

ملحق رقم (1)
جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
كلية الدراسات العليا
كلية التربية- قسم التربية التقنية- تخصص كهرباء

إستبانه موجهة الى أعضاء هيئة التدريس بكلية الهندسة:

السلام عليكم ورحمة الله تعالى وبركاته.

يقوم الباحث بإجراء بحث ماجستير فى التربية التقنية (تخصص كهرباء) بعنوان (علاقة برنامج الدبلوم التقني بمدرسة الهندسة الكهربائية- كلية الهندسة- بجامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا بمتطلبات سوق العمل) وهذه الإستبانه التى بين أيديكم هى الأداة التى يعتمد عليها الباحث فى جمع البيانات والمعلومات، والتى تحفظ بسرية تامة ولا تستخدم إلا لأغراض البحث العلمى فقط.
فلك الشكر على ما إستقطعت من وقت لملء هذه الإستبانه بوضع (√) أمام العبارة التى توافق رأيك.

الباحث:

سالم محمد الزين جمعة

أولاً: إرشادات عامة:

1. يرجى التكرم بقراءة عبارات الإمتحانه جيداً ووضع علامة (√) أمام الإجابة التي تناسب رأيك.
2. الرجاء التكرم بالإجابة على كل أسئلة الإمتحانه.
3. لا تضع أكثر من علامة أمام العبارة الواحدة.

ثانياً: البيانات الأساسية:

- 1- الجنس: 1/ ذكر () 2/ أنثى ().
- 2- الدرجة الوظيفية: 1/ تقنى () 2/ مساعد تدريس () 3/ محاضر ()
4/ استاذ مساعد () 5/ استاذ مشارك () 6/ أستاذ ().
- 3- المؤهلات العلمية: 1/ دبلوم تقنى () 2/ بكالوريوس () 3/ ماجستير () 4/ دكتوراه ().
- 4- عدد سنوات الخبرة: 1/ أقل من 5 سنوات () 2/ 5 الى 9 سنة ()
3/ 10 الى 14 سنة () 4/ أكثر من 15 سنة ().

ثالثاً: محاور الإمتحانه:

(1) محور أهداف البرنامج التعليمية:

م	العبارة:	المتغيرات:		
		أوافق	أوافق الى حد ما	لا أوافق
1	أهداف برنامج الدبلوم التقنى الكهربائى واضحة.			
2	أهداف برنامج الدبلوم التقنى الكهربائى ترسخ قيمة التعاون بين للطلاب.			
3	أهداف البرنامج تتحدث عن إرتباطه بسوق العمل.			
4	أهداف البرنامج تشير الى ربط الجانب النظرى بالجانب العملى.			
5	تهتم أهداف برنامج الدبلوم التقنى الكهربائى بمحتوى المقررات الدراسية.			
6	تهتم أهداف برنامج الدبلوم التقنى الكهربائى بتنمية الجوانب المعرفية.			
7	تهتم أهداف برنامج الدبلوم التقنى الكهربائى بتنمية الجوانب الوجدانية.			
8	تهتم أهداف برنامج الدبلوم التقنى الكهربائى بتنمية الحس الوطنى.			
9	تهتم أهداف برنامج الدبلوم التقنى الكهربائى بتنمية قدرة الطلاب على التفكير المنظم.			
10	تهتم أهداف برنامج الدبلوم التقنى الكهربائى بتنمية المهارات العقلية للطلاب.			

(2) محور محتوى البرنامج التعليمية:
محتوى برنامج الدبلوم التقنى الكهربائى لكلية الهندسة يحقق الأتى:

م	العبارة:	المتغيرات:		
		أوافق	أوافق الى حد ما	لا أوافق
1	الأهداف التدريسية الواضحة.			
2	يتناسب مع أعمار الطلاب.			
3	يراعى التدرج فى عرض المادة من السهل الى الصعب.			
4	يتناسب مع الزمن المحدد لتدريسه.			
5	يتناسب مع قدرة الطلاب العقلية.			
6	يتناسب مع قدرة الطلاب المعرفية.			
7	يعكس محتوى البرنامج تطور التكنولوجيا الحديثة فى سوق العمل.			
8	محتوى البرنامج يخدم أهدافه.			
9	الوقت المخصص للجانب النظرى كافٍ.			
10	يتوافق محتوى المقررات الدراسية النظرية مع محتوى المقررات العملية فى البرنامج.			
11	ترتبط موضوعات البرنامج ببعضها البعض بصورة جيدة.			
12	يوجد ترابط بين المقررات الدراسية من السنة الأولى حتى السنة الثالثة.			
13	تجد سهولة فى إستيعاب المقررات الدراسية للبرنامج.			
14	الوقت المخصص للجانب العملى كافٍ.			

(3) محور مدى مواكبة مخرجات برنامج الدبلوم التقنى الكهربائى لإحتياجات سوق العمل.

