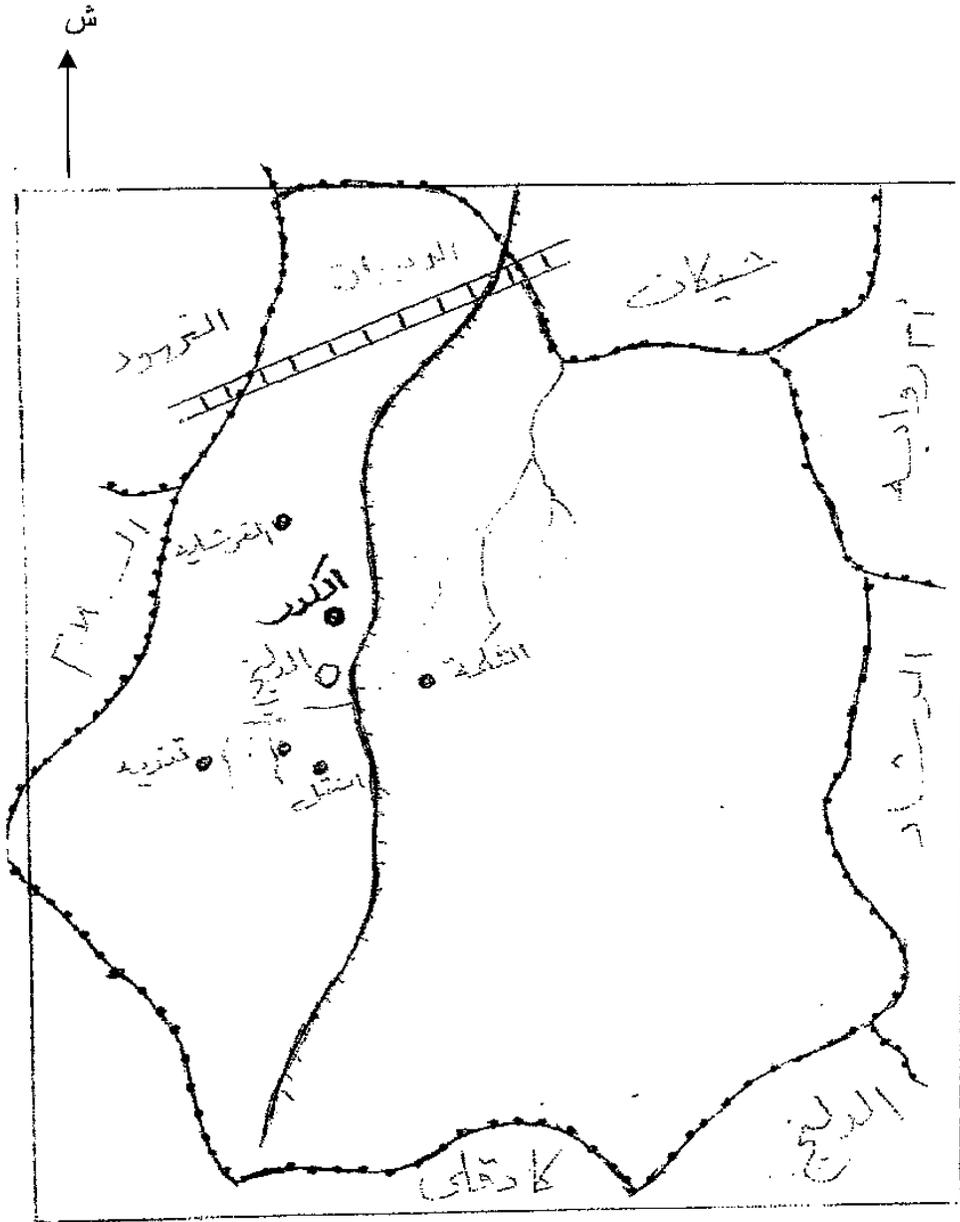
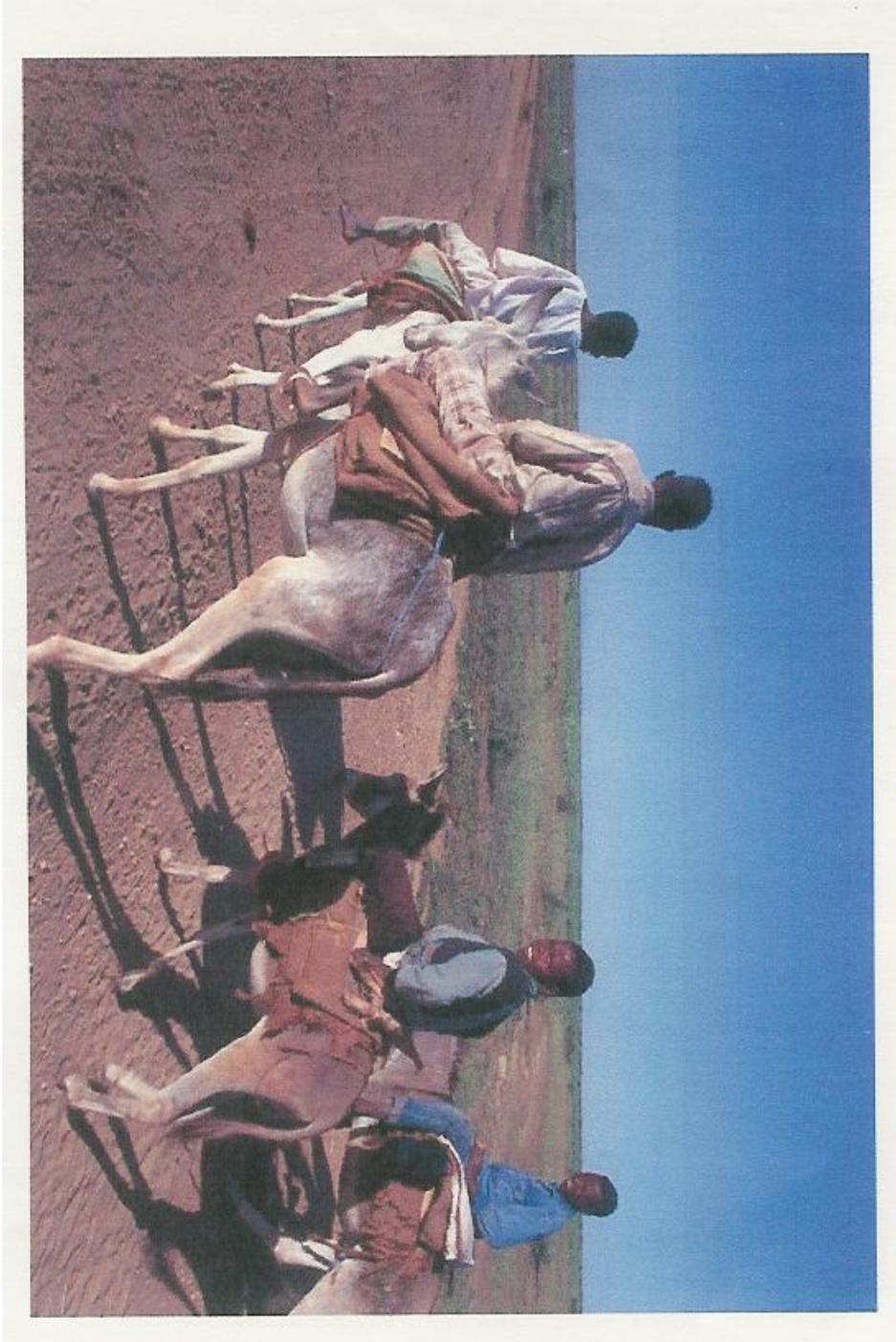


