

ملحق رقم (9)

الاختبار التحصيلي النهائي (البعدي) للمجموعتين الضابطة والتجريبية

الزمن : 3 ساعات

| | |
|---------------|-----------|
| الاسم : | المدرسة : |
| الصف الثالث : | العمر : |

تعليمات هامة :-

| الدرجة | رقم السؤال |
|--------|------------|
| | 1 |
| | 2 |
| | 3 |
| | 4 |
| | المجموع |

1. أكتب أسمك ، واسم الصف واسم المدرسة والعمر بكل وضوح فى الأماكن المخصصة لذلك.
2. اقرأ الأسئلة جيداً قبل البدء فى الاجابة.
3. لا تستعمل أى ورقة خارجية لكتابة المسودة.
5. لا يسمح باستخدام الآلة الحاسبة.

أجب عن جميع الأسئلة :-

السؤال الأول :-

(أ) عرف :

1/ شركات الأشخاص _____

2/ شركات الأموال _____

3/ التخصيص _____

(ب) ما المقصود بالآتى :-

1/ التوزيع النسبى _____

السؤال الثانى :-

أكمل الآتى :

1/ بمناسبة انفصال شريك من شركة يتم تقدير شهرة المحل _____ على _____ الشركاء .

2/ حساب أرباح وخسائر اعادة التقدير يجعل _____ بالزيادة فى _____ .

السؤال الثالث :-

أحمد ، محمد ، محمدين ، شركاء يقسمون أ خ بينهم بالتساوى. فقرر محمدين الانسحاب من الشركة فى 1990/12/31 وكان المركز المالى للشركة فى ذلك التاريخ كما يلى :

| الأصول | الميزانية العمومية فى 1990/12/31 | الخصوم |
|-----------------|----------------------------------|--------------------|
| المبلغ بالدينار | المبلغ بالدينار | |
| أصول ثابتة | 300.000 | رأس مال أحمد |
| | 300.000 | رأس مال محمد |
| أصول متداولة | 300.000 | رأس مال محمدين |
| | 15.000 | الاحتياطي القانونى |
| نقدية | 50.000 | أ . د |
| | 965.000 | |
| 965.000 | | |

بمناسبة انفصال محمدين

قدرت الأصول الثابتة بمبلغ 600.000 دينار والأصول المتداولة بمبلغ 290.000 دينار يدفع للشريك محمدين ربع حقوقه فوراً والباقي يعتبر قرضاً فى ذمة الشركة.

المطلوب :-

1- تصوير ح/ أ خ إعادة التقدير .

2- تصوير ح/ حقوق الشريك المنفصل - وتصوير تعديل ح/ رؤوس أموال الشركاء .

3- إعداد الميزانية العمومية بعد الانفصال .

ملحق رقم (4)

نتيجة درجات المجموعة الضابطة بنين في الاختبار القبلي

| المجموعة الضابطة | الرقم |
|-----------------------|-------|
| درجات الاختبار القبلي | |
| 56 | 21 |
| 67 | 22 |
| 65 | 23 |
| 59 | 24 |
| 59 | 25 |
| 42 | 26 |
| 71 | 27 |
| 67 | 28 |
| 62 | 29 |
| 52 | 30 |
| 73 | 31 |
| 55 | 32 |
| 51 | 33 |
| 54 | 34 |
| 75 | 35 |
| 52 | 36 |
| 64 | 37 |
| 54 | 38 |
| 48 | 39 |

| المجموعة الضابطة | الرقم |
|-----------------------|-------|
| درجات الاختبار القبلي | |
| 59 | 1 |
| 53 | 2 |
| 60 | 3 |
| 50 | 4 |
| 69 | 5 |
| 58 | 6 |
| 52 | 7 |
| 61 | 8 |
| 38 | 9 |
| 68 | 10 |
| 56 | 11 |
| 51 | 12 |
| 60 | 13 |
| 57 | 14 |
| 46 | 15 |
| 59 | 16 |
| 56 | 17 |
| 54 | 18 |
| 66 | 19 |
| 53 | 20 |

ملحق رقم (5)

