

## المستلخص:

تناولت الدراسة استخدام تكنولوجيا المكاتب الحديثة وأثرها على أداء السكرتارية التنفيذية. وقد هدفت هذه الدراسة إلى الإهتمام بتكنولوجيا المكاتب الحديثة والدور الذي يلعبه استخدامها في تطوير الأعمال المكتبية، كما هدفت إلى تحسين الأداء الوظيفي من خلال إنجاز الأعمال بسرعة ودقة متناهية وبتكلفة أقل، وكذلك إظهار مردود تدريب العاملين على استخدام تلك التكنولوجيا وأثرها على الأداء والتعرف على جودة البرمجيات المستخدمة لإدارة المكاتب الإلكترونية والشبكات وأثرها في تحسين وتطوير الأداء ، وأيضاً هدفت إلى مواكبة التطورات الحديثة وتحديث الأعمال المكتبية وذلك باستخدام الأجهزة والبرامج الحديثة. وقد تمثلت مشكلة الدراسة في معرفة ما هي العلاقة بين استخدام تكنولوجيا المكاتب وأداء السكرتير التنفيذي؟ ولمعالجة الإشكال المطروح إفترضت الدراسة أن هناك علاقة بين استخدام الأجهزة والبرامج الحديثة وأداء السكرتارية التنفيذية. كما إفترضت أن هناك علاقة بين استخدام الشبكات الإلكترونية (الإنترنت - الإنترانت) وأداء السكرتير التنفيذي.

تمثلت أهم النتائج في الآتي:

- استخدام الهواتف الذكية في أعمال السكرتارية التنفيذية يقلل من الجهد المبذول في عملية الاتصال والسرعة في نقل البيانات والمعلومات.
- استخدام الطابعات متعددة المهام (طباعة- تصوير - مسح صوئي - فاكس) في الأعمال المكتبية يساعد على سرعة إنجاز الأعمال وتوفير المساحات المكتبية.
- يؤدي العمل عبر الشبكات الإلكترونية الداخلية إلى القيام بمعظم الأنشطة عبر الحاسب الآلي، ومن المكتب، وفي وقت أسرع وأقصر، دون الحاجة إلى التنقل من مكتب لآخر. مما يساعد على تكrisis الجهد البشري في العمل، وبالتالي تحسين الأداء.

تمثلت أهم التوصيات في الآتي:

- إعتماد برامج تدريبية حديثة معتمدة على النهج العلمي وقياس ومتابعة نتائج التدريب وأثره على أنشطة أعمال السكرتارية التنفيذية.
- ضرورة توفير الأجهزة والبرامج الحديثة التي تساهم في إنجاز الأعمال وتوفير الوقت والجهد.
- إعتماد المراسلات الإلكترونية الداخلية بدلاً عن الورقية من خلال الإنترانت مما يساهم بشكل كبير في سرعة إنجاز المهام وتقدير النفقات المالية.

## **Abstract**

The study examined using modern office technology and its impact on the executive secretary performance. It is aimed to give more consideration and interest in the modern office technology and the role to play in the office work development. It is also aimed to improve the functional performance through speed-up work finishing at fast and accurate level as well as at lower cost. Further to highlight the feedback of training on staff use the technology and its impact on their performance. The quality of the programs to run the electronic office and networks and their effect on improving and developing performance of staff. Moreover, it is aimed to conform to the latest developments and modernize the office work by using modern programs and equipment.

The problem of the study stemmed from What is The relationship between using modern office technology and the executive secretary

To answer the said question and others, the study assumed that there is a relationship between using the Hardware and software and the executive secretary performance. It is also assumed that there is a relationship between electronic networks and the executive secretary performance.

## **The most important findings as follows:**

- Using the Smart Phones in the executive office work would reduce the exerted efforts in communication operation and fast transfer of information and data.
- Using multi-typewriter functions (typing, printing, photocopy, scanner and fax) in office work would speed-up finishing work and provide more space for office.
- The work performed by internal network would assist in carrying out most office activities through computer at fast rate and less time and efforts. Therefore, there is no need to

move from one office to another and the human efforts will be dedicated to work and improve performance.

### **The most significance recommendations:**

- To pursue the modern training programs on the basis of scientific approach, measurement and following the training results and its impact on the executive secretary activities.
- It is necessary to provide equipment and the modern programs which would share in completion of work and reducing time and efforts.
- To adopt the internal electronic correspondence instead of paper documents through internet and therefore, it is a large contribution to complete work at short time and less expenditure.

## الفصل الأول : الاطار العام للدراسة

### مقدمة:

نظراً للنمو المتسارع والتقدم المستمر في مختلف مجالات الأعمال، والتوسع في نطاق الإدارة المكتبية ومارق ذلك من تحول في الوسائل والطرق المستخدمة في تنفيذ الأعمال، قمنا بإعداد هذا البحث إستجابة لهذه التحولات.

وقد ظهرت العديد من التطبيقات المتقدمة في مجال تكنولوجيا المكاتب منها تطبيقات الإدارة الإلكترونية التي تساهم في تعجيل تنفيذ الأعمال. ولعبت التطورات الكبيرة في مجالات الإتصالات والشبكات الداخلية والإكسترانت دوراً كبيراً في تطوير العمل المكتبي بشكل واسع جداً وكذلك ما أتم من التطورات فيما يخص الهاتف الجوال وترابطها مع شبكة الإنترنت كلها خلق ثورة كبيرة جداً في مجال تكنولوجيا المكاتب وأنثرت تأثيراً كبيراً عليها.

حيث أصبحت الميزة التنافسية للمؤسسات تكتسي طابع الديناميكية، إذ أنها انتقلت من الطبيعة المادية إلى اللامادية، هذا التحول فرض على المؤسسات اليوم ضرورة التغيير والتأنق مع المحيط الجديد، فأصبحت مطالبة بأن تكون ذات رد فعل مستمر ومبكر (proactive) أي أن تكون سريعة رد الفعل (reactive)، وأن تكون مرنة (flexible) .

إن هذه التحولات أثبتت ضرورة إدخال تكنولوجيا المكاتب الحديثة إلى نشاط المؤسسة كشكل من أشكال التجديد والتحديث، الذي يمس خاصية العملية الاتصالية التي تساعده على التأقلم مع الاقتصاد الجديد الذي يبني على دعم الاتصال بالمحيط الداخلي والخارجي.

إذ أن الأعمال المكتبية لها أهمية بالغة بالنسبة لأي مؤسسة تمارس أي نشاط في أي مجتمع من المجتمعات ذلك لأنها تعمل كعنصر معاون علي تحقيق الأهداف التي يسعى إليها الفرد أو يتبعه مجموعة من الأفراد تحقيقها.

وقد تطور مفهوم الأعمال المكتبية تطوراً كبيراً مسايراً بذلك تطور العلوم الإدارية بكل جوانبها النظرية والتطبيقية، فعندما كانت الأعمال المكتبية في الماضي تعالج يدوياً كان تأثيرها ضئيلاً جداً في أعمال المنظمة، وكانت تتطلب فيمن يزاولها أن تتوفر لديه بعض المهارات البسيطة كالقراءة والكتابة، لذلك كانت النظرة إليها من قبل الإدارات الأخرى متدينة مما يسبب في إنزالها، خصوصاً وأن الموظفين المكتبيين في ذلك الوقت لم يدركوا ضرورة إيجاد علاقات وتدخلات بين وظائف الأعمال المكتبية والوظائف الرئيسية للإدارات الأخرى في المنظمة مما أدى إلى انحصرها في وظائف محدودة ونطاق ضيق من الإجراءات الروتينية.

وفي وقتنا الحاضر انتقلت أعمال المكاتب إلى مرحلة جديدة، حيث أصبحت مجالاً مثيراً وجذاباً لكثير من الموظفين المهرة ذوي القدرات المتميزة، متأثرة بالتغييرات التقنية السريعة والمترافقه التي حدثت في الآونة الأخيرة في مجال الآلات والأجهزة المكتبية الحديثة والتي زادت سرعة الأداء ودقته، الأمر الذي ساعد في تحسين وتطوير أداء الأعمال المكتبية ورفع مهارات العاملين بها ليصبحوا أكثر إنتاجية وفاعلية، فلم يعد العمل المكتبي مزعجاً ومملأً لكثير من العاملين بعد إدخال البرامج التطبيقية في معالجة العمل المكتبي (برامج التطبيقات المكتبية عن طريق الحاسوب الآلي، والهواتف الذكية، وشبكة المعلومات، الإنترن特).

وقد أثرت هذه التغيرات على وضع العاملين في مجال الأعمال المكتبية وأدخلتهم ضمن تحديات العصر الحديث وجهاً لوجه، ومع هذه التطورات الحديثة زادت أعباء ونشاطات الأعمال المكتبية وانعكس ذلك على مختلف وظائفها داخل المنظمة.

إن البدايات الأولى في هذا المجال كانت متواضعة جداً حيث إقتصرت على العمل اليدوي فقط ثم دخلت الآلات والمعدات والأجهزة المكتبية الحديثة والتي جعلت العمل المكتبي يصل إلى ما وصل إليه الآن، فأصبح يساهم بشكل مثير في مجالات التخطيط والتنظيم والتوجيه والإشراف والرقابة وزادت أهميته كواحد من أهم عناصر الإدارة وتطبيقاتها مما جعل المنظمات الحكومية والأهلية لاستغنى عن خدماته كتخصص له مساس بكل جزئية من جزئيات العمل سواء في إمدادها بالمعلومات المساعدة في إتخاذ القرارات أو فيما يتعلق بتنظيم الأعمال داخل المنظمة أو في مجال الحفظ والأرشفة. فهو القلب النابض والذاكرة الحية للمنظمة لذلك ذاد الإهتمام بدراسة الأعمال المكتبية.

وتحتاج المؤسسات إلى طبقة مدربة من مديرى المكاتب والسكرتارية التنفيذية، حتى تقوم تلك الطبقة بالدور المحوري الإستراتيجي داخل العمل وخارجها، محلياً، ودولياً، وعالمياً. وإذا ما تم التدريب بشكل فعال فإن السلوك العام في المؤسسة سوف يرتفع إلى تحقيق مستويات أعلى في التطور والقدرة على مواكبة المتطلبات والتحديات مما يقود المؤسسات إلى أن تصبح في وضع تنافسي أفضل. والرؤية الجديدة بدورها سوف تتشكل ثقافة جديدة للمؤسسة.

## **أولاً: إشكالية الدراسة**

### **1/ تحديد مشكلة الدراسة :**

إن موضوع السكرتارية التنفيذية تحيط به العديد من المشكلات والصعوبات والتي تتبدى في عدم مواكبة مختلف أنواع التطورات والإكتشافات والمنتجات والاختراعات الحديثة والتي تعامل مع شتى أنواع المعلومات من حيث جمعها، تحليلها، وتنظيمها، تخزينها، واسترجاعها في الوقت المناسب وبالطريقة المناسبة والمتحدة، وتحصر مشكلة الدراسة في السؤال التالي:

ما هي العلاقة بين استخدام تكنولوجيا المكاتب وأداء السكرتير التنفيذي؟

وعليه تدرج بعض التساؤلات الفرعية التالية:

- هل هناك علاقة بين استخدام الأجهزة والبرامج وأداء السكرتارية التنفيذية؟
- هل هناك علاقة بين استخدام تكنولوجيا المكاتب (الشبكات الإلكترونية) وأداء السكرتير التنفيذي؟

### **3/ الفرضية الرئيسية الأولى:**

- هناك علاقة بين استخدام تكنولوجيا المكاتب الحديثة وأداء السكرتارية التنفيذية.

**الفرضية الفرعية الأولى:**

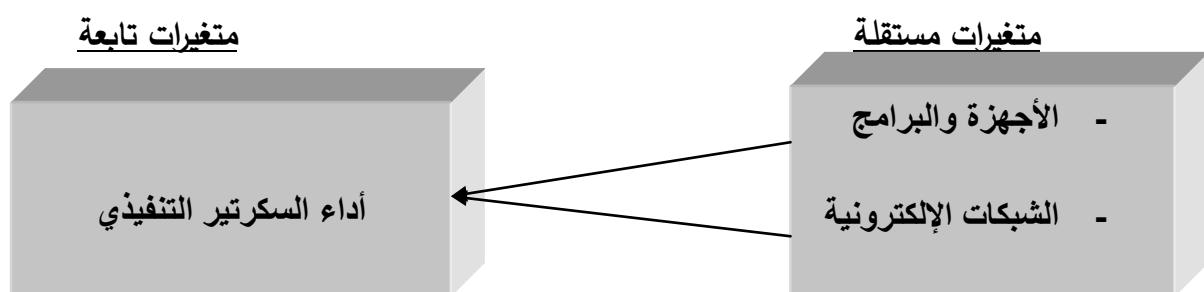
- هناك علاقة بين استخدام الأجهزة والبرامج وأداء السكرتارية التنفيذية.

**الفرضية الفرعية الثانية:**

- هناك علاقة بين استخدام الشبكات الإلكترونية وأداء السكرتارية التنفيذية.

شكل رقم (1-1)

نموذج الدراسة



(المصدر: إعداد الباحث 2014م)

## **4/ أهمية الدراسة :**

### **تتمثل أهمية الدراسة في الآتي :**

1. بيان أثر استخدام الأجهزة والبرامج الحديثة علي أداء السكرتارية التنفيذية.
2. بيان أثر استخدام الشبكات الإلكترونية علي أداء السكرتارية التنفيذية
3. التحول من الإدارة التقليدية إلى الإدارة الإلكترونية.
4. الحصول على نتائج تخدم غرض الدراسة.

## **5/ أهداف الدراسة:**

تهدف هذه الدراسة إلى إبراز استخدام التقنيات الحديثة في تطوير ورفع أداء السكريتير ومنها إستقرار العمل الذي يشجع على بقاء العاملين ومنع هجرتهم وبالتالي تقديم جهدهم للمنظمة وكسب ولائهم ومن ثم رفع معدلات أداءهم. وذلك من خلال الآتي:

### **أهداف علمية:**

- التعرف علي جودة البرمجيات المستخدمة لإدارة المكاتب الإلكترونية والشبكات وأثرها في تحسين وتطوير الأداء.
- التعرف علي الأجهزة الحديثة التي يحتاجها السكريتير في العمل باعتبارها من العناصر الفاعلة في أداء المهام وتوفير الجهد والوقت.
- مواكبة التطورات الحديثة وتحديث الأعمال المكتبية وذلك باستخدام الأجهزة والبرامج الحديثة.
- دعم المكتبة السودانية بموضوعات حديثة تتعلق بإدارة المكاتب.

### **أهداف عملية:**

- الإهتمام بالเทคโนโลยيا والدور الذي يلعبه استخدامها في تطوير الأعمال المكتبية.
- إظهار مردود تدريب العاملين علي استخدام تكنولوجيا المكاتب وأثره علي الأداء.
- تحسين الأداء الوظيفي من خلال إنجاز الأعمال بسرعة ودقة متناهية وبتكلفة أقل.

## 6/ منهجية الدراسة:

تتبع هذه الدراسة المنهج الوصفي ويتم ذلك بأخذ عينة من مجتمع الدراسة آخذين في الإعتبار أن تمثل العينة تمثيلاً عادلاً وذلك بجمع البيانات وعرضها بالجداول ومن ثم تحليلها لاختبار قوة وضعف العلاقة بين متغيرات الدراسة وثوابت المنهج العلمي لسكرتارية وتكنولوجيا المكاتب الحديثة.

## 7/ هيكل الدراسة:

قسمت هذه الدراسة إلى أربعة فصول ومقدمة، وقد تناول الفصل الأول الإطار العام للدراسة والدراسات السابقة ومفهوم تكنولوجيا المكاتب.

في الفصل الثاني إحتياجات المكتب من الأجهزة والبرامج ومفهوم الشبكات السلكية واللاسلكية والأجهزة المندثرة. والفصل الثالث: مفهوم المكتب، والمعاملات المكتبية، وماهية السكرتارية التنفيذية .

**الفصل الرابع "أثر تكنولوجيا المكاتب الحديثة على تحسين وتطوير أداء السكرتارية التنفيذية"** دراسة ميدانية على جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا، ثم وضحت منهجهية الدراسة الإحصائية وتفسير نتائجها، لأنختم هذا الفصل في إبراز أهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة والتوصيات المقترحة .

## 8/ حدود الدراسة:

- الحدود المكانية : جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا.
- الحدود الزمانية: الفترة من 2014/1/7 - 2015/7/7.
- أنواع تكنولوجيا المكاتب المستهدفة بالدراسة: تشمل الحاسوب الآلي وبرمجيات المكاتب-الشبكات وأعمال المكاتب- الهواتف السيارة وبرمجيات المكاتب- تكنولوجيا المكاتب المندثرة.

## ثانياً: الدراسات السابقة والمشابهة:

1/ دراسة محمد يحيى محمد سليمان (بحث تكميلي لنيل درجة الماجستير في العلوم وإدارة الأعمال بعنوان: دور تقنية ونظم المعلومات في مجال أعمال السكرتارية وإدارة المكاتب جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا 2010م) يتناول التطور السريع في إدارة الأعمال وتطبيق التقنيات الحديثة في كل المجالات علي الأعمال المكتبية، واستخدام المعلومات ونظم المعلومات الإستراتيجية في الأعمال وإتخاذ القرار ، وإستخدام المعلومات التكنولوجية ذات الصلة. وتتلخص أهداف البحث في الآتي:

الوصول إلى تحديد جميع أعمال السكرتارية وإدارة المكاتب، خلق مديرين متقدمين لأعمال السكرتارية، تشجيع تحسين أعمال السكرتارية باستخدام التقنيات الحديثة، مدى تطبيق التكنولوجيا على كليات الهندسة والحواسيب، التعرف على المشاكل المتعلقة بأعمال السكرتارية وإدارة المكاتب في هتين الكليتين. وقد خلصت الدراسة بعدد من التوصيات: تأهيل وتدريب الموارد البشرية بما يتوافق مع عملية التحديث والتطور ومتطلبات التقنية الحديثة، إرسال الموظفين العاملين في مجال أعمال السكرتارية لبعثات خارجية لإستيعاب أدوات التكنولوجيا المستخدمة وتطبيقاتها في السودان، تطبيق الإدارات لأساليب ومفهوم التقنية الحديثة لتجنب الفشل، العمل على تأثيل الكوادر من الموظفين واستيعابهم للتكنولوجيا من خلال الدورات التدريبية، ضرورة تحديث وتهيئة المكاتب بشكل يمكن العاملين من تأدية مهامهم.

2/ دراسة عجلان بن محمد الشهري، رسالة ماجستير بعنوان: (التقنيات المكتبية الحديثة والوظائف الإدارية المعاونة في الأجهزة الحكومية، المملكة العربية السعودية 1999م) تناولت هذه الدراسة الإشكالية النابعة من أثر استخدام تكنولوجيا الاتصال الحديثة على الأعمال المكتبية في الأجهزة الحكومية، من وجهة نظر الموظفين وآراءهم نحو هذه التكنولوجيات، فيما يتعلق بالإنتاجية وتحسين أساليب الاتصال ومحيط العمل.

