

المحتويات

الموضوع
رقم الصفحة

I.....	الآية
II.....	شكر وتقدير
III.....	الملخص العربي
IV.....	Abstract
2.....	المقدمة
3.....	مشكلة البحث
4.....	أهمية البحث
5.....	أهداف البحث
5.....	فرضيات البحث
6.....	منهج البحث
7.....	مصادر جمع المعلومات والبيانات
7.....	الدراسات السابقة
16.....	هيكل وتبويب البحث
17.....	الفصل الأول (العمل الطوعي والتنمية)
18.....	المبحث الأول : (العمل الطوعي)
18.....	1.1.1 مقدمة
18.....	2.1.1 مفهوم العمل الطوعي
20.....	3.1.1 نشأة العمل الطوعي وتاريخه
20.....	4.1.1 العمل الطوعي في الأديان السماوية
22.....	5.1.1 العمل الطوعي في المجتمع الغربي الحديث
22.....	6.1.1 نشأة وتطور العمل الطوعي في السودان
24.....	7.1.1 التطور القانوني والإداري للعمل الطوعي في السودان
28.....	8.1.1 شروط تسجيل العمل الطوعي الوطني
28.....	9.1.1 شروط تسجيل العمل الطوعي الأجنبي
29.....	10.1.1 المبادئ الأساسية التي يقوم عليها العمل الطوعي
31.....	11.1.1 دوافع العمل الطوعي
31.....	12.1.1 أهداف العمل الطوعي
32.....	13.1.1 مجالات العمل الطوعي
33.....	14.1.1 علاقة العمل الطوعي بالعمل الرسمي
34.....	15.1.1 العمل الطوعي والماتحين
35.....	16.1.1 مشكلات العمل الطوعي في السودان

36	المبحث الثاني : (المنظمات غير الحكومية)
36	1.2.1 مقدمة
36	2.2.1 تعريف المنظمات غير الحكومية
38	3.2.1 خصائص المنظمات غير الحكومية
39	4.2.1 اختلاف المنظمات غير الحكومية عن الحكومات
40	5.2.1 أساليب الحكومة في تنظيم المنظمات غير الحكومية
42	6.2.1 أقسام المنظمات غير الحكومية
45	7.2.1 مجالات عمل المنظمات غير الحكومية
46	8.2.1 مصادر تمويل المنظمات غير الحكومية
48	9.2.1 إسهامات المنظمات غير الحكومية في تنمية البلاد
51	10.2.1 الآثار السلبية لعمل المنظمات غير الحكومية
52	11.2.1 المنظمات غير الحكومية بعد 11/سبتمبر
53	المبحث الثالث : (التنمية)
53	1.3.1 مقدمة
53	2.3.1 مفهوم التخلف
56	3.3.1 التنمية الاقتصادية والنمو الاقتصادي
59	4.3.1 استراتيجية التنمية الاقتصادية
62	5.3.1 التنمية الاجتماعية
63	6.3.1 التنمية المستدامة
64	7.3.1 التنمية البشرية
65	8.3.1 التنمية الثقافية
66	9.3.1 التنمية الريفية
71	1.9.3.1 أهداف التنمية الريفية
72	2.9.3.1 التنمية الريفية في السودان
73	3.9.3.1 مشاكل التنمية الريفية
75	4.9.3.1 خصائص برامج التنمية الريفية في السودان
77	5.9.3.1 عناصر نجاح التنمية الريفية
78	الفصل الثاني (منظمة بلان العالمية) - السودان
79	1.2 مقدمة
80	2.2 مجالات عمل المنظمة
85	3.2 تمويل المنظمة
87	4.2 طريقة عمل المنظمة
87	5.2 طريقة اختيار المنظمة للمناطق التي تعمل بها
88	6.2 مبادئ عمل المنظمة
89	7.2 الهيكل الإداري للمنظمة
90	الفصل الثالث (إجراءات البحث الميدانية)
91	1.3 مقدمة
91	2.3 منهجية البحث
93	3.3 أدوات البحث
94	4.3 مجتمع البحث
94	5.3 عينة البحث
96	6.3 ولاية النيل الأبيض
101	1.6.3 وحدة برامج الدويم
102	7.3 الطرق الإحصائية المستخدمة

