

بسم الله الرحمن الرحيم
جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
كلية الدراسات العليا
الموضوع : تحكيم اختبار

الدكتور:.....المحترم .

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بالإشارة إلى الموضوع أعلاه أقوم ببحث تكميلي لنيل درجة ماجستير التربية في
تكنولوجيا التعليم بعنوان:

أثر استخدام السبورة التفاعلية على التحصيل الدراسي لماده العلوم الهندسية - دراسة
تجريبية - بالمرحلة الثانوية ولاية الخرطوم.

نظراً لمكانتكم العلمية وخبرتكم أرجو شاكراً كريم تفضلكم بتحكيم هذا الاختبار من
حيث اللغة والمحتوس وتحقيق الأهداف المرجوة منه, وما يحتاج إليه من إضافة أو
حذف.

فروض البحث هي:

1- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة(0,05) في التحصيل
الدراسي- بين- متوسط درجات طلاب المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة في
الاختبار البعدي.

2- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة(0,05) في التحصيل
الدراسي- بين- متوسط درجات طلاب المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة عند
مستوى التذكر في ضوء تصنيف بلوم في الاختبار البعدي .

3- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة(0,05) في التحصيل
الدراسي- بين- متوسط درجات طلاب المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة عند
مستوى الفهم في ضوء تصنيف بلوم في الاختبار البعدي .

4- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة(0,05) في التحصيل الدراسي
بين متوسط درجات طلاب المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة عند مستوى

التطبيق في ضوء تصنيف بلوم في الاختبار البعدي.
والله خيراً وإحساناً

والله موفق.
الدراس : عاصم بركات الدم

محمد

ملحق رقم (2) أسماء المحكمين

الرقم	الاسم	الدرجة الوظيفية	مكان العمل
1	مهند حسن اسماعيل	أستاذ مساعد	جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
2	أحمد عبد الرحمن	أستاذ مساعد	جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
3	سيد ابراهيم رستم	أستاذ مساعد	جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
4	هدى هاشم عبيد	أستاذ مساعد	جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
5	الكنان محمد علي	موجه مادة العلوم الهندسية	وزارة التربية- محلية الخرطوم
6	أميرة ابراهيم كويس	معلمة المادة	مدرسة علي السيد الثانوية بنات

بسم الله الرحمن الرحيم
جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
كلية الدراسات العليا

إختبار موجه لطالبات الصف الأول بمدرسة علي السيد الثانوية

العام الدراسي: 2015-2016م

التاريخ : 12 / 2015م

مادة العلوم الهندسية -الصف الأول - الزمن ساعة واحدة
وحدة الدائرة الكهربية وتطبيقات قانون اوم- الدرجة الكاملة (30
درجة)

إسم الطالبة

المجموعة.....

الإرشادات:

1. اكتب إسمك وإسم المجموعة بوضوح في المكان المحدد.

2. إقرأ الأسئلة جيداً قبل البدء في الإجابة.

3. أجب عن جميع الأسئلة علي نفس الورقة في المكان المخصص لذلك.

4. عدد أسئلة الإختبار ثلاثة أسئلة مطبوعة علي ثلاثة صفحات.

10 درجات

السؤال الأول:

1- عرف الآتي:

1- الدائرة

الكهربية.....

2- قانون اوم

.....
.....

2- أذكر ثلاثة من انواع مصدر التيار الكهربائي.

1-.....
2-.....

3-.....

3- أذكر ثلاثة من العوامل المؤثرة علي قيمة المقاومة:

1-.....
2-.....

3-.....

4- ضع من العبارات في القائمة ب مع ما يناسبها من القائمة أ.

القائمة ب : 1- قانون اوم 2- دائرة مغلقة 3- مقاومة داخلية 4-
الأمبير 5- مقاومة متغيرة 6- درجة حرارة ثابتة.

القائمة أ	القائمة ب
1. الريوستات	
2. شدة التيار	

	3. مصباح متوهج
	4. القدرة الكهربائية
	5. مصدر كيميائي حقيقي

10 درجات

السؤال الثاني:

1- أكمل الفراغات الآتية:

- 1- يوصل جهاز الأميتر علي..... مع المقاومة في الدائرة الكهربائية.
- 2- تتسبب المقاومة الداخلية فيقيمة الجهد الكهربائي.
- 3- الصيغة الرياضية لقانون اوم هي.....

2- وضح بالرموز المصطلحات الآتية:

- 1- مقاومة متغيرة.....
- 2- مفتاح كهربائي.....
- 3- مولد مستمر حقيقي.....

3- ارسم دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة.

1- تقاس القدرة الكهربائية بوحدة تسمى

- 1- الجول
- 2 - الكولوم
- 3 - النيوتن
- 4 - الواط

2- تعرف المقاومة النوعية علي انها خاصية للمادة التي صنع منها

- 1- المصباح الكهربائي
- 2- الموصل الكهربائي
- 3- المفتاح الكهربائي
- 4- المولد الكهربائي

3- تقاس المقاومة الكهربائية بجهاز يسمى

- 1- الأميتر
- 2- الفولتميتر
- 3- الأوميتر
- 4- كلما نكر صحيح

4- شدة التلامس بين قطع الفحم المرصوفة في كوم الكربون تسبب تناقص في قيمة

1- التيار المقاومة
2- الجهد
3- القدرة الكهربائية
4-

10 درجات

السؤال الثالث:

1- أحسب قدرة مكوة كهربية إذا كانت تسحب تيار كهربى 4 أمبير. ومقاومتها تساوي 2 اوم.

.....
.....
.....
.....
.....

2- أوجد قيمة المقاومة (م) في الدائرة الكهربائية الآتية.

.....
.....
.....
.....
.....

والله

الموفق

الباحث : عاصم بركات الدم

محمد