



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية الدراسات العليا

ية التربية _

بحث بعنوان:-

التوافق النفسي الاجتماعي لدى التلاميذ ذوي الإعاقة السمعية وعلاقته ببعض المتغيرات
(معهد الأمل لتعليم وتأهيل الصم الخرطوم 3)

Psychosocial Adjustment among auditory disability and Its Relation to some
variable in (ELamel institutes for education and rehabilitation of Dum –
Khart0um 3)

لنيل درجة الماجستير في علم النفس _ تخصص (تربية خاصة)

أشرف الدكتورة:-

بخيتة مجازين علي مجد

إعداد الطالب :-

الدريير اسماعيل يلال ابراهيم

نوفمبر 2015م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الآية

:

(قَالَ رَبِّ اجْعَلْ لِي آيَةً قَالَ آيَتُكَ أَلَّا تُكَلِّمَ النَّاسَ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ إِلَّا
وَإِذْكَرُّ رَبَّكَ كَثِيرًا وَسَبِّحَ بِالْعَشِيِّ وَالْإِبْكَارِ)

صدق الله العظيم

(الآية 41)

الإهداء

والذي العزيز

إلي ينبوع الحنان والسعادة الذي أسقاني

الحببية

إلي أخواني أخواتي وجميع أهلي بالرماش

إلي أصدقائي الأعزاء وكل الزملاء والزميلات

إلي هؤلاء جميعاً هدي هذا الجهد

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات وصلي الله وسلم علي نبينا وحبينا
المصطفى صلي الله عليه وسلم .

الشكر كل الشكر إلي جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا ، كلية الدراسات العليا والقائمين علي
العملية التعليمية في كلية الترية والشكر موصول لقسم علم النفس وأخص بالشكر الشكر
الدكتورة الفاضلة : بخيتة محمد علي محمد التي إشرفت علي هذا البحث بكل صبر
ورحابة صدر وكانت لتوجيهاتها القيمة وإرائها السيد أبلغ الأثر في إكمال هذا البحث أسأل الله
لها الثواب الجزل لما بذلته حتي أكملت هذا البحث .

كما أتقدم بأسمي آيات الشكر والإجلال الي الأساتذة الاجلاء بمعهد الأمل وأخص بالشكر كلا
من الاستاذة غادة الطاهر و نهلة محمد احمدوالأستاذ مضيوي البشير، وكذلك الشكر الي الاستاذة
بالإتحاد القومي للصم - بحري وعلي رأسهم الاستاذة ايمان قرشي والاستاذة امال والاخ الفاضل
عبدالرحمن الخضر والاستاذ عبدالرحمن خليفة كما اخص بالشكر اصدقائي الاعزاء (محمد ادم
العوض واحمد عبد المحمود الريع).

و أخص بالشكر أفراد العينة (طلاب معهد الأمل لتعليم وتاهيل الصم) لإستجابتهم لتطبيق
المقياس وكذلك الأستاذة بالمعهد ، وإلي الأستاذ الجليل يحي الذي قام بتحليل البيانات ، كما
اتقدم بوافر الشكر إلي أسرة الامن والسلامة بكلية الاشعة الطبية لمساندتهم لي ، وأسرة مكتبة
كلية الترية وأسرة مكتبة جامعة الخرطوم ، وكذلك أسرة مكتبة النيلين ، الي كل من قدم لي يد
العون .

يهدف هذا البحث إلى معرفة مستوى التوافق النفسي والاجتماعي وسط الطلاب المعاقين سمعياً بولاية الخرطوم. استخدم الباحث المنهج الوصفي لعينة من طلاب معهد الأمل لتعليم وتأهيل الصم والبالغ عددهم (103) طالب وطالبة تم إختيارهم بالطريقة الكلية من طلاب العام الدراسي (2014-2015) ، وتمثلت أداة الدراسة في مقياس التوافق النفسي والاجتماعي للجنسين ، الذي صممه محمد النوي ، وتمثلت أبعاد المقياس في التوافق النفسي والاجتماعي والدراسي ، وقد عولجت البيانات إحصائياً بواسطة برنامج الحزم الإحصائية للعلوم الاجتماعية استخدام أساليب إحصائية مثل معادلتني (الفا كرونباخ وسبيرمان - براون) وإختبار(ت) لمتوسط مجتمع واحد وللفرق بين مجموعتين مستقلتين إختيار (التباين الأحادي) ، وخلصت أهم النتائج إلى الآتي :-

- 1/ يتسم التوافق النفسي الإجتماعي وسط التلاميذ ذوي الإعاقة السمعية بالإرتفاع .
- 2/ لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين التوافق النفسي الإجتماعي وسط التلاميذ ذوي الإعاقة السمعية لمتغير النوع .
- 3/ توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين التوافق النفسي الإجتماعي وسط التلاميذ ذوي الإعاقة السمعية تعزى لمتغير العمر لصالح الفئة العمرية (11-15) سنة.
- 4/ لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين التوافق النفسي الإجتماعي وسط التلاميذ ذوي الإعاقة السمعية تعزى لمتغير مستوى شدة الإعاقة.
- 5/ لا توجد علاقة إرتباط بين التوافق النفسي الإجتماعي وسط التلاميذ ذوي الإعاقة السمعية بمعهد الأمل و التحصيل الدراسي.

وبناء علي هذه النتائج توصل الباحث ألي بعض التوصيات من أهمها :-

أهمية التشخيص والتدخل المبكر للمعاقين سمعياً وإتخاذ الإجراءات اللازمة للحفاظ علي ما لديهم من بقايا سمعية لمساعدتهم علي التغلب علي أثر الإعاقة السمعية ورفع مستويات التوافق النفسي الإجتماعي.