ملحق رقم (1)  
 خريطة محلية الدانج  
 خريطة توضح موقع قرية الكدر

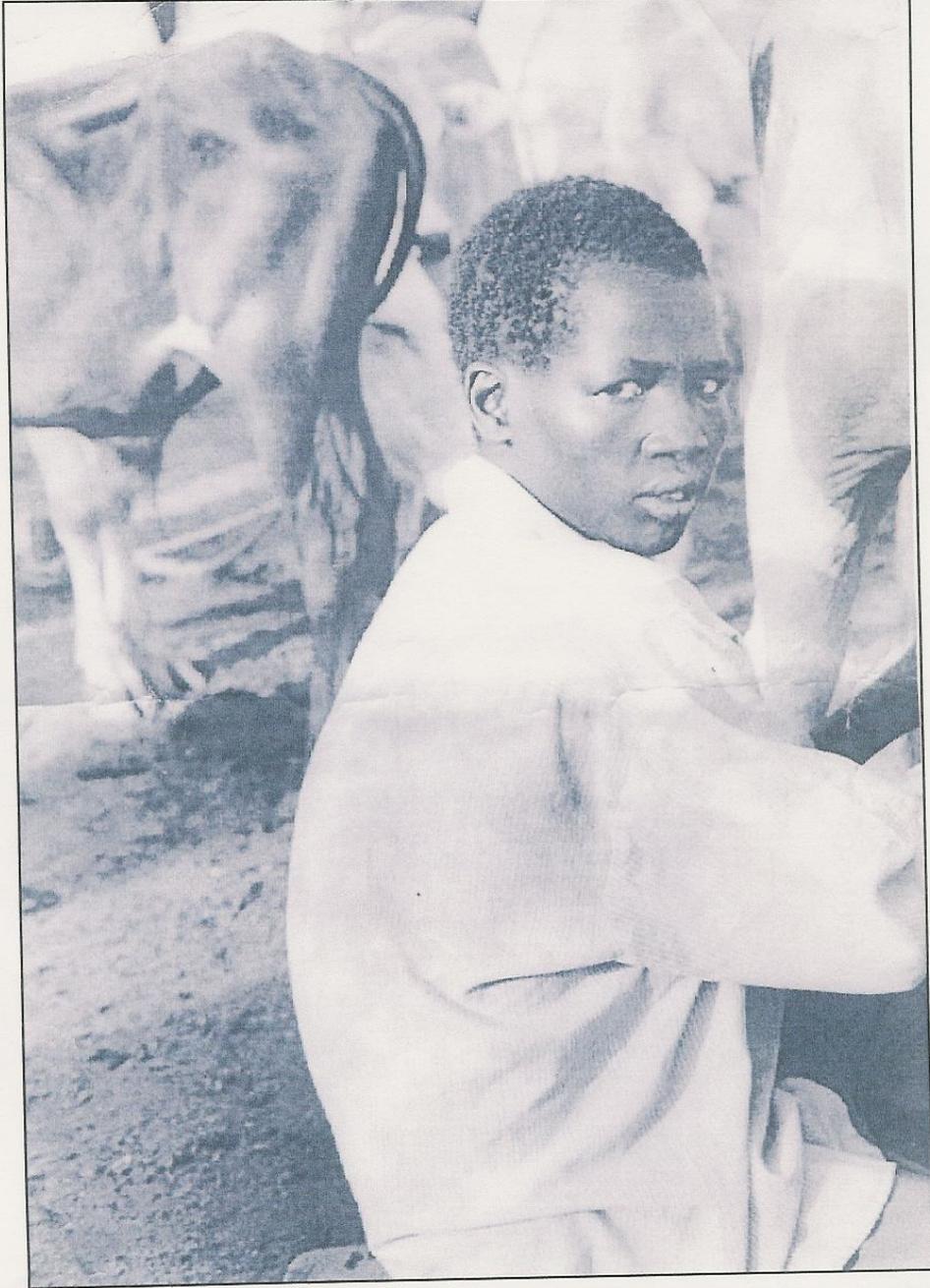


○ مدينة  
 ● قرية  
 كخرود  
 الحديقة المستطلة  
 حدود محافظة اللاذقية

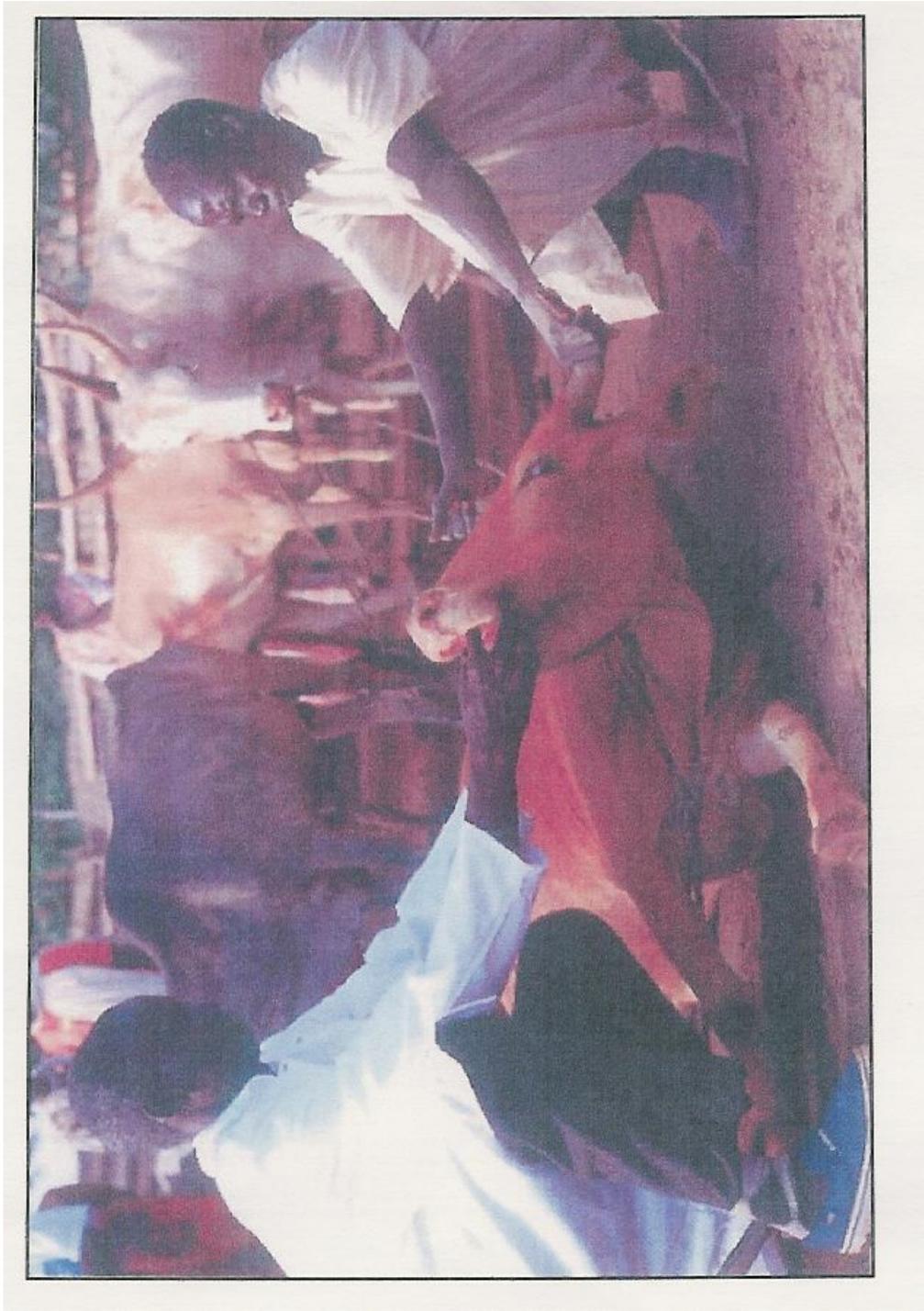
ملحق رقم (2)