م	العبارة:	المتغيرات:		
		أوافق	أوافق الى حد ما	لا أوافق
1	يواكب البرنامج تطورات سوق العمل.			
2	يحتاج البرنامج لربطه بإحتياجات سوق العمل.			
3	يحتاج البرنامج للتركيز على النواحي التطبيقية المطلوبة فى سوق العمل.			
4	يجرى تحديث لمحتوى البرنامج وفقاً لتغيرات إحتياجات سوق العمل.			
5	تتم مراجعة برنامج الدبلوم التقنى الكهربائى بصورة دورية بمشاركة سوق العمل.			
6	يشارك أعضاء هيئة التدريس فى وضع محتوى البرنامج وتحديثه حسب إحتياجات سوق العمل.			
7	يتم إستطلاع آراء المستفيدين من مخرجات التعليم التقنى لمعرفة إحتياجات سوق العمل قبل تحديث البرنامج.			
8	تلبى مخرجات برنامج الدبلوم التقنى الكهربائى إحتياجات سوق العمل.			
9	يوجد ربط بين التطبيقات العملية والإحتياجات الفعلية لسوق العمل من خلال التدريب.			
10	يوجد تفويض تتبعى لخريج الدبلوم التقنى لمعرفة ادائه.			
11	يوجد تعاون بين الكلية ومؤسسات حقل العمل فى تنفيذ برنامج التدريب.			
12	يوجد إرتباط بين محتوى البرنامج وسوق العمل.			

(4) طرائق التدريس التي يستخدمونها الأساتذة المنفذون لبرنامج الدبلوم التقنى لتخصص الهندسة الكهربائية:
يستخدم المدرسون الطرق الآتية في تدريسهم لبرنامج الدبلوم التقنى تخصص الهندسة الكهربائية:

م	العبارة:	المتغيرات:		
		أوافق	أوافق الى حد ما	لا أوافق
1	الطريقة الإستنباطية.			
2	الطريقة القياسية.			
3	طريقة النقاش.			
4	طريقة النصوص المتكاملة.			
5	طريقة حل المشكلات.			
6	الطريقة تبعاً للموضوع.			
7	يستخدم الأساتذة أكثر من طريقة في الدرس الواحد.			
8	يستخدم الأساتذة طريقة المحاضرة.			
9	يستخدم الأساتذة طريقة المشروع.			
10	يلجأ المدرسون لإستخدام الطرائق الحديثة في التدريس.			
11	أساليب التدريس المستخدمة ذات فاعلية في تحقيق أهداف البرنامج.			
12	يلجأ المدرسون لإستخدام الطرائق التقليدية في التدريس.			

(5) محور مواكبة مستلزمات ومعدات الدبلوم التقنى الكهربائى للتكنولوجيا المستخدمة فى سوق العمل:

م	العبارة:	المتغيرات:		
		أوافق	أوافق الى حد ما	لا أوافق
1	مبانى الورش بالكلية تم إعدادها بالمواصفات المناسبة للتدريب العملى المطلوب فى سوق العمل.			
2	المعدات المتوفرة بالورش مواكبه للتطورات التكنولوجية المستخدمة فى سوق العمل.			
3	معدات الورش بالكلية يتم تحديثها دورياً تبعاً لتغيرات التكنولوجيا المستخدمة فى سوق العمل.			
4	الأجهزه والمعدات داخل الورش غير مواكبة لسوق العمل.			
5	تتوفر فى الورش كل المواد الخام اللازمة للتدريب.			
6	عدد الطلاب المتدربين المشتركين فى عمل واحد مناسب.			
7	الاساتذة بالورش مؤهلين للتدريب العملى وفق متطلبات سوق العمل.			
8	المعدات الموجودة داخل الورش بالكلية ذات كفاءة عالية.			
9	تتوفر الكتب المرجعية للمواد الدراسية لكل الطلاب بالكلية.			
10	الزمن الذى تقضيه داخل الورشة لعمل تمرين واحد مناسب.			
11	عدد الاساتذة بالورش يتناسب مع عدد الطلاب.			
12	الأجهزه والمعدات الموجودة داخل الورش مناسبة لمحتوى برنامج الدبلوم التقنى الكهربائى.			
13	الأجهزة المتوفرة بالمعامل لا تواكب سوق العمل.			

ملحق رقم (2)
جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
كلية الدراسات العليا
قسم التربية التقنية- كلية التربية- تخصص كهرباء

إستبانة موجهة الى طلاب دبلوم الهندسة الكهربائية- السنة الثالثة:

السلام عليكم ورحمة الله تعالى وبركاته.

يقوم الباحث بإجراء بحث ماجستير فى التربية التقنية (تخصص كهرباء) بعنوان (علاقة برنامج الدبلوم التقني بمدرسة الهندسة الكهربائية- كلية الهندسة- بجامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا بمتطلبات سوق العمل) وهذه الإستبانة التى بين أيديكم هى الأداة التى يعتمد عليها الباحث فى جمع البيانات والمعلومات، والتى تحفظ بسرية تامة ولا تستخدم إلا لأغراض البحث العلمى فقط.
فلك الشكر على ما إستقطعت من وقت لملء هذه الإستبانة بوضع (√) أمام العبارة التى توافق رأيك.