103.....	الفصل الرابع (دور منظمة بلان العالمية في التنمية الريفية)
104	1.4 مقدمة.....
104.....	2.4 دور المنظمة في التنمية الريفية في العالم.....
107	3.4 دور المنظمة في التنمية الريفية في السودان.....
108	4.4 دور المنظمة في التنمية الريفية (وحدة برامج الدويم)
116.....	الفصل الخامس (تحليل البيانات ومناقشة النتائج).....
117	المبحث الأول : عرض ووصف البيانات
169	المبحث الثاني : تحليل البيانات
192	المبحث الثالث : اختبار الفرضيات
195	المبحث الرابع : نتائج وتوصيات البحث.....
198.....	خاتمة البحث :
199.....	المراجع والدوريات وأوراق العمل :
206.....	الملاحق:.....

الجدول

الجدول رقم الصفحة

- 1/ جدول رقم (1-1) يوضح ملخص لأنشطة المنظمات الطوعية 49
- 4/ جدول رقم (1-2) يوضح مناطق عمل منظمة (بلان العالمية) في السودان..... 80
- 5/ جدول رقم (2-2) يوضح الدول المانحة والمستفيدة من منظمة (بلان العالمية) 86
- 6/ جدول رقم (1-3) يوضح بعض المؤشرات الإحصائية بولاية النيل الأبيض بالإسقاط..... 98
- 7/ جدول رقم (2-3) يوضح مجموع مشاريع التنمية بالولاية (التكلفة بالدينار السوداني)..... 99
- 8/ جدول رقم (3-3) يوضح مشاريع التنمية التي نفذتها محلية الدويم عام 2002م..... 102
- 9/ جدول رقم (1-4) يوضح المبالغ التي صرفتها المنظمة على مشروعاتها للعام 1999م..... 104
- 10/ جدول رقم(2-4) يوضح مشروعات الأمن الغذائي وادرار الدخل الأعوام من 2001/1995م..... 109
- 11/ جدول رقم (3-4) يوضح مشروعات الرعاية الصحية والمياه للأعوام من 2001/1995م..... 110
- 12/ جدول رقم (4-4) يوضح مشروعات التعليم العام للأعوام من 2001/1995م..... 111
- 13/ جدول رقم(4-5) يوضح مشروعات الإتصال والتثقيف التنموي للأعوام من 2001/1995م..... 111
- 14/ جدول رقم (6-4) يوضح مشروعات الأمن الغذائي وادرار الدخل للعام 2002م..... 112
- 15/ جدول رقم (7-4) يوضح مشروعات الرعاية الصحية والمياه واصحاح البيئة للعام 2002م..... 113
- 16/ جدول رقم (8-4) يوضح مشروعات التعليم العام للعام 2002م 114
- 17/ جدول رقم (9-4) يوضح مشروعات التواصل والتثقيف التنموي للعام 2002م..... 115
- 18/ جدول رقم (1-5) يبيِّن المبحوثين بالعمر 117
- 19/ جدول رقم (2-5) يبيِّن المبحوثين بالنوع 118
- 20/ جدول رقم (3-5) يبيِّن المبحوثين بالمهنة 119
- 21/ جدول رقم (4-5) يبيِّن المبحوثين حسب الحالة الاجتماعية 120
- 22/ جدول رقم (5-5) يبيِّن المبحوثين حسب المستوى التعليمي 121
- 23/ جدول رقم (6-5) يبيِّن عدد الأطفال في الأسرة 123
- 24/ جدول رقم (7-5) يوضح النشاط الزراعي قبل دخول المنظمة 124
- 25/ جدول رقم (8-5) يوضح النشاط الرعوي قبل دخول المنظمة 125
- 26/ جدول رقم (9-5) يوضح الوضع في مجال الصحة العامة قبل دخول المنظمة 126
- 27/ جدول رقم (10-5) يوضح الوضع في مجال الصحة البيطرية قبل دخول المنظمة 127
- 28/ جدول رقم (11-5) يوضح الوضع التعليمي قبل دخول المنظمة 128
- 29/ جدول رقم(12-5) يوضح الوضع في مجال المياه قبل دخول المنظمة 129
- 30/ جدول رقم (13-5) يوضح الوضع الغذائي قبل دخول المنظمة 130
- 31/ جدول رقم (14-5) يوضح مشاريع توزيع الأسمدة والتقاوى المنفذه وغير المنفذه 131
- 32/ جدول رقم (15-5) يوضح مشاريع تأهيل القنوات الزراعية المنفذه وغير المنفذه 132