نتيجة درجات المجموعة التحريية بنين في الاختبار القبلى

| المجموعة الضابطة | الرقم |
|-----------------------|-------|
| درجات الاختبار القبلى | |
| 56 | 21 |
| 50 | 22 |
| 62 | 23 |
| 53 | 24 |
| 44 | 25 |
| 77 | 26 |
| 53 | 27 |
| 67 | 28 |
| 53 | 29 |
| 61 | 30 |
| 54 | 31 |
| 55 | 32 |
| 52 | 33 |
| 63 | 34 |
| 47 | 35 |
| 56 | 36 |
| 73 | 37 |
| 51 | 38 |
| 57 | 39 |
| 65 | 40 |

| المجموعة الضابطة | الرقم |
|-----------------------|-------|
| درجات الاختبار القبلى | |
| 60 | 1 |
| 58 | 2 |
| 50 | 3 |
| 65 | 4 |
| 38 | 5 |
| 56 | 6 |
| 68 | 7 |
| 55 | 8 |
| 53 | 9 |
| 74 | 10 |
| 60 | 11 |
| 54 | 12 |
| 64 | 13 |
| 45 | 14 |
| 66 | 15 |
| 52 | 16 |
| 43 | 17 |
| 59 | 18 |
| 51 | 19 |
| 56 | 20 |

ملحق رقم (6)

نتيجة درجات المجموعة الضابطة بنات في الاختبار القبلي

| المجموعة الضابطة | الرقم | المجموعة الضابطة | الرقم |
|-----------------------|-------|-----------------------|-------|
| درجات الاختبار القبلي | | درجات الاختبار القبلي | |
| 65 | 27 | 58 | 1 |
| 53 | 28 | 50 | 2 |
| 57 | 29 | 63 | 3 |
| 65 | 30 | 65 | 4 |
| 53 | 31 | 38 | 5 |
| 64 | 32 | 61 | 6 |
| 50 | 33 | 55 | 7 |
| 72 | 34 | 51 | 8 |
| 51 | 35 | 44 | 9 |
| 66 | 36 | 66 | 10 |
| 36 | 37 | 56 | 11 |
| 72 | 38 | 54 | 12 |
| 62 | 39 | 67 | 13 |
| 56 | 40 | 63 | 14 |
| 58 | 41 | 54 | 15 |
| 79 | 42 | 57 | 16 |
| 51 | 43 | 71 | 17 |
| 55 | 44 | 46 | 18 |
| 64 | 45 | 52 | 19 |
| 50 | 46 | 62 | 20 |
| 68 | 47 | 46 | 21 |
| 52 | 48 | 55 | 22 |
| 42 | 49 | 71 | 23 |
| 62 | 50 | 68 | 24 |
| 51 | 51 | 53 | 25 |
| 56 | 52 | 79 | 26 |

ملحق رقم (7)

نتيجة درجات المجموعة التجريبية بنات في الاختبار القبلي

| المجموعة التجريبية | الرقم | المجموعة التجريبية | الرقم |
|-----------------------|-------|-----------------------|-------|
| درجات الاختبار القبلي | | درجات الاختبار القبلي | |
| 51 | 26 | 60 | 1 |
| 54 | 27 | 52 | 2 |
| 63 | 28 | 61 | 3 |

| | |
|----|----|
| 53 | 29 |
| 66 | 30 |
| 62 | 31 |
| 53 | 32 |
| 67 | 33 |
| 55 | 34 |
| 61 | 35 |
| 38 | 36 |
| 56 | 37 |
| 72 | 38 |
| 43 | 39 |
| 59 | 40 |
| 73 | 41 |
| 68 | 42 |
| 51 | 43 |
| 77 | 44 |
| 58 | 45 |
| 63 | 46 |
| 52 | 47 |
| 50 | 48 |
| 74 | 49 |
| 64 | 50 |

| | |
|----|----|
| 41 | 4 |
| 60 | 5 |
| 51 | 6 |
| 58 | 7 |
| 36 | 8 |
| 57 | 9 |
| 65 | 10 |
| 72 | 11 |
| 50 | 12 |
| 68 | 13 |
| 54 | 14 |
| 61 | 15 |
| 49 | 16 |
| 56 | 17 |
| 52 | 18 |
| 66 | 19 |
| 58 | 20 |
| 52 | 21 |
| 64 | 22 |
| 54 | 23 |
| 45 | 24 |
| 77 | 25 |

ملحق رقم (10)