الباحث:

سالم محمد الزين جمعة

أولاً: إرشادات عامة:

1. يرجى التكرم بقراءة عبارات الإستبانة جيداً ووضع علامة (√) أمام الإجابة التي تناسب رأيك.
2. الرجاء التكرم بالإجابة على كل أسئلة الإستبانة.
3. لا تضع أكثر من علامة أمام العبارة الواحدة.

ثانياً: البيانات الأساسية:

1. الجنس: 1/ ذكر () 2/ أنثى () .
2. العمر: 1. من 18 الى 22 سنة () - 2. من 23 الى 27 سنة () .

ثالثاً: محاور الإستبانة:

(1) محور أهداف البرنامج التعليمية:

م	العبارة:	المتغيرات:		
		أوافق	أوافق الى حد ما	لا أوافق
1	أهداف برنامج الدبلوم التقنى الكهربائى واضحة.			
2	أهداف برنامج الدبلوم التقنى الكهربائى ترسخ قيمة التعاون بين للطلاب.			
3	أهداف البرنامج تتحدث عن إرتباطه بسوق العمل.			
4	أهداف البرنامج تشير الى ربط الجانب النظرى بالجانب العملى.			
5	تهتم أهداف برنامج الدبلوم التقنى الكهربائى بمحتوى المقررات الدراسية.			
6	تهتم أهداف برنامج الدبلوم التقنى الكهربائى بتنمية الجوانب المعرفية.			
7	تهتم أهداف برنامج الدبلوم التقنى الكهربائى بتنمية الجوانب الوجدانية.			
8	تهتم أهداف برنامج الدبلوم التقنى الكهربائى بتنمية الحس الوطنى.			
9	تهتم أهداف برنامج الدبلوم التقنى الكهربائى بتنمية قدرة الطلاب على التفكير المنظم.			
10	تهتم أهداف برنامج الدبلوم التقنى الكهربائى بتنمية المهارات العقلية للطلاب.			

(2) محور محتوى البرنامج التعليمية:
محتوى برنامج الدبلوم التقنى الكهربائى لكلية الهندسة يحقق الأتى:

م	العبارة:	المتغيرات:		
		أوافق	أوافق الى حد ما	لا أوافق
1	الأهداف التدريسية الواضحة.			
2	يتناسب مع أعمار الطلاب.			
3	يراعى التدرج فى عرض المادة من السهل الى الصعب.			
4	يتناسب مع الزمن المحدد لتدريسه.			
5	يتناسب مع قدرة الطلاب العقلية.			
6	يتناسب مع قدرة الطلاب المعرفية.			
7	يعكس محتوى المقرر تطور التكنولوجيا الحديثة فى سوق العمل.			
8	محتوى البرنامج يخدم أهدافه.			
9	الوقت المخصص لمحتوى الجانب النظرى كافٍ.			
10	يتوافق محتوى المقررات الدراسية النظرية مع محتوى المقررات العملية فى البرنامج.			
11	ترابط موضوعات البرنامج ببعضها البعض بصورة جيدة.			
12	الترابط بين المقررات الدراسية من السنة الأولى حتى السنة الثالثة.			
13	السهولة فى إستيعاب المقررات الدراسية للبرنامج.			
14	الوقت المخصص لمحتوى الجانب العملى كافٍ.			

(3) محور طرائق التدريب العملى المتبعة فى تنفيذ برنامج الدبلوم التقنى لتخصص الهندسة
الكهربائية:

م	العبارة:	المتغيرات:		
		أوافق	أوافق الى حد ما	لا أوافق
1	المدرسون بالورش قادرين على تنفيذ مفردات التدريب العملى.			
2	الوقت المخصص للتدريب الميدانى كافٍ فى تقديره.			
3	يتوافق مستوى التدريب العملى مع متطلبات عمل الخريج.			
4	أساليب التدريب المتبعة ذات فاعلية فى تحقيق الأهداف.			
5	مواد ومواضيع التدريب العملى صعبة.			
6	التدريب العملى الذى تلقته يجعلك قادراً على تشخيص الأعطال الكهربائية بسهولة.			
7	المدرسون قادرين على تنفيذ مفردات المقررات النظرية.			
8	التدريب العملى الذى تلقته يجعلك قادر على معالجة الأعطال الكهربائية بسهولة.			
9	يوجد نظام إرشاد أكاديمى للطلاب بمستقبلهم المهني.			