وقد تناولت هذه الدراسة الإشكالية النابعة من أثر استخدام تكنولوجيا الاتصال الحديثة على الأعمال المكتبية في الأجهزة الحكومية، من وجهة نظر الموظفين وآراءهم نحو هذه التكنولوجيات، فيما يتعلق بالإنتاجية وتحسين أساليب الاتصال ومحيط العمل. ولتحليل هذه الإشكالية صاغ الباحث الفروض الآتية:

- يعتقد الموظفون أن التقنيات الحديثة تحدث تحسناً في الإنتاجية بصورة أفضل في مجال العمل المكتبي.
- يعتقد الموظفون أن التقنيات الحديثة تحسن من محيط العمل في مجال العمل المكتبي.
- يعتقد الموظفون أن التقنيات الحديثة تحسن من أساليب الاتصال بين الوحدات الإدارية داخل وخارج الأجهزة الحكومية.
- يعتقد الموظفون أن التقنيات الحديثة تؤثر على الوظائف الإدارية المعاونة.
- يعتقد الموظفون أن التقنيات الحديثة تحتاج إلى تدريب مناسب في مجال العمل المكتبي.

ولاختبار هذه الفروض اختار الباحث عينة مقصودة تمثل في المرشحين للتدريب في برامج الإدارة المكتبية في معهد الإدارة، وتبع المنهج الوصفي، كما استعان باستماراة استبيان مكونة من تسعة وعشرين (29) سؤالاً موزعة على محورين: المحور الأول يتضمن معلومات سوسيو

ديموغرافية، أما المحور الثاني فقد عالج إشكالية تأثير تكنولوجيا الإتصال (تلكس، فاكس، هاتف، الحاسوب الآلي، شبكة الإنترنت) على الأعمال المكتبية. وقد توصلت هذه الدراسة إلى أن تكنولوجيا الإتصال الحديثة لها آثار إيجابية على مستوى الأداء ونوعية الإتصال حسب نظرة الموظفين دائمًا.

وبعد استعراض هتين الدراستين فإن الباحث قد استقى منها فوائدًا جمة ساعدته في بلورة أهداف الدراسة وأهمية الدراسة، كذلك وضع الباحث يده على التغيرات التي تعاني منها أو أغفلتها الدراسات السابقة في مجال تكنولوجيا المكاتب، حيث ركزت الدراسة الأولى على آثر استخدام التقنية الحديثة على الأعمال المكتبية بصفة عامة دون التركيز على نوعية الأجهزة والبرامج الحديثة التي تساهم في تحسين وتطوير الأعمال المكتبية.

أما الدراسة الثانية فقد ركزت على آثر استخدام تكنولوجيا الإتصال (تلكس، فاكس، هاتف، الحاسوب الآلي، شبكة الإنترنت) على الأعمال المكتبية. بينما تركز دراستنا بالإضافة إلى الحاسوب الآلي وشبكة الإنترنت على آثر استخدام الهاتف الذكي والطابعات متعددة المهام على الأداء. وأن أجهزة التلكس والفاكس أصبحت من ضمن الأجهزة المندثرة.

وهنا جاء دور الباحث ليبلور صياغات وأفكار جديدة في محاولة منه لبيان دور الأجهزة الحديثة متمثلة في الحواسيب والهواتف الذكية والطابعات متعددة المهام ودور الشبكات السلكية واللاسلكية والإيميل وأنثر ذلك على تحسين وتطوير الأعمال المكتبية ووضع مشكلة هذه الدراسة، بناءً على مراجعة تلك الدراسات وسوف يستخلص تطلعاته وشروحاته على نتائج هذه الدراسة.

### ثالثاً تحديد مفاهيم الدراسة:

#### 1/ التكنولوجيا:

قبل التطرق إلى تكنولوجيا المكاتب الحديثة سنحاول التعرف على أهم المصطلحات ذات الصلة بالموضوع، وذلك بتناول كل مصطلح على حدا رغم تداخل بعضها بعض، وعليه سنتطرق لكل من: التكنولوجيا، تكنولوجيا المكاتب، تكنولوجيا المكاتب الحديثة ومفهوم المكتب، الأداء.

#### 2- مفهوم التكنولوجيا:

يعتبر لفظ التكنولوجيا من أكثر الألفاظ تداولًا في عصرنا الحالي، غير أنه بقدر ما يزداد شيوع استخدامه، يزداد الغموض واللبس فيه، فمفهوم التكنولوجيا لا يزال يطرح تساؤلات عديدة بشأن تحديد مفهوم دقيق لها من طرف علماء الاقتصاد، وعليه تعدد الرؤى واختلفت المفاهيم حولها التي تذكر منها مايلي:

من ناحية المدلول اللغوي، يرجع أصل الكلمة تكنولوجيا (Technology) إلى الكلمة يونانية، وهي تتكون من مقطعين، المقطع الأول "Techno" ويعني حرف أو مهارة أو فن أما الثاني "Logy" ويعني علم أو دراسة ومن هنا فإن الكلمة تكنولوجيا تعني علم الأداء أو عمل التطبيق، أو الطريقة الفنية لتحقيق غرض عملي، وهي علم التشغيل الصناعي<sup>1</sup> ، كما أنها علم الفنون والمهن.<sup>2</sup>

وتعرف التكنولوجيا على أنها: "الأدوات أو الوسائل التي تستخدم لأغراض علمية وتطبيقية، والتي يستعين بها الإنسان في عمله لإكمال قواه وقدراته، وتلبية تلك الحاجات التي تظهر في إطار ظروفه الإجتماعية، وكذلك التاريخية".<sup>3</sup>.

كما أن التكنولوجيا هي: "حصيلة التفاعل المستمر بين الإنسان والطبيعة، تلك الحصيلة التي تزيد من كفاءة هذا التفاعل بهدف زيادة أو تحسين نوعه أو تقليل الجهد المبذول". كذلك هناك من يعرف التكنولوجيا على أنها: "جمل المعرف العلمية المستخدمة في المجال الصناعي، خاصة المكرسة لدراسة وتحقيق وإنتاج وتسويق السلع والخدمات السلعية لاستبدال العمل اليدوي بآلات حديثة ومتطرفة".<sup>4</sup>.

## » خصائص التكنولوجيا

تتمثل مختلف خصائص التكنولوجيا فيما يلي:

1. علم مستقل له أصوله وأهدافه ونظرياته.
2. علم تطبيقي يسعى لتطبيق المعرفة.
3. عملية تمس حياة الإنسان.
4. عملية تشتمل مدخلات وعمليات ومخرجات.
5. عملية شاملة لجميع العمليات الخاصة بالتصميم والتطوير والإدارة.
6. عملية ديناميكية أي أنها حال قمن التفاعل النشط المستمر بي المكونات.
7. هادفة تهدف للوصول إلى حل المشكلات.
8. متطرفة ذاتياً تستمر دائماً في عمليات المراجعة والتعديل والتحسين.<sup>1</sup>

### 1-3 / مفهوم تكنولوجيا المكاتب:

<sup>1</sup> محمد الصيرفي، إدارة تكنولوجيا المعلومات، الطبعة الأولى، دار الفكر الجامعي، الإسكندرية، 2009م، ص13

<sup>2</sup> محمود علم الدين، تكنولوجيا المعلومات وصناعة الإتصال الجماهيري، العربي للنشر والتوزيع، القاهرة، 1990م ، ص16.

<sup>3</sup> عبده سمير، العرب والتكنولوجيا، دار الآفاق الجديدة، بيروت، 1980م، ص120.

<sup>4</sup> محمد الصيرفي، إدارة تكنولوجيا المعلومات، مرجع سابق، ص41-42.

<sup>1</sup> بو علي فريدة، فرضيل حكيم، رسالة ماجستير في العلوم الإقتصادية بعنوان: دور تكنولوجيا المعلومات والإتصال في تحسين الإتصال الداخلي بالمؤسسة، جامعة البويرة ، الجزائر، 2014 م ص 5-4

تعرف تكنولوجيا المكاتب على أنها تلك الأدوات التي تستخدم لبناء نظام المعلومات التي تعاون الإدارة على استخدام المعلومات لدعم احتياجاتها في مجال اتخاذ القرارات والعمليات التشغيلية في المنظمة، وتتضمن تكنولوجيا المكاتب البرامج الفنية، البرامج الجاهزة، قواعد البيانات، وشبكات الربط بين العديد من الحاسوبات<sup>1</sup>. إن البنية التحتية لتكنولوجيا المكاتب في الشركة تشتمل على الأجهزة لأن المديرين والعاملين يتفاعلون بشكل مباشر مع هذه النظم. فإنه من المهم للشركة الآن وفي المستقبل أن تومن معمارية المعلومات والبنية التحتية لتكنولوجيا المكاتب<sup>2</sup>.

وأيضاً تعرف بأنها عملية جمع وتخزين ومعالجة ونشر المعلومات واستخدامها، مع الإعتراف بأهمية الإنسان والأهداف التي يضعها والقيم التي يستخدمها في تحديد مدى تحكمه في التكنولوجيا ومساهمته في تطوير حياته<sup>3</sup>.

كما تعرف بأنها أي أداة أو وسيلة تساعد على إنتاج أو تخزين أو استقبال أو عرض البيانات<sup>4</sup>. ويلخص هذا التعريف تكنولوجيا المكاتب في آلاتتمكن من توزيع وتخزين واستقبال البيانات. وهو نفس التعريف الذي ذهب إليه التعريف الآتي: حيث يرى أن تكنولوجيا المكاتب: آلية أو تقنية تعمل على إنتاج أو تخزين أو إسترجاع أو إستقبال أو عرض المعلومات.

وقد ورد تعريفها في المعجم الإعلامي بأنها: "مجمل المعارف والخبرات المتراكمة والمتحدة والأدوات والوسائل المادية والإدارية والتنظيمية، المستخدمة في جمع المعلومات ومعالجتها وإنتاجها وتخزينها واسترجاعها ونشرها وتبادلها، أي توصيلها إلى الأفراد والمجتمعات".

وتعرف أيضاً تكنولوجيا المكاتب في ظل التغيرات الجديدة والعالم الرقمي على أنها: أداة من أدوات التسيير المستخدمة، والتي تتكون من خمسة مكونات، وهي:

1. العتاد المعلوماتي.

2. البرمجيات

3. تكنولوجيات التخزين: تمثل في الحوامل التي تخزن فيها المعطيات والبرمجيات لتنظيم المعطيات

4. تكنولوجيا الاتصال: هي معدات ووسائل وبرمجيات تربط مختلف اللواحق لنقل المعطيات

5. الشبكات تربط بين الحواسيب لتبادل المعطيات أو الموارد<sup>1</sup>.

<sup>1</sup> إبريس ثابت، نظم معلومات إدارية في المنظمات المعاصرة، مصر- الإسكندرية، الدار الجامعية، 2005، ص20.

<sup>2</sup> فنديجي عامر، وجناحي، علاء، نظم معلومات إدارية، عمان –الأردن، دار المسيرة للنشر والتوزيع، 2007م، ص33-50.

<sup>3</sup> محمود علم الدين، تكنولوجيا المعلومات والإتصال وستقبل صناعة الصحافة، القاهرة، دار الرحاب، 2005م، ص141.

<sup>4</sup> حسن عماد مكاوي، تكنولوجيا الاتصال في عصر المعلومات ط2، القاهرة، الدار المصرية اللبنانية، 19972م، ص63.

<sup>5</sup> محمد منير حجاب، المعجم الإعلامي، القاهرة، دار الفجر للنشر والتوزيع، 2004م، ص166.

<sup>1</sup> James stroman, keven Wilson , administrative assistants and secretary's handbook,

Broadway, New York, NY 10019.2004, p178, Web site: www. amacombooks.org

وتعتبر كلمة "حديثة" التي تضاف إلى تكنولوجيا المكاتب نسبية، لأنها تتوقف على مدى تطور المجتمع وعلى مدى الزمني فما هو حديث في زمن معين قد يُنسى في آخر<sup>1</sup>.

أما المكتب فهو مكان يعمل فيه الموظفون القائمون بالأعمال الكتابية والمشرفون عليهم، وهو مركز الجهاز الإداري للمنظمة وجهاز الرقابة فيها وهو مركز الإتصالات في المنظمة. ويتركز العمل الرئيسي للمكتب حول جمع البيانات وتسجيلها، تحليلها، تبويتها ومن ثم تقديمها إلى الإدارات التي تحتاج إليها في الوقت المناسب، وبالصورة الملائمة والدور الهام الذي يقوم به المكتب في حفظ كافة الفوائد والمستندين الدالة على ملكية أصول المنظمة وإخبار الإدارة بكل ما من شأنه أن يؤثر على هذه الممتلكات أو يعرضها للخطر أو التلف<sup>2</sup>.

#### ○ مزايا وعيوب تكنولوجيا المكاتب:

يتربّ على استخدام وتطبيق تكنولوجيا المكاتب العديد من الفوائد والمزايا لكل من الأفراد والإدارات والأنظمة بشكل عام حتى على مستوى المجتمع بشكل أعم، ومن بين تلك الفوائد:

1. رفع مستوى الأداء، كذلك تلعب دور بارز في خلق قيمة للمنظمة خاصة في ظل حدة المنافسة بين المنظمات.

2. كذلك دورها في فاعلية اتخاذ القرارات وإعادة هندسة عمليات التشغيل ونجاح المنظمات ذات المجالات الإدارية والتنظيمية المعقدة<sup>3</sup>.

3. زيادة جودة العمل ودقته ، وتقليل نسبة الأخطاء أو التوقف.

4. تخفيض المساحات المحجوزة للمكاتب بسبب العمل عن بعد.

5. التحسن المستمر في معنويات ورضا العاملين بالمكتب.

6. الرقابة الذاتية والآلية على الأعمال وتدقيقها وتصحيفها.

7. التوفير في الوقت و الجهد أي سرعة بالإنجاز في وقت أقل<sup>1</sup>.

على الرغم من هذه المزايا، يوجد بعض العيوب مثل :

1. الشعور بعدم الانتماء : فعندما لا يكون العاملون في اتصال مباشر يومي مع زملائهم في العمل فإنهم يفتقدون الشعور بأنهم جزء هام من المنظمة.

<sup>1</sup> محمد منير حباب، مرجع سابق، ص805.

<sup>2</sup> محمد الصيرفي، الإدارة المكتبية، مؤسسة حرس الدولية للنشر والتوزيع، الأسكندرية شارع، 144 طيبة، 2005 م ص10

<sup>3</sup> مغربي عبدالحميد، الإدارة الأصول العلمية والتوجيهات المستقبلية لمدير القرن الحادي والعشرين، مصر – المنصورة، المكتبة العصرية، 2006 م، ص208.

<sup>1</sup> سومر دحروج، رسالة ماجستير إدارة الأعمال بعنوان: نظم معلومات المكاتب، جامعة دمشق، 2009، ص9.

**2. الخوف من فقدان العمل :** حيث أن عمل العاملين يؤدي مستقلاً عن عمليات المنشأة ، فيمكن أن تتكون فكرة بسهولة لدى العاملين أنهم مكلفين للمنشأة و يمكن لأي فرد لديه حاسب وانترنت يمكنه تأدية العمل ، وأنهم يمكن أن يصبحوا ضحايا الاستغاء الإلكتروني.

**3. معنويات منخفضة :** يمكن أن تكون معنويات بعض العاملين منخفضة نتيجة لغياب التغذية المرتجلة الموجبة التي تأتي من التدخل وجهاً لوجه مع المشرفين والنظراء .

**4. خلافات عائلية :** عندما توجد خلافات عائلية في المنزل ، لا يستطيع هذا العامل الهرب من المنزل لبعض ساعات. ويمكن أن تزداد الخلافات أيضاً بسبب أن الزوجة يمكن أن تنظر للعمل على أنه نوع من تجنب مسؤوليات الأسرة<sup>1</sup>.

#### رابعاً: الأداء

إن إدارة الأداء تأخذ بنظر الاعتبار الاستراتيجيات التنظيمية حيث إن أنظمة الأداء تتباين من نموذج إدارة الأداء في المنظمة الذي يتشكل من ثلاثة محتويات : المحتوى الأول خصائص الأفراد من مهارات وcabilities ترتبط بالأداء ، المكون الثاني سلوكيات الإفراد إما المكون الثالث فهو تحقيق النتائج وفق الأهداف المحددة ولغرض اكتساب الميزات التنافسية لابد من إن تكون هذه المكونات مرتبطة بإستراتيجية المنظمة<sup>2</sup>.

#### ► مفهوم الأداء :

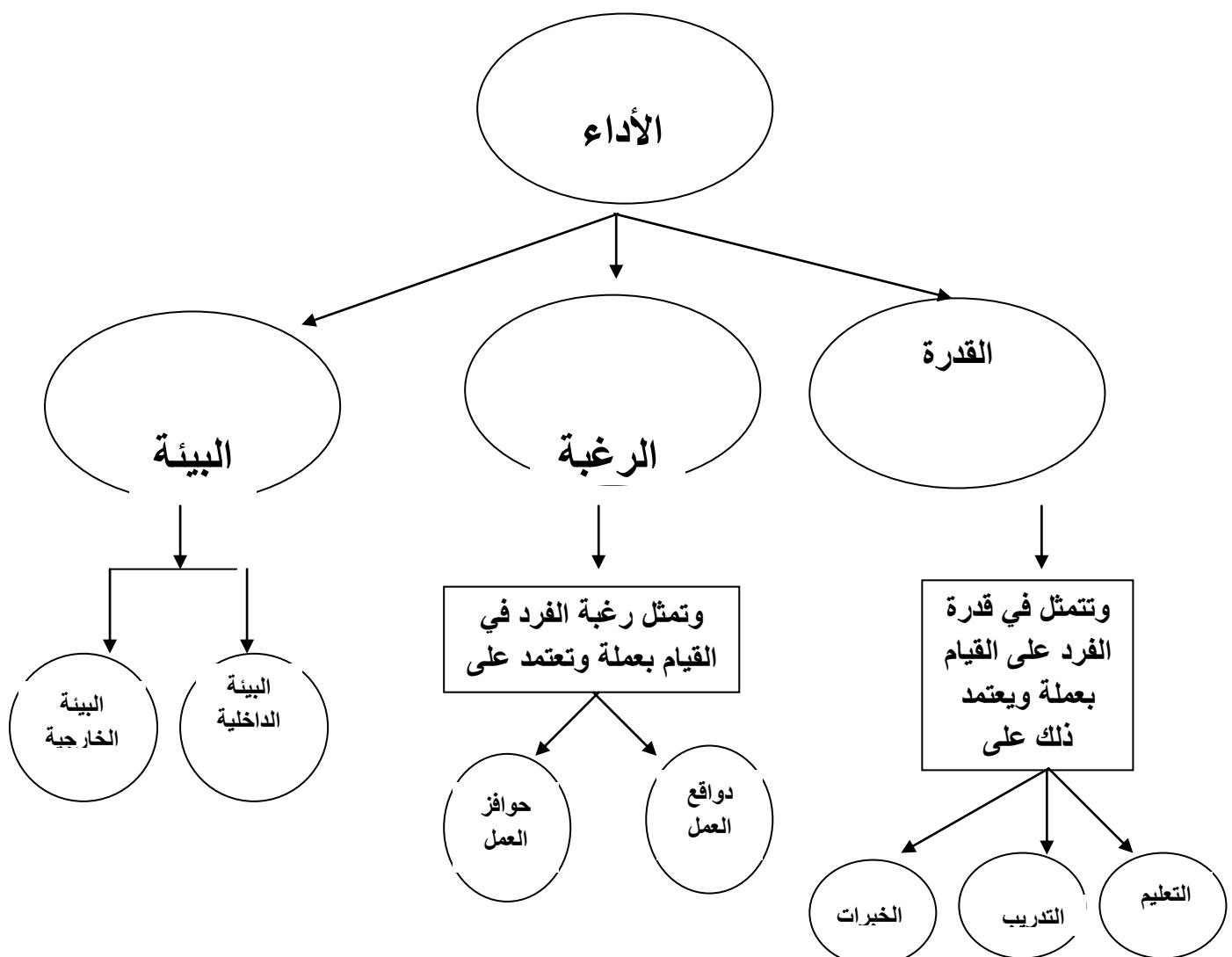
يشير الأداء إلى درجة تحقيق وإتمام المهام المكونة لوظيفة الفرد، وهو بعكس الكيفية التي يحقق أو يشع بها الفرد متطلبات الوظيفة .  
وغالباً ما يحدث لبس وتدخل بين الأداء والجهد. فالجهد يشير إلى الطاقة المبذولة. أما الأداء ، فيقتاس على أساس النتائج التي حققها الفرد<sup>3</sup>.