- 33/ جدول رقم (5-16) يوضح مشاريع القروض الزراعية المنفذه وغير المنفذه.....133
- 34/ جدول رقم (5-17) يوضح برامج الإرشاد الزراعي المنفذه وغير المنفذه.....134
- 35/ جدول رقم (5-18) يوضح آبار المياه المنفذه وغير المنفذه.....135
- 36/ جدول رقم (5-19) يوضح المراكز الصحية المنفذه وغير المنفذه.....136
- 37/ جدول رقم (5-20) يوضح برامج تأهيل الكوادر الصحية المنفذه وغير المنفذه.....137
- 38/ جدول رقم (5-21) يوضح برامج توزيع الأدوية واللقاحات المنفذه وغير المنفذه.....138
- 39/ جدول رقم (5-22) يوضح برامج الرعاية الصحية الأولية المنفذه وغير المنفذه.....139
- 40/ جدول رقم (5-23) يوضح برامج التوعية الصحية المنفذه وغير المنفذه.....140
- 41/ جدول رقم (5-24) يوضح برامج إنشاء وتأهيل مدارس المنفذه وغير المنفذه.....141
- 42/ جدول رقم (5-25) يوضح برامج تدريب المعلمين المنفذه وغير المنفذه.....142
- 43/ جدول رقم (5-26) يوضح مشروعات بناء المراحيض المنفذه وغير المنفذه.....143
- 44/ جدول رقم (5-27) يوضح برامج تدريب الكوادر التنموية المنفذه وغير المنفذه.....144
- 45/ جدول رقم (5-28) يوضح الدعم الزراعي الذي قدمته المنظمة للأسرة.....145
- 46/ جدول رقم (5-29) يوضح الدعم الرعوي الذي قدمته المنظمة للأسرة.....146
- 47/ جدول رقم (5-30) يوضح الدعم في مجال الرعاية الصحية الأولية الذي قدمته المنظمة للأسرة.....147
- 48/ جدول رقم (5-31) يوضح تناقص وفيات الأطفال أقل من وأكثر من (5) سنوات بمحلية الدويم.....150
- 49/ جدول رقم (5-32) يوضح الدعم في مجال التعليم الذي قدمته المنظمة للأسرة.....151
- 50/ جدول رقم (5-33) يوضح الدعم في مجال السكن الصحي الذي قدمته المنظمة للأسرة.....151
- 51/ جدول رقم (5-34) يوضح كيفية مشاركة الأسرة في المشروع.....152
- 52/ جدول رقم (5-35) يوضح نوع مشاركة الأسرة في المشاريع التي نفذتها المنظمة.....153
- 53/ جدول رقم (5-36) يوضح وضع النشاط الزراعي بعد دخول المنظمة.....154
- 54/ جدول رقم (5-37) يوضح وضع النشاط الرعوي بعد دخول المنظمة.....155
- 55/ جدول رقم (5-38) يوضح الوضع في مجال الصحة العامة بعد دخول المنظمة.....156
- 56/ جدول رقم (5-39) يوضح تطور الخدمات الصحية في محلية الدويم من 1995 إلى العام 2003م.....157
- 57/ جدول رقم (5-40) يوضح القوة العاملة / المؤسسات الصحية في محلية الدويم لعام 2003م.....158
- 58/ جدول رقم (5-41) يوضح وضع الصحة البيطرية بعد دخول المنظمة.....158
- 59/ جدول رقم (5-42) يوضح الوضع في مجال التعليم بعد دخول المنظمة.....159
- 60/ جدول رقم (5-43) يوضح وضع المياه بعد دخول المنظمة.....161
- 61/ جدول رقم (5-44) يوضح الوضع الغذائي بعد دخول المنظمة.....162
- 62/ جدول رقم (5-45) يوضح نوع التغيير في نوعية الحياة بعد دخول المنظمة.....163
- 63/ جدول رقم (5-46) يوضح رضا المبحوثين عن المشروعات التي نفذتها المنظمة.....164
- 64/ جدول رقم (5-47) يوضح شعور المبحوثين بمدى تلبية هذه المشروعات لحاجاتهم الأساسية.....165
- 65/ جدول رقم (5-48) يوضح الحالة الراهنة للمشاريع التي نفذتها المنظمة.....165
- 66/ جدول رقم (5-49) يوضح تأثير مشروعات المنظمة على عادات وتقاليد السكان.....166
- 67/ جدول رقم (5-50) يوضح نوع تأثير مشروعات المنظمة على عادات وتقاليد السكان المنظمة.....167
- 68/ جدول رقم (5-51) يوضح أثر نشاط المنظمة على الوضع الزراعي.....169