(4) محور مواكبة مستلزمات ومعدات الدبلوم التقنى الكهربائى للتكنولوجيا المستخدمة فى سوق العمل:

م	العبارة:	المتغيرات:		
		أوافق	أوافق الى حد ما	لا أوافق
1	مبنى الورش بالكلية تم إعدادها بالمواصفات المناسبة للتدريب العملى المطلوب فى سوق العمل.			
2	المعدات المتوفرة بالورش مواكبة للتطورات التكنولوجية المستخدمة فى سوق العمل.			
3	معدات الورش بالكلية يتم تحديثها دورياً تبعاً لتغيرات التكنولوجيا المستخدمة فى سوق العمل.			
4	الأجهزة والمعدات داخل الورش غير مواكبة لسوق العمل.			
5	تتوفر فى الورش كل المواد الخام اللازمة للتدريب.			
6	عدد الطلاب المتدربين المشتركين فى عمل واحد مناسب.			
7	الاساتذة بالمعامل مؤهلين للتدريب العملى وفق سوق العمل.			
8	الأجهزة والمعدات الموجودة داخل الورشة ذات كفاءة عالية.			
9	تتوفر الكتب المرجعية للمواد الدراسية لكل الطلاب.			
10	الزمن الذى تقضيه داخل الورشة لعمل تمرين واحد مناسب.			
11	عدد الاساتذة بالورش يتناسب مع عدد الطلاب.			
12	الأجهزة والمعدات الموجودة داخل الورش مناسبة لمحتوى برنامج الدبلوم التقنى الكهربائى.			
13	الأجهزة المتوفرة بالمعامل لا تواكب سوق العمل.			
14	شروط السلامة والصحة المهنية متوفرة بالورش.			

ملحق رقم (3)
جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
كلية الدراسات العليا
قسم التربية التقنية- كلية التربية- تخصص كهرباء

إستبانة موجهة الى أصحاب العمل:

السلام عليكم ورحمة الله تعالى وبركاته.

يقوم الباحث بإجراء بحث ماجستير فى التربية التقنية (تخصص كهرباء) بعنوان (علاقة برنامج الدبلوم التقني بمدرسة الهندسة الكهربائية- كلية الهندسة- بجامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا بمتطلبات سوق العمل) وهذه الإستبانة التى بين أيديكم هى الأداة التى يعتمد عليها الباحث فى جمع البيانات والمعلومات، والتى تحفظ بسرية تامة ولا تستخدم إلا لأغراض البحث العلمى فقط.
فلك الشكر على ما إستقطعت من وقت لملء هذه الإستبانة بوضع (√) أمام العبارة التى توافق رأيك.

الباحث:

سالم محمد الزين جمعة

أولاً: إرشادات عامة:

1. يرجى التكرم بقراءة عبارات الإستبانة جيداً ووضع علامة (√) أمام الإجابة التي تناسب رأيك.
2. الرجاء التكرم بالإجابة على كل أسئلة الإستبانة.
3. لا تضع أكثر من علامة أمام العبارة الواحدة.

ثانياً: البيانات الأساسية:

1. الجنس: 1/ ذكر () 2/ أنثى ().
2. نوع التخصص: 1/ تقني () 2/ مهندس ().
3. عدد سنوات الخبرة: 1/ أقل من 5 سنوات () 2/ 5 الى 9 سنة () 3/ 10 الى 14 سنة () 4/ أكثر من 15 سنة ().

ثانياً: محاور الإستبانة:

(1) محور مواكبة مخرجات برنامج الدبلوم التقني الكهربائي لإحتياجات سوق العمل:

م	العبارة:	المنغيرات:		
		أوافق	أوافق الى حد ما	لا أوافق
1	اداء خريجو التعليم التقني الكهربائي الذين تستو عبهم مؤسستكم متميز.			
2	التقنيون بمؤسستكم مواكبون لتطورات سوق العمل.			
3	تلبى مخرجات برامج الدبلوم التقني الكهربائي إحتياجات سوق العمل.			
4	يخضع خريج التعليم التقني الكهربائي المستوعب لديكم الى دورات تدريبية قبل ممارسة العمل.			
5	يوجد تعاون بين الكلية ومؤسسات حقل العمل في تنفيذ برنامج التدريب.			
6	يواجه خريج التعليم التقني الكهربائي صعوبة في ممارسة التطبيق العملي.			
7	يوجد إرتباط بين مخرجات محتوى البرنامج التقني الكهربائي ومتطلبات سوق العمل المحلي.			
8	يتم إستطلاع آراء المستفيدين من مخرجات التعليم التقني لمعرفة إحتياجات سوق العمل.			