<sup>1</sup> المرجع السابق ، ص10.

<sup>2</sup> أحمد ماهر، إدارة الموارد البشرية، القاهرة، المكتبة العصرية، 2005م، ص241.

<sup>3</sup> راوية حسن، إدارة الموارد البشرية، الإسكندرية، الدار الجامعية، 2005م، ص209.

ويوضح الشكل رقم (2) عناصر الأداء:



(المصدر: مدحت أبو النصر . الأداء الإداري المتميز . القاهرة . المجموعة العربية للتدريب والنشر 2009.)

#### » أهمية الأداء وأهدافه:

تقاس كفاءة الفرد بمقدار ما ينجزه في عمله، والأعمال المتوقعة في المستقبل، فترتيد خبرته وتزداد مهارته في اتخاذ القرارات، ان دافعية الفرد نحو العمل يرتبط بوجود نظام فعال

للحواجز المادية والمعنوية كما يرتبط الأداء الناجح بالإستقرار الوظيفي للموظفين، إذ أن الموظفين ذوي الأداء المتدني يكونون دائمًا مهددين بالإستغناء عن خدماتهم.<sup>1</sup>

لذلك اهتم الباحثون بموضوع الأداء في منظمات الأعمال من خلال تدريب وتطوير قدرات الموظفين، وتحفيزهم باستمرار للوصول إلى تحقيق أهدافها<sup>2</sup>.

## ► العوامل المؤثرة في الأداء :

هناك العديد من العوامل التي تؤثر على الأداء، منها: التوقعات، ويعني ذلك معرفة العاملين لما هو متوقع منهم عمله، تطبيقاً للأهداف المحددة، ومعرفة ما إذا كان نظام الحواجز المادية والمعنوية يشبع احتياجات الموظفين، ويمكن التوصل إلى هذه النتائج من خلال التغذية فإذا تم إبلاغ الموظفين بنتائج أدائهم، فإنه يؤدي ذلك لتصحيح النقاط Feedback (الراجعة) السلبية في ( أدائهم). وكذلك ضرورة إبلاغ الإدارة بنتائج الأداء حتى تتمكن من وضع الخطط التدريبية الصحيحة بحيث تحسن من أداء الموظفين<sup>1</sup>.

## ► محددات الأداء :

1. الدافعية الفردية: حيث يجب أن يتتوفر الدافع لكل فرد علي العمل، وقد يكون الدافع قوياً أو ضعيفاً.

2. مناخ أو بيئة العمل: يجب تهيئه بيئة ومناخ العمل، علي كافة المستويات ( التنظيم، الإدارة، القسم ) لتكون محفزة للفرد في أدائه لعمله.

3. القدرة علي أداء عمل معين: فالفرد يجب أن تتتوفر لديه القدرة علي أداء العمل المحدد له<sup>2</sup>.

## ► متطلبات الأداء الناجح:

هناك متطلبات مختلفة للأداء الناجح تختلف باختلاف وجهات نظر الباحثين، لكنها يمكن أن تتفق في الأمور الآتية:

<sup>1</sup> الهبيتي، خالد، إدارة الموارد البشرية، دار وائل للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، 2003م، ص63

<sup>2</sup> عاشور ، أحمد ، السلوك الإنساني في المنظمات ، ط2دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، مصر 2010م، ص13

<sup>1</sup> الدحلة، فيصل، تكنولوجيا الأداء من التقييم إلى تحسين تقييم الأداء، مكتبة ابن سينا، القاهرة، مصر، 2001 م ص47  
<sup>2</sup> الفروخ، فايز، رسالة ماجستير غير منشورة بعنوان: أثر عملية التعلم التنظيمي في الأداء الوظيفي في المؤسسات العامة في الأردن، جامعة مؤتة، الكرك ، الأردن، 2003 م ،ص6

1. جودة الأداء: هي نظام فعال لتحقيق التكامل بين جهود كافة الأطراف والمجموعات داخل المؤسسة التي تولى بناء الجودة، وتحسينها والحفاظ بالشكل الذي يمكن منه تقديم السلعة أو الخدمة بأقل تكلفة مع تحقيق الرضا الكامل للعميل<sup>1</sup>.

2. علاقة الموظف مع الزملاء والرؤساء: يعمل الموظفون معاً في المؤسسة لإنجاز الأعمال والمهام المنوطة بهم، ولكي تتحقق المؤسسة أهدافها ، عليها تنسيق النشاط بشكل رسمي عن طريق الإشراف والسياسات والقوانين وكذلك بشكل غير رسمي عن طريق المجتمعات وشبكات العلاقات، فأحياناً لا يدرك الموظفون حجم الجهود المبذولة لتقسيم العمل بالشكل الملائم ثم إعادة تجميعه مرة أخرى بشكل فعال، فهم يفترضون أنه طالما أن كل موظف يؤدي الواجب المطلوب منه، فلا حاجة إذاً لتشجيع تكوين علاقات بين الزملاء والرؤساء وتنسيق العمل بينهم، وإن هذه الإفتراضات خاطئة، باستثناء الحالات التي تكون فيها الأعمال بسيطة للغاية<sup>1</sup>.

3. الإنضباط: هو درجة من الالتزام الوظيفي من حيث الإنضباط في العمل والإلتزام بالأنظمة المؤسسية واحترامه لها، والمحافظة على أوقات العمل والسلوكيات المتبعة في الوظيفة ، وبذلك فإن عناصر الإنضباط الوظيفي والسلوكي تتمثل في الآتي:-

أ. درجة التعاون وأسلوب تعامل الموظف مع المتعاملين من داخل وخارج المؤسسة وقدرته علي بناء علاقات إيجابية معهم.

ب. حرص الموظف استعداده لبذل جهود إضافية لخدمة المتعاملين وتحقيق رضاهما، وانجاز الأعمال المكلف بها.

ت. احترام الموظف لأنظمة وقوانين المؤسسة التي يعمل بها، ومدى تقييده والتزامه بتطبيق ما تتضمنه من مبادئ مهنية.

ث. قيام الموظف بخدمة وتحقيق أهداف مؤسسته مع حرصه علي منح الأولويات لمتطلبات عمله الوظيفي وتقديمها علي التزاماته الشخصية<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> المرسي جمال، الإدارة الإستراتيجية للموارد البشرية ، الطبعة الأولى، الدار الجامعية، القاهرة – مصر 2003م، ص29.  
<sup>1</sup> عبدالله عودة الرواحنة، رسالة ماجستير بعنوان: أثر جودة أنظمة الموارد البشرية الإلكترونية على كفاءة اداء العاملين، الأردن، جامعة الشرق الأوسط، 2013م ، ص 42.  
<sup>2</sup> نفسه، ص 43

## ▷ العلاقة بين استخدام تكنولوجيا المكاتب الحديثة وأداء العاملين:-

- رفع مستوى الأداء الوظيفي.
- تحسين القرارات الإدارية.
- تبسيط الإجراءات.
- الإستغلال الأمثل للموارد المتاحة.
- إجراء تغييرات في الهيكل والعمليات الإدارية.
- تدريب العاملين على كيفية استخدام هذه التكنولوجيا.

وذلك لضمان عملها بشكل صحيح وبما يحقق معايير الأداء العالية والتي تسعى المنظمات لتحقيقها لذا فإن العلاقة القائمة بين تكنولوجيا المعلومات والإتصال والأداء تمثل في :-

1. تحسين الأداء الوظيفي من خلال إنجاز الأعمال بسرعة ودقة متناهية وبتكلفة أقل وزيادة معدل أداء العاملين.
2. زيادة شعور الإنتماء والولاء من قبل العاملين تجاه المنظمة من خلال ما توفره من فرص الإطلاع على المعلومات بشكل سهل مما يسهم في تعزيز مشاركتهم في عملية صنع القرار.
3. يدفع المنظمة نحو تحقيق هدف الميزة التنافسية مما يبرز زيادة الاهتمام بالبحث والتطوير والتدريب الذي يسهم في تعزيز وبناء وتنمية القدرات الفردية.
4. إن الثقافة التنظيمية والتوجهات الإدارية في المستويات العليا في أي منظمة مهما كانت مخرجات عملياتها الإدارية لها دور هام في التوجه نحو استخدام تكنولوجيا المعلومات مما يعكس على شكل البيئة التنظيمية للعمل وتبني وتطور العملية الإدارية ككل.
5. تساعده على زيادة الفرص المتاحة أمام المنظمة في الأسواق الداخلية والخارجية وتقعيل عملية الإبتكار والتجديد.
6. يساعد استخدام تكنولوجيا المعلومات على ربط الوظائف الإدارية المختلفة مع بعضها والقضاء على الإزدواجية والتقليل من الأخطاء والجهد المبذول مما يسهم في زيادة إنتاجية العاملين ومستوى أداء المنظمة ككل.<sup>1</sup>

<sup>1</sup>مجلة الباحث عدد 2 "أثر استخدام تكنولوجيا المعلومات على الأداء الوظيفي للعاملين في الأجهزة الحكومية" دراسة ميدانية في جامعة ورقلة، الجزائر ، 10/2012م.

## الفصل الثاني

### المبحث الأول

#### 2-1/ مستلزمات المكتب من الأجهزة والبرامج :

تم تحويل أدوات الاتصالات التقليدية إلى الاتصالات الإلكترونية كالبريد الإلكتروني، استخدام الإنترنت والإنترانت والإكسترانت، مما أثر على الاتصالات التنظيمية داخلياً وخارجياً. ومثال الاتصالات الإلكترونية ما يسمى (WAP) Wireless Application Protocol حيث تم استخدام الموبايل للاتصال بالإنترنت، مع إرسال الصور والملفات والمستندات الإلكترونية، وأدى ذلك إلى :

1. إتجاه المنظمات الكبيرة والشباب إلى تطبيق الاتصالات الإلكترونية أسرع من الشركات القديمة وكبار السن.
2. الشعور بأهمية التكنولوجيا في منظومة الاتصالات والتي تحقق زيادة في تدفق المعلومات وسرعة الاتصال بالعملاء والمديرين بالشركات وخدمة العملاء.
3. تؤدي الاتصالات الإلكترونية إلى تحسين كفاءة الاتصالات وفعالية العلاقات وإنتاجية وسائل الاتصالات لدى مديري المكاتب والسكرتارية التنفيذية.<sup>1</sup>

من أبرز تطورات نظم المعلومات الإدارية ، خلال السبعينيات و الثمانينات ، الظهور المتزايد لنسق الحواسيب و تكنولوجيا الاتصالات ، و خاصة في مكاتب الأعمال. هذه الأجهزة زادت من إنتاجية العاملين وقدرتهم أكثر فأكثر، فزادت من سهولة و سرعة ودقة الحصول على المعلومات ومعالجتها و توزيعها، وذلك من خلال تحسين جودة اتصالات المعلومات داخل المكتب الواحد ، وبين مكاتب المنظمة و إداراتها المختلفة، ومكاتب المنظمة والبيئة الخارجية لها، الهدف الرئيسي لهذه النظم هو نقل البيانات و المعلومات إلى المحتاجين لها، ومساعدتهم على إنجاز مهامهم واتخاذ قراراتهم في أقصى حالة ممكنة من حالات التأكيد والفعالية<sup>2</sup>.

#### ★ جهاز الهاتف الذكي:

إن الواقع الحالي يشير إلى أنه مع تنامي ثورة الاتصالات العالمية أصبح متاحاً لكل شخص إمتلاك جهاز المحمول الخاص، وهذه الأجهزة سهلة الاستخدام ذات تقنية عالية ومتطرفة تمكنها من الترابط والتواصل مع شبكة الإنترت أو شبكة الاتصالات كما أصبح لها القدرة على

<sup>1</sup> فريد راغب النجار ، إدارة مكاتب المديرين والسكرتارية التنفيذية، الدار الجامعية - الإسكندرية، شارع ذكرى غنيم، 2007م، ص65.

<sup>2</sup> الإدارة العامة لتطوير المناهج، إجراءات السكرتارية ج 1، مرجع سابق، ص43..

تخزين بيانات وتنزيل برمجيات متوافقة معها. فتقنية الهاتف المحمول - خاصة خدمات الجيل الثالث والجيل الثالث المتتطور والمحمول أو ما أطلق عليها الهاتف الذكي Smartphone - يستطيع المستخدم من خلالها فعل الكثير، فهي تمكننا من تركيب كاميرات في أي مكان ومتابعتها والتحكم فيها من خلال الهاتف المحمول، وتتوفر إتصالاً دائمًا بالإنترنت يتعدى سرعة DSL ، إضافة إلى خدمات البث التلفزيوني الحي والقنوات الفضائية بكفاءة وجودة عالية، علاوة على إجراء مكالمات بالصوت والصورة، ونقل المعلومات والفيديو بسرعات عالية، كما وتشمل أيضًا خدمة الفيديو حسب الطلب والملفات الصوتية حسب الطلب، وهذه الخدمة تتبع لمستخدم مشاهدة الملفات المتعددة الوسائط حسب الطلب وفي أي وقت، أما خدمة الإنترنت من خلال الهاتف المحمول فتعتبر أسرع بحوالي 35 ضعفًا لما تقدمه تقنية GPRS ، وهو أسرع بمائة مرة عن الإنترت التي توفره الخطوط الثابتة، وهو أيضًا أسرع بـ 350 مرة عن شبكة GSM ، وغيرها من الخدمات التي يمكن الإستفادة منها في تقديم خدمة أفضل<sup>1</sup>.

#### أهمية الإتصال الهاتفي :

تتمثل أهمية الاتصال الهاتفي في :

1. السرعة في نقل البيانات والمعلومات
2. قلة التكاليف
3. قلة الجهد المبذول في عملية الإتصال
4. الشيوع في الإستخدام
5. تسهيل عملية الإتصال بين المنظمات
6. إنجاز الأعمال دون الحاجة إلى الإستفسارات المباشرة
7. بناء علاقات طيبة مع المستقدين من خدمات المنظمة<sup>2</sup>.

#### ★ جهاز الحاسوب الآلي :

تلعب الحواسيب أو أجهزة الكمبيوتر دوراً هاماً وفعالاً وبناءً في حياتنا العملية والإدارية والمكتبية والتجارية، وكذلك الكثير من مدراء المكاتب والمدراء للشركات ورجال المال والأعمال لا يستغنون عن استخدام الحاسوب في الكثير من معاملاتهم المالية والإدارية سواء أكانوا داخل مكتبهم أم في خارج مكاتبهم الإدارية<sup>1</sup>.

<sup>1</sup> حمال علي خليل الدهشان، استخدام الهاتف المحمول في التعليم والتدريب، مشاركة مقدمة إلى الندوة الأولى في تطبيقات تقنية المعلومات والإتصال في التعليم والتدريب خلال الفترة من 27-29/4/2010م ، جامعة الملك سعود – كلية التربية قسم تقنيات التعليم، ص 5-6.

<sup>2</sup> محمد الصيرفي، الإدارة المكتبية، مرجع سابق، ص 275-276.

<sup>1</sup> محمد سرور بن حكمة الحريري، مرجع سابق، ص 93.

والحاسب هو عبارة عن آلية إلكترونية يمكن بواسطتها تخزين البيانات ومعالجتها ثم استرجاعها مرة أخرى متى ماطلب ذلك<sup>1</sup>.

#### \* أنواع الحاسوب :

للحاسب أشكال وأحجام متعددة، ويمكن تقسيم الحاسوب وتصنيفها في عدة تثنيفات لكل بالفئات الرئيسية التالية :

- الحاسب الفائق Super ويستخدم في المعالجة القوية وسرعه جداً.
- الحاسب الكبير Main frame وهو وحدة رئيسية تتصل بها نهايات طرفية.
- الحاسب الصغير Microcomputer أو الشخصي (PC) ومن فئاته الكمبيوتر المحمول Portable .<sup>2</sup>

#### \* المكونات الرئيسية للحاسب :

- الأجهزة: وهي الآلات أو الوسائل التي تحمل نشاط الحاسوب كالتخزين والإسترجاع والإتصال بالبيانات<sup>3</sup>.
- البرامج: Software : وهي مجموعات البرامج أو التعليمات الهيكيلية التي تستطيع من خلالها التقاهم مع الحاسوب ولولا هذه البرمجيات لأصبح التعامل مع الحاسوب مستحيلاً. فالبرمجيات ليست هي برامج الكمبيوتر فقط لكنها أيضاً كل التوثيق Documentation المرتبط بها. وبيانات التجهيز والتكون Configuration اللازمة لجعل البرنامج تعمل بصورة حقيقة<sup>4</sup>. وتتابع سير العمل من إدخال ومعالجة وإخراج وهي تتكون من :
  - نظام التشغيل: Windows و MS-DOS وهي التي تقوم بتنظيم عمل الجهاز والتحكم في سير البيانات ومعالجتها.
  - لغات البرمجة: وتمثل في الرموز والقواعد التي تستخدم لكتابة الأوامر التي توجه الحاسب الآلي لأداء عمل معين .
  - البرامج التطبيقية وهي عبارة عن برامج يتم تصميمها لحل مشاكل معينة في مجالات علمية أو تجارية أو إدارية ومن أشهرها برنامج معالجة النصوص وبرنامج الجداول الإلكترونية<sup>1</sup>.

<sup>1</sup> عبدالله بن عبدالعزيز الموسى، مقدمة في الحاسوب والإنترنت، الرياض، 2006، ص.2.

<sup>2</sup> عبدالحميد بسبوني، أجهزة الكمبيوتر، دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع، القاهرة، عابدين شارع الشيخ ريحان، 2006، ص.10.

