

### 1-3 كيفية اجراء البحث

تتعدد طرق اجراء البحوث تبعاً لمتطلبات كل بحث ونوع المعلومات التي يتضمنها وطرق جمعها .

**وهناك طريقتان للبحث :**

#### 1-1-3 طريقه المناهج :

تعتمد هذه الطريقة على المنهج المطلوب لاجراء البحث مما يؤدي الى تعدد المناهج ويعزى ذلك لتعدد البحوث وأهم هذه المناهج :

**اولاً : المنهج التاريخي :**

وهو الذى يتم فيه متابعة التطور الذى يحدث للظاهرة على مدى الزمان ويقوم بإستخلاص النتائج من الاحداث السابقة باعتبار أن التاريخ يمكن أن يعيد نفسه .

**ثانيا : المنهج الإستقرائي :**

وهو منهج يفترض صحة ظاهرة معينة ومن ثم يحاول إثبات صحة هذه الظاهرة .

**ثالثاً : المنهج الاحصائى :**

وهو الذى يعتمد على الطرق العلمية للحصول على البيانات من جمع وتلخيص وتنظيم وتحليل والوصول بها الى نتائج وقرارات سليمة .

### 2-1-3 : الطريقة المتبعة ( طريقة تحديد الاهداف ) :

حيث يتم فيها تحديد الهدف العام والاهداف المحددة لاجراء البحث ، ويراعا فيها استخدام نوعين من المناهج وهما المنهج الاحصائى والتاريخى لكن بصورة جزئية .

الطريقة التي اتبعت في اجراء هذا البحث جاءت أحداثها مرتبة كالآتي :

- 1- عمل مقدمة عامة عن موضوع البحث .
- 2- تكوين الاطار النظري بالرجوع للمراجع ذات الصلة بموضوع البحث .
- 3- زيارة محطة بحري وجمع المعلومات اللازمة لدراسة أثر التاهيل .
- 4- وصف المعلومات وتحليلها للمقارنة بين المحطة قبل وبعد التاهيل .
- 5- من المعلومات التي تمت مناقشتها تم وضع الحلول والمعالجات والتوصيات اللازمة.

### 2-3 : المشاكل التي واجهت الدراسة :

هناك عديد من العقبات التي واجهت الدراسة اثناء القيام بها منها :

- 1-تعدد الجهات المسؤولة .
- 2- عدم توفر بيانات مكتوبة بالمحطة .
- 3- عدم وجود ميزانية لاعداد الدراسة .
- 4- تضارب المواعيد مع الدراسة .