(2) محور مدى مشاركة مؤسساتكم في تحديد إحتياجات سوق العمل من مخرجات التعليم التقنى الكهربائى:

م	العبارة:	المتغيرات:		
		أوافق	أوافق الى حد ما	لا أوافق
1	يتم إشراك مؤسساتكم فى وضع برامج التعليم التقنى الكهربائى.			
2	يتم إشراككم بصورة دورية فى مراجعة برنامج الدبلوم التقنى الكهربائى.			
3	تشارك مؤسساتكم فى تحديد الإحتياجات المطلوبة فى سوق العمل من التقنيين الكهربائيين.			
4	تشارك مؤسساتكم فى توفير المعدات المستخدمة فى تدريب التقنيين على أساس التكنولوجيا المستخدمة فى سوق العمل.			
5	إذا شاركنم فى وضع برامج التعليم التقنى الكهربائى ستقدمون فرصاً لتدريب هيئة التدريس.			
6	إذا شاركنم فى وضع برامج التعليم التقنى الكهربائى ستقدمون فرصاً لتدريب الطلاب.			
7	إذا شاركنم فى وضع برامج التعليم التقنى الكهربائى ستساهمون فى إستيعاب الخريجين بعد إكمال الدراسة.			
8	توجد شراكة بين مؤسساتكم والكلية لمتابعة أداء خريجها فى المراحل الأولى من دخولهم لسوق العمل.			

(3) محور العلاقة بين التعليم التقنى الكهربائى وسوق العمل:

م	العبارة:	المتغيرات:		
		أوافق	أوافق الى حد ما	لا أوافق
1	يوجد ربط بين التطبيقات العملية والإحتياجات الفعلية لسوق العمل من خلال التدريب.			
2	يتم إخطار الكلية من قبل جهات العمل بكل ما هو جديد فى سوق العمل.			
3	يوجد ربط بين التعليم التقنى الكهربائى ومؤسسات سوق العمل من حيث توفير نوع المعدات.			
4	تسهم مؤسساتكم فى تمويل برامج التعليم التقنى الكهربائى.			
5	تسهم مؤسساتكم فى توفير فرص تدريب لخريجي التعليم التقنى الكهربائى.			
6	يوجد رضاء لمؤسسات حقل العمل عن اداء الخريج.			
7	هناك إرتباط بين مخرجات التعليم التقنى الكهربائى وإحتياجات سوق العمل.			
8	يوجد توافق بين محتويات برنامج الدبلوم التقنى الكهربائى وإحتياجات سوق العمل.			
9	يوجد ربط بين التعليم التقنى ومؤسسات سوق العمل من خلال تقديم فرص توظيف للطلاب.			

ملحق رقم (4)
قائمة المحكمين

م	إسم المحكم	الدرجة الوظيفية	الكلية	الجامعة
1	أ.د. على خالد مضوى	أستاذ	كلية التربية	جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
2	د. أحمد سعد مسعود	أستاذ مشارك	كلية التربية	جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
3	د. على فرح أحمد فرح	أستاذ مشارك	كلية التربية	جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
4	د. عز الدين ابراهيم محمد	أستاذ مساعد	كلية التربية	جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
5	د. عبدالرحمن محمد أحمد	أستاذ مساعد	كلية التربية	جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
6	د. نهى ابراهيم الخليل	أستاذ مساعد	كلية التربية	جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

ملحق رقم (5)
جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية التكنولوجيا

قسم الدراسات الهندسية

13-04-01-09

مقترح تطوير برنامج الدبلوم التقني في الهندسة الكهربائية

A Proposal for Development of Diploma Program in Electrical
Engineering

كلية الهندسة
قسم الهندسة الكهربائية

مايو 2011م

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية التكنولوجيا-قسم الدراسات الهندسية

مقترح تطوير برنامج الدبلوم التقني في الهندسة الكهربائية

13-04-01-09

اسم البرنامج

باللغة العربية: برنامج الدبلوم التقني في الهندسة الكهربائية
Diploma Program in Electrical Engineering
باللغة الانجليزية:
الدرجة التي تمنح
باللغة العربية: الدبلوم التقني في الهندسة الكهربائية
باللغة الانجليزية: Diploma in Electrical Engineering.
اولاً: تكوين اللجنة واسلوب عملها
أ. تكوين اللجنة:

كون السيد/ عميد كلية التكنولوجيا بتاريخ 10 يناير 2011م وبعد التشاور مع السيد/ عميد كلية الهندسة، كون لجنة لاعداد مقترح تطوير برنامج الدبلوم التقني في الهندسة الكهربائية من الاتية اسماؤهم:

1. د. عيسى بشير محمد استاذ مساعد كلية الهندسة جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا رئيساً
2. أ. المبارك محمد محمد استاذ مساعد كلية الهندسة جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا عضواً
3. د. عوض الله طيفور علي استاذ مساعد كلية الهندسة جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا عضواً
4. د. عامر هاشم عبيد احمد استاذ مساعد كلية الهندسة جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا عضواً
5. د. عبد العزيز يوسف محمد استاذ مساعد كلية الهندسة جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا عضواً
6. د. نجم الدين عبده مصطفى استاذ مساعد كلية الهندسة جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا عضواً
7. أ. ابو عبيدة القاسم بابكر محاضر كلية الهندسة جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا عضواً
8. أ. عمر محمد سلامة ادم محاضر كلية الهندسة جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا عضواً ومقرراً.