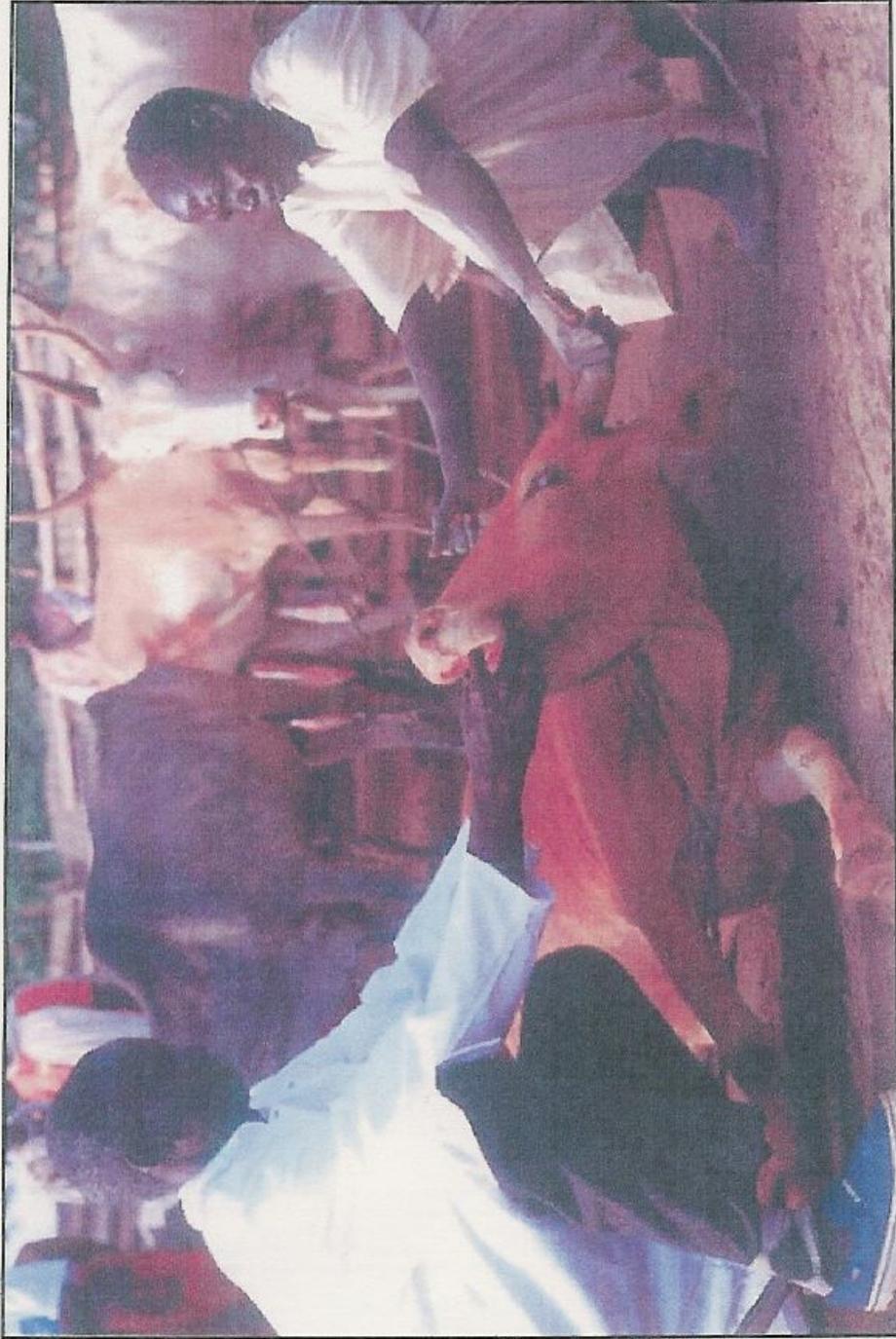


ملحق رقم (3)



ملحق رقم (4)





## ملحق رقم (5)

أسماء مدارس تعليم الرحل وعدد تلاميذ وتلميذات مدارس الرحل - الصف الثالث بمعتمدية  
الدلنج - جنوب كردفان

الرقم	المدرسة	عدد التلاميذ	الأولاد	تكراري	البنات	تكراري
1.	خميس	49	30	٪61	19	٪39
2.	النيلة	50	42	٪84	8	٪16
3.	الكركرة أولاد بقارة	60	40	٪67	20	٪33
4.	الدشول	42	23	٪55	19	٪45
5.	الفراقل	26	18	٪69	08	٪31
6.	الدامرة	70	33	٪47	37	٪53
7.	كلارا	124	66	٪53	58	٪47
8.	الكدرك	63	36	٪57	27	٪43
9.	سموعة	242	129	٪53	113	٪47
10.	الكرب	105	55	٪52	50	٪48
11.	أبو دكة	114	75	٪66	39	٪34
12.	أم سرير	64	40	٪63	24	٪37
13.	النبقة	39	17	٪44	22	٪56
14.	كجيرة	56	30	٪54	26	٪46
15.	عريبدو البديرية	49	28	٪57	21	٪43
16.	النقارة	38	16	٪42	22	٪58
17.	أو كشواية	124	70	٪56	54	٪44
18.	مسبعات	48	31	٪65	17	٪35
19.	حمري الجلابة	101	66	٪65	35	٪35
20.	أم جناح	151	91	٪60	60	٪40
21.	دبكرية	83	46	٪55	37	٪45
22.	العسيلات	59	23	٪39	36	٪61
23.	المنارة	99	51	٪52	48	٪48

المصدر : مكتب تعليم الرحل - معتمدية الدلنج .