- 170...../69 جدول رقم (5-52) يوضح أثر نشاط المنظمة على الوضع الرعوي.....
- 172...../70 جدول رقم (5-53) يوضح أثر نشاط المنظمة على وضع الصحة العامة.....
- 173/71 جدول رقم (5-54) يوضح أثر نشاط المنظمة على وضع الصحة البيطرية.....
- 175...../72 جدول رقم (5-55) يوضح أثر نشاط المنظمة على وضع التعليم.....
- 176...../73 جدول رقم (5-56) يوضح أثر نشاط المنظمة على وضع المياه.....
- 177...../74 جدول رقم (5-57) يوضح أثر نشاط المنظمة على الوضع الغذائي.....
- 179...../75 جدول رقم (5-58) يوضح العلاقة بين شكل ونوع مشاركة المجتمع في المشروعات.....
- 180...../76 جدول رقم (5-59) يوضح العلاقة بين حاجات المجتمع ومشروع تأهيل قنوات الزراعة.....
- 182...../77 جدول رقم (5-60) يوضح العلاقة بين حاجات المجتمع و برنامج الإرشاد الزراعي.....
- 183...../78 جدول رقم (5-61) يوضح العلاقة بين حاجات المجتمع ومشروع بناء وتأهيل المراكز الصحية.....
- 184...../79 جدول رقم (5-62) يوضح العلاقة بين حاجات المجتمع وبرامج تأهيل الكوادر الصحية.....
- 185...../80 جدول رقم (5-63) يوضح العلاقة بين حاجات المجتمع ومشروعات إنشاء وتأهيل المدارس.....
- 187...../81 جدول رقم (5-64) يوضح العلاقة بين حاجات المجتمع وبرامج دعم التعليم قبل المدرسي.....
- 188...../82 جدول رقم (5-65) يوضح العلاقة بين حاجات المجتمع و برامج التدبير المنزلي.....
- 189...../83 جدول رقم (5-66) يوضح العلاقة بين حاجات المجتمع وبرامج تدريب الكوادر التنموية.....
- 191...../84 جدول رقم (5-67) يوضح العلاقة بين مشاركة المجتمع و نوع التغيير في المنطقة.....

الرسوم البيانية

الرسم البياني

رقم الصفحة 1/ رسم بياني رقم (1-5) يوضح المبحوثين بالعمر

118.....

