البرامج	صورة رقم (١)
١٩	مقصورات الطلاب بمعمل اللغات	صورة رقم (٢)
٢٠	جهاز عرض الصور المعتمة	شكل رقم (١)
٢١	جهاز عرض الشفافيات	شكل رقم (٢)
٢٢	رسم تخطيطي لمعمل اللغة بجامعة السودان	شكل رقم (٣)



فهرست الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
٣٨	اسماء المحكمين الذين قاموا بتحكيم اسئلة الاستبانة	جدول رقم (١)
٤١	توزيع افراد عينة البحث وفقا لما يجدون من متعة باستخدام المعمل في التدريس	جدول رقم (٢)
٤٢	توزيع افراد العينة وفقا لاستخدامهم للمعمل فنيا	جدول رقم (٣)
٤٢	توزيع افراد العينة وفقا لقدراهم على تحقيق اهداف الدرس باستخدام المعمل	جدول رقم (٤)
٤٣	توزيع افراد العينة وفقا لقدراهم على تقديم الدرس عبر اجهزة المعمل	جدول رقم (٥)
٤٣	توزيع افراد العينة وفقا لوقت قيامهم بالاعداد والتحضير للدرس	جدول رقم (٦)
٤٤	توزيع افراد العينة وفقا لآرائهم في تفاعل الطلاب مع المادة داخل المعمل	جدول رقم (٧)
٤٤	توزيع افراد العينة وفقا لآرائهم لمدى الفروق الفردية التي يظهرها المعمل بين الطلاب	جدول رقم (٨)
٤٥	توزيع افراد العينة وفقا لآرائهم في مدى تشجيع المعمل للطلاب على المناقشة	جدول رقم (٩)
٤٥	توزيع افراد العينة وفقا لآرائهم في توفير المعمل لزمن الشرح	جدول رقم (١٠)
٤٦	توزيع افراد العينة وفقا لآرائهم في اى المهارات اللغوية التي يركز عليها المعمل	جدول رقم (١١)
٤٦	توزيع افراد العينة وفقا لآرائهم في اى المهارات اللغوية يهمل المعمل	جدول رقم (١٢)
٤٧	توزيع افراد العينة وفقا لآرائهم حول كيفية تعامل الطلاب مع اجهزة المعمل	جدول رقم (١٣)
٤٨	توزيع افراد العينة وفقا لآرائهم حول المكان الافضل لتدريس اللغة لديهم	جدول رقم (١٤)
٤٩	توزيع افراد العينة على ضوء المقترحات لاي اضافات بالمعمل	جدول رقم (١٥)
٤٩	توزيع افراد العينة وفقا للدراسة بالمعمل لمرحلة ما قبل الجامعة	جدول رقم (١٦)
٥٠	توزيع افراد العينة وفقا لآرائهم بان الدراسة بالمعمل تختلف عن الدراسة بالفصل	جدول رقم (١٧)
٥١	توزيع افراد العينة وفقا لآرائهم حول المتعة التي يجدها بالدراسة بالمعمل	جدول رقم (١٨)
٥١	توزيع افراد العينة وفقا للتغير الذي احده استخدام المعمل لديهم	جدول رقم (١٩)
٥٢	توزيع افراد العينة وفقا لمدى التغير الذي حدث في مهارة التحدث لديهم	جدول رقم (٢٠)
٥٣	توزيع افراد العينة وفقا للمكان الافضل لديهم لتعلم اللغة وكيفية التعلم	جدول رقم (٢١)
٥٣	توزيع افراد العينة وفقا لكيفية تذكرهم للمعلومات بصورة جيدة	جدول رقم (٢٢)
٥٤	توزيع افراد العينة وفقا لنوع الصوت الذي يفضلونه في سماع الدرس	جدول رقم (٢٣)
٥٥	توزيع افراد العينة وفقا لطريقة تعاملهم مع اجهزة المعمل	جدول رقم (٢٤)
٥٥	توزيع افراد العينة وفقا لآرائهم حول ملائمة المعمل او عدم ملائمته	جدول رقم (٢٥)

فهرست الملاحق

رقم الصفحة	عنوان الملحق	رقم الملحة
٦٣	خطاب هيئة المحكمين	ملحق رقم (١)
٦٤ - ٦٥	استمارة استبانة للمعلمين	ملحق رقم (٢)
٦٦ - ٦٧	استمارة استبانة للطلاب	ملحق رقم (٣)
٦٨	نتيجة امتحان طلاب السنة الاولى بقسم اللغة الانجليزية كلية التربية جامعة السودان للعام ٩٧ - ١٩٩٨	ملحق رقم (٤)