## ملحق رقم (6)

الوحدة الدراسية وعنوان الدرس في مادة اللغة العربية  
تعليم الرجل - الصف الثالث - مدرسة الكدر الأساسية - ريفي الدننج

التاريخ	لدرس
الثلاثاء 2003/6/3م	الطفل والنهر
الأربعاء 2003/6/4م	علي عبد اللطيف
الخميس 2003/6/5م	قريتي
السبت 2003/6/7م	اللص الأحمق
الأحد 2003/6/8م	قاعدة ماء الزائدة
الاثنين 2003/6/9م	الثعلب والديك
الثلاثاء 2003/6/10م	الفأر والجرة
الأربعاء 2003/6/11م	العصفور
الخميس 2003/6/12م	العصفور
السبت 2003/6/14م	السلطان رابع (2)
الأحد 2003/6/15م	الطفل والنهر
الاثنين 2003/6/16م	الحصان العربي
الثلاثاء 2003/6/17م	لصوص البستان (2)
الأربعاء 2003/6/18م	الولد الأمين
الخميس 2003/6/19م	لصوص البستان (1)
السبت 2003/6/21م	قاعدة الهمزة على الواو
الأحد 2003/6/22م	اللؤلؤ
الاثنين 2003/6/23م	الكتاب
الثلاثاء 2003/6/24م	السلطان رابع (1)

المصدر : الباحث

**الوحدة الدراسية وعنوان الدرس في مادة الرياضيات**  
**تعليم الرجل - الصف الثالث - مدرسة الكدر الأساسية - ريفي الدنج**

التاريخ	الدرس
الثلاثاء 2003/6/3م	الرموز
الأربعاء 2003/6/4م	الجمع بدون حمل
الخميس 2003/6/5م	الجمع بحمل
السبت 2003/6/7م	الطرح بدون استلاف
الأحد 2003/6/8م	الطرح باستلاف
الاثنين 2003/6/9م	تمرين جدول 7
الثلاثاء 2003/6/10م	تمرين جدول 8
الأربعاء 2003/6/11م	تمرين جدول 9
الخميس 2003/6/12م	الضرب المطول
السبت 2003/6/14م	القسمة على 7
الأحد 2003/6/15م	القسمة على 8
الاثنين 2003/6/16م	القسمة على 9
الثلاثاء 2003/6/17م	مراجعة العدد المعقود
الأربعاء 2003/6/18م	تكملة الضرب والجمع والطرح
الخميس 2003/6/19م	الخط العددي في الجمع والضرب والطرح
السبت 2003/6/21م	الزمن
الأحد 2003/6/22م	الزمن
الاثنين 2003/6/23م	مراجعة الزمن
الثلاثاء 2003/6/24م	مراجعة عامة

المصدر : الباحث .

ملحق رقم (7)

ملحق رقم (8)



ملحق رقم (9)

درجات امتحان اللغة العربية والرياضيات لعينة التلاميذ - الفصل الدراسي الأول  
الصف الثالث مرحلة الأساس - تعليم الرجل منطقة الكدر ريفي معتمدية الدانج وعددهم 28  
تلميذاً منهم 20 تلميذ و8 تلميذات

نموذج:

الرقم	لغة عربية	رياضيات	جنس	موقع
	60	60	ذ / أ	م / ق
1	50	52	أ	ق
2	48	50	أ	ق
3	45	49	أ	ق
4	40	29	أ	ق
5	30	40	ذ	ق
6	39	45	ذ	
7	30	39	ذ	ق
8	23	50	ذ	ق
9	22	10	ذ	ق
10	22	22	ذ	ق
11	6	21	ذ	ق
12	30	30	أ	ق
13	10	35	ذ	م
14	29	28	ذ	ق
15	50	55	ذ	ق
16	52	51	أ	ق
17	52	45	أ	ق
18	49	48	ذ	ق
19	45	45	ذ	ق
20	48	39	أ	ق
21	50	49	أ	ق
22	40	45	ذ	ق
23	40	40	أ	ق

ق	ذ	15	35	24
ق	ذ	35	30	25
ق	ذ	20	25	26
ق	ذ	34	25	27
ق	أ	30	30	28

المصدر : تعليم الرجل - مدرسة الكدر - ريفي معتمدية الدلنج

### ملحق رقم (10)

#### اختبار رياضيات للصف الثالث

لتعليم الرجل للمجموعتين التجريبية والضابطة

مدرسة الكدر لمرحلة التعليم الأساسي

#### الامتحان البعدي

السؤال الأول : أكمل جدول الضرب

6	10	40	7	×
			49	7
48	80			8
		36		9

السؤال الثاني :

ضع الرمز المناسب :

÷	=	-	+	>	<
---	---	---	---	---	---

(1)  $3 - 13 \square 9 - 19$

(2)  $\square$  كيلو جرام رطل

(3)  $5 = 9 \square 45$

(4)  $= 10 \square 17$

(5)  $6 = 6 \square 36$

$$4 - \square \quad 6 - 12 \quad (6)$$

السؤال الثالث :

أ / اجر العمليات الآتية على الخط العددي

$$5 + 6 \quad (2) \quad 3 - 9 \quad (1)$$

ب/ اكتب العدد المناسب في المربع

$$\square = 3 \times 6 \quad (1)$$

$$\square = 3 \times 8 \quad (2)$$

$$\square = 8 \times 5 \quad (3)$$

$$\square = 7 \div 49 \quad (4)$$

السؤال الرابع :

$$\begin{array}{ccc} 465 \quad (3) & 137 \quad (2) & 35 \quad (1) \quad - \text{ أجمع :} \\ 232 + & 420 + & 11 + \end{array}$$

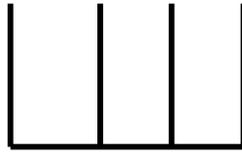
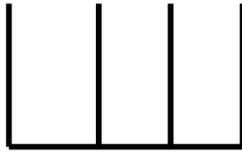
$$5 \times 6 \quad (3) \quad 9 \times 9 \quad (2) \quad 6 \times 7 \quad (1) \quad - \text{ اضرب :}$$

$$6 \div 36 \quad - \text{ اقسم :}$$

- كم عشرة في 30

- كم مائة في 500

- مثل على العداد



8157  
9046

5006  
3206

10225  
325

ملحق رقم (11)

اختبار اللغة العربية للصف الثالث

لتعليم الرحل للمجموعتين التجريبية والضابطة

مدرسة الكدر لمرحلة التعليم الأساسي

الامتحان القبلي

السؤال الأول :

1/ أكمل الأبيات الآتية :

أنا ... .. صغير ... .. شئت ... ..

على الغصن ... .. وعلى ... ..

... .. وفي الحقل أدور

2/ أجب على الأسئلة الآتية :

1- أين يجد العصفور الماء ؟

2- لماذا طلب الطفل من النهر أن يقف ؟

3- في أي صوره برز الثعلب ؟

4- ما هي أشعار الحصان ؟

3/ هات معنى المفردات الآتية :

أ) اضل      ب) بكور      ج) أدن

السؤال الثاني :

أقرأ الأبيات الآتية ثم أجب على الأسئلة :

لا تسلني من أنا

ملك الحسن أنا

الأصيل ابن الأصل

الحصان العربي

1- فيما يستخدم الحصان ؟

2- اذكر اسماً آخر للحصان .

