

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية التربية

الدراسات العليا

بجث بعنوان :

استخدام عناصر البيئة المحلية في تدريس المواد
الاجتماعية بالمرحلة الثانوية

بجث تكميلي مقدم لنيل درجة الدبلوم فوق الجامعي في التربية

إعداد :

إبتسام مهدي محمد خليفة

إشراف :

د. سعيد محمد أحمد النورابي

أكتوبر ٢٠٠٥م

ملخص البحث

لقد هدفت الدراسة إلى التعرف على ضرورة وأهمية استخدام عناصر البيئة المحلية في المدارس الثانوية ومدى توفرها ومدى استخدامها في حصول الطلاب المعرفي وإنماء المهارات العقلية في المواد العلمية والتي تشمل مادتي التاريخ والجغرافيا.

وقد اتخذت الباحثة الجانب الوصفي التحليلي كمنهج للدراسة كما تناولت دور المعلم في تصميم وتطوير بعض التقنيات من البيئة المحلية وأهمية المعلم عليها لأنها تساعد في إدراك الحقائق وتوضيح الأفكار وتسلسلها الطرق ومن خلال الوسائل التعليمية يتمكن المعلم من تحقيق الأهداف التعليمية وهذا يؤدي إلى الارتقاء بالعملية التعليمية.

Abstract

The study is aimed for recognizing the necessary and the importance of using the elements and sources of local environment at the secondary schools, their existence, usage and roles in students knowledge receiving, concerning the social subjects, such as history and geography as well as developing the mental skills.

The researcher has taken the descriptive and analytic way as a method for the study, she has also mentioned the teacher's role in designing and promoting some technologies from the local environment adding the importance of teacher's training upon them, because they enable realizing the facts and clarifying the ideas and their graduation through simple methods and visual aids. The teacher can ensure the educational purpose which progresses the learn ability.

الفهرست

رقم الصفحة	الموضوع
أ	الآية
ب	الإهداء
ج	شكر وتقدير
د	ملخص البحث باللغة العربية
هـ	ملخص البحث باللغة الإنجليزية
الفصل الأول : خطة البحث	
١	المقدمة ١-١
٢	مشكلة البحث ٢-١
٣	أهداف البحث ٣-١
٣	أهمية البحث ٤-١
٣	أسئلة البحث ٥-١
٤	فروض البحث ٦-١
٤	حدود البحث ٧-١
٤	أدوات البحث X ٨-١
٤	منهج البحث X ٩-١
٤	مصطلحات البحث ١٠-١
الفصل الثاني : الإطار النظري والدراسات السابقة	
٦	الإطار النظري ١-٢
٦	المقدمة ١-١-٢
٧	البيئة المدرسية ٢-١-٢
٩	مفهوم البيئة المحلية ٣-١-٢
١٠	علاقة البيئة المحلية بمنهج المواد الاجتماعية ٤-١-٢
١٥	مصادر البيئة المحلية ٥-١-٢
١٧	استخدام مصادر البيئة المحلية ٦-١-٢
١٧	الرحلات ٧-١-٢
١٩	مفهوم المواد الاجتماعية ٨-١-٢

رقم الصفحة	الموضوع
١٩	٩-١- أهداف المواد الاجتماعية
٢١	١٠-١- مصادر الأهداف
٢٢	١١-١- ماهية الجغرافيا
٢٣	١٢-١- أهمية الجغرافيا
٢٤	١٣-١- أساليب مختارة لتدريس الجغرافيا
٢٤	١٤-١- الوسائل التعليمية في طرق تدريس الجغرافيا
٢٦	١٥-١- الجغرافيا ودور العرب في تطويرها
٢٨	١٦-١- الاتجاهات الجديدة في الجغرافيا
٢٩	١٧-١- الاستخدامات الجديدة للجغرافيا
٣٠	١٨-١- القيم المشتقة من الجغرافيا
٣١	١٩-١- أهداف تدريس الجغرافيا
٣١	٢٠-١- طرق تدريس الجغرافيا
٣٢	٢١-١- ماهية التاريخ
٣٣	٢٢-١- التاريخ كمادة دراسية
٣٤	٢٣-١- فوائد مادة التاريخ
٣٤	٢٤-١- أهداف مادة التاريخ
٣٤	٢٥-١- أهداف مادة التاريخ في المرحلة الثانوية
٣٥	٢٦-١- أساليب تدريس مادة التاريخ
٣٦	٢٧-١- استخدام الوسائل التعليمية في تدريس التاريخ
٣٧	٢٨-١- أدوات التقويم في التاريخ ووسائله
٣٨	٢٩-١- أدوات التقويم ووسائله الأخرى
٤٠	٢-٢- الدراسات السابقة
٤٠	١-٢-٢- الدراسات المحلية
٤٢	٢-٢-٢- الدراسات العربية
٤٣	٣-٢-٢- تعقيب على الدراسات السابقة

رقم الصفحة	الموضوع
	الفصل الثالث : طريقة إجراء البحث
٤٤	١-٣ المقدمة
٤٤	٢-٣ منهج البحث
٤٤	٣-٣ مجتمع البحث
٤٤	٤-٣ عينة البحث وطريقة اختيارها
٤٤	٥-٣ أداة البحث
٤٤	٦-٣ بناء الاستبانة
٤٥	٧-٣ حساب ثبات الاستبانة
	الفصل الرابع : تحليل المعلومات وعرض النتائج
٤٧	١-٤ عرض وتحليل النتائج
٤٧	١-١-٤ مقدمة
٤٧	٢-١-٤ تحليل الاستبانة وعرض النتائج
٤٩	٣-١-٤ عرض وتحليل محور الأهداف ومناقشتها
٥١	٤-١-٤ عرض وتحليل نتائج محور المحتوى ومناقشتها
٥٥	٥-١-٤ عرض وتحليل محور الوسائل ومناقشتها
٥٨	٦-١-٤ عرض وتحليل نتائج محور التقويم ومناقشتها
	الفصل الخامس : النتائج والتوصيات
٦١	١-٥ مناقشة النتائج
٦٤	٢-٥ التوصيات
٦٦	المراجع والمصادر
	الملاحق

قائمة الجداول

رقم	عنوان الجدول	الصفحة
١	جدول يوضح توزيع أفراد العينة	٤٧
٢	جدول يوضح توزيع أفراد العينة حسب المؤهل الأكاديمي	٤٨
٣	جدول يوضح توزيع أفراد العينة حسب سنوات الخبرة	٤٨
٤	جدول يوضح توزيع أفراد العينة حسب الدورات التدريبية	٤٨
٥	جدول يوضح التكرارات والنسب المئوية لآراء المعلمين حول عبارات محور الأهداف	٤٩
٦	جدول يوضح نتيجة اختبار ١ لمتوسطات استجابات المعلمين حول عبارات الأهداف	٤٩
٧	جدول يوضح التكرارات والنسب المئوية لآراء المعلمين حول عبارات محور المحتوى	٥١
٨	جدول يوضح نتيجة اختبار ١ لمتوسطات استجابات المعلمين حول عبارات محور المحتوى	٥٣
٩	جدول يوضح التكرارات والنسب المئوية لاستجابات المعلمين حول محور الوسائل	٥٥
١٠	جدول يوضح اختبار ١ لمتوسطات استجابات المعلمين حول محور الوسائل	٥٦
١١	جدول يوضح التكرارات والنسب المئوية لاستجابات المعلمين حول محور التقويم	٥٨
١٢	جدول يوضح اختبار ١ لمتوسطات استجابات المعلمين حول عبارات محور	٥٩