

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
٢٠٠٥

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا



كلية التربية  
الدراسات العليا

بحث تكميلي مقدم لنيل درجة الدبلوم فوق  
الجامعي في التربية

دراسة بعنوان

اتجاهات تلاميذ مرحلة التعليم  
تدريس معلم الصف

إشراف الأستاذة:

أمينة محمد عثمان

إعداد الطالبة:

أماني حسن عبد المجيد الأمير يعقوب

نوفمبر ٢٠٠٥ م

## خلاصة البحث باللغة العربية

يهدف هذا البحث إلى التعرف على اتجاهات الصفوف الاولى في مرحلة الأساس نحو معلم الصف .

استخدمت الباحثة المنهج الوصفي التحليلي لانه يناسب هذه الدراسة من حيث الاستطلاع والتحليل والتقويم وتمثلت اداة البحث في الاستبانة التي اعدت لقياس الاتجاهات مستخدمة المعالجات الاحصائية والموازن العددية والوسط الحسابي للتأكد احصائيا من فروض البحث .

تكونت عينة البحث من ١٠٠ تلميذ وتلميذة من مجتمع البحث الاصلي البالغ عددهم ٤٢٠ فرداً وقد اسفرت نتائج الدراسة عن :

- ١- المعلمة هي الاصلح في تدريس الصفوف
- ٢- ضرورة استخدام الاساليب الجاذبة في التدريس
- ٣- أهمية ارتباط معلم الصف باسرة التلميذ .
- ٤- ضرورة تزويد معلم الصف بدراسات في علم النفس
- ٥- زيادة النشاط المصاحب للمنهج.

استاذة البحث

# *Research Abstract*

This research aimed at recognizing first class students' approaches towards the teacher of the class itself at the basic school. The researcher utilized the descriptive analytical Curriculum since it is appropriate for analyzing, Consulting and for the reformation of students as in ell.

Research material presented at demonstration which has been prepared for measuring these approaches atomizing statistical remedies beside numerical measurements to emphasize statistically the research suppositions .

Research onadel Composed of one hundred students ( boys and girls) out of yar hundred and twenty students which mare the original research environment.

## *The results were:-*

- 1/ The teacher (female) is the best in teaching classes.
- 2/ Necessity of at eliding attractive methods of teaching .
- 3/ Importance the connection between the teacher and the pupils family.
- 4/ Necessity of providing the class teacher with psychological studies.
- 5/ Necessity of the at accrrpanied with the grackle it sell.

## محتويات البحث

الصفحة	المحتوي
أ	الاستهلال
ب	الآية
ج	الإهداء
د	الشكر والتقدير
و	خلاصة البحث باللغة العربية
هـ	خلاصة البحث باللغة الإنجليزية
ز	فصول البحث
	قائمة الجداول

الصفحة	الفصل الأول ( الإطار العام )
١	١-١ المقدمة
٢	٢-١ مشكلة البحث
٢	٣-١ اسباب اختيار مشكلة البحث
٢	٤-١ أهمية البحث
٣	٥-١ أهداف البحث
٣	٦-١ فروض البحث
٣	٧-١ مجتمع البحث
٣	٨-١ عينة البحث
٤	٩-١ حدود البحث
٤	١٠-١ منهج البحث
٥	١١-١ مصطلحات البحث
٦	١٢-١ صعوبات البحث
٧	١٣-١ ملخص الفصل الأول

## محتويات الفصل الثاني

الصفحة	الفصل الثاني ( الإطار النظري والدراسات السابقة )
٧	المقدمة
٨	طبيعة الاتجاهات
٨	المكون العاطفي
٨	المكون المعرفي
٨	المكون السلوكي
٨	خصائص الاتجاهات
٩	وظائف الاتجاهات
١٠	مصادر تكوين الاتجاهات
١٠	وسائل تغيير الاتجاهات
١١	خصائص نمو تلاميذ الصفوف الاولى من مرحلة الاساس
١١	خصائص مرحلة النمو العقلي
١٢	الفروق في النمو المعرفي العائد للجنس
١٢	خصائص النمو الحركي
١٣	خصائص التلاميذ الحركية
١٤	العوامل المؤثرة على النمو الحركي
١٥	خصائص النمو الانفعالي
١٥	اهم مظاهر نمو المرحلة
١٦	خصائص النمو الاجتماعية
١٦	تجربة معلم الصف في السودان
١٨	تجربة معلم الصف في بعض الدول
١٩	تجربة بريطانيا
١٩	تجربة امريكا
٢٠	تجربة الاردن
٢٠	اهمية معلم الصف
٢٢	صفات معلم الصف
٢٢	الكفايات المهنية المفروض توافرها في معلم الصف
٢٤	الدراسات السابقة السودانية
٢٦	الدراسات العربية السابقة
٢٧	ملخص الفصل الثاني

الصفحة	الفصل الثالث إجراءات البحث
٢٩	المقدمة
٢٩	منهج البحث
٢٩	مجتمع البحث
٢٩	عينه البحث
٢٩	أدوات البحث
٢٩	بناء الاستبانة
٣٠	صرف الاستبانة
٣٠	ثبات الاستبانة
٣٢	إجراءات توزيع وجمع الاستبانة
٣٣	المعالجة الإحصائية
٤١	ملخص الفصل الثالث

	الفصل الرابع " تحليل ومناقشة النتائج "
٤٢	المقدمة
٤٣	مناقشة تحقيق الغرض الأول
٤٤	مناقشة الغرض الثاني
٤٤	مناقشة الغرض الثالث
٤٥	ملخص الفصل الرابع

	الفصل الخامس " التوصيات والمقترحات "
٤٦	المقدمة
٤٦	ملخص عام البحث
٤٧	النتائج
٤٨	توصيات البحث
٤٨	مقترحات لدراسات وبحوث مستقبلية
٤٩	ملخص الفصل الخامس