- 119..... 2/ رسم بياني رقم (2-5) يوضح المبحوثين بالنوع
- 120..... 3/ رسم بياني رقم (3-5) يوضح المبحوثين بالمهنة
- 121..... 4/ رسم بياني رقم (4-5) يوضح المبحوثين بالحالة الاجتماعية
- 122..... 5/ رسم بياني رقم (5-5) يوضح المبحوثين حسب المستوى التعليمي
- 123..... 6/ رسم بياني رقم (6-5) يوضح عدد الأطفال في الأسرة
- 125..... 7/ رسم بياني رقم (7-5) يوضح النشاط الزراعي قبل دخول منظمة (بلان العالمية)
- 126..... 8/ رسم بياني رقم (8-5) يوضح النشاط الرعوي قبل دخول المنظمة
- 127..... 9/ رسم بياني رقم (9-5) يوضح وضع الصحة العامة قبل دخول المنظمة
- 128..... 10/ رسم بياني رقم (10-5) يوضح الوضع في مجال الصحة البيطرية قبل دخول المنظمة
- 129..... 11/ رسم بياني رقم (11-5) يوضح الوضع التعليمي قبل دخول المنظمة
- 130..... 12/ رسم بياني رقم (12-5) يوضح وضع المياه قبل دخول المنظمة
- 131..... 13/ رسم بياني رقم (13-5) يوضح الوضع الغذائي قبل دخول المنظمة
- 132..... 14/ رسم بياني رقم (14-5) يوضح مشاريع توزيع الأسمدة والتقاوى التي نُفذت والتي لم تُنفذ
- 133..... 15/ رسم بياني رقم (15-5) يوضح مشاريع تأهيل القنوات الزراعية المنفذة والتي لم تُنفذ
- 134..... 16/ رسم بياني رقم (16-5) يوضح مشاريع القروض الزراعية المنفذة وغير المنفذة
- 135..... 17/ رسم بياني رقم (17-5) يوضح برامج الإرشاد الزراعي المنفذة وغير المنفذة
- 136..... 18/ رسم بياني رقم (18-5) يوضح آبار المياه المنفذة وغير المنفذة
- 137..... 19/ رسم بياني رقم (19-5) يوضح مشروعات بناء وتأهيل المراكز الصحية المنفذة وغير المنفذة
- 138..... 20/ رسم بياني رقم (20-5) يوضح برامج تأهيل الكوادر الصحية المنفذة وغير المنفذة
- 139..... 21/ رسم بياني رقم (21-5) يوضح برامج توزيع الأدوية واللقاحات المنفذة وغير المنفذة
- 140..... 22/ رسم بياني رقم (22-5) يوضح برامج الرعاية الصحية الأولية المنفذة وغير المنفذة
- 141..... 23/ رسم بياني رقم (23-5) يوضح برامج التوعية الصحية المنفذة وغير المنفذة
- 142..... 24/ رسم بياني رقم (24-5) يوضح برامج إنشاء وتأهيل المدارس المنفذة وغير المنفذة
- 143..... 25/ رسم بياني رقم (25-5) يوضح برامج تدريب المعلمين المنفذة وغير المنفذة
- 144..... 26/ رسم بياني رقم (26-5) يوضح مشروعات بناء المراحيض المنفذة وغير المنفذة
- 145..... 27/ رسم بياني رقم (27-5) يوضح برامج تدريب الكوادر التنموية المنفذة وغير المنفذة
- 146..... 28/ رسم بياني رقم (28-5) يوضح الدعم الزراعي الذي قدمته المنظمة للأسرة
- 147..... 29/ رسم بياني رقم (29-5) يوضح الدعم في المجال الرعوي الذي قدمته المنظمة للأسر
- 148..... 30/ رسم بياني رقم (30-5) يوضح الدعم في مجال الرعاية الصحية الذي قدمته المنظمة للأسر