3- ماذا نسمي صوت الحصان ؟

السؤال الثالث :

اكتب بيتاً بعد كل بيت مما يأتي :

أ / إنهم قالوا وخير القول قول العارفين

.....

ب/ وحياتي كلها سعي      وجد وبكور

.....

ج/ أيها النهر لا تسر      وانتظرني لاتبعك

.....

د/ لن تروا أجمل مني      لن تروا أرشق مني

.....

القسم الثاني : التدريبات

السؤال الأول :

ضع : كلما - مثلما : في المكان المناسب من الجمل :

1- أحب المهاجرون قرينتنا .. .. . أحبوا أرضهم .

2- يعود المهاجرون إلى قراهم .. .. . كانت فيها مناسبة

2/ ضع كل كلمة مما يأتي مع ما يناسبها على مثال ما في المستطيل :

الظلام - أشرقت - سريع - الضوء - بطئ - عريت - ارتاح - تعب

قبيح	جميل

-1

-2

-3

-4

السؤال الرابع :

1/ ضع هو - هي في المكان المناسب :

1- هذه .. .. . الكتب التي اشتريتها .

2- الكتاب .. .. . السمير للتلميذ .

2/ ضع ما في القائمة (2) مع ما يناسبه من القائمة (1)

(2)

(1)

طعنه السكين

1- نقره الديك

ضربه العصا

2- عضه الكلب

طعنه السيف

3- رفسه الحمار

3/ ضع دائرة حول الحرف الذي يشير إلى الإجابة الصحيحة :

1- الكلمة ( الكرامة ) معناها :

القوة

الجنن

العزة

2- البطل السوداني الذي كتب مقال ضد سياسة الإنجليز في السودان هو :

علي بابا

علي عبد اللطيف

السلطان رابع

## السؤال الرابع : التعبير

ضع الكلمات الآتية في الفراغ المناسب

راسه	يتمكن	يلمس	جائعاً	شيع	ذيله	بالعسل	عسل
------	-------	------	--------	-----	------	--------	-----

وجد فأر جرة صغيره فيها .. .. وكان .. .. ولكن لم .. .. من أن يدخل .. .. في الجرة ، فصار يدخل .. .. ويملؤه .. .. ثم .. .. وكرر بهذا مرات حتى .. .. وترك الجرة وانصرف

المصدر : إعداد المدرسون المساعدون في تطبيق التجربة على عينة الدراسة .

### ملحق رقم (12)

#### الاختبارات المعدة وتعليماتها

بسم الله الرحمن الرحيم

اسم الطالب / الطالبة -----

الصف : -----

المدرسة : -----

#### تعليمات الاختبار

1. اقرأ نص السؤال أكثر من مرة قبل الإجابة .
2. بعد قراءة نص السؤال أجب موضحاً الخطوات في الحل .
3. اكتب الإجابات في الفراغ المخصص بصورة منظمة ومرتببة .
4. عدد المسائل في الرياضيات امتحان قبلي (3) .

- . عدد المسائل في الرياضيات امتحان بعدي (4) .
- . عدد أسئلة اللغة العربية في الامتحان القبلي (3) .
- . عدد أسئلة اللغة العربية في الامتحان البعدي (4)

المصدر : المعلمون المساعدون بمحلية الشهداء الخرطوم وتعليم محلية الدنج

موضوعات الصف الثالث مرحلة الأساس الكدر  
بالاختبار في مادة الرياضيات امتحان بعدي

رقم	السؤال	درجة الملاءمة	درجة السلامة	النسبة المئوية للطلاب القادرين على الحل																									
1	أكمل جدول الضرب																												
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>6</td> <td>17</td> <td>40</td> <td>7</td> <td>×</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>49</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>48</td> <td>80</td> <td></td> <td></td> <td>8</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>36</td> <td></td> <td>9</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	6	17	40	7	×				49	7	48	80			8			36		9								
6	17	40	7	×																									
			49	7																									
48	80			8																									
		36		9																									

السؤال الثاني :

÷	=	-		+	>	<
---	---	---	--	---	---	---

$$3 - 13 \square 9 - 19 \quad (1)$$

$$\square \text{ كيلو جرام رطل} \quad (2)$$

$$5 = 9 \square 45 \quad (3)$$

$$\square = 10 \square 17 \quad (4)$$

$$6 = 6 \square 36 \quad (5)$$

$$4 - 10 \square 6 - 12 \quad (6)$$

السؤال الثالث :

أ / اجر العمليات الآتية على الخط العددي

$$5 + 6 \quad (2) \quad 3 - 9 \quad (1)$$

ب/ اكتب العدد المناسب في المربع

$$= 3 \times 6 \quad (5)$$

$$= 3 \times 8 \quad (6)$$

$$= 8 \times 5 \quad (7)$$

$$= 7 \div 49 \quad (8)$$

السؤال الرابع :

- أجمع :

$$465 \quad (3) \quad 137 \quad (2) \quad 35 \quad (1)$$

$$232 + \quad 420 + \quad 11 +$$

- اضرب :

$$5 \times 6 \quad (3) \quad 9 \times 9 \quad (2) \quad 6 \times 7 \quad (1)$$

$$6 \div 36 \quad \text{اقسم :}$$

$$30 \quad \text{كم عشرة في}$$

$$500 \quad \text{كم مائة في}$$

			<p style="text-align: center;">- مثل على العداد</p>  <p style="text-align: center;">8157    5006    10225 9046    3206    325</p>	
--	--	--	---	--

أية ملاحظات أو اقتراحات تود / تودين طرحها ؟

-----  
-----  
-----  
-----  
-----

المصدر : المدرسون المساعدون بمحلية الشهداء - الخرطوم ومحلية الدنج .

موضوعات الصف الثالث مرحلة الأساس الكدر  
بالاختبار في مادة اللغة العربية امتحان بعدي

رقم	السؤال	درجة	درجة	النسبة المئوية
-----	--------	------	------	----------------

للطلاب القادرين على الحل	السلامة	الملاءمة	
			<p>السؤال الأول :</p> <p>أكمل الأبيات الآتية :</p> <p>يا بلادي أنت .. .. أجمل .. ..</p> <p>***</p> <p>فيك أشجار بهية</p> <p>فيك .. .. شهية</p> <p>يا بلادي .. .. عندي .. .. البلدان</p> <p>***</p> <p>لك في .. .. فوادي</p> <p>أجب على الأسئلة الآتية :</p> <p>1- لماذا كانت بلادي أجمل البلدان ؟</p> <p>2- ماذا في قلوبنا لوطننا ؟</p> <p>هات معاني المفردات الآتية :</p> <p>شهية ، فؤاد ، ظلالك</p> <p>السؤال الثاني :</p> <p>اقرأ الأبيات الآتية ثم أجب على الأسئلة الآتية :</p> <p>يا بلادي أنت عندي أجمل البلدان</p> <p>فيك أشجار بهية</p> <p>فيك اثمار شهية</p> <p>لك في كل</p> <p>1- ما نوع الأشجار التي تغنى بها الشاعر ؟</p> <p>2- ما الشيء الذي بداخل الشاعر ؟</p> <p>السؤال الثالث :</p> <p>اكتب بيتاً واحداً بعد كل بيت مما يأتي :</p> <p>تجدنا والشوق بأعيننا      ويزور الخير بأيدينا</p> <p>.....</p> <p>من بعد غياب جنناك      يا مدرستي ما أبهاك</p> <p>.....</p> <p>السؤال الرابع :</p> <p>القسم الأول</p> <p>ضع : يحصدون - تحصدون</p> <p>( أ )      الزارعون .. .. الفول .</p>