<sup>3</sup> الدار العربية للعلوم، مرجع سابق، ص12.

<sup>4</sup> عبدالعزيز بسبوني، أساسيات هندسة البرمجيات، دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع، القاهرة: شارع الشيخ ريحان، 2005، ص.12.

<sup>1</sup> الإدارة العامة للتطوير المناهج، إدارة وتقنيات المكتاب، المملكة العربية السعودية، المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني، 2008، ص.47.

## إستخدام الحاسب الآلي في الأعمال المكتبية:

### أولاً: برنامج معالجة النصوص Word processing

وهي التي تختص بكتابة النصوص وتنسيقها بحيث تصل إلى أعلى مستويات الجودة في التصميم، وتعتبر هذه البرامج من أهم الأنواع لاستخدامها المتواصل في المراسلات داخل المكتب<sup>1</sup>.

### ثانياً : برنامج الأكسس Access

وهي تختص بحفظ البيانات والمعلومات على شكل جداول، وتسعمل في حالات الخزن لمعلومات كبيرة وإمكانية إسترجاعها بطرق ذات كفاءة وجودة عاليين<sup>2</sup>.

### ثالثاً: برامج الجداول الإلكترونية Excel

ويستخدم هذا البرنامج في تخزين البيانات وتحليلها ومعالجتها بإجراء العمليات الحسابية والمنطقية وتنسيقها وعرضها بشكل جذاب.

### رابعاً : برنامج البريد الإلكتروني وجدولة المهام Outlook

ويستخدم في إرسال واستقبال الرسائل الإلكترونية وتخزينها والعودة إليها في أي وقت كما يستخدم في ترتيب المواعيد والمهام<sup>3</sup>.

### خامساً : برنامج العروض التقديمية PowerPoint

يستخدم هذا البرنامج في تخطيط وتصميم العروض بشكل أنيق وجذاب حيث يوفر هذا البرنامج العديد من الطرق لإجراء عرض في أي موضوع كما أنه يتيح للمستخدم الإستفادة من ثأثيرات الصوت والحركة التي تجعل العرض مثيراً ومتاماً.

### سادساً : البرامج الملحقة :

يوجد العديد من البرامج التي يمكن إستخدامها في العمل المكتبي مثل :

1. برنامج الدفتر وهو يستخدم لتحرير مستند نصي قصير مثل خطاب أو مذكرة داخلية أو تقرير أو سيرة ذاتية.
2. الإتصالات ويستخدم لتأسيس إتصال عبر شبكة إتصالات.

<sup>1</sup> علاء عبدالرازق السالمي، أتمتة المكاتب المقيدة، دار وائل للنشر، عمان-الأردن، شارع الجمعية العلمية الملكية، 2008، ص24.

<sup>2</sup> المرجع السابق ، ص25.

<sup>3</sup> الإدارة العامة لتطوير المناهج، إدارة وتقنيات المكاتب، مرجع سابق، ص49.

3. برنامج دفتر العناوين.
4. برنامج الحاسبة والذي يساعد في القيام بالعمليات الحسابية المختلفة.
5. برنامج المفكرة.
6. مستكشف Windows يعرض البناء الهرمي للملفات والمجلدات ويساعد في البحث عنها ونسخها نقلها وإعاقة تسميتها<sup>1</sup>.

**الطابعات متعددة الوظائف (MFP)** : وتعتبر هذه الطابعات من أكثر الأنواع تقدماً في عالم المكاتب، فهي أجهزة تجمع عدة أعمال في جهاز واحد ومن هذه الأعمال: الطباعة وجهاز الفاكس، وألة النسخ، وألة المسح الضوئي. ومن أهم فوائد هذه الطابعات هي تقليل الكلفة فإذا امتلكنا طابعة متعددة الوظائف فإنها تستغني عن الطابعة والفاكس والمسحة وهذا يؤدي إلى انخفاض الكلفة وهي أيضاً إنخفاض في عدد الأجهزة التي تحتل طاولة المكتب.<sup>2</sup>

### أجهزة العرض الرئيسية :

وتستخدم في شرح الأشكال الرسومات والخرائط والصور بطريقة شيقه وواضحة ومن أشهر الأجهزة المستخدمة جهاز البروجكتور وجهاز الداتا شو:

- **جهاز البروجكتور** : وهو عبارة عن جهاز يستخدم لتكبير الشرائح الشفافة وعرضها على شاشة العرض ويتم استخدامه بوضع الشريحة على السطح الزجاجي للجهاز لتنعكس صورة الشريحة على شاشة العرض بواسطة الإضاءة القوية والعدسات داخل الجهاز ويتم ضبط الصورة بتحريك العدسة العاكسة إلى الأعلى والأسفل حتى تكون الصورة أصبح ممكناً.
- **جهاز الفيديو برجكتور (الدادا شو)** : هو جهاز يستخدم لتكبير الصور الناتجة من جهاز الفيديو أو جهاز الحاسوب الآلي بحيث يمكن عرضها على شاشة عرض يمكن أن تكون على بعد ستة أمتار تقريباً (حسب قدرة الجهاز المستخدم) مما يمكن إتاحة الفرصة لرؤيتها من قبل عدد أكبر من المشاهدين، ويغلب استخدامه في تقديم العروض التوضيحية أو التسويقية<sup>1</sup>.

<sup>1</sup> نفس المرجع ، ص50.

<sup>2</sup> علاء عبدالرازق السالمي، مرجع سابق، ص153.

<sup>1</sup> الإداره العامة لتطوير المناهج، إدارة وتقنيات المكاتب، مرجع سابق، ص91.

## المبحث الثاني

### الإنترنت والانترنت والاسترانت

#### 2-2 الإنترت :

هي شبكة عالمية تربط عدةآلاف من الشبكات، وملفين أجهزة الكمبيوتر المختلفة الأنواع، والأحجام في العالم، وتكون فائدة الإنترت التي تسمى أيضاً الشبكة (The Net) في كونها وسيلة يستخدمها الأفراد، والمؤسسات، للتواصل، وتبادل المعلومات.<sup>1</sup>

#### \* النشأة والتطور :

بدأت جذور الإنترت منذ ربع قرن أو يزيد، وبالتحديد في عام 1969، من شبكة أطلق عليها آربانت (ARPANET) وهو اختصار لـاسم القسم المسؤول عن تطوير هذه الشبكة تحت رعاية وزارة الدفاع بالولايات المتحدة الأمريكية (Advanced Research Projects Agency) والتي صممت من أجل دعم الأبحاث العسكرية. وقد تكون النموذج الأول للشبكة من أربعة أجهزة حاسبات موزعة في جامعة يوتا وجامعة كاليفورنيا في سانتا باربرا وجامعة كاليفورنيا في لوس أنجلوس ومعهد ستانفورد الدولي للأبحاث. وقد تطورت الآربانت عدة مرات، ففي 1972 تم توصيل 72 جامعة ومركز أبحاث بها واستمر معدل نموها إلى أن وصلت الحاسوبات المتصلة بها إلى حوالي 254 حاسباً في نهاية السنوات العشر التالية. وقد شهدت شبكة آربانت عدة تحولات حتى وصلت في النهاية إلى شبكة إتصالات دولية تحت إسم شبكة الإتصالات الدولية (Internet) التي نعرفها الآن.<sup>1</sup>

#### \* الخدمات التي توفرها الإنترت :

أ. البريد الإلكتروني **Electronic mail** : أو ما يسمى أحياناً بالإيميل هو أسلوب لكتابة وإرسال واستقبال الرسائل عبر نظم الإتصالات الإلكترونية أو الشبكة العنكبوتية أو شبكات الإتصالات الخاصة داخل الشركات أو المؤسسات أو المنازل.<sup>2</sup>

#### ومن فوائد البريد الإلكتروني ما يلي :

- دوام الإتصال بالمكتب بينما نحن في الطريق.
- البريد الإلكتروني عام وغير رسمي (Informal).

<sup>1</sup> (www.drzidan.com/internet2012.pdf) تاريخ المشاهدة: 2014/9/11م.  
<sup>2</sup> محمد فهمي طلبة، الإنترت، مطبع المكتب المصري الحديث، القاهرة، 2004، ص 19.

- يتميز بالسرعة، فإن رسالة البريد الإلكتروني لعنوان إنترنت تسلم خلال ساعة كحد أقصى
- غير مكلف.
- الزمان والمكان ليس له حساب فيمكن لأي شخص أن يفحص صندوق بريده في أي وقت من اليوم<sup>1</sup>.

**ب. خدمة نقل الملفات File Transfer Protocol FTP :** وتعتبر خدمة نقل الملفات أو تحميلها، إحدى الخدمات التي توفرها الإنترن特، فهذه الخدمة تساعد العاملين على تبادل الملفات المعنية عبر الشبكة.

**ج. خدمة المجموعات الإخبارية News Groups :** وهي الأماكن التي يجتمع فيها الناس لتبادل الآراء والأفكار أو تعليق الإعلانات العامة أو البحث عن المساعدة في موضوع معين. وهناك الآلاف من مجموعات الأخبار لكل مجموعة تركز على موضوع معين<sup>1</sup>.

**د. خدمة تيلنت (Telent) :** أي الدخول عن بعد إلى أجهزة الكمبيوتر في أماكن بعيدة وذلك باستخدام بروتوكول الاتصال عن بعد (Telent Communication Protocol) ويستخدم هذه الخدمة عادة الأشخاص المسافرون للدخول إلى أجهزتهم لقراءة رسائلهم الإلكترونية الجديدة أو للدخول إلى البيانات والبرامج داخل هذه الأجهزة. كذلك فإنه بالإمكان الدخول إلى أجهزة الكمبيوتر العملاقة لاستخدام ميزاتها الكثيرة<sup>2</sup>.

**ه . خدمة المحادثة (IRC) :** من الخدمات التي توفرها الإنترنرت خدمة (IRC) وهو برنامج يشكل محطة خيالية في الإنترنرت لتجميع المستخدمين من أنحاء العالم للتحدث مع بعضهم البعض.

**و. خدمة القوائم البريدية Mailing List:** وهي قوائم لعناوين إلكترونية تستخدم لتحويل أي رسالة إلى مجموعة من الأشخاص، وكل قائمة بريد تناقش مواضيع محددة كما أن لكل قائمة عنواناً خاصاً<sup>3</sup>.

#### \* المزايا التي يتمتع بها الإنترنرت:

1. إنشاء Home page باسم المستخدم في المجال المختص بعمله.

---

<sup>1</sup> فاروق حسين، الإنترنرت شبكة المعلومات الدولية، طبعة خاصة من دار هلا للنشر لمهرجان القراءة، القاهرة، 2002، ص140.

<sup>1</sup> عبد الله عبد العزيز الموسى، مرجع سابق، ص595.

<sup>2</sup> مصطفى نجيب شاويش، مرجع سابق، ص98.

<sup>3</sup> عبد الله عبد العزيز الموسى، مرجع سابق، ص596.

2. هي أسرع وسيلة لتبادل المعلومات ووجهات النظر بين متذدي القرار وعند إنعقاد المؤتمرات العلمية.

3. تقدم خدمة البريد الإلكتروني والاتصال بالصوت والصورة وخدمات الفاكسات البريدية.

4. التجول في قواعد البيانات وتبادل الملفات بين مستخدميها.

5. التعرف على أحدث وأخر الأخبار قبل صدور الجرائد والنشرات<sup>1</sup>.

## ثانياً : الإنترانت والإكستانت :

### 2-2/ الإنترانت الشبكة الداخلية لشبكة الإنترانت :

تمهيد :

يطلق علي ما يستطيع العاملون بالشركة الإطلاع عليه دون العاملين خارجها إسم شبكة الإنترانت.

وتعرف الإنترانت بأنها عبارة عن مجموعة من الخدمات، كمتصفحات الويب، التي يمكن الوصول إليها داخل إحدى المنظمات. وتعتبر شبكة الإنترانت بمثابة الركيزة الأساسية لعمل الويب علي أن تتضمن الأولى عدداً هائلاً من وحدات خدمة الويب تقوم بتوفير صفحات الويب للجمهور بينما تعتبر شبكة الإتصال الداخلية الخاصة بالمنظمة هي الركيزة الأساسية لعمل الإنترانت علي أن تحتوي تلك الشبكة علي وحدات خدمة تقوم بتوفير صفحات الويب للعاملين بالمنظمة<sup>1</sup>.

#### ✓ فوائد الإنترانت : من أهمها ما يلي :

- **تقليل التكاليف :** حيث يعمل الجهاز الخادم (server) في شبكة الإنترانت علي تقليل الحاجة إلي وجود نسخ متعددة من البرامج وقواعد البيانات (Database)، لأن هيكلة موقع الإنترانت مطابقة تماماً لبنيته علي الإنترانت، وتسمح هذه البنية بخدمة تنزيل (Downloading) الملفات والتطبيقات بسهولة ويسر، كما أن الوصول إلي البيانات المشتركة يمكن أن ينفذ عن طريق قاعدة بيانات مشتركة يتم الوصول إليها من المستخدمين كلأ تبعاً للصلاحيات الممنوحة له. كما يمكن للشركة أن تستغني عن الكثير من المطبوعات والنماذج الورقية التي تقدم الإنترانت حلولاً إلكترونية لها مثل: دليل الهاتف وطلبات الصيانة، والخدمات الإدارية المتعددة، إلي جانب ذلك يمكن إعتماد أجهزة متواضعة الإمكانيات للموظفين لأن الجهاز الخادم هو الذي سيقوم بجميع مهام التخزين وإدارة العمليات عن الموقع الداخلي.

<sup>1</sup> حسن خليفة سليمان، مرجع سابق، ص137.

<sup>1</sup> جون ليفين،وكارول بارودي، ومارجريت ليفين، شبكة الإنترانت، مكتبة الأسرة، القاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب،2006، ص36.

▪ **خدمات الاتصال :** وتشمل هذه الخدمات أساساً البريد الإلكتروني والذي يشمل تبادل المعلومات بين شخصين أو أكثر ويتضمن: القوائم البريدية، وتتضمن نقل المعلومات من شخص واحد إلى مجموعة من الأشخاص مشتركين في هذه القوائم. وتشمل مشاركة مجموعة من المستخدمين في الحصول على المعلومات على هيئة نشرات إخبارية، تعليم، توجيهات .....أ الخ وكذلك مؤتمرات مشتركة مثل خدمة مؤتمرات الفيديو (video conference) ويمكن فتحها لموضوع معين ومحدد يشترك فيه مجموعة محددة من المشتركين لتبادل الآراء وتنسيق العمل فيما بينهم والتي ربما تكون ضرورية لاتخاذ القرار<sup>1</sup>.

▪ **الحضور والإنصراف :** أضحى ملء كروت الحضور والإنصراف للموظفين وتقارير المصرفات وسجلات الأرباح والمعاشات من المهام الشائعة في هذه الآونة علي شبكات الإنترنيت. كما أن الإحتفاظ بالنماذج علي الشبكة يقلل من كم التعامل مع الورق ويتاح لك إمكانية تغيير تلك النماذج إذا إستلزمت الضرورة ذلك دون الإضطرار إلي حرف النماذج القديمة كلية<sup>2</sup>.

▪ **تنظيم جدول الأعمال :** يمكن أن تستخدم أي شركة تجارية عالمية الإنترنيت الخاصة بها لتنظيم جدول أعمالها المعقد. وفي أي وقت، يمكن لهذه الشركة أن تدير المجتمعات ومؤتمرات الأعمال بالإضافة إلى إجتماعاتها السنوية والفصصية التي تجذب المئات من المشتركين من جميع أنحاء العالم، حيث يكون لكل من هذه المجتمعات قائمة للحضور، ومخطط للإجتماع، وكذلك النتائج المتوقعة لكل من هذه المجتمعات<sup>2</sup>.

## 2-3/ الإكستراكت:

علي عكس شبكة الإنترانت التي تقوم بتجهيز العاملين في داخل المنظمة باحتياجاتهم من المعلومات فإن شبكة الإكستراكت تصمم لتلبية احتياجات المستفيدين في خارج المنظمة من المجهزين والبيانات ومجموعات المؤثرين وحملة الأسهم (Stock holder). شبكة الإكستراكت هي شبكة المؤسسة الخاصة التي تصمم لتلبية حاجات الناس من المعلومات ومتطلبات المنظمات الأخرى الموجودة في بيئه الأعمال<sup>3</sup>.

فهي عبارة عن شبكة مكونة من شبكات إنترانت ترتبط مع بعضها البعض عن طريق الإنترنت ويجب التفرق بين الإنترنت وإنترانت، فهي تقوم بربط مجموعة من الشركات مع بعضها البعض في ظل نظام معين، أي أن شبكة الإكستراكت هي الشبكة التي تربط شبكات الإنترانت الخاصة

<sup>1</sup> وليد سلامة، وعبدالفتاح التميمي، الشبكات المحلية وإنترانت، الشركة العربية المتحدة للتسويق والتوريد، القاهرة، 2007، ص 49-50.

<sup>1</sup> جون ليفين وأخرون، مرجع سابق، ص 37.

<sup>2</sup> عماد خير بك، شبكة الإنترنيت الداخلية، دار الرضا للنشر، عمان – الأردن 2000، ص 16.

<sup>3</sup> سعد غالب يس وأخرون، الأعمال الإلكترونية، دار المناهج عمان، 2006، ص 65.

بالشركات، والعملاء ومراكز الأبحاث الذين تجمعهم أعمال مشتركة، فإنها تومن لهم تبادل المعلومات والمشاركة فيها مع الحفاظ على خصوصية الإنترانت المحلية لكل شركة. ويتم بناء تطبيقات الإنترانت في مجالات عديدة منها شبكات البنوك والمعاملات المصرفية والجامعات .....الخ<sup>1</sup>.

## 2-3/ شبكات الحاسوب :

تمهيد:

حتى يمكن الكمبيوتر من الاتصال بأخر لابد من توافر قنوات إتصالية لنقل البيانات، كما يجب أن تتواجد مجموعة من الأساليب والقواعد والأدوات التي تعمل على تحويل البيانات من الشكل الرقمي للحاسوب إلى الشكل التمازجي لقناة الاتصال والعكس، هذه القنوات الإتصالية تعرف بالشبكات، والشبكة أساساً هي الترابط بين البيانات الطرفية (Terminal) للحواسيب بهدف نقل وتبادل المعلومات بين الحاسوب الآلي والنهايات الطرفية المتصلة به، في إطار النقل على الخط المباشر Online للبيانات<sup>1</sup>.

### ✓ أهمية الشبكات في المؤسسة :

- المشاركة بالمصادر (الموارد)، حيث تمكن الشبكة مستخدميها من التشارك لإستخدام الموارد الموجودة مثل الطابعات، والمساحات الضوئية.
- المشاركة بالبرمجيات مثل تشارك جميع المستخدمين في المنظمة لقاعدة بيانات واحدة.
- تبادل الملفات والمعطيات ما بين الأجهزة المختلفة.
- توفير الوقت والجهد عند تقديم الخدمات.
- تقليل التكاليف (من خلال ما سبق).
- إستخدام البريد الإلكتروني<sup>2</sup>.

