

المراجع

أولاً: الكتب:

- ١- القرآن الكريم.
- ٢- أحمد محمد سالم، و عادل سرايا. ٢٠٠٣. منظومة تكنولوجيا التعليم. الرياض. مكتبة الرشد للنشر والتوزيع . الطبعة الأولى.
- ٣- أحمد محمد سالم. ٢٠٠٤. وسائل تكنولوجيا التعليم. الرياض. مكتبة الرشد.
- ٤- أمل عايد شحادة. ٢٠٠٦. التكنولوجيا التعليمية. الأردن . دار كنوز المعرفة للنشر والتوزيع . الطبعة الأولى.
- ٥- توفيق أحمد مرعي. ٢٠٠٨. تكنولوجيا التعليم. عمان. دار الميسرة للنشر و التوزيع. الطبعة الثانية.
- ٦- حسن جامع. ٢٠١٠. تصميم التعليم. عمان. دار الفكر. الطبعة الأولى.
- ٧- عبد الحافظ سلامة، محمد أبو ريا. ٢٠٠٢. الحاسوب في التعليم. عمان. الأهلية للنشر والتوزيع.
- ٨- عبد الرحمن كدوك. ٢٠٠٠. تكنولوجيا التعليم الماهية والأسس والتطبيقات العملية. الرياض . دار المفردات للنشر والتوزيع. الطبعة الأولى.
- ٩- عبد الله سالم مناعي. ١٩٩٥. التعليم بمساعدة الحاسوب وبرمجياته التعليمية.
- ١٠- وزارة التربية و التعليم. ٢٠١١. الكتاب المدرسي. العلوم الهندسية للصف الثالث الثانوي.

- ١١- و وزارة التربية و التعليم. ٢٠٠٨. الكتاب المدرسي. العلوم الهندسية للصف الثاني الثانوي.
- ١٢- الغريب زاهر إسماعيل. ٢٠٠١. تكنولوجيا المعلومات وتحديث التعليم. القاهرة. عالم الكتب. الطبعة الأولى.
- ١٣- غسان يوسف قطيط. ٢٠١١. حوسبة التدريس. عمان. دار السلام للنشر والتوزيع. الطبعة الثانية.
- ١٤- كمال عبد الحميد زيتون. ٢٠٠٤. تكنولوجيا التعليم في عصر المعلومات والاتصالات. القاهرة. عالم الكتب للنشر والتوزيع. الطبعة الثاني.
- ١٥- محمد عطية خميس ٢٠٠٣ . منتوجات تكنولوجيا التعليم . القاهرة . مكتبة دار الكلمة . الطبعة الأولى.
- ١٦- محمد محمود الحيلة ٢٠٠٠. تكنولوجيا التعليم بين النظرية والتطبيق . عمان . دار الميسرة للنشر والتوزيع . الطبعة الثانية.
- ١٧- محمد الغزاوي ١٩٩٦ . مبادئ التصميم النظامي للتعليم ومرتكزات التصميم.
- ١٨- محمد نجيب أبو عظمة ٢٠٠٣ . المدخل إلى الوسائل التعليمية وتقنياتها . المدينة المنورة . مكتبة أبو عظمة . الطبعة الثانية.
- ١٩- مصطفى رجب وآخرون ٢٠٠٨ . مناهج البحث التربوي بين النقد والتجديد . كفر الشيخ . العلم والإيمان للنشر والتوزيع . الطبعة الأولى.
- ٢٠- مصطفى عبد السميع ٢٠٠٤. تكنولوجيا التعليم مفاهيم وتطبيقات . عمان . دار الفكر للنشر والتوزيع . الطبعة الأولى.

- ٢١- مصطفى نمر دعمس ٢٠٠٩. تكنولوجيا التعليم وحوسبة التعليم . عمان . دار غيداء للنشر والتوزيع . الطبعة الأولى.
- ٢٢- مصطفى نمر دعمس ٢٠٠٨ . منهجية البحث العلمي في التربية والعلوم الاجتماعية . عمان . دار غيداء للنشر والتوزيع.
- ٢٣- ميشيل أنجلو ٢٠٠٤ . ترجمة نصر الدين العياضي وآخرون . الوسائط المتعددة وتطبيقاتها في الثقافة والتربية . دار الكتاب الجامعي.
- ٢٤- يحيى محمد نبهان ٢٠٠٨ . استخدام الحاسوب في التعليم . عمان . دار البازوري للنشر.
- ٢٥- يوسف أحمد عيادات ٢٠٠٤ . الحاسوب التعليمي وتطبيقاته التربوية . عمان . دار الميسرة للنشر والتوزيع . الطبعة الأولى.
- ٢٦- يوسف قطامي وآخرون ٢٠٠٩ . تصميم التدريس . القاهرة . الشركة العربية المتحدة للتسويق.