نتيجة درجات المجموعة الضابطة بنين في الاختبار البعدى

| المجموعة الضابطة | الرقم |
|-----------------------|-------|
| درجات الاختبار البعدى | |
| 58 | 21 |
| 65 | 22 |
| 66 | 23 |
| 57 | 24 |
| 59 | 25 |
| 40 | 26 |
| 68 | 27 |
| 55 | 28 |
| 62 | 29 |
| 53 | 30 |
| 74 | 31 |
| 57 | 32 |
| 53 | 33 |
| 54 | 34 |
| 76 | 35 |
| 54 | 36 |
| 64 | 37 |
| 67 | 38 |
| 50 | 39 |

| المجموعة الضابطة | الرقم |
|-----------------------|-------|
| درجات الاختبار البعدى | |
| 58 | 1 |
| 54 | 2 |
| 62 | 3 |
| 48 | 4 |
| 69 | 5 |
| 57 | 6 |
| 54 | 7 |
| 63 | 8 |
| 35 | 9 |
| 64 | 10 |
| 52 | 11 |
| 55 | 12 |
| 58 | 13 |
| 53 | 14 |
| 50 | 15 |
| 59 | 16 |
| 57 | 17 |
| 53 | 18 |
| 60 | 19 |
| 51 | 20 |

ملحق رقم (11)

نتيجة درجات المجموعة التجريبية بنين في الاختبار البعدى

| المجموعة الضابطة | الرقم |
|-----------------------|-------|
| درجات الاختبار البعدى | |
| 59 | 21 |
| 61 | 22 |
| 76 | 23 |
| 66 | 24 |
| 52 | 25 |
| 88 | 26 |
| 67 | 27 |
| 75 | 28 |
| 63 | 29 |
| 74 | 30 |
| 59 | 31 |
| 65 | 32 |
| 58 | 33 |
| 76 | 34 |
| 55 | 35 |
| 70 | 36 |
| 82 | 37 |
| 58 | 38 |
| 65 | 39 |
| 77 | 40 |

| المجموعة الضابطة | الرقم |
|-----------------------|-------|
| درجات الاختبار البعدى | |
| 78 | 1 |
| 72 | 2 |
| 54 | 3 |
| 79 | 4 |
| 48 | 5 |
| 68 | 6 |
| 80 | 7 |
| 71 | 8 |
| 63 | 9 |
| 77 | 10 |
| 74 | 11 |
| 65 | 12 |
| 72 | 13 |
| 50 | 14 |
| 81 | 15 |
| 60 | 16 |
| 51 | 17 |
| 70 | 18 |
| 61 | 19 |
| 66 | 20 |

ملحق رقم (12)

نتيجة درجات المجموعة الضابطة بنات في الاختبار البعدى

| المجموعة الضابطة | الرقم | المجموعة الضابطة | الرقم |
|-----------------------|-------|-----------------------|-------|
| درجات الاختبار البعدى | | درجات الاختبار البعدى | |
| 66 | 27 | 65 | 1 |
| 53 | 28 | 44 | 2 |
| 58 | 29 | 63 | 3 |
| 63 | 30 | 64 | 4 |
| 54 | 31 | 43 | 5 |
| 65 | 32 | 62 | 6 |
| 52 | 33 | 54 | 7 |
| 74 | 34 | 52 | 8 |
| 51 | 35 | 38 | 9 |
| 67 | 36 | 68 | 10 |
| 39 | 37 | 57 | 11 |
| 73 | 38 | 53 | 12 |
| 63 | 39 | 66 | 13 |
| 57 | 40 | 54 | 14 |
| 59 | 41 | 55 | 15 |
| 74 | 42 | 59 | 16 |
| 53 | 43 | 69 | 17 |
| 63 | 44 | 43 | 18 |
| 58 | 45 | 53 | 19 |
| 52 | 46 | 64 | 20 |
| 69 | 47 | 44 | 21 |
| 55 | 48 | 53 | 22 |
| 50 | 49 | 72 | 23 |
| 75 | 50 | 64 | 24 |
| 56 | 51 | 54 | 25 |
| 58 | 52 | 77 | 26 |

ملحق رقم (13)

نتيجة درجات المجموعة التجريبية بنات في الاختبار البعدى

| المجموعة الضابطة | الرقم | المجموعة الضابطة | الرقم |
|-----------------------|-------|-----------------------|-------|
| درجات الاختبار البعدى | | درجات الاختبار البعدى | |
| 61 | 26 | 71 | 1 |
| 66 | 27 | 59 | 2 |
| 80 | 28 | 65 | 3 |

| | | | |
|----|----|----|----|
| 56 | 29 | 47 | 4 |
| 77 | 30 | 66 | 5 |
| 73 | 31 | 58 | 6 |
| 76 | 32 | 64 | 7 |
| 75 | 33 | 46 | 8 |
| 70 | 34 | 67 | 9 |
| 73 | 35 | 70 | 10 |
| 50 | 36 | 87 | 11 |
| 65 | 37 | 85 | 12 |
| 90 | 38 | 77 | 13 |
| 73 | 39 | 66 | 14 |
| 79 | 40 | 63 | 15 |
| 84 | 41 | 56 | 16 |
| 78 | 42 | 70 | 17 |
| 52 | 43 | 60 | 18 |
| 52 | 44 | 81 | 19 |
| 66 | 45 | 70 | 20 |
| 79 | 46 | 68 | 21 |
| 69 | 47 | 72 | 22 |
| 65 | 48 | 70 | 23 |
| 84 | 49 | 51 | 24 |
| 76 | 50 | 91 | 25 |