			<p>أنتم .. .. . الذرة .</p> <p>السؤال الثاني :</p> <p>ضع : هو - هي في المكان المناسب</p> <p>(ب) 1- هذه .. .. . الكتب التي اشتريتها .</p> <p>2- الكتاب .. .. . السمير للتلميذ .</p> <p>(ج) ضع دائرة حول الحرف الذي يشير إلى الإجابة الصحيحة :</p> <p>أ - القبلية .</p> <p>ب- الوطن .</p> <p>ج - الجنسية</p> <p>القسم الثالث : التعبير</p> <p>1- ذهب أحمد إلى .. .. . لأنه كان يشعر بألم في يده</p> <p>( النادي - السوق - المستشفى )</p> <p>2- كانت الأم .. .. . لأن ولدها عاد متأخراً للمنزل .</p> <p>( سعيدة - غاضبة - مشغولة )</p>
--	--	--	---

أية ملاحظات أو اقتراحات تود / تودين طرحها ؟

-----

-----

-----

-----

المجموعة الضابطة - الصف الثالث

درجة الملاءمة :

(5)	(4)	(3)	(2)	(1)	رقم السؤال الأشخاص
	3	4	4	3	.1
	3	4	4	3	.2
	3	4	4	3	.3
	3	4	4	3	.4
	3	4	4	3	.5
	3	4	4	3	.6
	3	4	4	3	.7
	3	4	4	3	.8
	3	4	4	3	.9
	3	4	4	3	.10
	3	4	4	3	.11
	3	4	4	3	.12
	3	4	4	3	.13
	3	4	4	3	.14
	12	56	56	42	المجموع
	15	28	7	10	الدرجة الكبرى
	75	90	95	70	النسبة المئوية

درجة السلامة :

(5)	(4)	(3)	(2)	(1)	رقم السؤال الأشخاص
	4	4	3	4	.1
	4	4	3	4	.2
	4	4	3	4	.3
	4	4	3	4	.4
	4	4	3	4	.5
	4	4	3	4	.6
	4	4	3	4	.7
	4	4	3	4	.8
	4	4	3	4	.9
	4	4	3	4	.10
	4	4	3	4	.11
	4	4	3	4	.12
	4	4	3	4	.13
	4	4	3	4	.14
	14	14	14	14	الإجابات السليمة
	4	4	4	4	عدد الإجابات
	100	95	75	100	النسبة المئوية

درجة الاعتقاد :

(5)	(4)	(3)	(2)	(1)	رقم السؤال الأشخاص
	4	3	4	3	.1
	4	3	4	3	.2
	4	3	4	3	.3
	4	3	4	3	.4
	4	3	4	3	.5
	4	3	4	3	.6
	4	3	4	3	.7
	4	3	4	3	.8
	4	3	4	3	.9
	4	3	4	3	.10
	4	3	4	3	.11
	4	3	4	3	.12
	4	3	4	3	.13
	4	3	4	3	.14
	56	56	56	42	المجموع
	60	90	10	20	الدرجة الكبرى
	85	69	80	75	النسبة المئوية

آراء لجنة التحكيم على مسائل الاختبار القبلي في مادة الرياضيات- قبلي

المجموعة الضابطة - الصف الثالث

درجة الملاءمة :

(5)	(4)	(3)	(2)	(1)	رقم السؤال الأشخاص
		4	4	3	.1
		4	4	3	.2
		4	4	3	.3
		4	4	3	.4
		4	4	3	.5
		4	4	3	.6
		4	4	3	.7
		4	4	3	.8
		4	4	3	.9
		4	4	3	.10
		4	4	3	.11
		4	4	3	.12
		4	4	3	.13
		4	4	3	.14
		56	56	42	المجموع
		30	10	20	الدرجة الكبرى
		85	99	65	النسبة المئوية

درجة السلامة :

(5)	(4)	(3)	(2)	(1)	رقم السؤال الأشخاص
		4	4	4	.1
		4	4	4	.2
		4	4	4	.3
		4	4	4	.4
		4	4	4	.5
		4	4	4	.6
		4	4	4	.7
		4	4	4	.8
		4	4	4	.9
		4	4	4	.10
		4	4	4	.11
		4	4	4	.12
		4	4	4	.13
		4	4	4	.14
		56	56	56	الاجابات السليمة
		15	7	7	الدرجة الكبرى
		95	100	95	النسبة المئوية

درجة الاعتقاد :

(5)	(4)	(3)	(2)	(1)	رقم السؤال الأشخاص
		4	4	3	.1
		4	4	3	.2
		4	4	3	.3
		4	4	3	.4
		4	4	3	.5
		4	4	3	.6
		4	4	3	.7
		4	4	3	.8
		4	4	3	.9
		4	4	3	.10
		4	4	3	.11
		4	4	3	.12
		4	4	3	.13
		4	4	3	.14
		56	56	42	المجموع
		30	10	20	الدرجة الكبرى
		90	90	70	النسبة المئوية

أولاً : بيانات المحكم/المحكمة

	الاسم
	المؤهل الأكاديمي
	المؤهل التربوي
	الوظيفة

### ثانياً : الصف الثالث لمرحلة الأساس :

(1) درجة الاعتقاد حول ملاءمة العمليات الحسابية أو التدريبات اللغوية في ضوء خبرتك التعليمية إلى أي مدى تعتقد / تعتقد أن تلاميذ الصف الثالث أساس قد تعلموا من سنواتهم الصفية السابقة من الحقائق والمفاهيم في اللغة العربية والرياضيات ، ما يجعلهم قادرين على حل العمليات الحسابية والتدريبات اللغوية المرفقة .

وسوف يمثل لكل درجة مما يلي بدرجة مجاورة توضع في خانة درجة الملاءمة المجاورة للعمليات الحسابية والتدريبات اللغوية .

درجة كبيرة ، ويمثل لها بدرجة (4) درجة متوسطة ، ويمثل لها بالدرجة (3) درجة قليلة ، ويمثل لها بالدرجة (2) درجة معدومة ويمثل لها بالدرجة (1) يحتاج إلى تعديل ويمثل لها بالدرجة (0) ويذكر التعديل المقترح في الملاحظات .

(1) درجة سلامة اللغة في المادتين ووضوحها ومناسبتها وسوف يمثل لكل درجة مما يلي بدرجة مجاورة يوضع في خانة درجة السلامة للغة ووضوحها ومناسبتها ويمثل لها بالدرجة (1) ، اللغة تحتاج إلى تعديل ويمثل لها بالدرجة (2) ويذكر التعديل المقترح في الملاحظات .