### ✓ مكونات الشبكة :

- أجهزة حاسب آلي (ولابد أن يركب في كل جهاز كارت شبكة ليتمكنه من الاتصال بالأجهزة الأخرى).
- وسيط توصيل لنقل المعلومات بين الأجهزة (يستشتى من ذلك الشبكات اللاسلكية).
- ملحقات الشبكة مثل الطابعة والجهاز الخادم في بعض الشبكات.
- برامج خاصة بالشبكات<sup>1</sup>.

<sup>1</sup> علاء عبدالرازق، محمد السالمي وأخرون، شبكات الإداره الإلكترونية، عمان، دار وائل للنشر والتوزيع، 2005، ص.41.

<sup>1</sup> محمد محمد الهادي، تكنولوجيا الاتصالات وشبكات المعلومات، القاهرة: المكتبة الأكاديمية، 2001، ص130.

<sup>2</sup> عارف أبو عواد وأخرون، مهارات الحاسوب وتطبيقاته، مكتبة المجتمع العربي للنشر والتوزيع، عمان، شارع الملك حسين، مجمع الفحيص التجاري، 2006، ص95.

## ✓ أنواع الشبكات :

تطورت الشبكات حول نوعين أساسيين هما :

- شبكات المنطقة المحلية (Local area network) LAN لربط أجهزة ضمن مساحة قرية نسبياً.
- شبكات المنطقة الواسعة WAN التي تربط الأجهزة عبر مسافات بعيدة جغرافياً<sup>2</sup>.

## ✓ طرق توصيل الشبكات المحلية سلكياً :

1/ طريقة الناقل العمومي (Bus) : وفيها تتصل الأجهزة بواسطة ناقل عمومي يمر على كل الأجهزة، (شكل) تشتراك جميع الأجهزة في ناقل واحد تسمى Bus وتميز بسهولة توسيع الشبكة بإضافة أجهزة في الأطراف وهي غير مكلفة إلا أن من عيوبها أنه إذا انفصل الناقل العمومي في أي مكان تتوقف الشبكة كلها ويصعب تحديد الأعطال وهي طريقة قديمة.

2/ طريقة النجمة (Star) : كل الأجهزة تتصل عن طريق وحدة مركبة تسمى المجمع (Hub) أو المبدل (Switch) (شكل).

وتتميز هذه الطريقة بسهولة التوصيل وسرعتها تعتمد على سرعة الوحدة المركزية إلا أنها مكلفة نسبة لطول الكابلات حيث يحتاج كل جهاز لكابل منفصل كما أنه إذا تعطلت الوحدة المركزية تعطل الشبكة<sup>1</sup>.

3/ طريقة الحلقة (Ring) : وهذه الطريقة تميز بالسرعات العالية وهي ملائمة لنوع من موصلات الشبكات عالية السرعة تسمى بالألياف الضوئية، ويعيب هذه الطريقة أنها مكلفة ومعقدة.

وتقسام الشبكات المحلية من حيث البرمجة إلى نوعين :

## أ/ شبكة النظير للنظير :

وفي هذا النوع من البرمجة :

- كل الأجهزة لها نفس مستوى الصلاحيات والإمتيازات.
- كل جهاز في الشبكة يستطيع الوصول إلى الموارد المشتركة في الشبكة.

<sup>1</sup> تاريخ الإطلاع : 9/11/2014م <http://files.books.elebda3.net/pdf>

<sup>2</sup> عبد الحميد بسيوني، شبكات الالكترونية، دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع، القاهرة: عابدين، شارع الشيخ رihan، 2003، ص10. تاريخ الإطلاع : 9/11/2014م (<http://files.books.elebda3.net/pdf>)<sup>1</sup>

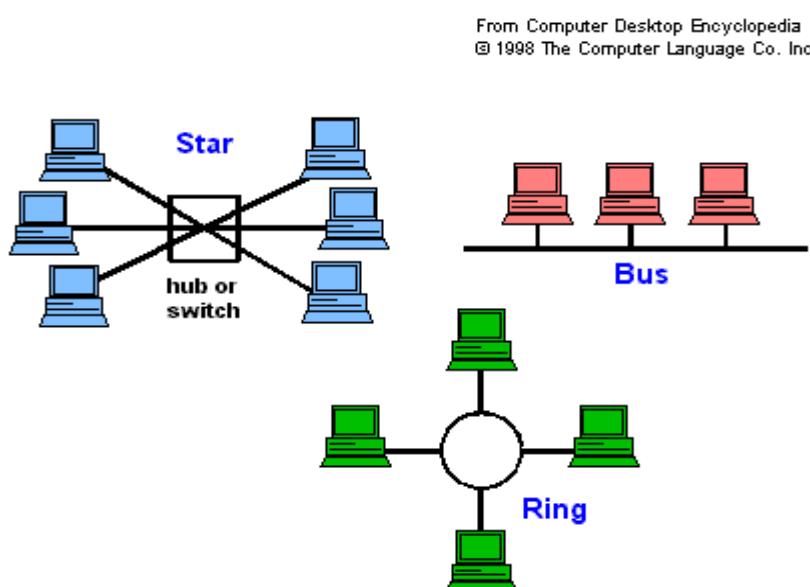
- يمكن استخدام أنظمة التشغيل العادية (ويندوز 98، ويندوز XP).
- أكثر مرونة وحرية ولكن تصعب إدارتها (شكل).

### ب/ شبكة الخادم المخصص :

وفي هذا النوع :

- يخصص جهاز بحيث يكون جهازاً مركزياً يسمى الخادم بينما تسمى باقي الأجهزة أجهزة عملية.
- يكون التحكم من الجهاز الخادم الذي يمنح الصلاحيات للأجهزة العملية بالوصول لموارد الشبكة المختصة.
- أقل مرونة ولكن تسهل الإدارة والسيطرة عليها.<sup>1</sup>.

شكل رقم ( 1-2-2 ) صورة توضيحية لأنواع الشبكات



(المصدر : [www.arab-ency.com](http://www.arab-ency.com) تاريخ المشاهدة: 18/11/2014 م)

<sup>1</sup> المرجع السابق.

## 2-2-4 الشبكات اللاسلكية :

وهي تلك التي تستخدم موجات الأثير في النقل مثل :

1/ **الميكرويف (Microwave)** : وهي تستخدم لبث الصوت والمعلومات الصوتية (عبر الموجات الإلكترومغناطيسية) مع استخدام محطات تقوية، تلقط هذه الموجات ثم تعيد بثها بعد تقويتها مما يسمح بنقلها إلى مسافات بعيدة.

وميكرويف عبارة عن موجات قصيرة ذات نطاق ترددٍ واسع (High Band Width) ومن ثم فإنها تتميز بالسعة والسرعة الفائقة في حمل ونقل المعلومات.<sup>1</sup>

2/ **الأقمار الصناعية (Satellites)** : تستخدم الأقمار الصناعية محطات أرضية لبث وتوزيع وإلتقاط البيانات والمعلومات الصوتية والمرئية عبر الأثير أو عبر الفضاء. وبالطبع فإن السعة والسرعة ودرجة الوضوح في هذا النوع من وسائل الاتصال، تتفوق على جميع الوسائل الأخرى. ((المراجع السابق، نفس المكان))

---

<sup>1</sup> علاء عبدالرازق السالمي، مرجع سابق، ص336.

### **المبحث الثالث**

#### **الأجهزة المندثرة**

**2-3/ نظرة تاريخية للتكنولوجيا :**

عندما أنتج الحاسوب الآلي لأول مرة في أربعينات هذا القرن كان ضخماً ، يحتل صالات كبيرة ، حجمها يصل إلى عشرات الأمتار ، وكان بطيئاً يستطيع فقط القيام ب什كل العمليات الحسابية كل ثانية ، كذلك كان مرتفع الثمن لا تستطيع شرائه إلا الحكومات أو الشركات الكبيرة ، وكان معقداً في صيانته ، فلم يكن من السهل صيانته وتحديد أماكن الأعطال فيه وسط مئات الآلاف من القطع الكهربائية كالصمامات الزجاجية والمقاومات والمكثفات

ولم يكن له وحدات إدخال وإخراج جذابة ، لذا كان تشغيله مملأ ، أما اليوم ، أصبح في مقدور غالبية الأفراد إقتناء جهاز حاسوب (كمبيوتر) يقوم بأداء ملايين العمليات في الثانية الواحدة ، به تسهيلات كثيرة لإدخال وإخراج البيانات ، مع صغر الحجم لدرجة أنك تستطيع أن تحمله في جيبك إن شئت ، إنها قصة مثيرة . تلك هي قصة تطور الحاسوبات ، التي لم تبدأ فقط من أربعينات هذا القرن، بل مهدت لها جهود متصلة إمتدت إلى ما قبل الميلاد بحوالي 500 عام.

هذه نظرة تاريخية لما تقدم في الأزمنة الماضية ، وبعد هذه النظرة ندرج في التطور التكنولوجي خطوة بخطوة مع الأخذ بالتاريخ .

#### **► البداية في تكنولوجيا المعلومات :**

500 قبل الميلاد : ظهور أول آلة حاسبة المحدد (Abacus) ويقال أن أول من صمم هذه الآلة هم الصينيون .

1450 ميلادية : إختراع جوهان جوتبرج أول آلة للطباعة.

ما تقدم هي بداية البداية للطفرة التكنولوجية الحديثة<sup>1</sup>.

#### **► مراحل تطور تكنولوجيا المعلومات :**

لعلنا نرجع بتكنولوجيا المعلومات إلى بدايات التاريخ الإنساني عندما إهتم الإنسان بتسجيل أفكاره على الوسط المحيط الذي يتمثل في المعابد والكهوف والجدران، وألواح الطين وأوراق البردي، والحرير، ويرجع بعض المتخصصين أن إختراع الكتابة في العصر العقديم هي بداية

<sup>1</sup> محمد يحيى ، مرجع سابق ، ص19.

التكنولوجيا والتي تطورت من الطباعة القالبية إلى الطباعة المتحركة إلى التسجيل الإلكتروني المعاصر.

ومرت وسائل المعلومات، وهي الذاكرة الخارجية للإنسان، في تطورها بثلاث مراحل أساسية،

هي :

- **المرحلة قبل التقليدية** : وتمثلت هذه المرحلة في استخدام: الحجارة - الطين - العظام - الجلود - البردي، وهي تعتبر من المواد الطبيعية والنباتية والحيوانية بغرض تسجيل المعلومات دون إدخال تغيير في مكوناتها تقريباً.
- **المرحلة التقليدية** : وتمثلت هذه المرحلة في استخدام: الورق من القرون الأولى بعد الميلاد، وتطوراته الصناعية قبل الطباعة وبعدها حتى الآن، ومن ثم استخدام الورق لأول مرة في الصين لمدة خمسة قرون بدأ بعدها بالانتشار في المجتمعات المحيطة.
- **المرحلة غير التقليدية** : وتمثلت في استخدام مايلي: المصغرات الفيلمية والممواد السمعية والبصرية والمصادر الإلكترونية التي هي مصادر المعلومات التقليدية الورقية وغير الورقية المخزنة إلكترونياً على وسائل ممغنطة أو ضوئية<sup>1</sup>.

#### ► بداية التكنولوجيا وتطوراتها :

في عام 1942 قام بيلر باسكال بإختراع الآلة الحاسبة الميكانيكية بإستخدام منظومة من التروس لعمليات الجمع والطرح ، ولم تستمر الفكرة طويلاً بسبب نقص الدقة المطلوبة للتنفيذ.

1676م وقد قام (جوتغريد لييتز) بتطوير الآلة الحاسبة الميكانيكية لباسكال سنة 1676م.

وفي عام 1801م ابتكر (جوزيف جاكاراد) فكرة إستخدام الآلات المتقدمة في التحكم في النسيج مما أدى إلى تطوير صناعة النسيج ، ثم إستخدمت نفس الفكرة لإدخال البيانات للحاسوب.

1822م ابتكر (تشارلز بابيج) الآلة التحليلية أو آلة الفروق والتي خصصها لحساب وطبع الجداول الرياضية ، حيث إحتوت على العديد من مبادئ الحسابات الرقمية الحديثة سنة 1822م.

#### ► بداية أنظمة المكاتب :

قدم (صموئيل مورس) فكرة التلغراف سنة 1837م، وفي عام 1844م إستطاع مورس إرسال أول رسالة تلغراف بجهازه، وبعد ذلك إكتشف (جورج بول) أنه من الممكن تحويل المنطق العادي إلى

<sup>1</sup> الغالي أحراشو، مقال بعنوان: السياسة التعليمية وخطط التنمية العربية، مجلة الجامعة المغاربية – العدد الثامن 2009 ، طرابلس الجماهيرية العربية الليبية ، ص75.

معادلات رياضية ، وقام بتطوير نوع خاص من المنطق ، أطلق عليه (جبريل) ، وقد أدى ذلك إلى فتح الباب على مصرعيه لتصميم الحاسوبات فيما بعد وكان ذلك في العام 1854م.

وقد كانت فكرة الآلة الكاتبة في العام 1867م والتي قدمها (كريستوفر شولز) ونجح الأخيرة (منجتون وسونز) في تطوير الآلة وتسويقها في العام 1873م. أما إختراع التلفون فقد كان في العام 1876م والذي إخترعه (الكسندر جraham بل).

وبنهاية حقبة التلفون ندخل في حقبة أكثر حداً وهي حقبة البيانات وكيفية معالجتها:

#### بداية معالجة البيانات :

1885م طور (دور فيليت) آلة حاسبة ميكانيكية ذات مفاتيح. وفي عام 1890م طور (هيرمان هوليرث) آلة الجداول الإلكترونية والتي استخدمت في تقدير تعداد سكان الولايات المتحدة عام 1890م. وفي عام 1896م إخترع (جوجيلمولمو ماركوني) المذيع.

1906م قام العالم (لي دي فورست) باختراع الصمام الثلاثي لتنفيذ العمليات الحسابية في ثواني. أما في العام 1915م بدأ استخدام الاتصالات التلفونية.<sup>1</sup>

#### 1-3-2 / الأجهزة المندثرة :

##### مقدمة :

إن الأجهزة والآلات التي سوف يتم ذكرها قديمة جداً وبطل استعمال معظمها أو كلها في مكاتب المنظمات الحديثة، وحل محلها استخدام الحاسوب للأغراض المختلفة التي كانت تستخدم فيها هذه الآلات والمعدات والأجهزة ومعدات مكتبية، والتطور الحالي الذي حصل فيها.

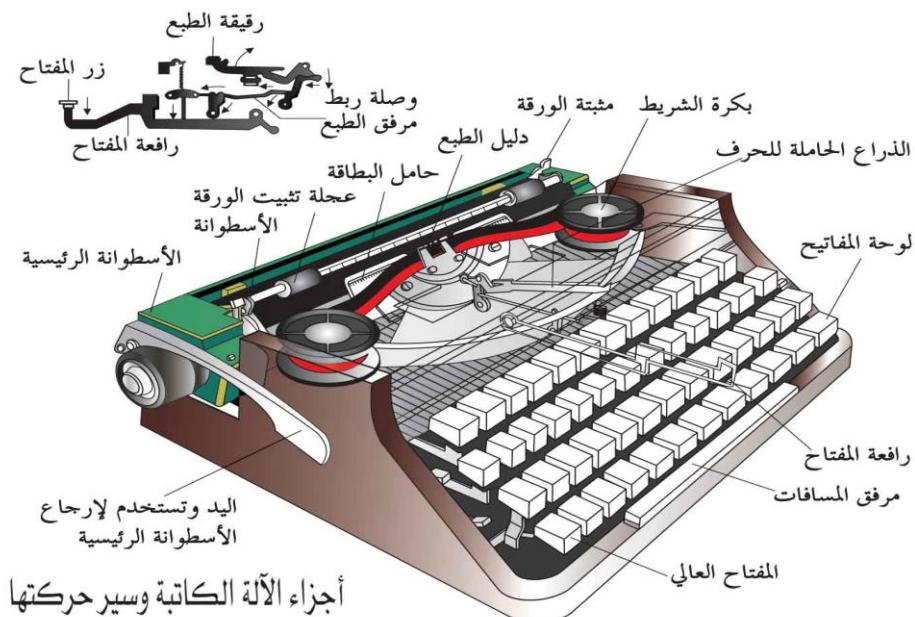
##### أولاً : الآلة الكاتبة :

تعد الآلة الكاتبة في الماضي جهازاً لا عنده، وهي خير وسيلة تستقل لتوفير الوقت، ومضاعفة الإنتاج الكتابي، فضلاً عن رفع مستوى وخفض التكاليف. وللكتابة على الآلة الكاتبة شروط يجب أن يكون موظف المكتب المختص ملماً بها، كما وأن صيانتها وحسن استعمالها، والتعرف على أنواعها كالآلة الكاتبة العادية، والآلة الكاتبة الكهربائية، والآلة الكاتبة الآلية، والآلة الكاتبة الصامتة له أثر كبير في طول عمرها.<sup>2</sup>

<sup>1</sup> محمد يحيى محمد سليمان، مرجع سابق، ص20.

<sup>2</sup> مصطفى نجيب شاويش، إدارة المكاتب والأعمال المكتبية، 2012، ص368.

شكل رقم (2-3) أجزاء الآلة الكاتبة



(المصدر : [www.arabency.com](http://www.arabency.com) تاريخ المشاهدة: 18/11/2014 م 11:AM)

#### ► أنواع الآلة الكاتبة :

1. **الآلة الكاتبة العادية (Manual Typewriter)** : وهي الآلة العاديّة الموجودة والمستخدمة بكثرة في المنظمات المختلفة، وهذه الآلة تساعد على سرعة كتابة الرسائل والتقارير وغيرها، كما تساعد في حال الرغبة في استخراج صور(نسخ) عديدة من المادة المكتوبة وذلك باستعمال ورق الكربون أو استعمال الورق المكرّب.
2. **الآلة الكاتبة الكهربائية (Electric Typewriter)** : لا تختلف كثيراً - من حيث المظهر - عن الآلة الكاتبة العاديّة إلا أنه يتم التحكم كهربائياً في كل العمليات التي يقوم بها كاتب الآلة، وهي تمتاز عن الآلة العاديّة في أنها لا تؤدي أطراف الأصابع بالضغط الشديد على المفاتيح من أجل تحريكها.
3. **الآلة الكاتبة الآلية (Automatic Typewriter)** : لا تحتاج هذه الآلة إلى شخص يضغط على حروفها لكتابه المراسلات أو التقارير، بل يستخدم جهاز خاص لتنقيب الرسالة على أسطوانة من الورق وتوضع هذه الأسطوانة في الآلة الكاتبة الآلية وتوصل بالكهرباء فتقوم الآلة بكتابة هذه الرسالة بسرعة كبيرة وتعيد كتابتها حتى نحصل على العدد المطلوب من النسخ من رسالة معينة إلى عدد كبير من الأشخاص أو المنظمات بحيث تظهر النسخة المرسلة لكل منهم - كما لو كانت رسالة شخصية كتبت لكل فرد أو لكل منظمة بشكل خاص.