ملحق رقم (8)

عنوان الدرس

انفصال شريك من الشركة

| التاريخ | فرع المادة | الصف | الحصة | الزمن |
|---------|----------------------|--------|-------------------|----------|
| | محاسبة شركات الأشخاص | الثالث | الرابعة ، الخامسة | 80 دقيقة |

الأهداف العامة :-

- الالمام بالحسابات التي تفتح عند انفصال شريك من الشركة.
- اكتساب الطالب الدقة فى الحساب.
- تدريب الطالب على دقة الملاحظة والتحليل والترتيب والاستخلاص.
- تثبيت المعلومات بالتطبيق الشفوى والتحريرى.

الأهداف الخاصة :-

- أن يعرف الطالب مكونات الجانب المدين ومكونات الجانب الدائن لحساب أرباح وخسائر اعادة التقدير .
 - أن يستطيع الطالب تجميع حقوق الشريك المنفصل بفتح د/ رأسمال الشريك المنفصل .
 - أن يستطيع الطالب تعديل د/ رؤوس أموال الشركاء الباقين بعد الانفصال .
 - أن يستطيع الطالب عمل الميزانية العمومية للشركة بعد الانفصال .
- الوسائل :-**

- كراس تحضير، شفافيات، جهاز عرض الشفافيات، مؤشر، الطاقة الكهربائية أو بديل لها عند انقطاع الكهرباء .
- خطوات الدرس :-**

الخطوة الأولى :

- أسئلة ربط الدرس السابق باللاحق
- أسئلة استيضاح للوصل لعنوان الدرس .
- اعلان الدرس وعرض عنوانه .
- (انفصال شريك من الشركة)

الخطوة الثانية :

- قراءة وعرض مثال عن انفصال شريك من الشركة بطريقة الحجب (شفافية رقم 1).

الخطوة الثالثة :

- ايجاد الفرق بين القيمة الدفترية للأصول والخصوم والقيمة التقديرية للأصول والخصوم .
- إعداد د/ أرباح وخسائر اعادة التقدير (شفافية رقم 2).
- أن يقوم الطلاب بنقل محتوى الشفافية فى الدفتر .

الخطوة الرابعة :

- تجميع حقوق الشريك المنفصل (الأرصدة الظاهرة بالميزانية العمومية وتتمثل فى د/ رصيد رأس مال الشريك ، نصيبه من الاحتياطي العام، نصيبه من الأرباح المرحلة المحجوزة ، د/ جارى الشريك المدين)
- نصيبه من أرباح اعادة التقدير وذلك بفتح د/ رأس مال الشريك المنفصل .
- قفل د/ رأس مال الشريك المنفصل بتسديد حقوقه نقداً (شفافية رقم 3).

- أن يقوم الطلاب بنقل محتوى الشفافية (3) فى الدفتر .
الخطوة الخامسة :

- تعديل د/ رؤوس أموال الشركاء الباقين (الأرصدة الظاهرة بالميزانية العمومية، د/
رأس مال كل شريك، نصيب كل شريك من الاحتياطي العام، نصيب كل شريك من
الأرباح المرحلة)

- نصيب كل شريك من د/ أرباح وخسائر اعادة التقدير .

- أن يقوم الطالب بنقل محتوى الشفافية (4).

الخطوة السادسة :

- تصوير الميزانية العمومية بعد الانفصال (شفافية رقم 5)

- أن يقوم الطالب بنقل محتوى الشفافية بالدفتر .

الخطوة السابعة :

الأسئلة :

- أذكر الفرق بين انضمام شريك للشركة وانفصال شريك من الشركة.

- أذكر الأسباب التى تؤدى الى انفصال شريك من الشركة.

