

ملحق رقم (1)
اسماء المحكمين

اسم المحكم	جهة العمل
أ.د/عبدالرحمن ابوكدوك	جامعة افريقيا العالمية - عميد كلية التربية
د/الشفاء عبدالقادر حسن	جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
د/عمر موسي الحسن	جامعة السودان المفتوحة
د/سعاد عبدالرحيم البشير	جامعة السودان المفتوحة - مركز اللغة العربية
د/محمد محمد عبادي	الاتحاد المهني للمعلمين - ولاية الخرطوم
د/الفتاح علي النور	جامعة الدول العربية معهد الخرطوم الدولي للغة العربية
د/صباح الحاج محمد	جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا - عميد كلية التربية

ملحق رقم (2)

بسم الله الرحمن الرحيم
جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
كلية الدراسات العليا والبحث العلمي
كلية التربية

..... السيد /

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

وبعد :

يقوم الباحث بدراسة بعنوان : البرامج التدريبية في التعليم الحرفي وأثرها علي أداء الطلاب الملتحقين منها بالكليات التقنية السودانية . لنيل درجة الدكتوراة في التربية .
بين ايديكم استبانة موجهه إلى معلمي ومعلمات البرامج التدريبية بالتعليم الحرفي ولاية الخرطوم . وبالنظر ألى ما يعهده الباحث فيكم من دراية وخبرة في هذا الشأن الرجاء التكرم بالاجابة عن هذه الاسئلة وفقاً لما يوافق رأيكم مع تأكيدنا لكم بأن الاجابات لا تستخدم إلا لأغراض البحث فقط .

ولكم جزيل الشكر والتقدير

الباحث / خالد حسب الله فضل المولي

الرجاء تفضلكم الاجابة عن بنود هذه الاستبانة بوضع علامة (√) لما يوافق رأيكم .
(1)النوع:

انثي ()

ذكر ()

(2) المؤهل العلمي :

الشهادة الحرفية	الشهادة الثانوية	شهادة دبلوم	شهادة البكالوريوس	شهادة فوق الجامعية

(3) سنوات الخبرة :

أقل من 5 سنوات	5 — 10	أكثر من 10 سنوات

(4) الدورات التدريبية :

لا توجد	دورة واحدة	دورتان	ثلاث دورات	أربع فأكثر

المحور الاول : أهداف البرامج التدريبية بالتعليم الحرفي .

الرقم	العبرة : من معرفة أهداف البرامج التدريبية في التعليم الحرفي يتمكن الطالب من	أوافق بشدة	أوافق	لا اعلم	لا أوافق	لا أوافق بشدة
1	اختيار الادوات المناسبة للعمل					
2	شرح خطوات العمل					
3	رسم اجهزة الماكينة التي يتعامل بها					
4	القياس بسرعة عالية					
5	إعادة ترتيب الأدوات في امكانها					
6	إعطاء أمثلة من واقع حياته العملية					
7	تقدير أهمية الورشة كمصدر لتوصيل المعلومات					
8	التمييز بين الأجزاء الثابتة والمتحركة للاجهزة					
9	إعادة تركيب الاجهزة المفككة					
10	ممارسة إحتياطات الأمن والسلامة					

المحورالثاني : مناهج البرامج التدريبية.

الرقم	العبرة : مناهج البرامج التدريبية بالتعليم الحرفي	أوافق بشدة	أوافق	لا اعلم	لا أوافق	لا أوافق بشدة
-------	--	------------	-------	---------	----------	---------------

1	ذات علاقة بأهداف التربية العامة				
2	تعمل على تكوين ميول إيجابية لدى الطالب				
3	تساعد على تطوير مهارة التفكير				
4	تراعي الفروق الفردية بين الطلاب				
5	توجه الطلاب لإستخدام اساليب مختلفة في حل المشكلات				
6	تزيد من أهتمام الطالب بمادته				
7	تحث الطلاب على متابعة التطورات العلمية للتعليم الحرفي				

المحور الثالث : إستخدام هرم بلوم المعرفي

الرقم	العبرة : أسانذة البرامج التدريبيه يركزون علي	أوافق بشدة	أوافق	لا اعلم	لا أوافق	لا أوافق بشدة
1	استرجاع المعلومات للطلاب					
2	تفسير المعلومات التي في الجداول والرسومات					
3	استخدام النظريات العلمية الحديثة					
4	تجزئة المعلومات المركبة الى أجزاء صغيرة					
5	ضع الاجزاء معاً في صورة جديدة					
6	السلوك الابداعي للمتعلمين					
7	جعل الطالب له قدرة الحكم على الافكار					
8	جعل الطالب له قدرة الحكم على صحة الاستنتاج					

المحور الرابع: الوسائل التعليمية :

الرقم	العبرة : الوسائل التعليمية والانشطة	أوافق بشدة	أوافق	لا اعلم	لا أوافق	لا أوافق بشدة
-------	-------------------------------------	------------	-------	---------	----------	---------------

1	الحصول عليها سهل				
2	تناسب محتوى المقرر				
3	يشارك الطلاب في إعدادها				
4	تساعد الطالب علي فهم موضوع الدرس				
5	ترتبط بالبيئة المحلية				
6	متوفرة بالمعاهد الحرفية				
7	السيورة هي الوسيلة الوحيدة المستخدمة				
8	تثير إهتمام الطلاب				
9	تحقق أهداف المنهج				

المحور الخامس : المحتوى

الرقم	العبارة : محتوى البرامج التدريبية	أوافق بشدة	أوافق	لا اعلم	لا أوافق	لا أوافق بشدة
1	يناسب النضج العقلي للطالب					
2	تتدرج أمثلته من السهل إلى الصعب					
3	يراعي الترابط بين فروع المقررات التقنية					
4	يراعي صحة المادة العلمية					
5	يراعي الخبرات السابقة للطلاب					
6	يساعد الطلاب لدراسة المناهج في المرحلة الجامعية					
7	يحقق الاهداف العامة للمنهج التقني					
8	يراعي الفروق الفردية بين الطلاب					
9	يحقق الاهداف الخاصة للمنهج التقني					

المحور السادس : طرق تدريس البرامج التدريبية

الرقم	العبارة: يفضل المعلمون استخدام طريقة	أوافق بشدة	أوافق	لا اعلم	لا أوافق	لا أوافق بشدة
-------	--------------------------------------	------------	-------	---------	----------	---------------

					المحاضرة	1
					حل المشكلات	2
					المناقشة	3
					التعليم المبرمج	4
					الوحدات الدراسية	5
					المشروعات	6
					التعلم الذاتي	7