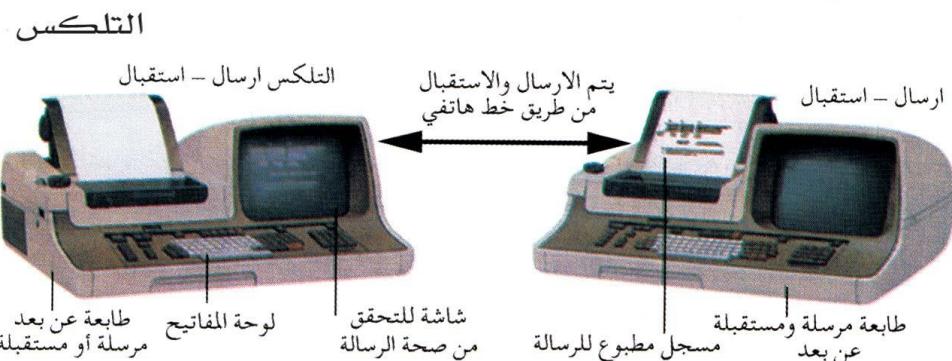
٤. **الآلة الكاتبة الصامتة (Silent Typewriter)** : تشبه هذه الآلة النوع العادي من الآلات إلا أنها لا تحدث صوتاً أو ضوضاء فيظل المكتب هادئاً. ولكن العيب الذي عليها أنها لا تعطي عدداً كبيراً من النسخ<sup>١</sup>.

### ٣-٢-٣/ أجهزة الاتصالات :

#### ١/ التلكس والتيلتكس:

**التلكس**: هو جهاز إتصال يتم بواسطته إرسال رسائل من خلال خطوط مكاتب البريد، وشركات الإتصالات إلى المشتركين به في مختلف أنحاء الدولة الواحدة، أو دولة مختلفة. ويؤدي هذا الجهاز خدمة الإتصال المكتوب وال سريع مما يسهل الأعمال، كما يجنب المتصل عيوب الإتصال الهاتفي المعروفة. ((صورة)) يشيء جهاز التلكس الآلة الكاتبة مضافاً إليها وحدة إتصال هاتفية. وقد يضاف إليها شاشة تظهر عليها الرسالة قبل إرسالها للتأكد من صحتها ودقتها كما يمكن أن يضاف إليها الشريط الورقي الم XMLHttpRequest الذي يضمن إرسال الرسالة التلكسية بأسرع ما يمكن، وذلك بتحضير الرسائل على الأشرطة الورقية المخرمة بشكل مسبق ومن ثم تغذيتها في الجهاز<sup>٢</sup>.

شكل رقم (٣-٢-٣) صورة لجهاز تلكس



المصدر: [www.arab-ency.com](http://www.arab-ency.com) تاريخ المشاهدة: 18/11/2014 AM10:30

**التيلتكس** : هو جهاز تلكس أكثر تطوراً يؤمن خدمة بريد لكافة مستعمليه، ومبنياً لتوصيل أجهزة معالجة الكلمات التي تقد شكلأً من تسهيلات البردي الإلكتروني، في حال ما إذا أمكن إظهار النص الظاهر على شاشة العرض على شاشة عرض أخرى. وخدمة التيلتكس تشبه خدمة التلكس في محاولتها تأمين تسهيلات بسيطة لنقل الرسائل، ولكنها تستخدم خطوط الهاتف بدلاً عن دوائل

<sup>١</sup> المرجع السابق، ص 369 - 370.

<sup>٢</sup> مصطفى نجيب شاويش، المرجع السابق، ص 387.

البرق، وتسعمل رموزاً مختلفة تؤمن مجموعة أوسع من الإشارات، تضم الترقيم والحرف الصغير، وتكون سرعة الإرسال أكبر بكثير من سرعة الإرسال بواسطة التلكس، إذ تبلغ 2400 وحدة معلومات في الثانية بدلاً من 50 أو 100 وحدة معلومات في الثانية<sup>1</sup>.

شكل رقم (3-2-4) صورة لجهاز تليكتس



(المصدر : [www.arab-ency.com](http://www.arab-ency.com) تاريخ المشاهدة: 18/11/2014 م AM10:30)

● **الناسوخ (الفاكس)** : هو جهاز أصبح واسع الانتشار الآن يقوم بنقل صور طبق الأصل عن الوثائق عبر خطوط الهاتف ، و هو لا يحتاج إلى حاسوب و لكن يمكن نقل ما هو مخزن داخل الحاسوب بواسطة الناسوخ أو بالعكس و باختصار فإن هذا الجهاز يقوم بنسخ الوثائق عن مسافات بعيدة ، شريطة أن يتوافر لدى المرسل و المرسل له أجهزة النسخ الإلكتروني عن بعد ، يمكن لهذه الأجهزة أن تقوم بإرسال و استقبال النسخ ذاتيا ، دون أن يكون هناك موظف يقوم على مناولتها إن أعظم خدمة قدمتها هذه التقانة هي الاختصار في أوقات المراسلات البريدية التقليدية<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> المرجع نفسه ، ص388.

<sup>2</sup> سومر دحروج، مرجع سابق، ص14.

شكل رقم (5-2-3) صورة لجهاز فاكس



(المصدر : [www.arab-ency.com](http://www.arab-ency.com) تاريخ المشاهدة: 30/10/2014 م)

### بنوك الاتصال المتنفسة :

تعد بنوك الاتصال المتنفسة أو ما يطلق عليها مصطلح الفيديوتکس (أو الفيديوتکست) من تقنيات الاتصال الحديثة المستخدمة في نقل الرسائل والمعلومات بين الأفراد والمؤسسات، وهي حالة متطرفة لاستخدام واستثمار جهاز التلفزيون العادي عن طريق إضافة محطات وقنوات جديدة إلى جانب قنواته الاعتيادية. ويعرف الفيديوتکس على أنه وسيلة لعرض الكلمات والأرقام والصور والرموز على شاشة التلفزيون عن طريق ضغط مفتاح معين ملحق بجهاز التلفزيون<sup>1</sup>.

ويشمل تقنية الفيديوتکس على ثلات ركائز مهمة هي :

1. البث عن طريق شاشة تلفزيونية.
2. تخزين واسترجاع عن طريق الحاسوب.
3. نقل هاتفي أو بوسيلة سلكية أو لا سلكية.

وتشمل بنوك الاتصال المتنفسة (الفيديوتکس) على نوعين رئيسيين هما :

1. الفيديوتکس العادي أو الإذاعي ويسمى التليتكس (Télétex) أو النص المتنفس.
2. الفيديوتکس المتفاعل ويسمى أيضا بخدمة البيانات المرئية<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> عامر ابراهيم قديلجي ، ايمان فاضل السمرائي ، تكنولوجيا المعلومات و تطبيقاتها ، الوراق ، عمان الاردن، 2002م، ط 1 ، ص 216.

<sup>2</sup> لمين علوطي، تكنولوجيا المعلومات و الاتصالات و تأثيرها على تحسين الأداء الاقتصادي للمؤسسة، مذكرة مقدمة لنيل شهادة الماجستير في علوم التسيير فرع إدارة الأعمال جامعة الجزائر، 2003-2004، ص: 26-27.

ويرجع تاريخ استخدام خدمات الفيديوتوكس إلى عام 1970، حين بدأت مجموعة من الباحثين البريطانيين إجراء تجارب، بالتعاون مع هيئة البرق والهاتف الأمريكية؛ لابتكار نظام هاتف يسمى الهاتف المرئي. وفي عام 1974 ظهر نموذج عملٍ لأول نظام فيديو توكس تفاعلي، وأصبح هذا النظام متاحاً للاستخدامات العامة في عام 1979، وأطلق عليه اسم بريستل، وبلغ عدد المشتركين في هذا النظام، في منطقة لندن وحدها، 1100 مشترك، معظمهم من رجال الأعمال.<sup>1</sup>.

### ● آلات التسجيل والإملاء (Dictating Machines) :

تستعمل آلات التسجيل والإملاء لتسجيل بعض الرسائل، أو التقارير، أو أي مادة أخرى يرغب الرئيس في كتابتها على الآلة الكاتبة، حيث يتم أولاً تسجيلاً لها على أشرطة، أو أسطوانات أو أحزمة بالستيكية وذلك حسب نوع الآلة المستعملة، ثم يأخذها كاتب الآلة الكاتبة أو السكرتير لنسخها حسب المطلوب.

وتغنى طريقة التسجيل هذه عن الإملاء السكرتير الذي يكتب ما يقوله الرئيس بواسطة الإختزال. كما توفر وقت الرئيس الذي كان يكتب بخط يده ما يريد من سكرتيره أن يكتبه على الآلة الكاتبة. والحقيقة أن الآلات تغنى عن الحاجة إلى المختزلين في كثير من الأحيان، خاصة في حالة المجتمعات الكبرى والمؤتمرات المهمة، حيث يبرز النقص الشديد في توفير المختزلين ذوي المهارات العالية.<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> سومر دحروج، مرجع سابق، ص24.

<sup>2</sup> مصطفى نجيب شاويش ، 2012، مرجع سابق ، ص377.

### **الفصل الثالث**

#### **المبحث الاول**

##### **مفهوم المكاتب**

###### **3-مفهوم المكتب :**

تعد المكاتب إحدى السمات الدالة على عصر المعلومات التقني، كما أن إسهام المكاتب يؤدي دوراً في زيادة الناتج القومي GNP للدولة من حيث تنوّع الأنشطة التجارية المتداولة بين أفراد المجتمع، فالمصارف وشركات الإتصالات والإعلانات والسياحة والثقافة والتجارة والتبادل السمعي والإستيراد والتصدير والتقانة والقانون والمكتبات وغيرها... لذا فالكاتب تعد من المجالات المهمة التي تتطلب إهتماماً خاصاً بمتطلبات التخطيط وإحتياجات مستخدميها ومعايير التنظيمية لها<sup>1</sup>.

###### **➤ تعريف المكتب : Office Definition**

هناك إتجاه رئيسيان لتعريف المكتب:

الإتجاه الأول: يميل إلى تعريفه باعتباره (مكاناً محدداً Special Place) أي هو مكان يعمل فيه الموظفون القائمون للأعمال الكتابية والمشرفيون عليهم، وهو مركز الجهاز الإداري للمنظمة وجهاز الرقابة فيها وهو مركز الإتصالات في المنظمة<sup>2</sup>.

أما الإتجاه الثاني فينظر إلى المكتب على أنه قناة الإتصال التي يتم بواسطتها إنساب المعلومات إلى المنظمة وخروجها منها ودورانها حولها ويقوم المكتب بعملية الإتصال الداخلي والخارجي كما يقوم بتتبسيق نشاطات الإدارات المختلفة في المنظمة وكذلك هو الوحدة التنظيمية التي يتم فيها الإعداد والاحتفاظ بالسجلات والملفات الخاصة بالنشاطات المختلفة.<sup>3</sup>

###### **➤ وظائف المكتب :**

يتركز العمل الرئيسي للمكتب حول جمع البيانات وتسجيلها، تحليلها، تبويتها ومن ثم تقديمها إلى الإدارات التي تحتاج إليها في الوقت المناسب، وبالصورة الملائمة<sup>4</sup> والدور الهام الذي يقوم به

<sup>1</sup> يوسف أحمد عبدالسلام، مجلة دمشق للعلوم الهندسية، العدد الثاني 2007 بعنوان الاستقلال الأمثل للمساحات الفراغية داخل الأبنية المكتبية ص278.الموقع: [www.damascusuniversity.sy/abdasalam.pdf](http://www.damascusuniversity.sy/abdasalam.pdf)

<sup>2</sup> مصطفى نجيب شاويش، إدارة المكاتب والأعمال المكتبية، دار وائل للنشر والتوزيع،شارع الجمعية العلمية الملكية، عمان-الأردن، 2002م، ص28.

<sup>3</sup> محمد الصيرفي، الإدارة المكتبية، مؤسسة حرس الدولية للنشر والتوزيع، الأسكندرية شارع، 144 طيبة، 2005 م ص10.

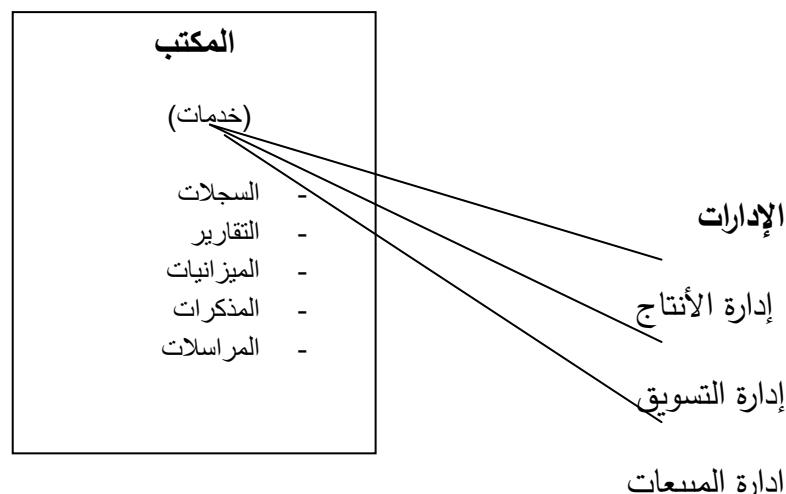
<sup>4</sup> مصطفى نجيب شاويش، مرجع سابق، ص30.

المكتب في حفظ كافة الفواتير والمستندات الدالة على ملكية أصول المنظمة وإخبار الإدارة بكل ما من شأنه أن يؤثر على هذه الممتلكات أو يعرضها للخطر أو التلف.<sup>1</sup>

### هل المكتب وظيفة أم عملية<sup>2</sup>:

أجاب علي هذا السؤال أوليفر شيلدن(Oliver Sheldon) أحد القادة في بريطانيا وأوضح أن العمل المكتبي ليس وظيفة وإنما يعتبر ممارسة واستعمالاً لبعض القدرات والملكات الإنسانية الصالحة للاستخدام في أي وظيفة من وظائف المشروع (الإنتاج - البيع).

شكل رقم (6-3-1) الخدمات التي يؤديها المكتب للإدارات



المصدر: (السيد عليوة، الإدارة المكتبية الحديثة وطرق إعداد التقارير والمكاتب،

دار الأمين للنشر والتوزيع، القاهرة:24 شارع خيرت- السيدة زينب، 2003 ،ص10)

### ► أنواع المكاتب:

#### أولاً: المكاتب المفتوحة:

وهي من الأساليب الحديثة وهذا النوع من التصميم عبارة عن قاعة كبيرة تضم معظم إدارات المكتب ولايفصل بينها جدران أو حواجز . ويمكن فصل الإدارات عن بعضها البعض وذلك إما بترك مساحات خالية بين الإدارات أو باستخدام قواطع أو حواجز متحركة تكون مرتفعة قليلاً عن مستوى مكاتب الموظفين وتكون هذه القواطع عادة مصنوعة من الخشب المضغوط أو البلاستيك أو الألمنيوم

<sup>1</sup> محمد الصيرفي، مرجع سابق، ص13.

<sup>2</sup> السيد عليوة، الإدارة المكتبية الحديثة وطرق إعداد التقارير والمكاتب، دار الأمين للنشر والتوزيع، القاهرة:24 شارع خيرت- السيدة زينب، 2003 ، ص10.

وقد تستخدم دوالib الحفظ في بعض الأحيان كفاصل بين الإدارات لضمان إستقلالية الإدارات وخصوصيتها<sup>1</sup>.

#### • مزايا المكتب المفتوح:

هي كثيرة جداً ولكن نأخذ منها ما يلي :

1. المرونة والسهولة في التعديل أو تغيير تصميم المكتب بحيث تتاح عملية توسيع أو تصغير المكتب طبقاً لاحتياجات العمل.
2. تسهيل عملية الإشراف على الموظفين وزيادة كفاءتهم.
3. توفير المساحة الجغرافية بسبب عدم وجود ممرات بين المكاتب كما هو الحال في المكاتب المعروفة وكذلك توفير مساحة الفواصل الجدرانية الأسمانية التي تفصل بين المكاتب<sup>2</sup>.
4. سرعة سير وتدفق العمل بين الموظفين والأقسام والإدارات بسبب المسافات القصيرة بينهم دون عوائق تعترض تدفق سير العمل.
5. يمكن سهولة مسيرة المتغيرات الطارئة والمستقبلية لمرونة التصميم للمكتب المفتوح، وذلك بزيادة أو نقصان المساحة دون حاجة لهدم الجدران والفاصل<sup>3</sup>.

#### • عيوب المكتب المفتوح:

1. كثرة الضوضاء وتشتيت الانتباه نتيجة لوجود عدد كبير من الموظفين يعملون ويتحركون ويتحدثون في مكان واحد.
2. عدم القدرة على الإحتفاظ بسرية بعض الأعمال والإنفاسات التي تتطلب السرية.
3. عدم تحقيقها للإستقلالية أو الخصوصية والسرية، وبالتالي عدم توفير الهيبة والوقار لكيان الموظفين في المؤسسة خاصة في بعض المواضيع الهامة مثل التفاوض وإبرام العقود في الصفقات التجارية والعطاءات<sup>4</sup>.
4. إحتمال حدوث بعض المشاكل بين الموظفين لاختلافهم في إتجاهاتهم وميولهم ورغباتهم خاصة فيما يتعلق باستخدام التهوية أو التدفئة أو فتح وإغلاق النوافذ والستائر والأبواب التدخين وغير ذلك<sup>5</sup>.

<sup>1</sup> محمد سرور بن حكمت الحريري، إدارة المكاتب ومهارات السكرتارية التنفيذية الفعالة والمتقدمة، 2012م، ص205.

<sup>2</sup> حسن خليفة سليمان، برنامج السكرتارية التنفيذية وإدارة المكاتب، مركز الوافدين للتكنولوجيا، 2002م ص59.

<sup>3</sup> مصطفى نجيب شاويش، مرجع سابق، ص60.

<sup>4</sup> رشيد نمر وأخرون، الإدارة المكتبية، دار يafa العلمية للنشر والتوزيع، الأردن-عمان-الأردن 2005 ص25.

<sup>5</sup> المرجع السابق ، ص25.

## **ثانياً: المكاتب المغلقة (الخاصة) :**

وهو المكان الذي يخصص للموظف ليعمل وحده بعيداً عن الآخرين من الموظفين لممارسة الأعمال المكتبية في غرفة خاصة تحده الجدران الثابتة<sup>1</sup>.

### **- مزايا المكاتب المغلقة :**

أ. تعطي الهيبة والوقار للمدراء الذين يحتاجون هذا النوع من المكتب بسبب اللقاءات الشخصية للمراجعين والزوار من الفئات التي تعامل مع المكتب.

ب. توفير السرية الالزمة إذا كانت طبيعة العمل تتطلب ذلك.

ت. تتيح الفرصة للتركيز في العمل<sup>2</sup>.

### **- عيوب المكاتب المغلقة :**

1. الإسراف في المساحة المستخدمة.

2. صعوبة الإشراف على الموظفين من قبل رؤسائهم وصعوبة الاتصال وكثرة التكاليف.