- أحمد ومحمد وحسن شركاء فى شركة تضامن يقتسمون الأرباح والخسائر بينهم
بالتساوى قرر الشريك أحمد الانفصال من الشركة وكان المركز المالى للشركة فى ذلك
التاريخ 1980/12/31م كما يلى:

| الأصول | الميزانية العمومية فى 1980/12/31م | الخصوم |
|------------------|-----------------------------------|-----------------|
| المبالغ بالدينار | المبالغ بالدينار | |
| 60.000 | الأراضى والمبانى | رأس مال أحمد |
| 20.000 | | 40.000 |
| 40.000 | الأثاث | رأس مال محمد |
| 11.000 | البضاعة | 40.000 |
| 3.000 | الخزينة | رأس مال حسن |
| | د/جارى محمد | 10.000 |
| | | 4.000 |
| | | الاحتياطي العام |
| | | د/ جارى أحمد |
| 134.000 | | 134.000 |

بمناسبة الانفصال تم تقرير الآتى :

- قدرت شهرة المحل بمبلغ 3000 دينار وقرر الشركاء اظهارها فى الدفاتر .

- قدرت الأراضى والمبانى بمبلغ 80.000 دينار، والأثاث بمبلغ 18.000 دينار، والبضاعة بمبلغ 45.000 دينار.

المطلوب :

- اعداد د/ أ خ اعادة التقدير.
- تصوير د/ رأس مال الشريك المنفصل.
- تصوير تعديل د/ رؤوس أموال الشركاء الباقين.
- إعداد الميزانية العمومية بعد الانفصال.

ملحق رقم (3)

الاختبار التحصيلي (القبلي) للمجموعتين الضابطة والتجريبية

الزمن : 3 ساعات

| | |
|---------------|-----------|
| الاسم : | المدرسة : |
| الصف الثالث : | العمر : |

تعليمات هامة :-

| الدرجة | رقم السؤال |
|--------|------------|
| | 1 |
| | 2 |
| | 3 |
| | 4 |
| | المجموع |

1. أكتب أسمك ، واسم الصف واسم المدرسة والعمر بكل وضوح فى الأماكن المخصصة لذلك.
2. اقرأ الأسئلة جيداً قبل البدء فى الاجابة.
3. لا تستعمل أى ورقة خارجية لكتابة المسودة.
5. لا يسمح باستخدام الآلة الحاسبة.

أجب عن جميع الأسئلة :-

السؤال الأول :-

(أ) عرف الآتى :

- الاكتتاب.
- الشركاء الموصون.

(ب) ماهو الفرق بين شركات الأشخاص وشركات الأموال؟

أقلب الصفحة ←

(ج) أذكر مكونات الجانب المدين ومكونات الجانب الدائن لحساب جارى الشريك.

السؤال الثانى :-

- فائدة رأس مال الشريك يحمل بها د/ _____ وتجعل _____ ود/ _____
_____ وتحسب مقابل _____
- بمناسبة انضمام شريك للشركة تقدر _____ المحل. وتوزع على _____ فقط. بنسبة _____ وتعالج _____

السؤال الثالث :-

مصطفى وعثمان شريكان فى شركة تضامن يقسمان الأرباح والخسائر بينهما بنسبة 1:2
انضم الشريك محمود للشركة وكان المركز المالى فى ذلك التاريخ 1978/12/31 كما يلى
:

| الميزانية العمومية فى 1978/12/31م | | الأصول | |
|-----------------------------------|------------------|---------------|------------------|
| الخصوم | المبالغ بالدينار | | المبالغ بالدينار |
| رأس مال مصطفى | 25,000 | السيارات | 15.000 |
| رأس مال عثمان | 15,000 | الأثاث | 5.000 |
| الاحتياطي العام | 10,000 | البضاعة | 25.000 |
| أوراق الدفع | 5.000 | الخبزينة | 7.000 |
| | | د/ جارى مصطفى | 3.000 |
| | 55.000 | | 55.000 |

بمناسبة الانضمام تم الآتى :

1- قدرت السيارات بمبلغ 13.000 دينار، والأثاث بمبلغ 4.000 دينار، والبضاعة بمبلغ 30.000 دينار.

2- دفع الشريك محمود حصته فى رأس المال وقدرها 25.000 دينار نقداً .

ملحق رقم (1)

ولاية الخرطوم

وزارة التربية والتعليم

إدارة المرحلة الثانوية بمحافظة ام درمان

ت : 565611

السيد/ مدير مدرسة

المحترم

السلام عليكم ورحمة الله تعالى وبركاته ،،،،

أرجو التكرم بالسماح للباحثة فائزة التجانى المعلمة بوزارة التربية والتعليم بولاية
الخرطوم بعمل البرنامج التجريبي فى مادة المحاسبة المالية بغرض الدراسة لنيل درجة
الماجستير فى التربية لطلاب وطالبات الصف الثالث بمدركم العامرة.