ب. اسلوب عمل اللجنة:

عقدت اللجنة عدة اجتماعات ناقشت فيها المواضيع المختلفة المتعلقة باعمالها. استعانت بخبرات بعض الاساتذة في تقويم هذا المقترح من داخل الجامعة. واستعانت اللجنة في عملها بالاستاذ جلال عبدالحمين حماد من قسم الهندسة الكهربائية في اخراج هذا العمل. كما اطلعت اللجنة علي البرامج المماثلة في الجامعات العالمية و العربية من خلال شبكة المعلومات الدولية، منها على سبيل المثال لا الحصر:

Frederick Institute of Technology <http://www.fit.ac.cy/> جمهورية قبرص
College of Science & Technology UTM ماليزيا
جامعة KBU ، ماليزيا <http://www.kbu.edu.my//>

الخطة الدراسية

أ. المقرر الدراسي (موزعاً علي ستة فصول دراسية) كما موضح ادناه:

السنة الاولى- الفصل الدراسي الاول:

ساعات الامتحان	الساعات المعتمدة	عدد الساعات الأسبوعية				اسم المقرر	رمز المقرر
		المجموع	عملي	متابعة	نظري		
2	2	2	-	-	2	1 اللغة العربية Arabic Language 1	عربد 111 DARB 111
2	2	2	-	-	2	اللغة الانجليزية 1 English Language 1	نجد 112 DENG 112
2	2	2	-	-	2	الثقافة الاسلامية 1 / مجتمع سوداني 1 Islamic Culture 1 \ Sudanese Society 1	ثاسد 113 DISC 113
2	2	3	-	1	2	الحسبان Calculus	ريضد 114 DMAT114
3	2	4	3	-	1	الرسم الهندسي 1 Engineering Drawing 1	هعمد 115 DGEN 115
2	2	3	-	1	2	ميكانيكا الهندسة (إستاتيكا) Engineering Mechanics (Statics)	هعمد 116 DGEN 116
3	3	5	2	1	2	اساسيات الهندسة الكهربائية Electrical Engineering Principles	هعمد 117 DGEN 117
-	2	4	3	-	1	1تكنولوجيا وأعمال الورش Workshop Technology and Practice 1	هعمد 118 DGEN 118
	17	25	8	3	14		المجموع

DGEN: General Engineering Science for Diploma *هعمد: هندسة علوم عامة دبلوم

السنة الاولى- الفصل الدراسي الثاني:

ساعات الامتحان	الساعات المعتمدة	عدد الساعات الأسبوعية				اسم المقرر	رقم المقرر
		المجموع	عملي	متابعة	نظري		
2	2	2	-	-	2	اللغة العربية 2 Arabic Language 2	عربد 121 DARB 121
2	2	2	-	-	2	اللغة الانجليزية 2 English Language 2	نجدل 122 DENG 122
2	2	2	-	-	2	الثقافة الاسلامية 2 Islamic Culture 2	ثاسد 123 DISC 123
2	2	3	-	1	2	الهندسة التحليلية والدوال Analytical Geometry and Multi Variable Functions	ريضد 124 DMAT 124
3	2	4	3	-	1	الرسم الهندسي 2 Engineering Drawing 2	هعمد 125 DGEN 125
2	2	3	-	1	2	ميكانيكا الهندسة (ديناميكا) Engineering Mechanics (Dynamics)	هعمد 126 DGEN 126
3	3	5	2	1	2	دوائر التيار المتردد Alternating Current Circuits	كهرد 127 DELK 127
-	2	4	3	-	1	تكنولوجيا وأعمال الورش 2 Workshop Technology and Practice 2	هعمد 128 DGEN 128
	17	25	8	3	14		المجموع

السنة الثانية- الفصل الدراسي الأول:

ساعات الامتحان	الساعات المعتمدة	عدد الساعات الأسبوعية				اسم المقرر	رقم المقرر
		المجموع	عملي	متابعة	نظري		
2	2	3	-	1	2	المعادلات التفاضلية Differential Equations	ريضد 211 DMAT 211
2	2	4	3	-	1	مدخل علم الحاسوب Introduction to Computer Science	كهرد 212 DEL 212
3	3	4	2	-	2	الماكينات الكهربائية 1 Electrical Machines 1	كهرد 213 DEL 213
3	3	4	2	-	2	اساسيات الإلكترونيات التماثلية Analog Electronics Principles	كهرد 214 DEL 214
3	2	3	-	1	2	نظم القوى الكهربائية 1 Electrical Power Systems 1	كهرد 215 DEL 215
3	3	4	2	-	2	القياسات الكهربائية Electrical Measurements	كهرد 216 DEL 216
2	2	4	3	-	1	تكنولوجيا التمديدات الكهربائية Electrical Installation Technology	كهرد 217 DEL 217
	17	26	12	2	12		المجموع