3. تعقيد مشكلاتي التهوية والإضاءة الطبيعيتين<sup>3</sup>.

4. حاجتها إلى قنوات إضافية للتقويم والتدفئة والإضاءة وغيرها وزيادة تكاليفها سواء عند تأسيسها أو تأثيرها أو صيانتها<sup>4</sup>.

## **ثالثاً: المكاتب العامة :**

هي المكاتب التي تقدم خدمات عامة وتقوم بقضاء حاجات الناس ومطالبهم وتحقيقها مقابل مادي كما تعمل على توفير الخدمات والأمور الالزمة لطالب الناس وتتوفر عليهم عناء الجهد والمشقة<sup>5</sup>.

### **من أمثلة هذا النوع :**

- مكاتب خدمات الطيران و إجراءات السفر وتأشيرات الجوازات ومعاملات الجمارك و الشحن للبضائع عبر الجو والبحر والبر.
- مكاتب الهيئات العامة للخدمات كالبحث عن شراء أراضي و تأجير المنازل والسيارات وال محلات التجارية وغيرها.

<sup>1</sup> محمد سرور بن حكمت الحريري، مرجع سابق، ص205.

<sup>2</sup> محمد الصيرفي، مرجع سابق، ص1.

<sup>3</sup> مصطفى نجيب شاويش، مرجع سابق، ص62.

<sup>4</sup> رشيد نمر وأخرون، مرجع سابق، ص26.

<sup>5</sup> محمد سرور الحريري، مرجع سابق، ص55.

نجد ان المكاتب العامة في بعض الأحيان تكون خليط بين لمفتوحة والمغلقة وهي تحمل ايجابيات وسلبيات النوعين معاً.

قد لا تكون المكاتب العامة مهيئة تماما للخدمة العامة و لا تراعي هذا في تصميمها لهذا نجد ان السلبيات تطغى على الايجابيات<sup>1</sup>.

#### رابعاً: المكاتب المختلطة :

وهي المكاتب التي تستخدم النوعين السابقين من المكاتب المفتوحة والمغلقة، فتكون قد حققت مزايا كل من النوعين وتخلصت من عيوبهما، وهذه الطريقة تتطلب تقسيم المكاتب إلى قسمين:

- القسم الأول : ويحوي المكتب المفتوح، وسيستخدم للأعمال التي يناسبها هذا النوع من التصميم، كما هو الحال في البنوك ودوائر الأحوال المدنية والجوازات ومكاتب الحدود<sup>2</sup>.
- القسم الثاني : يخصص للأعمال التي تتسم بالسرية والتي منها ما يلي :
  - أ. الأعمال المحاسبية : بما فيها من سرية لوجود الوثائق القيمة التي ينبغي المحافظة عليها.
  - ب. إدارة التخطيط : لما تحتاجه من هدوء وتركيز وسرية.
  - ج. الخبراء والمستشارين : للمحافظة على سرية الدراسات والأبحاث التي يقومون بإنجازها.
  - د. أعمال المشتريات والعطاءات المناقصات : بما فيها من سرية قصوى للمؤسسة.
  - هـ. الأقسام التي تحدث الضوضاء : مثل الطباعة والنسخ<sup>3</sup>.
  - وـ. الأقسام والإدارات السيئة المظهر : مثل المستودع ومشغل الصيانة.
  - زـ. قسم الإرشيف السري: الذي يحفظ ملفات وتقارير الموظفين ووثائقهم<sup>4</sup>.

<sup>1</sup> المرجع السابق ، ص.55.

<sup>2</sup> رشيد نمر وأخرون، مرجع سابق، ص.27.

<sup>3</sup> محمد الصيرفي، مرجع سابق ص.18.

<sup>4</sup> محمد سرور بن حكمة الحريري، مرجع سابق، ص.17.

شكل رقم (9-3) نموذج لمكتب مفتوح



المصدر : <http://www.google.com/imgres?imgurl=http%3A%2F%2Fimg.el-wlid>

تمت المشاهدة بتاريخ: 28/7/2014م

شكل رقم (10-3) نموذج لمكتب خاص



المصدر : <http://www.google.com/imgres?imgurl=http%3A%2F%2Fimg.el-wlid>

تمت المشاهدة بتاريخ: 28/7/2014م

## ➤ موقع المكتب:

يتأثر موقع المكتب بعوالم كثيرة مثل الشهرة التجارية أو المهنية، والقرب من المنظمات التي تحتاجها المنظمة، والقرب من إدارتها التي تحتاجها والجهات الأخرى التي تقتضي طبيعة العمل سهولة وسرعة إتصالها بالمكتب، وتوفير وسائل المواصلات وتتوفر أماكن السكن وخدمات السوق<sup>1</sup>.

## ➤ تاريخ المكتب:

منذ أكثر من 3000 ق.م عرفت مصر العديمة التدوين والتسجيل الكتابي لأنشطة اليومية للدولة والشعب على أوراق البردي بواسطة متخصصين، وفي روما القديمة إشتقت كلمة مكتب Office من الأصل اللاتيني أفيسيوم Officium زهاء 400 ميلاد حيث كان يمثل مكتباً متقللاً Bureau من طاقم من المساعدين الإداريين أو الحاكم أو القاضي. وكانت روما أول مجتمع تاريخي ظهر فيه مفهوم المكتب نظراً لسيطرة حكم القانون في حين احتفظ الشرق بثقافة إدارية أكثر تنظيماً عي ظل الحضارة البيزنطية Byzantium أو الحضارة الإسلامية(ظهور فكرة الدواوين). وفي العصور القديمة، كانت تحفظ داخل حجرة المكتب اللفائف الكتابية. وكانت تسمى المكتبات Libraries لشيوخ الأعمال الأدبية. وكانت حجرات المحكمة تشتمل علي جدران بها تجاويف مشيدة لحفظ الملفوفة من رقائق الورق النفيس لحفظ الآمن أو المرجع الجاهز وهي أولى أسلاف رفوف الكتب<sup>2</sup>.

## ➤ تصميم المكتب: تمهيد:

لقد حظي تصميم مباني المصانع بعناية كبيرة منذ أن نادي فريدرك تايلور بإتباع الأسلوب العلمي في الإدارة ، ولقد بدأت الدعوة أخيراً للتصميم العلمي لمبنى المكتب، وحاول المهتمون بتنظيم وإدارة المكاتب وإدخال المبادئ نفسها التي اتبعت في تصميم مباني المصانع، بعد إدخال التعديلات المناسبة لها ، حتى تتفق وظروف العمل في المكتب، فتحقق نجاحات كبيرة في الدول المتقدمة ، ونجاحات محدودة في الدول النامية<sup>3</sup>.

## أولاً: مفهوم تصميم المكتب<sup>4</sup> :

يقصد بتصميم المكتب وضع خطة متكاملة تبين موقع الأشياء و العناصر التالية داخل المبني الذي يوجد به المكتب:-

<sup>1</sup> مصطفى نجيب شاويش، مرجع سابق، ص31.

<sup>2</sup> يوسف أحمد عبدالسلام، مرجع سابق، ص280.

<sup>3</sup> مصطفى نجيب شاويش، مرجع سابق، ص6.

<sup>4</sup> تيسير أبو عرجه، إدارة المكاتب وموقفها في مؤسسات العمل، الشركة العربية، 2005 ، ص176.

- موقع الإدارات و الأقسام التنظيمية للمنشأة من بعضها البعض أي مدى تقاربها أو تباعدها.
- موقع مكاتب الموظفين داخل المبني وكيفية ترتيبها وأماكن جلوس هؤلاء الموظفين و المساحة المخصصة لكل منهم.
- موقع الأثاث وكيفية توزيعه وترتيبه في غرف وقاعات المكتب.
- موقع المعدات والآلات والأجهزة المكتبية وتوزيعها على الغرف المختلفة وطريقة الوصول إليها واستخدامها بسهولة ويسر.
- الظروف المادية المحيطة بالمكتب ، كأنظمة الإضاءة وتكييف الهواء ووسائل تخفيف أو القضاء على الضوضاء ... الخ.

#### **ثانياً: الهدف من تصميم المكتب :**

إنقال العمل في اتجاه واحد وبشكل متسلل :

يراعي ترتيب أماكن الموظفين في كل إدارة أو قسم و ان ينساب العمل من موظف لآخر و من إدارة لأخرى في نفس الاتجاه و في خط مستقيم قدر الإمكان حتى يتم الانتهاء منه، ان مراعاة هذا المبدأ يؤدي إلى انجاز الأعمال بسرعة<sup>1</sup>.

#### **الاستقادة القصوى من مساحة المكتب :**

عند تصميم المكتب يجب ان يراعي درجة الاستقادة من مساحته بحيث تكون اكبر ما يمكن و العمل علي عدم ترك مساحات زائدة لا يستقاد منها ، ولذلك يجب عند تقسيم مساحة المكتب تخصيص مكان ملائم لكل إدارة يتسع لموظفيها والأثاث والآلات المكتبية اللازمة لها<sup>2</sup>.

#### **التدفق السليم للعمل مما يحقق الفوائد التالية :**

- إنجاز المعاملات بوقت قصير.
- المحافظة علي المعاملات وعدم فقدانها وضياعها.
- تقليل الجهد المبذول من العاملين.
- تقليل عدد المراسلين<sup>3</sup>.
- توفير الراحة النفسية والصحية للموظفين من خلال توفير التهوية والتدفئة والإضاءة والهدوء وغيرها.

---

<sup>1</sup> تيسير أبو عرجه، إدارة المكاتب و موقفها في مؤسسات العمل، مرجع سابق، ص 177-183.

<sup>2</sup> المرجع السابق ، ص 177 - 183 .

<sup>3</sup> رشيد نمر و آخرون، مرجع سابق، ص 20.

- سهولة الرقابة والإشراف.

- توفير الإنطباع الجيد لدى الزوار المتعاملين<sup>1</sup>.

### ثالثاً: الإعتبارات الواجب مراعاتها عند تصميم المكتب:

هناك إعتبارات لابد من توفرها في التصميم الجيد للمكتب أهمها:

1. تسلسل العمل وانسيابه في إتجاه واحد، ويكون دائماً إلى الأمام بقدر الإمكان.
2. ترتيب الإدارات والأقسام المشابهة في مجال عملها، أو التي ترتبط مع بعضها، بحيث تكون قريبة من بعضها البعض، وذلك لتوفير الوقت والجهد.
3. تحديد المساحات المطلوبة، وبذلك يوضع مخطط المساحة المتاحة ورسم المساحة المطلوبة للوصول إلى خريطة واضحة للمكتب.
4. مسح الأعمال التي تقوم بها وحدات العمل للتعرف على وسائل الاتصال والعلاقات ومواقع العمل والعمليات الأساسية والتعرف على اتجاهات الإدارة في المستقبل.
5. تحديد الإجراءات المعمول بها لمطابقة خرائط العمل مع التصميم
6. مراعاة مبادئ التصميم عند وضع الخطة.<sup>2</sup>

### ► تنظيم المكتب:

يعد التنظيم عنصراً رئيسياً من عناصر العملية الإدارية ، إذ يمكن المدراء والأفراد من العمل بكفاءة وفعالية وتزداد أهمية التنظيم وضرورته يوماً بعد يوم خصوصاً بعد أن تعددت المنظمات واتسعت في حجمها وبعد أن زادت النشاطات والخدمات التي تؤديها وإذا لم توجد الإدارة تنظيماً جيداً تؤديه و مناسباً لتبنته في أعمالها و نشاطاتها فإنها ستعجز عن التوفيق بين مواردها المادية والبشرية وبالتالي فإنها ستفشل في تحقيق أهداف المنظمة .

### أولاً: معنى تنظيم المكتب<sup>3</sup>:

يقصد بتنظيم المكتب تحديد الأعمال والأنشطة المكتبية التي يلزم القيام بها للمساهمة في تحقيق الأهداف العامة للمنظمة بما في ذلك تحديد السلطة والمسؤولية المعطاة للأفراد.

<sup>1</sup> رشيد نمر وآخرون، مرجع سابق، ص21.

<sup>2</sup> مصطفى نجيب شاويش، أساسيات إدارة أعمال المكتب ، ص195.

<sup>3</sup> موسى اللوزي، التنظيم وإجراءات العمل، الأردن- دار وائل للنشر، الطبعة الأولى، 2002، ص21.

## **ثانياً أهمية تنظيم المكتب<sup>1</sup> :**

يعتبر التنظيم أهم وظائف العملية الإدارية لكونه الإطار العام الذي يشمل إعداد الجهاز الإداري و توزيع الواجبات والأعمال و الصلاحيات على العاملين . كما تتبع أهمية التنظيم من كونه يسعى إلى توحيد الجهود و موارد المنظمة لتحقيق أهدافها بفعالية و كفاءة، وذلك من خلال التنظيم الإداري للمنظمة وتنظيم عملية تسلسل السلطة واتخاذ القرارات وأساليب الاتصالات والعلاقات بين العاملين والوحدات الإدارية في المنظمة . من هنا يمكن القول بأن للتنظيم أهمية خاصة في العمل الإداري فهو يحدد الإطار العام للمنظمة من خلال تحديد الهياكل و الخرائط التنظيمية، ومن خلال تقسيم العمل وتوزيع وتفويض الصلاحيات، وتحديد اطر الاتصالات بين الأفراد والأقسام داخل المنظمة ، وخيرا تحديد النشطة والمهارات المنوط بالفرد وأقسام المنظمة والتسيق بينها.

## **ثالثاً مفهوم التنظيم<sup>2</sup> :**

هناك العديد من المفاهيم للتنظيم كوظيفة من وظائف العملية الإدارية ، إلا انه يمكن تعريفه بأنه (هو عملية توزيع الجهود وتحديد النشاطات الفردية والجماعية وتنسيقها سعيا إلي هدف مشترك) .

ومهما كان الاختلاف وتعدد وتنوع تعريفات التنظيم فإنه هناك اتفاقا على العناصر الرئيسية التالية التي يجب توافرها في أي تعريف و هي :

- وجود هدف محدد ومشترك.
- وجود نشاطات ومهارات يجب القيام بها لتحقيق الهدف.
- وجود مجموعة من الأفراد مع وتحديد العلاقة بينهم.
- تقسيم العمل بين الأفراد وتحديد مسؤولية كل فرد.
- وجود أدوات تنظيمية تسهل التفاعل والتعامل بين الأفراد.

## **رابعاً أسباب التنظيم<sup>3</sup> :**

هناك العديد من الأسباب التي تدعو إلى تنظيم العمل والجهود والتسيق بينها كما جاء في مفهوم التنظيم ويمكن تلخيص هذه الأسباب فيما يلي :

1. توحيد الجهود و الأنشطة و التعاون و التسيق بين العاملين.

<sup>1</sup> د. حنا قاقيش، آخرون، التنظيم والأساليب وإدارة المكاتب، الشركة العربية، القاهرة، 2009، ص.70.

<sup>2</sup> بغداد راضية، رسالة ماجستير بعنوان: تحليل وتطور التنظيم والهيئات التنظيمية، جامعة بومرداس-الجزائر، 2008، ص.5.

<sup>3</sup> حنا قاقيش ، الإدارة المكتبية، مرجع سابق، ص.72.

2. حسن استغلال موارد المنظمة المختلفة للوصول إلى الهدف.
3. التحديد الدقيق لاختصاصات ومسؤوليات الأفراد والوحدات الإدارية والعلاقة بينها.
4. تحديد أنماط الاتصالات الرسمية وغير الرسمية في المنظمة .
5. تقويض الصالحيات للعاملين بما يتناسب وأهمية وظائفهم ومسؤولياتهم لتجنب الازدواجية والتدخل في العمل.
6. محاولة الوصول إلى الهدف المشترك بفعالية و كفاءة.
7. وجود نوع من الرقابة على أعمال المنظمة لضمان حسن سير العمل فيها.

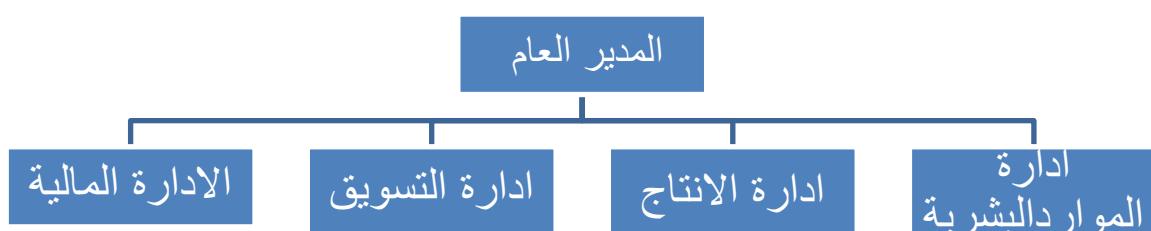
**طرق تقسيم العمل في المنظمة أو "المكتب" إلى وحدات إدارية<sup>1</sup>:**

هناك عدد من الطرق لتقسيم الأعمال في المنظمة إلى وحدات إدارية من أشهرها :

**1/ التقسيم وفقاً للوظائف أو أوجه النشاط :**

إذا كانت الوظائف الرئيسية للمنظمة متباعدة و في الوقت نفسه على درجة متساوية من الأهمية، فإنه يمكن تقسيمها إلى وحدات إدارية بحيث تتولى كل منها وظيفة واحدة من وظائف المنظمة. الشكل التالي يوضح ذلك.

شكل رقم (11-3) خريطة تنظيمية تبين التقسيم حسب الوظائف



(المصدر: مصطفى نجيب شاويش، إدارة المكاتب والأعمال المكتبية، دار وائل للنشر والتوزيع،

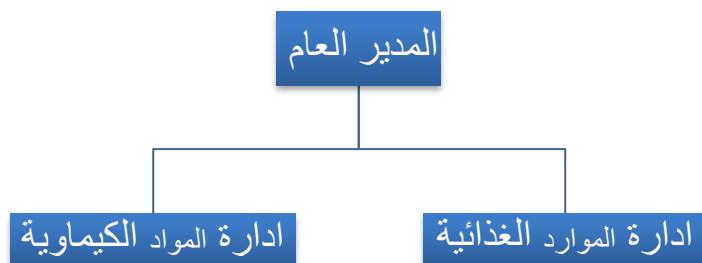
شارع الجمعية العلمية الملكية، عمان - الأردن، 2002 م ، ص 43)

<sup>1</sup> مصطفى نجيب شاويش، مرجع سابق، ص 42-46.

## 2/ التقسيم بناء على أنواع السلع و الخدمات :

إذا كانت المنظمة تقوم بإنتاج عدد متباين من السلع ،أو تقوم بتقديم خدمات مختلفة و كان التباين واضحًا في طبيعة السلع أو الخدمات من حيث إنتاجها وتسويقها وتحويلها .الشكل التالي نموذج لهذا التقسيم.