وجزاكم الله خيراً

مدير المرحلة / بابكر محى الدين

II

(ب)

قال تعالى :
(وما أوتيتم من العلم إلا
قليلا)

الإسراء الآية (85)

(۲)

الأهداء

إلى من كان قدوة وشعلة لنا على مسار الطريق
العم الفاضل حمزه مدثر
إلى الذين تتشوق قلوبهم إلى أجدادنا ليلاً ونهاراً
أمى وأبى وأخوتى
إلى الشموع التى تحترق لتضىء لنا الطريق
أساتذتى
إلى كل باحث مجتهد مثابر ،،،
أهدى ثمرة جهدى

شكر وتقدير

الشكر لله الواحد القهار بارى الليل والنهار وبارئ السمع والأبصار الذى أعاننى ووفقنى لاتمام هذا البحث ولولا التوفيق الربانى ما كان لهذا البحث أن يرى النور ، والحمد لله أولاً وأخيراً ، والصلاة والسلام على رسول الله صلى الله عليه وسلم القائل (أطلبوا العلم من المهد الى اللحد) وعلى آله وصحبه ومن تبع هداة الى يوم الدين.

وبعد ،،

فالشكر والامتنان الى جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا المنارة الشاخنة وبيت العلم والمعرفة ممثلة فى كلية التربية لاتاحتها لى فرصة الدراسة. والشكر أجزله الى أستاذى الفاضل الدكتورضوى مختار الذى ما غل يداً اشرفاً وتوجيهاً ونصحاً ونقداً وتصحيحاً وتعديلاً. كما أتقدم بالشكر أجزله لموجه العلوم التجارية لمحافظة ام درمان والأساتذة الأجلاء الذين شاركوا فى تحكيم وتعديل البرنامج التجريبي والشكر موصول لادارة مدرسة ام درمان الفنية بنات ومدرسة ام درمان الفنية بنين وطلبة وطالبات الصف الثالث الثانوى الفنى التجارى لاتاحتهم للباحثة فرصة تطبيق البرنامج التجريبي بمدرستهم العامرة لما وجدته من ترحيب وتعاون ومشاركة خلال الفترة التى قضتها بينهم. والشكر لقسم التقنيات بجامعة ام درمان الاسلامية كلية التربية لمنحها لى جهاز العرض فوق الرأسى طيلة فترة البرنامج التجريبي. والشكر للمعلمات سهام محمود، وخالدة محمد، وحليمة الشيخ اللائى قمن بمراجعة لغة البحث والشكر لأسرة مكتبة جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا، وأسرة مكتبة جامعة الخرطوم (مكتبة كلية التربية) وأسرة مكتبة القبة الخضراء، وأسرة مكتبة جامعة ام درمان الاسلامية، وأسرة مكتبة التوثيق التربوى بوزارة التربية والتعليم. والشكر أجزله لأسرة مركز عماد الدين للكمبيوتر بالشهداء على وضع اللمسات الفنية وطباعة هذا البحث. والشكر لكل من ساهم ومد يد العون أثناء قيامى بهذا البحث.

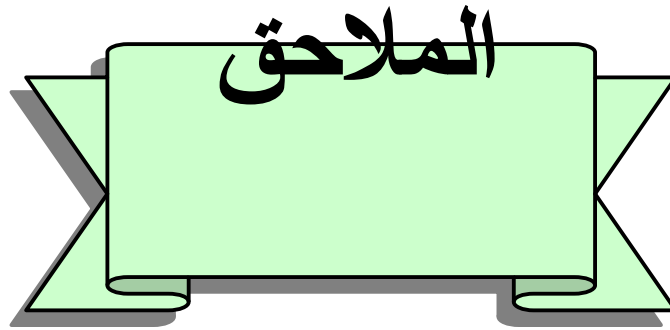
ملخص البحث

هدفت هذه الدراسة لمعرفة أثر استخدام جهاز عرض الشفافيات فى التحصيل الدراسى لمادة المحاسبة المالية لدى طلاب الصف الثالث بالمرحلة الثانوية الفنية التجارية بمحافظة ام درمان .