(2) النسبة المئوية (الاعتقاد) للطلبة الذين يستطيعون حل المسألة في تقديرك ماهي النسبة المئوية للطلبة الذين يفترض أنهم يستطيعون حل كل المسائل المرفقة ؟

وسوف يمثل لكل نسبة مقدرة بدرجة مجاورة توضع في خانة النسبة المئوية المجاورة للمسألة .

أقل من 25% ويمثل بها بدرجة (1) من 26%-50% ويمثل لها بالدرجة (2) ، من 51%-75% ويمثل لها بالدرجة (3) من 76%-100% ويمثل لها بالدرجة (4) .

ملحق رقم (14)  
امتحان قبلي لمادة اللغة العربية  
الموضوعات والأهداف السلوكية والإجرائية التي شملتها  
الاختبارات التحصيلية المعدة

**القسم الأول :**

الأهداف والموضوعات المشمولة بالاختبار التحصيلي المعد للصف الثالث أساس  
في مادة اللغة العربية

**السؤال الأول :**

- (1) أكمل الأبيات الآتية ————— ← معرفي
- (2) أجب على الأسئلة الآتية ————— ← مهاري .
- (3) هات معاني المفردات الآتية ————— ← معرفي .

**السؤال الثاني :**

- (1) اكتب الأبيات ثم أجب على الأسئلة ————— ← مهاري .
- (2) أسئلة عن الحصان العربي ————— ← معرفي .

**السؤال الثالث :**

اكتب بيتاً بعد كل بيت مما يأتي ————— ← مهاري ومعرفي .

**القسم الثاني :**

**السؤال الثالث :**

- (1) ضع كل ما مثلما في المكان المناسب من الجمل ————— ← معرفي مهاري .
- (2) يعود المهاجرون قراهم كانت فيها مناسبة ————— ← معرفي .
- (3) ضع كل كلمة مما يأتي مع ما يناسبها في المستطيل ————— ← معرفي .

**السؤال الرابع :**

- (1) ضع هو وهي في المكان المناسب ————— ← معرفي .
- (2) ضع ما في القائمة (2) مع ما يناسبها في القائمة (1) ————— ← معرفي مهاري .
- (3) ضع دائرة حول الحرف الذي يشير إلى الإجابة الصحيحة ————— ← معرفي .

**السؤال الرابع :**

ضع الكلمات الآتية في الفراغ المناسب — مهاري .

\* الامتحان والبعدي في مادة اللغة العربية حققت الآتي :

- (1) أهداف سلوكية .
- (2) أهداف معرفية .
- (3) أهداف حركي نفسية .
- (4) أهداف وجدانية

المصدر : لجنة المحكمون - في الملحق رقم (5)

امتحان قبلي لمادة الرياضيات  
الموضوعات والأهداف السلوكية والإجرائية التي شملتها  
الاختبارات التحصيلية المعدة

أولاً :

الأهداف والموضوعات المشمولة بالاختبار التحصيلي المعد للصف الثالث أساس  
في مادة الرياضيات

السؤال الأول :

(1) أكمل جدول الضرب ————— معرفي .

(2) ضع الرمز المناسب ————— معرفي .

السؤال الثاني :

(1) أرسم العمليات الآتية على الخط العددي ————— مهاري .

السؤال الثالث :

( أ ) أجمع أضرب أقسم ————— مهاري

(ب) كم عشرة في (51) (103) ————— معرفي .

(ج) أكمل الأعداد المفقودة ، العدد هو 00032021 ، 00032024 ،

، 000000 ، 00000

ملحق رقم (15)  
النماذج الأولية للاختبارات والاستبيان عليها

أخي المحكم / أختي المحكمة .. الأفاضل

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ،  
أقدم فيما يلي اختبارات لمادة اللغة العربية والرياضيات قبلي وبعدي للصف  
الثالث مرحلة الأساس تعليم الرجل ، كل اختبار منها عبارة مسائل وجمل (وأعني  
بالمسائل هنا . المسألة الرياضية التي تصاغ باللغة العربية أو الجمل والتراكيب من  
اللغة العربية في القراءة والتعبير والإملاء .  
وهي أداة لجميع بيانات الدراسة التي يقوم الباحث بإعدادها تحت عنوان دراسته .  
استخدام المعينات المرئية لتعليم أبناء الرجل في الجزء الشمالي الغربي من ولاية  
جنوب كردفان .

- الرجاء الاطلاع على هذه الاختبارات وبدء وجهة نظركم فيما يلي :
- 1- مدى ملاءمة المسائل الرياضية لتلاميذ مرحلة الأساس .
  - 2- مدى سلامة لغة المسائل ووضوحها ومناسبتها .
  - 3- إضافة أو حذف أو تعديل ما تراه مناسباً .

وتقبلوا وافر الشكر والتقدير والامتنان على تعاونكم الكريم

الباحث : الفاتح علي النور علي

معلم بالمرحلة الثانوية

طالب ماجستير في التربية قسم المناهج - كلية الدراسات العليا

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

أولاً : بيانات المحكم/المحكمة

الاسم	
المؤهل الأكاديمي	
المؤهل التربوي	
الوظيفة	

ثانياً : الصف الثالث لمرحلة الأساس :

(3) درجة الاعتقاد حول ملاءمة العمليات الحسابية أو التدريبات اللغوية في

ضوء خبرتك التعليمية إلى أي مدى تعتقد / تعتقد أن تلاميذ الصف الثالث أساس قد تعلموا من سنواتهم الصفية السابقة من الحقائق والمفاهيم في اللغة العربية والرياضيات ، ما يجعلهم قادرين على حل العمليات الحسابية والتدريبات اللغوية المرفقة .

وسوف يمثل لكل درجة مما يلي بدرجة مجاورة توضع في خانة

درجة الملاءمة المجاورة للعمليات الحسابية والتدريبات اللغوية .

درجة كبيرة ، ويمثل لها بدرجة (4) درجة متوسطة ، ويمثل لها

بالدرجة (3) درجة قليلة ، ويمثل لها بالدرجة (2) درجة معدومة ويمثل لها

بالدرجة (1) يحتاج إلى تعديل ويمثل لها بالدرجة (0) ويذكر التعديل

المقترح في الملاحظات .

(4) درجة سلامة اللغة في المادتين ووضوحها ومناسبتها وسوف يمثل لكل

درجة مما يلي بدرجة مجاورة يوضع في خانة درجة السلامة للغة

ووضوحها ومناسبتها ويمثل لها بالدرجة (1) ، اللغة تحتاج إلى تعديل

ويمثل لها بالدرجة (2) ويذكر التعديل المقترح في الملاحظات .

(5) النسبة المئوية (الاعتقاد) للطلبة الذين يستطيعون حل المسألة في تقديرك

ماهي النسبة المئوية للطلبة الذين يفترض أنهم يستطيعون حل كل

المسائل المرفقة ؟

وسوف يمثل لكل نسبة مقدرة بدرجة مجاورة توضع في خانة النسبة

المئوية المجاورة للمسألة .