- 31/ رسم بياني رقم (5-31) يوضح دعم المنظمة للأسر في مجال التعليم..... 151
- 32/ رسم بياني رقم (5-32) يوضح الدعم في مجال السكن الصحي..... 152
- 33/ رسم بياني رقم (5-33) يوضح كيفية مشاركة الأسر في المشاريع 153
- 34/ رسم بياني رقم (5-34) يوضح نوع مشاركة الأسر في مشاريع المنظمة 154
- 35/ رسم بياني رقم (5-35) يوضح النشاط الزراعي بعد دخول المنظمة 155
- 36/ رسم بياني رقم (5-36) يوضح النشاط الرعوي بعد دخول المنظمة..... 156
- 37/ رسم بياني رقم (5-37) يوضح وضع الصحة العامة بعد دخول المنظمة..... 157
- 38/ رسم بياني رقم (5-38) يوضح وضع الصحة البيطرية بعد دخول المنظمة..... 159
- 39/ رسم بياني رقم (5-39) يوضح وضع التعليم بعد دخول المنظمة..... 160
- 40/ رسم بياني رقم (5-40) يوضح وضع المياه بعد دخول المنظمة..... 162
- 41/ رسم بياني رقم (5-41) يوضح الوضع الغذائي بعد دخول المنظمة..... 163
- 42/ رسم بياني رقم (5-42) يوضح التغيير في نوعية الحياة بعد دخول المنظمة..... 164
- 43/ رسم بياني رقم (5-43) يوضح الحالة الراهنة لمشاريع المنظمة..... 166
- 44/ رسم بياني رقم (5-44) يوضح تأثير مشروعات المنظمة على عادات وتقاليد السكان..... 167
- 45/ رسم بياني رقم (5-45) يوضح نوع تأثير مشروعات المنظمة على عادات وتقاليد السكان..... 168
- 46/ رسم بياني رقم (5-46) يوضح أثر نشاط المنظمة في الوضع الزراعي..... 170
- 47/ رسم بياني رقم (5-47) يوضح أثر نشاط المنظمة في الوضع الرعوي..... 171
- 48/ رسم بياني رقم (5-48) يوضح أثر نشاط المنظمة في وضع الصحة العامة..... 173
- 49/ رسم بياني رقم (5-49) يوضح أثر نشاط المنظمة في وضع الصحة البيطرية..... 174
- 50/ رسم بياني رقم (5-50) يوضح أثر نشاط المنظمة على وضع التعليم..... 176
- 51/ رسم بياني رقم (5-51) يوضح أثر نشاط المنظمة على وضع المياه..... 177
- 52/ رسم بياني رقم (5-52) يوضح أثر نشاط المنظمة على الوضع الغذائي..... 178
- 53/ رسم بياني رقم (5-53) يوضح العلاقة بين شكل ونوع مشاركة المجتمع في المشروعات ... 180
- 54/ رسم بياني رقم (5-54) يوضح العلاقة بين الحاجات الأساسية للمجتمع ومشروع تأهيل القنوات 181
- 55/ رسم بياني رقم (5-55) يوضح العلاقة بين حاجات المجتمع و برامج الإرشاد الزراعي..... 182
- 56/ رسم بياني رقم (5-56) يوضح العلاقة بين حاجات المجتمع وبرامج تأهيل المراكز الصحية .. 184
- 57/ رسم بياني رقم (5-57) يوضح العلاقة بين حاجات المجتمع وبرامج تأهيل الكوادر الصحية... 185
- 58/ رسم بياني رقم (5-58) يوضح العلاقة بين حاجات المجتمع ومشاريع إنشاء وتأهيل المدارس. 186
- 59/ رسم بياني رقم (5-59) يوضح العلاقة بين حاجات المجتمع ومشاريع تأهيل التعليم قبل المدرسي 187
- 60/ رسم بياني رقم (5-60) يوضح العلاقة بين حاجات المجتمع و برامج التدبير المنزلي..... 189
- 61/ رسم بياني رقم (5-61) يوضح العلاقة بين حاجات المجتمع وبرامج تدريب الكوادر التتموية... 190

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قال تعالى :-

(مثل الذين يُنْفِقُونَ أموالَهُمْ في سبيلِ اللهِ كمثلِ
حَبَّةٍ أَنبَتَتْ سَبْعَ سَنَابِلٍ في كُلِّ سَنبَلَةٍ مائةٌ حَبَّةٍ واللهِ
يُضَاعَفُ لِمَن يَشَاءُ اللهُ واسِعٌ عليمٌ)

سورة البقرة - الآية (261) -

شكرو تقدير

الشكر أجزله للدكتور عبد العظيم سليمان ابراهيم المهمل الذي أشرف

على هذا البحث للجهد الكبير الذي بذله في الإشراف والملاحظات القيمة التي

أفادتني كثيراً ، أدام الله عليه نعمة الصحة والعافية.

كما أتقدم بخالص إمتناني وتقديري للدكتور **مالك عليان محمد** مدير

محطة بحوث كوستي الزراعية للرعاية التي شملني بها.

والشكر والتقدير للدكتور **يس إبراهيم الطاهر** أمين الشؤون العلمية بكلية

النيل الأبيض الأهلية.

ولا يفوتني أن أشكر أسرة منظمة **(بلان العالمية)** وحدة برامج الدويم وأتمنى لهم

مزيداً من التقدم والنجاح.

ملخص البحث

إن الجهد الذي تقوم به المنظمات الطوعية يعتبر أداة مساعدة للجهود الحكومية وليس بديلاً عنها وقد تناول هذا البحث دور المنظمات الطوعية في التنمية الريفية ، مع التركيز على دراسة الدور الذي تقوم به منظمة (بلان العالمية) في التنمية الريفية بمنطقة (الدويم) بولاية النيل الأبيض. توصل البحث إلى أن المنظمات الطوعية ومن ضمنها منظمة (بلان العالمية) تقوم بدور إيجابي في مجال التنمية الريفية.