استخدمت الباحثة المنهج الوصفى للإطار النظرى والمنهج التجريبي لتحقيق فروض الدراسة تم اختيار العينة بالطريقة العشوائية وتكونت من (181) طالب وطالبة من طلاب الصف الثالث المرحلة الثانوية الفنية من مدرستى ام درمان الفنية بنين وام درمان الفنية بنات، قسمت عينة الدراسة الى مجموعتين متكافئتين، مجموعة تجريبية ومجموعة ضابطة، جلست المجموعات لامتحان قبلى وأظهرت النتائج التكافؤ فى المستوى الأكاديمي، درست المجموعة التجريبية باستخدام جهاز عرض الشفافيات ودرست المجموعة الضابطة بالطريقة التقليدية المعتادة وبعد الانتهاء مباشرة من دراسة البرنامج خضعت المجموعات لاختبار تحصيل نهائى (بعدي) لمقارنة أداء المجموعة استخدمت الباحثة فى المعالجات الاحصائية اختبار (ت) T test حيث جاءت النتائج مؤكدة الأتى:

- 1- تماثل أداء المجموعة الضابطة والمجموعة التجريبية فى الاختبار القبلى.
 - 2- تفوقت المجموعة التجريبية على المجموعة الضابطة فى الاختبار البعدى.
 - 3- تماثل أداء المجموعة الضابطة فى الاختبار القبلى والبعدى.
 - 4- تحسن أداء المجموعة التجريبية فى الاختبار البعدى.
 - 5- لا توجد فروق ذات دلالة احصائية تعزى للنوع (الجنس).
- وقد أوصت الدراسة بالآتى :

- 1- ضرورة استخدام جهاز عرض الشفافيات كمساعد فى العملية التعليمية.
- 2- ضرورة انشاء مراكز لانتاج الشفافيات التعليمية وجعلها متوفرة لاستخدامها فى المدارس.
- 3- فتح أقسام بكلية التربية فى الجامعات السودانية لتدريب معلمى المواد الفنية.
- 4- تعديل أو تغيير منهج المحاسبة المالية بالمدارس التجارية لنواكب التطور فى هذه المادة.



{ فهرس الأشكال التوضيحية والجداول }

أولاً: الأشكال التوضيحية :-

| الصفحة | بيانات الشكل | شكل رقم |
|--------|--|---------|
| 12 | يوضح نموذج مبسط لمكونات المنظومة | 1 |
| 13 | | 2 |
| 14 | يوضح تصميم ادجار ديل لوسائل تكنولوجيا التعليم | 3 |
| 15 | يوضح تصنيف دونكان لوسائل تكنولوجيا التعليم | 4 |
| 16 | | 5 |
| 22 | يوضح تصنيف محمد زياد حمدان لوسائل تكنولوجيا التعليم | 6 |
| 22 | يوضح تصنيف محمود أبو حيله لوسائل تكنولوجيا التعليم | 7 |
| 24 | | 8 |
| 27 | يوضح جهاز العارض المعتم | 9 |
| 28 | يوضح مكونات جهاز العارض المعتم (الفانوس السحري) | 10 |
| 29 | | 11 |
| | يوضح فيلم مزدوج الإطار وفيلم أحادي الإطار | |
| | يوضح نماذج متنوعة من أجهزة العرض العلوى | 12 |
| 30 | | 12 |
| 35 | يوضح جهاز عارض الشفافيات | 13 |
| 36 | يوضح رسم مقطع طولى لجهاز عارض الشفافيات، يوضح | 14 |
| 44 | | 15 |
| 47 | مكونات جهاز عارض الشفافيات | 16 |
| | يوضح جهاز عارض الشفافيات | |
| | يوضح إنتاج الشفافيات بالطريقة الحرارية | |
| | يوضح نماذج متنوعة من الشفافيات المفردة والمركبة والمعتمة | |
| | يوضح المحاسبة كنظام للمعلومات | |
| | يوضح خريطة انسيابية للنظم فى عملية المحاسبة | |

- نجاح محمد عبد اللطيف وآخرون: تقنيات التعليم 0 الدوحة 0 دار قطرى ابن الفجاءة 0 للنشر والتوزيع 0 1995م.
 - يحيى مصطفى ، محمد عبد الديس : وسائل الاتصال وتكنولوجيا التعليم 0 ط 1 0 عمان 0 دار صفاء للنشر والتوزيع 0 1999م.
- ثانياً : الدوريات :-**