أقل من 25% ويمثل بها بدرجة (1) من 26%-50% ويمثل لها بالدرجة (2) ، من 51%-75% ويمثل لها بالدرجة (3) من 76%-100% ويمثل لها بالدرجة (4) .

موضوعات الصف الثالث مرحلة الأساس الكدر  
بالاختبار في مادة الرياضيات امتحان قبلي

رقم	السؤال	درجة الملاءمة	درجة السلامة	النسبة المئوية للطلاب القادرين على الحل																									
	<p>السؤال الأول :</p> <p>أكمل جدول الضرب</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>6</td> <td>30</td> <td>4</td> <td>9</td> <td>×</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>63</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>48</td> <td>80</td> <td></td> <td></td> <td>8</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>36</td> <td></td> <td>9</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>ب/ ضع الرمز المناسب</p> <p style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> &lt;   <input type="checkbox"/> &gt;   <input type="checkbox"/> +   <input type="checkbox"/> -   <input type="checkbox"/> =   <input type="checkbox"/> ÷ </p> <p>(1) <math>5 - 19</math> <input type="checkbox"/> <math>7 - 17</math></p> <p>(2) كيلو جرام <input type="checkbox"/> ظل</p> <p>(3) <math>5 = 9</math> <input type="checkbox"/> <math>63</math></p> <p>(4) <math>25 = 7</math> <input type="checkbox"/> <math>18</math></p> <p>(5) <math>9 = 8</math> <input type="checkbox"/> <math>72</math></p> <p>(6) <math>2 - 10</math> <input type="checkbox"/> <math>6 - 14</math></p> <p>السؤال الثاني :</p> <p>أ / ارسم العمليات الآتية على الخط العددي</p> <p>(1) <math>6 - 10</math>   (2) <math>4 + 5</math></p> <p style="text-align: center;"> 10   9   8   7   6   5   4   3   2   1   0   ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- -----  </p> <p>ب/ اكتب العدد المناسب في المربع</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> = <math>6 \times 8</math>   ✧</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></p>	6	30	4	9	×				63	7	48	80			8			36		9								
6	30	4	9	×																									
			63	7																									
48	80			8																									
		36		9																									

			$= 7 \times 9 \quad \diamond$ $5 \times 8 = \square \times 5 \quad \diamond$ $7 = \square \div 49 \quad \diamond$ $\square = 1 + 7 \times 7 \quad \diamond$ <p>السؤال الثالث :</p> <p>- أجمع :</p> <p>84 (3)      282 (2)      85 (1)</p> <p>72 +      139 +      14 +</p> <p>- اضرب : (1) <math>3 \times 7</math> (2) <math>9 \times 9</math></p> <p>- اقسم : <math>8 \div 56</math> ، <math>4 \div 32</math></p> <p>- كم عشرة في 40 ، 51 ، 103</p> <p>- كم مائة في 400 ، 617 ، 288</p> <p>- أكمل الأعداد المفقودة:</p> <p>..... ، ..... ، ... 3224 ، ... 3221</p> <p>- مثل على العداد</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>4609 6008</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>213</p> </div> </div>
--	--	--	--

أية ملاحظات أو اقتراحات تود / تودين طرحها ؟

-----

-----

-----

-----

-----

المصدر : المدرسون المساعدون بمحلية الشهداء – الخرطوم ومحلية الدلنج .

موضوعات الصف الثالث مرحلة الأساس الكدر  
بالاختبار في مادة اللغة العربية امتحان قبلي

رقم	السؤال	درجة الملاءمة	درجة السلامة	النسبة المئوية للطلاب القادرين على الحل
	<p>السؤال الأول :</p> <p>1/ أكمل الأبيات الآتية : أنا ... .. صغير ... .. شئت ... .. ... .. وعلى ... .. ... .. وفي الحقل أدور</p> <p>2/ أجب على الأسئلة الآتية :</p> <p>5- أين يجد العصفور الماء ؟ 6- لماذا طلب الطفل من النهر أن يقف ؟ 7- في أي صوره برز الثعلب ؟ 8- ما هي أشعار الحصان ؟</p> <p>3/ هات معنى المفردات الآتية : أ) اضل      ب) بكور ج) أدن السؤال الثاني : أقرأ الأبيات الآتية ثم أجب على الأسئلة : لا تسلني من أنا ملك الحسن أنا الأصيل ابن الأصيل الحصان العربي 4- فيما يستخدم الحصان ؟ 5- اذكر اسماً آخر للحصان . 6- ماذا نسمي صوت الحصان ؟</p> <p>السؤال الثالث : اكتب بيتاً بعد كل بيت مما يأتي : أ / إنهم قالوا وخير القول قول العارفين ... .. ب/ وحياتي كلها سعي      وجد وبكور ... ..</p>			

			<p>ج / أيها النهر لا تسر وانتظرنى لاتبعد  ... ..  د / لن تتروا أجمل مني  ... ..  القسم الثاني : التدريبات</p> <p>السؤال الأول :</p> <p>ضع : كلما - مثلما : في المكان المناسب من الجمل :</p> <p>3- أحب المهاجرون قريتنا .. .. أحبوا أرضهم.</p> <p>4- يعود المهاجرون إلى قراهم .. .. كانت فيها مناسبة</p> <p>2 / ضع كل كلمة مما يأتي مع ما يناسبها على مثال ما في المستطيل :</p> <p>الظلام ، أشرفت ، سريع ، الضوء ، بطئ ، عريت ، ارتاح ، تعب</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>جميل</td> <td>قبيح</td> </tr> </table> <p>1- 2- 3- 4-</p> <p>السؤال الرابع :</p> <p>1 / ضع هو - هي في المكان المناسب :</p> <p>3- هذه .. .. الكتب التي اشتريتها .</p> <p>4- الكتاب .. .. السمير للتميذ .</p> <p>2 / ضع ما في القائمة (2) مع ما يناسبه من القائمة (1)</p> <p>(1) 1- نقره الديك طعنه السكين 2- عضه الكلب ضربه العصا 3- رفسه الحمار طعنه السيف</p> <p>3 / ضع دائرة حول الحرف الذي يشير إلى الإجابة الصحيحة :</p> <p>3- الكلمة ( الكرامة ) معناها :  (أ) العزة (ب) الجنين (ج) القوة</p> <p>4- البطل السوداني الذي كتب مقال ضد سياسة الإنجليز في السودان هو :  (أ) السلطان رابح (ب) علي عبد اللطيف (ج) علي بابا</p> <p>السؤال الرابع : التعبير</p> <p>ضع الكلمات الآتية في الفراغ المناسب</p> <p>راسه يتمكن يلمس جائعاً شبع ذيله بالعسل عسل</p> <p>وجد فأر جرة صغيره فيها .. .. وكان .. .. ولكن لم .. ..  .. من أن يدخل .. .. في الجرة ، فصار يدخل .. .. ويملؤه .. ..  .. ثم .. .. وكرر بهذا مرات حتى .. .. وترك الجرة  وانصرف</p>	جميل	قبيح
جميل	قبيح				

أية ملاحظات أو اقتراحات تود / تودين طرحها ؟

-----  
-----  
-----  
-----

المصدر : إعداد المدرسون المساعدون في تطبيق التجربة على عينة الدراسة .