هدف البحث إلى معرفة جدية المنظمة في تطبيق شعار الذي تتبناه وهو (التنمية من خلال المشاركة) وقد نجحت المنظمة في تطبيق هذا الشعار مما أحدث تغييراً إيجابياً في نوعية الحياة في منطقة الدراسة. أيضاً هدف البحث إلى محاولة الوصول إلى توصيات ملائمة في مجال تنظيم وإدارة العمل الطوعي في البلاد ، ولقد توصل البحث في هذا المجال إلى أهمية دور الدولة في رفع قدرات الأجهزة والمؤسسات المسؤولة عن العمل الطوعي وذلك بتوحيد القوانين والقنوات المنظمة له ، وتوفير المعلومات والبيانات الحديثة التي تعين المنظمات الطوعية في عملها ، هذا من جانب ، ومن جانب آخر على المنظمات الطوعية تطوير برامج عملها لتصبح أكثر شموليةً وتكاملاً وذلك عبر التوأمة الحقيقية فيما بينها.

افتترض البحث أنه كلما إزدادت مشاركة المجتمع المستهدف في مشروعات المنظمة ، كلما كان عمل المنظمة أكثر فعاليةً ونجاحاً ولقد تأكد صحة هذه الفرضية ، كما إن برامج المنظمة تتجح دائماً كلما كانت قريبة من الحاجات الأساسية للسكان ، من ناحية أخرى فقد إفتترض البحث بأن مشروعات المنظمة تؤثر سلباً على عادات وتقاليد السكان مما يؤدي إلى خلخلة البناء الاجتماعي والاقتصادي ولكن تأكد خطأ هذه الفرضية.

توصل البحث لجملة من النتائج منها ، إن المنظمات الطوعية سواء كانت وطنية أم أجنبية تعتبر أداة مساعدة وشريك رائد للحكومات في احداث التنمية الريفية . وتعاني المنظمات الطوعية الأجنبية من نظرة الحكومة لها بعين الشك والريبة وتضخم مصروفاتها الإدارية وعمل معظمها في المجال الاغاثي وليس التنموي.

Abstract

- The activities of the non-governmental Organizations (N.G.O's) Considered as a support for governmental activities in rural development but not as substitute for that.

- This research has discussed the role of the N.G.O's on rural development with special emphasis on the role of Plan-International in rural development at Ed'Duweim area of the White Nile State.

This research aimed at exploring the significance of the organization in the application of "Development through Participation" approach. The research aimed also at highlighting the proper recommendations on organizing and managing of voluntary work in the country.

The research assumed that whenever the target community participation in the organization projects increased, the work of the organization will be successful and be more reliable. This assumption has been documented in this research, on the other hand, the research has also assumed that the organization's projects had negative effects on the traditions of inhabitants, and hence lead to weaknesses on socio-economic build up of the community, but this assumption was not true according to the results obtained.

The results obtained from the research confirmed that the N.G.O's, among which Plan-International, played significant role in rural development. Plan-International has succeeded in the application of "Development through participation" approach, and this has lead to positive changes in the life style in the research area.

The results also revealed that the importance of the role played by the government in abrasing the activities of the governmental corporations associated with voluntary work through law and recent data that help organizations in their work. On the other hand, the N.G.O's have to develop their work programs to be more inclusive and integrated via activities between them.

The results also revealed that the voluntary organizations whether they are national or international considered as assistant and partner with the government in initiation of rural development.

The international voluntary organizations suffer of the unconfident view of the government, the large management budget and most of these organizations based it's work on relief more than development.

تحكيم الاستبيان

قام بتحكيم الاستبيان عدد من الأساتذة الأجلاء وهم :-

- 1- دكتور/ عبد العظيم سليمان ابراهيم المهل عميد كلية الدراسات التجارية بجامعة السودان.
- 2- دكتور / مالك عليان محمد مدير محطة بحوث كوستي الزراعية.
- 3- دكتور / حيدر محمد عثمان عميد كلية التنمية البشرية بجامعة الإمام المهدي.
- 4- دكتور / ياسر عوض الله عميد كلية الدراسات العليا بجامعة الإمام المهدي.