- أحمد حامد منصور: كيفية إعداد المتخصصين والنهوض بالعاملين فى هذا المجال مهنيًا وتربويًا بمستويات مختلفة 0 الكويت 0 مجلة تكنولوجيا التعليم 0 العدد الثامن 0 السنة الرابعة 0 ديسمبر 1981م.
- أنور عابد : مميزات استخدام الأجهزة التعليمية من كتاب وسائل تكنولوجيا التعليم 0 الكويت 0 مجلة تكنولوجيا التعليم 0 العدد السابع 0 السنة الرابعة 0 يونيو 1981م.
- جبريل بشارة : التقنيات التربوية جزءاً لا يتجزأ من مناهج المعلمين 0 الكويت 0 مجلة تكنولوجيا التعليم 0 السنة الأولى 0 العدد الثانى 0 ديسمبر 1978م.
- صالح وليلى طه : إعداد الخطط التربوية على المستوى القومى والمحلى لإدارة التعليم والتخطيط والمتابعة 0 الخرطوم 0 قسم التخطيط التربوى 0 1985م.
- وزارة التربية والتعليم 0 إدارة التعليم الفنى 0 (المدرسة الثانوية الفنية العليا) 0 الخرطوم 0 12 مارس 1973م
- توصيات مؤتمر المناهج 0 بخت الرضا 0 1973م.
- تسيير المؤتمر القومى للتعليم : ورقة العمل الرئيسية 0 1978م.
- وزارة التربية والتعليم : إدارة التخطيط التربوى 0 الإحصاء التربوى 0 العدد الثامن 0 العام الدراسى 2002 - 2003م.

ثالثاً : الدراسات والبحوث (السودانية والعربية) :-

- ابتسام على عبد الرحمن فرح: استخدام الشرائح الصوتية فى تفسير الخرائط 0 رسالة ماجستير 0 جامعة الخرطوم 0 كلية التربية 0 2000م.
- أحمد حامد منصور : أثر تدريس وحدة المجموعات باستخدام الوسائل والتكنولوجيا للتعلم على التفكير الابتكارى لتلاميذ الصف الأول إعدادى.

- رسالة ماجستير 0 منشورة 0 جامعة المنصورة 0 كلية التربية 0 1979م.

- الشفيح بشير : تأثير التصميم البصرى فى التذكر التطبيقى على الشفافيات التعليمية 0 رسالة ماجستير 0 جامعة الخرطوم 0 كلية التربية 0 1996م.
- عبد الباسط عبد الله جبارة : أثر استخدام جهاز العرض فوق الرأسى فى تدريس الجغرافيا على التحصيل والاتجاهات طلاب الصف الثانى الثانوى الأكاديمى 0 رسالة ماجستير 0 غير منشورة 0 جامعة ام درمان الإسلامية 0 كلية التربية 0 1995م.
- عبد المنعم حسين بابكر : استخدام الرزم التعليمية فى منهج الكهرباء فى المدارس الثانوية الفنية 0 رسالة ماجستير 0 جامعة الخرطوم 0 كلية التربية 0 1998م.
- عفاف الصادق حمد النيل : أثر دراما التلفاز فى تحصيل مادة النحو العربى فى مرحلة الأساس 0 رسالة دكتوراه 0 جامعة ام درمان الإسلامية 0 كلية التربية 0 1999م.
- على بن محمد جميل : أثر استخدام الحاسب الآلى والشرائح الشفافة فى تحصيل الدورات والمجموعات فى الجدول الدورى المقرر بكتاب الكيمياء الصف الأول ثانوى بالمملكة العربية السعودية 0 رسالة دكتوراه منشورة 0 جامعة الملك سعود 0 1996م.
- فوزيه على بابكر : أثر استخدام الوسائل التقنية فى تعليم القرآن الكريم لطفل ما قبل المدرسة 0 رسالة ماجستير 0 غير منشورة 0 جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا 0 كلية التربية 0 2001م.
- قمر الدين القلا : بيان مدى فعالية التدريس فى الحقائق التدريسية فى مجال إعداد المعلمين وتدريبهم نحو أجهزة الإسقاط 0 رسالة دكتوراه 0 غير منشورة 0 جامعة عين شمس 0 1979م .
- محمد خير طيفور : أثر استخدام جهاز العارض الرأسى والفيديو تيب فى اكتساب الطالب مهارة قراءة الخرائط 0 رسالة ماجستير 0 غير منشورة 0 جامعة اليرموك 0 1990م.

كلية الدراسات العليا
كلية التربية

أثر استخدام جهاز عرض الشفافيات فى تدريس
المحاسبة المالية على التحصيل، طلاب الصف
الثالث

بالمرحلة الثانوية الفنية - التجارية

بحث تكميلى لنيل درجة الماجستير فى التربية

إعداد :

فائزه التجانى مدثر إبراهيم

إشراف :

د. مضوى مختار المشرف

جمادى الآخر 1424 هـ - أغسطس 2003 م