كهرد: دبلوم الهندسة الكهربائية
DEL: Diploma Electrical Engineering

السنة الثانية- الفصل الدراسي الثاني:

ساعات الامتحان	الساعات المعتمدة	عدد الساعات الأسبوعية				اسم المقرر	رقم المقرر
		المجموع	عملي	متابعة	نظري		
2	2	3	-	1	2	الجبر الخطي والاحتمالات Linear algebra and Probabilities	ريضد 221 DMAT 221
3	3	4	2	-	2	المحولات الكهربائية Electrical Transformers	222 كهرد DELIC 222
3	2	3	-	1	2	نظم القوي الكهربائية 2 Electrical Power Systems 2	223 كهرد DELIC 223
3	3	4	2	-	2	الماكينات الكهربائية 2 Electrical Machines 2	224 كهرد DELIC 224
3	3	5	2	1	2	الدوائر الالكترونية التماثلية Analog Electronics Circuits	225 كهرد DELIC 225
3	2	4	3	-	1	الرسم الكهربى Electrical Drawing	226 كهرد DELIC 226
2	2	4	3	-	1	تصميم التمديدات الكهربائية Design Electrical Installation	227 كهرد DELIC 227
	17	27	12	3	12		المجموع

السنة الثالثة- الفصل الدراسي الأول:

ساعات الامتحان	الساعات المعتمدة	عدد الساعات الأسبوعية				اسم المقرر	رقم المقرر
		المجموع	عملي	متابعة	نظري		
3	2	3	-	1	2	نظم القوي الكهربائية 3 Electrical Power Systems 3	311 كهرد DELCL 311
3	3	4	2	-	2	الماكينات الكهربائية 3 Electrical Machines 3	312 كهرد DELCL 312
3	3	4	2	-	2	الإلكترونيات الرقمية Electronics Digital	313 كهرد DELCL 313
2	2	4	3	-	1	تطبيقات الحاسوب Computer Applications	314 كهرد DELCL 314
2	2	2	-	-	2	السلامة والصحة المهنية Occupational Health and Safety	315 همك DGEN 315
3	3	6	6	-	-	تدريب داخلي Internal Training	316 كهرد DELCL 316
-	-	4	4	-	-	مشروع التخرج Graduation Project	317 مشرد DPRJ 317
	15	27	17	1	9		المجموع

السنة الثالثة- الفصل الدراسي الثاني:

ساعات الامتحان	الساعات المعتمدة	عدد الساعات الأسبوعية				اسم المقرر	رقم المقرر
		المجموع	عملي	متابعة	نظري		
3	3	4	1	1	2	إلكترونيات القدرة Power Electronics	321 كهرد DELCL 321
3	3	5	3	-	2	تحكم وصيانة محركات Motors Control and Maintenance	322 كهرد DELCL 322
3	3	5	3	-	2	المتحكمات المنطقية المبرمجة Programmable Logic Controllers	323 كهرد DELCL 323
-	4	12	12	-	-	تدريب خارجي External Training	324 كهرد DELCL 324
-	4	4	4	-	-	مشروع التخرج Graduation Project	325 مشرد DPRJ 325
	17	30	23	1	6		المجموع

تحليل مكونات البرنامج الدراسي (وفقاً للمطلوبات):

الساعات المعتمدة		عدد الساعات الأسبوعية				طبيعة المقررات
النسبة %	العدد	المجموع	عملي	متابعة	نظري	
12	12	12	-	-	12	مطلوبات الجامعة
25	25	41	14	7	20	مطلوبات الكلية
16	16	29	19	1	9	مطلوبات التخصص المساعد
47	47	78	47	5	26	مطلوبات التخصص الأساسي
100	100	160	80	13	67	المجموع

تحليل مكونات البرنامج الدراسي (وفقاً لساعات الاتصال):

- 1- العدد الكلي لساعات الأتصال: $160 * 15 = 2400$
- 2- نسبة ساعات الأتصال التطبيقية: 58.1 %
- 3- نسبة ساعات الأتصال النظرية: 41.9 %

شروط القبول:

أ. الشروط العامة: وفق شروط القبول المتبعة لدبلوم الهندسة بجامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا.

ب. الشروط الخاصة: لا توجد.