Abstract

This Study aims to explore the level of social and psychological adjustment among students with hearing – impairment in Khartoum state. The researcher has adopted the descriptive method utilizing a research sample drawn from Amal Institute for training and rehabilitation of deaf .The research sample comprised of (103) male and female students who have been chosen purposively from students in the academic year(2014/2015). The social and psychological scale has been used as a research tool, the data have been processed statistically by using statistical package for social sciences (SPSS), by using statistical approaches such as (Alpha Cronach, Spearman -Brown) T- Test for calculating mean for a sample, for a difference between two independent groups, one way analysis of variance. The study some of the conclusion are:

- The social and psychological adjustment among hearing impaired students in Khartoum state is high.
- There are no statistically significant differences between the social and psychological adjustment among students with hearing impairment which can be attributed to gender.
- There are statistically significant differences between social and psychological adjustment among students who are suffering from hearing – impairment that can be attributed to age variable in favour of age – group (11-15).
- There are no statistically significant differences between the social and psychological adjustment among hearing – impaired student that can be attributed to the variable of the level of impairment severity.
- There is no propositional correlation between the social and psychological adjustment among hearing impaired students in Amal Institute according to the variable of academic achievement.

Based on these findings the researcher has arrived at same important recommendations there which inlaolea need for early diagnosis and intervention for the hearing impaired and take in necessary steps to maintain the remaining level of hearing and to help in overcoming the effect of hearing-impairment .

فهرس المحتويات

الصفحة	الموضوع	الرقم
أ	الإية	1
ب	الإهداء	2
ج	الشكر والعرفان	3
د	مستخلص الدراسة	4
هـ	ABSTRACT	5
و	فهرس المحتويات	6
ز	فهرس الجداول	7
ح	فهرس الملاحق	8
6-1	الفصل الأول : الإطار العام للبحث	9
	الفصل الثاني : الإطار النظري	10
31-7	المبحث الأول : التوافق النفسي والإجتماعي	11
55-32	المبحث الثاني : الإعاقة السمعية	12
65-56	المبحث الثالث : الدراسات السابقة	13
75-66	الفصل الثالث : منهج وإجراءات البحث	14
83-76	الفصل الرابع : عرض النتائج وتحليلها	15
85-84	الفصل الخامس : النتائج والتوصيات	16
93-86	قائمة المصادر و المراجع	17
131-94	قائمة الملاحق	18

فهرس الجداول

الرقم	المحتويات	الصفحة
1	جدول رقم (1-3) يوضح مجتمع البحث الأصلي.	67
	جدول رقم (2-3) يوضح عدد الطلاب المعاقين سمعياً بمعهد الامل لتعليم وتأهيل الصم بمحلية الخرطوم عينة البحث.	69
	جدول رقم (3-3) يوضح العبارات التي أوصى المحكمين بتعديلها لمقياس التوافق النفسي والاجتماعي.	71
	جدول رقم (4-3) يبين الاتساق الداخلي لفقرات مقياس التوافق النفسي والاجتماعي	73
	جدول رقم (5-3) يوضح نتائج معاملات الثبات للدرجة الكلية لمقياس التوافق النفسي والاجتماعي في صورته النهائية عند تطبيقه بمجتمع البحث الحالي.	74
	جدول رقم (1-4) يوضح نتيجة اختبار (ت) لمتوسط مجتمع واحد للحكم على مستوى التوافق النفسي والاجتماعي وسط الطلاب المعاقين سمعياً.	76
	جدول رقم (2-4) يوضح نتائج اختبار (ت) للفرق بين متوسطي مجموعتين مستقلتين لمعرفة دلالة الفروق في مستوى التوافق النفسي والاجتماعي وسط الطلاب المعاقين سمعياً والتي تعزى لمتغير النوع (ذكور/ إناث).	78
	جدول رقم (3-4) يوضح حساب المتوسطات والانحراف المعياري.	79
	جدول رقم (4-4) يوضح نتائج اختبار (التباين الاحادي) لمعرفة دلالة الفروق في التوافق النفسي والاجتماعي وسط الطلاب المعاقين سمعياً وفقاً للعمر.	79
	جدول رقم (5-4) يوضح نتائج اختبار (التباين الاحادي) لمعرفة دلالة الفروق في التوافق النفسي والاجتماعي وسط الطلاب المعاقين سمعياً وفقاً لشدة الاعاقة.	81
	جدول رقم (6-4) يوضح نتيجة معامل ارتباط بيرسون لمعرفة الارتباط بين التوافق النفسي والاجتماعي وسط الطلاب المعاقين سمعياً	82

فهرس الملاحق

الصفحة	المحتويات	الرقم
94	ملحق رقم (1) خطاب المسجل إلي مدرسة الأمل للصم	1
95	ملحق رقم (2) خطاب الباحث إلي المحكمين	2
96	ملحق رقم (3) إستمارة البيانات الأولية	3
97	ملحق رقم (4) مقياس التوافق النفسي والإجتماعي لعهد علي النوبي في صورته الاصلية	4
120	ملحق رقم (5) مقياس التوافق النفسي والإجتماعي لعهد النوبي بعد إعادة تعديله في صورته النهائية بعد تقنيه علي عينة الدراسة	5
131	ملحق رقم (6) إستمارة المحكمين الذين قاموا بتحكيم المقياس في صورته المبدئية	6