ثانياً. المجلات و الدوريات و المنتديات العلمية.

- محمود الفرماوي ٢٠١١. دور الوسائط التعليمية المتعددة في العملية التعليمية. أسترجم في ٨ سبتمبر، ٢٠١٤، من <http://kenanaonline.com>.
- عبد الله محمد يحيى ٢٠١٠. الواقع الافتراضي. أسترجم في ١ مارس، ٢٠١٥، من www.tecbytec.ahlamontada.com
- محمد أبو صيام. ٢٠١٠. الوسائط المتعددة ماهيتها وأنواعها ومميزاتها ودواعي استخدامها. أسترجم في ٧ أكتوبر، ٢٠١٤، من مجلة الملتقى التربوي www.sef.ps/forums/multka.com

- الرسم الهندسي أسس وأنواع وخطوط وأدوات الرسم. ٢٠١٣. ستار تايمز. أسترجم في ٩ أكتوبر ، ٢٠١٤م، من www.startimes.com.
- الوسائط المتعددة خصائصها وأنواعها ومميزاتها. ٢٠١٣. أسترجم في ١٠ نوفمبر، ٢٠١٤، من www.3awn.com.
- الفرق بين الوسائط المتعددة والوسائط التفاعلية والوسائط الفائقة. ٢٠٠٩. أسترجم في ١ مارس، ٢٠١٥، من www.ejabat.google.com.
- مفهوم الاختبار "أشكاله، صدقه، ثباته"، والعلاقة بين صدق الاختبار وثباته. ٢٠١٥. أسترجم في ١٩ مايو، ٢٠١٥م، من (<http://www.e3dadd.com>).

ثالثاً. الرسائل العلمية.

- محمد أمين السعدني ٢٠٠٣ . أثر إستراتيجية بناءية مقترحة باستخدام الكمبيوتر في ضوء مفهوم السيادة الصفية علي تصويب التصورات الخاطئة و إكساب المفاهيم و تنمية حب الاستطلاع في العلوم . رسالة دكتوراه منشورة . مصر.
- عصام إدريس كمتور ٢٠٠٢ . تطوير التعليم العالي بالجامعات السودانية باستخدام معطيات التكنولوجيا . رسالة ماجستير . جامعة الخرطوم.
- أسيا عبد الله الخليفة ٢٠٠٥ . استخدام البرامج المحوسبة في تعليم بعض المفاهيم الهندسية من مقرر الرياضيات لتلاميذ الصف الرابع بمرحلة الأساس و انعكاسها علي التحصيل الأكاديمي . رسالة ماجستير . جامعة الزعيم الأزهرى.
- محمد الهادي أحمد الكنزي ٢٠١١ . استخدام التعليم المبرمج في تدريس مادة الأحياء الدقيقة . رسالة دكتوراه . جامعة الزعيم الأزهرى.

- عمر عثمان الطاهر إدريس ٢٠١٢. أثر استخدام برنامج تعليمي محوسب في تدريس مادة الرياضيات علي تحصيل تلاميذ الصف الرابع مرحلة الأساس . رسالة ماجستير . جامعة السودان للعلوم و التكنولوجيا.
- خضر ربحي سعدي البطنيحي ٢٠٠٥. أثر استخدام الحاسب الآلي بوربوينت في تدريس مادة الجغرافيا علي التحصيل الدراسي لطلاب المرحلة المتوسطة (المملكة العربية السعودية) . رسالة ماجستير . جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا.
- سامر عبد العزيز محمد أحمد ٢٠٠٧ . أثر استخدام الحاسوب في تدريس مادة الفيزياء بالمرحلة الثانوية . رسالة ماجستير . جامعة السودان للعلوم و التكنولوجيا.