العدد المخطط للقبول:

200 طالبا

الامكانيات المتاحة لتنفيذ البرنامج:

أ. الامكانيات البشرية:

اعضاء هيئة التدريس بالقسم:

العدد	الدرجة العلمية
0	استاذ
3	استاذ مشارك
9	استاذ مساعد
7	محاضر
3	مساعد تدريس
نسبة أعضاء هيئة التدريس الدائمين للطلاب هي: 1:27	

أعداد التقنيين والفنيين و نسبتهم لأعداد الطلاب :

الفئة	العدد	النسبة لأعداد الطلاب
التقنيين	8	75:1
الفنيين	-	0.0

الساعات التي تدرس بواسطة أساتذة الجامعة بالكليات ذات العلاقة:

الكلية	عدد الساعات المعتمدة التي تدرسها	
	العدد	النسبة %
كلية اللغات	8	8.0
كلية الدراسات الإسلامية	4	4.0
كلية العلوم	8	8.0

ب. الامكانيات المادية (المتاحة) :

تستطيع كلية الهندسة وقسم الهندسة الكهربائية بامكانياتهما البشرية والمادية من تامين اللازم من الاحتياجات الضرورية لتنفيذ هذا البرنامج. والامكانيات هي:

1. قاعات كلية الهندسة
2. معامل اساسيات هندسة كهربائية.
3. معمل الماكينات الكهربائية.
4. معمل القياسات الكهربائية.
5. معمل المحولات الكهربائية.
6. ورشتى الكهرباء بالقسم.

الاحتياجات المطلوبة سد النقص:

حتى يكتمل تنفيذ البرنامج بالصورة المطلوبة يحتاج إلى الإمكانيات الآتية:

1. معمل للمتحكمات المنطقية القابلة للبرمجة.
2. معمل للإلكترونيات الرقمية.
3. معمل للإلكترونيات التماثلية.
4. معمل للقياسات.

نظام تقويم الدراسة:

وفق نظام التقويم المعتمد بالجامعة.

التوصية بالاجازة:

- أ. اعتماد قسم الهندسة الكهربائية: اجيز هذا المقترح في اجتماع القسم بتاريخ 2011/5/24م.
- ب. اعتماد كلية الهندسة: اجيز في اجتماع مجلس الكلية بتاريخ 2011/6/1م.
- ج. اعتماد كلية التكنولوجيا: اجيز في اجتماع الكلية رقم (2011/41) بتاريخ 2011/7/14م.
- د. اعتماد لجنة الشؤون الاكاديمية: اجيز في اجتماع رقم (2011/23) بتاريخ 2011/7/25م.

ملحق رقم (6) السيرة الذاتية للباحث:

❖ البيانات الأساسية:

- الإسم : سالم محمد الزين جمعة.
- الجنسية : سوداني.

❖ المراحل الدراسية:

- الأساس : مدرسة دبيكر الأساسية بنين.
- الثانوي : مدرسة الأبيض الثانوية الصناعية بنين.
- الجامعة : جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا.
- الكلية : التربية.
- القسم : قسم التربية التقنية.
- التخصص: كهرباء.
- التقدير : الدرجة الأولى- شرف.
- عام التخرج : مارس 2006 م
- مشروع التخرج : منظومة نقل القدرة الكهربائية في السودان من منطقة التوليد إلى منطقة الاستهلاك.

❖ المؤهلات العلمية:

- بكالوريوس شرف التربية التقنية (تخصص كهرباء)- كلية التربية- جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا.
- رقم هندسي من المجلس الهندسي السوداني – بدرجة مهندس تقني خريج.

❖ الخبرات (الدورات):

- مساعد تدريس متعاون بكلية التربية- قسم التربية التقنية (تخصص كهرباء) 2006م – 2007م فترة الخدمة الوطنية.
- مساعد تدريس متعاون بكلية التربية- قسم التربية التقنية (تخصص كهرباء) 2007م -2008م.
- ثم تعييني معيد بكلية التربية- قسم التربية التقنية (تخصص كهرباء) 2009م.
- مهندس لصيانة الكهرباء بكلية التربية جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا 2007-2008م حتى 2009-2010م.
- دورة التربية العملية (مدرسة الخرطوم الأميرية الثانوية بنين) نوفمبر 2005م.
- دورة تدريبية بالهيئة القومية للكهرباء- الإدارة العامة للتوزيع- أقسام الطوارئ + الخطوط الهوائية + (المحطات/كيبل) + التحكم . سبتمبر 2005م.
- دورة الجودة الشاملة والإمتياز – بجامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا 2007م.
- الدورة الأساسية لتطوير الأداء المهني للأستاذ الجامعي، مركز تطوير الأستاذ الجامعي، الدورة السابعة، جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا 2011م.
- دورة إعداد النتائج وحوسبتها، جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا 2010-2011م.
- دورة تدريبية عن توظيف الطاقات المتجددة، جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا 2012م.

❖ اللجان:

- لجنة إدخال النتائج وحوسبتها 2010-2011م حتى 2012-2013م.
- لجنة الطباعة والتجليس 2010-2011م و 2011-2012م

❖ المشاركات داخل الجامعة:

- أسبوع المعلم الثاني (الفعاليات الثقافية) كلية التربية – جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا-جناح المعارض العلمية.

- أسبوع المعلم الثالث (الفعاليات الثقافية) كلية التربية جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا- جناح المعارض العلمية.
- الإشراف على المعارض العلمية لطلاب التربية التقنية حتى فاز الطلاب بثلاث دورات متتالية.