شكل رقم (12-3-1) خريطة تنظيمية تبين التقسيم حسب السلعة



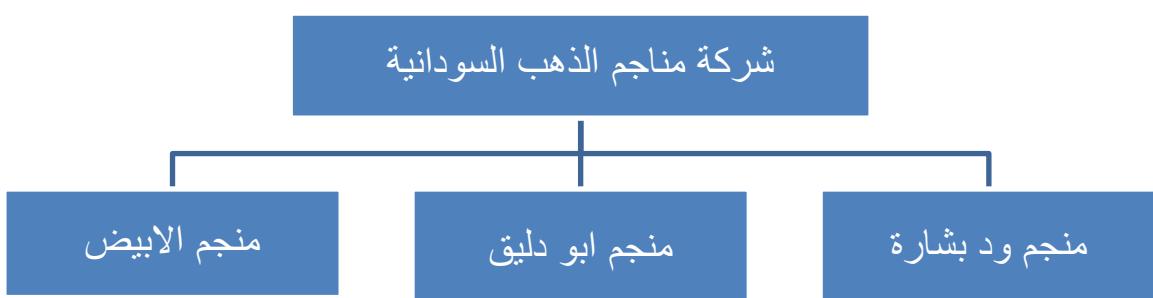
(المصدر: مصطفى نجيب شاويش، إدارة المكاتب والأعمال المكتبية، دار وائل للنشر والتوزيع، شارع الجمعية العلمية الملكية، عمان - الأردن، 2002م ، ص45)

## 3/ التقسيم حسب المناطق الجغرافية<sup>1</sup> :

في الحالات التي يكون الموقع الجغرافي هو المؤثر الأساس في نشاط المنظمة ،فإن تقسيمها إلى إدارات رئيسة يتم وفقاً للموقع الجغرافي كما هو الحال في بعض الشركات العالمية التي لها فروع في مختلف أنحاء العالم أو في حالة شركة محلية لها فروع في مناطق متعددة في القطر كشركة مناجم الذهب السودانية.

مثلاً وذلك كما يتضح منا لشكل التالي:

شكل رقم (13-3-1) خريطة تنظيمية تبين التقسيم حسب المناطق الجغرافية



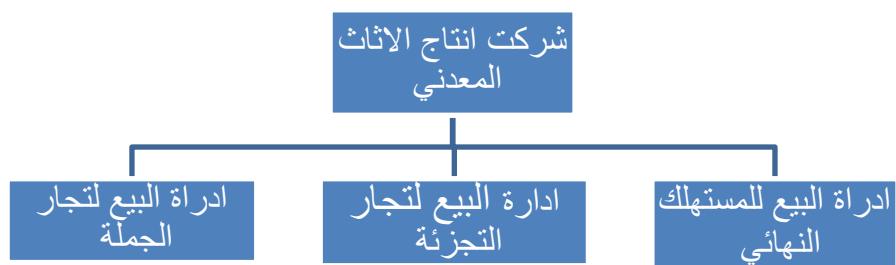
(المصدر: محمد قاسم القربيوني، مبادئ الإدارة، الطبعة الثالثة، عمان:الطبع والنشر للمؤلف نفسه، 2006م ص 21)

<sup>1</sup> محمد قاسم القربيوني ، مبادئ الإدارة، الطبعة الثالثة، عمان : الطبع والنشر للمؤلف نفسه، 2006م، ص219.

#### ٤/ التقسيم طبقاً لنوع العملاء<sup>١</sup> :

عندما يكون لاختلاف العملاء أثره في البناء التنظيمي للمنظمة فانه يتم تقسيمها وفقاً لأنواع العملاء الذين يتم التعامل معهم وذلك كما يتضح من الشكل التالي :

شكل (14-3) خريطة تنظيمية تبين التقسيم حسب العملاء

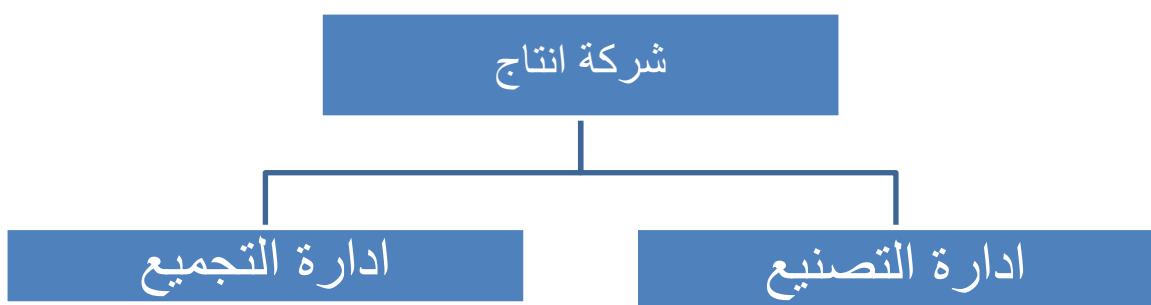


(المصدر: محمد قاسم القربيوني، مبادئ الإدارة، عمان : الطبع والنشر للمؤلف نفسه، 2006م، ص220)

#### ٥/ التقسيم حسب مراحل الإنتاج :

في الحالات التي تتباين فيها مراحل الإنتاج و تكون كل من تلك المراحل بمثابة نشاط رئيسي في المنظمة فانه يمكن تقسيمها إلى وحدات طبقاً لتلك المراحل كأن يتم تقسيم شركة تقوم بإنتاج سلعة ما إلى وحدتين إداريتين رئيسيتين هما التجميع والتجميع حيث يتم تصنيع كل جزء من أجزاء السلعة في الوحدة الأولى ثم يتم تجميع و تركيب تلك الأجزاء معاً في الوحدة الثانية والشكل التالي يوضح ذلك:

شكل رقم (15-3) خريطة تنظيمية تبين التقسيم حسب مراحل الإنتاج



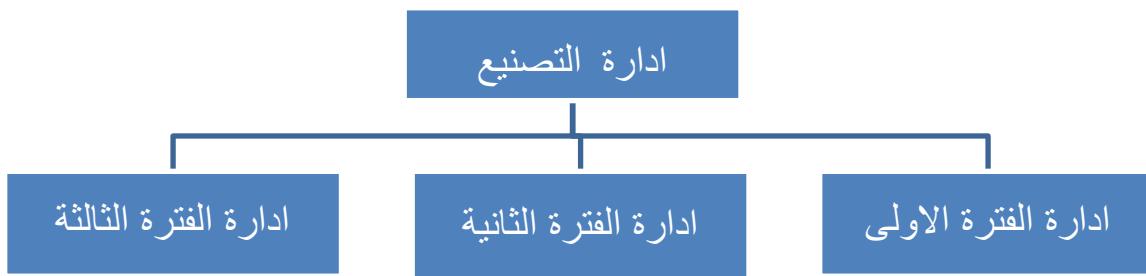
(المصدر: محمد قاسم القربيوني، مبادئ الإدارة، عمان : الطبع والنشر للمؤلف نفسه، 2006م ص220)

<sup>١</sup> محمد قاسم القربيوني، مرجع سابق ، ص220.

## 6/ التقسيم على أساس فترات العمل<sup>1</sup> :

عندما يقوم النشاط في المنظمة على أساس استغلال الآلات و المبني و غيرها من الأصول الثابتة اكبر مدة ممكنة ، فقد تقرر الإدارة سياسة رئيسة تقضي بان تعمل المنظمة أكثر من فترة عمل لأن تعمل لمدة ثلاثة فترات عمل في اليوم فإذا كانت كل فترة عمل مستقلة عن الأخرى و تحتاج إلى جهاز إداري كامل مستقل فان التقسيم الإداري الرئيس يتم على أساس عدد فترات العمل في المنظمة والشكل التالي يوضح ذلك :

شكل رقم (16-3-1) خريطة تنظيمية تبين التقسيم حسب فترات العمل



(المصدر: فؤاد الشيخ وآخرون، المفاهيم الإدارية الحديثة، الطبعة التاسعة، مكتب الكتب الأردني، 2009م ص154)

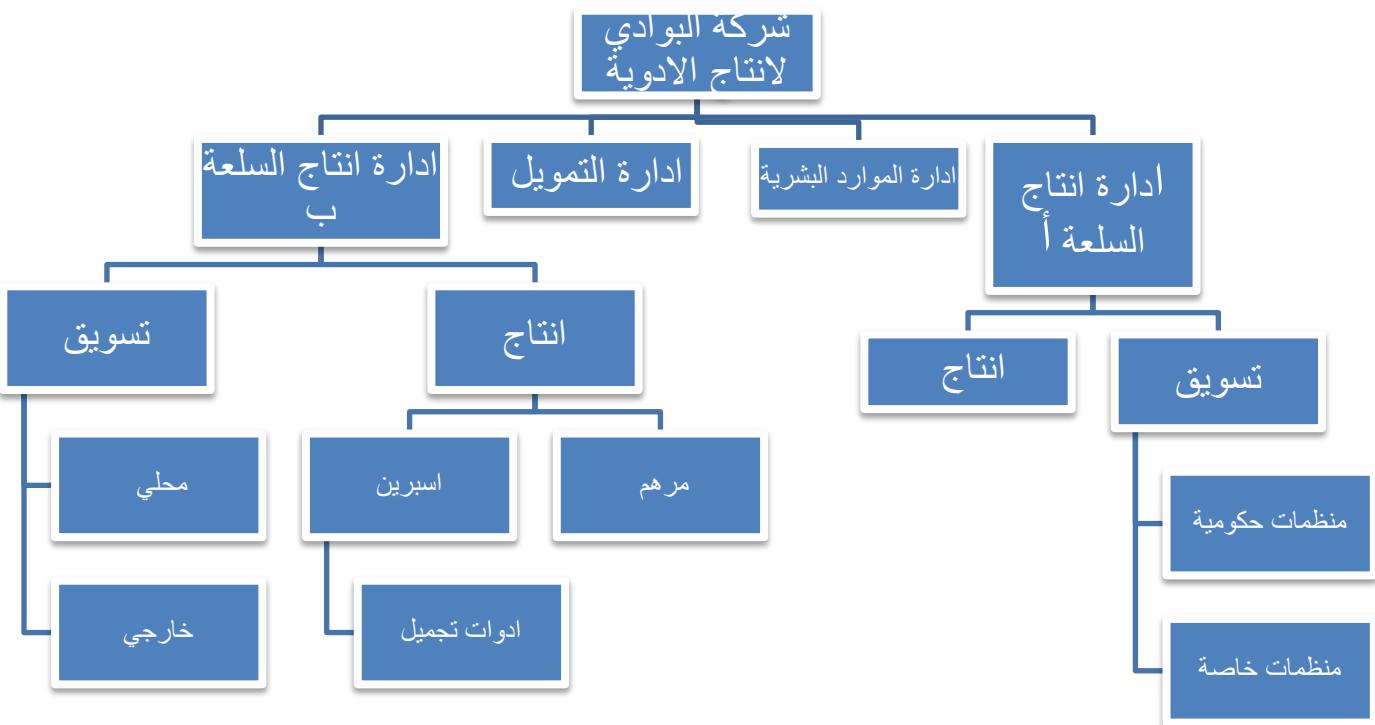
## 7/ التقسيم المركب<sup>2</sup> :

هو أسلوب يجمع بين أكثر من نوع من التقسيمات السابقة، إذ ان ظروف عمل المنظمة وطبيعة العمل في المنظمة وطبيعة إنتاجها قد تتحكم في ذلك فمثلا قد تقسم شركة لإنتاج الأدوية إلى وحدتين وفقا لمجموعات السلع التي تنتجها، وفي الوقت نفسه تشمل الشركة على وحدتين وظيفيتين رئيسيتين إدراها للتمويل والأخرى للموارد البشرية كما قد تقوم إحدى الوحدتين التي تقوم بإنتاج احد أنواع الأدوية بتقسيم وحدتها إلى وحدات إدارية أخرى ولكن حسب أنواع العمالاء إذ يتم تخصيص وحدة للبيع للمؤسسات الحكومية بينما الأخرى تقوم بالبيع إلى المؤسسات الخاصة وهكذا... والشكل التالي يوضح ذلك:

<sup>1</sup> فؤاد الشيخ سالم و آخرون، المفاهيم الإدارية الحديثة، الطبعة التاسعة، مكتب الكتب الأردني، 2009، ص154.

<sup>2</sup> مصطفى نجيب شاويش، مرجع سابق، ص46.

شكل رقم (17-3-1) خريطة تنظيمية تبين التقسيم المركب



(المصدر: مصطفى نجيب شاويش، إدارة المكاتب والأعمال المكتبية، دار وائل للنشر والتوزيع، شارع الجمعية العلمية الملكية، عمان-الأردن، 2002م، ص46)

### 1-3-3 / عناصر المكتب

#### ✓ العنصر البشري:

إن الإنسان هو أساس المكتب وليس المكتب وحده هو أساس نجاح المؤسسات، إذ أن نجاح أي مؤسسة يطلب وجود موارد بشرية فعالة وذات كفاءة عالية ومتعددة حيث يعتبر العنصر البشري بمثابة الدينامو المحرك لتلك المؤسسات باختلاف أنواعها.

والمكاتب التي يتحدث عنها البحث هي مكتب المدير ومكتب مدير المكتب والسكرتارية التنفيذية.

## أ/ المدير:

(هو الشخص الذي تعهد إليه مهمة الإشراف على وحدة عمل (إدارة، قسم، مكتب، وغيرها)، وهو مطالب بالقيام بوظائف العملية الإدارية - تخطيط وتنظيم وقيادة ورقابة).<sup>1</sup>

## ب/ مدير المكتب:

هو الشخص الذي يلحق بخدمة أحد رجال الأعمال أو أحد المسؤولين الكبار سواء كان في المنظمات الحكومية أو المنشآت الاقتصادية أو البنوك أو المنظمات الطوعية ويُسند إليه مهمة معاونة هذا الفرد في تسيير أموره بغرض إنجاز الأعمال وتحقيق الأهداف.<sup>2</sup>

### ب-1/ السلطات والصلاحيات:

- مدير المكتب له السلطة المطلقة في إصدار أوامر الشغل للأشخاص الواقعون تحت نطاقه الإشرافي بما يفيد مصلحة الملوله حق توقيع الجزاءات الإدارية.
- إصدار القرار المناسب بما يناسب مسؤوليات مدير مكتب الإدارة العليا بما يحفز الأهداف المطوبة ويساعده على إنجاز الأعمال.
- لا ينوب على الإطلاق عن المدير العام وليس له سلطة إتخاذ قرارات إدارية تجاه الإدارات والأقسام.<sup>3</sup>

### ب-2/ وظائف مدير المكتب:<sup>4</sup>

يمكن تلخيص وظائف مدير المكتب على الوجه التالي:

- أ. التفكير بطريقة مبتكرة بشأن أهداف المكتب وطرق تحقيق هذه الأهداف باقتراح التنظيم وطرق العمل.
- ب. تنفيذ التنظيم وطرق العمل المقترحة: ويقصد بالتنظيم تقسيم العمل على العاملين بالمكتب وتحديد واجبات ومسؤوليات كل منهم مع مراعاة الاستفادة من التخصص ومهارات كل منهم، ويقصد بطرق العمل اختيار المعدات والتجهيزات المكتبية اللازمة - وفق الإمكانيات المتاحة- لإنجاز الأعمال بكفاءة وبطريقة اقتصادية.

<sup>1</sup> مصطفى نجيب شاويش، *أساسيات إدارة المكاتب*، مرجع سابق، ص 236.

<sup>2</sup> حسن خليفة سليمان، مرجع سابق، ص 58.

<sup>3</sup> حسن خليفة سليمان، مرجع سابق، ص 7.

<sup>4</sup> محمود أمين زويل، *الادارة المكتبية*، مكتبة المعارف الحديثة، 23 شارع تاج الرؤساء، سبا باشا- اسكندرية، 2005 ص 31.

ج. توجيه ومراقبة العمل المكتبي: ويقصد بالتوجيه إرشاد العاملين بالكتب عن كيفية إنجاز أعمالهم مع حفظهم للعمل ورفع روحهم المعنوية، ويقصد بالرقابة التأكد من أن ما تم أو يتم من عمل مطابق لما أريد إتقانه، وهي رقابة مستمرة أثناء وبعد تنفيذ الأعمال المكتبية.

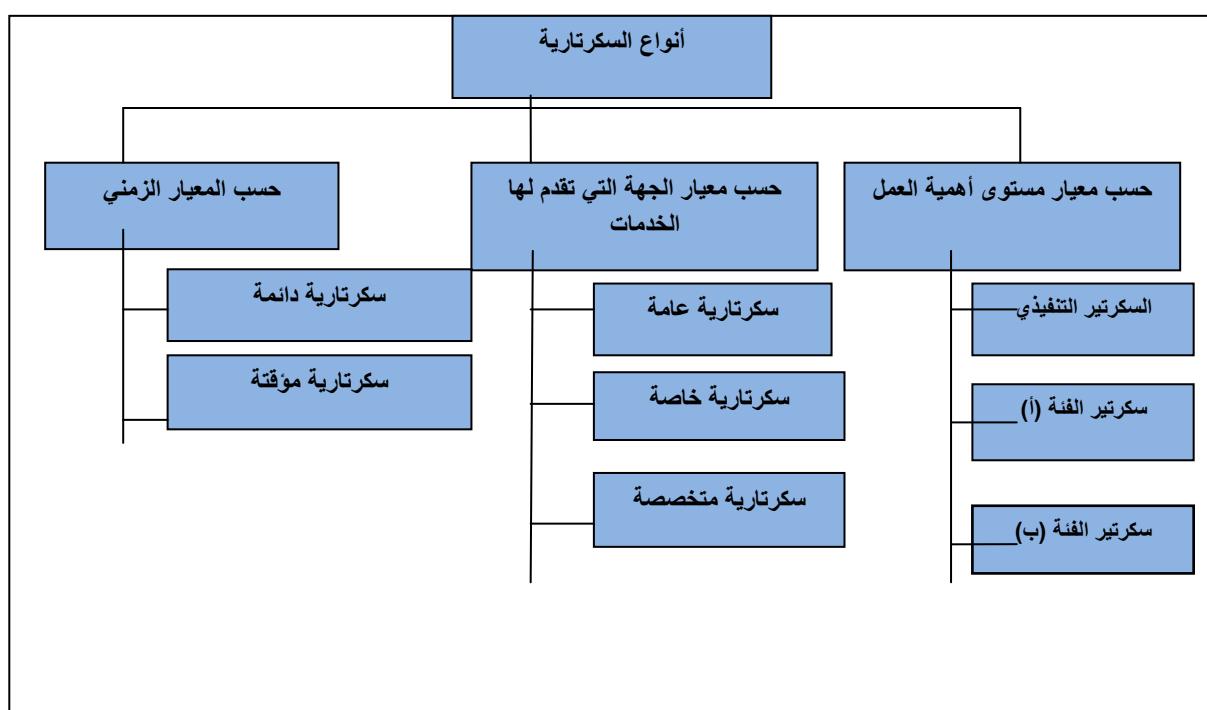
د. عمل التصميم الداخلي للمكتب وتنمية ظروف العمل المناسبة.

#### ج/ السكريتير: أولاً تعريف السكريتارية<sup>1</sup>:

السكرتارية كلمة ليست عربية الأصل بل أخذت من الكلمة الإنجليزية Secretary ونجد أن الجزء الأول منها يعبر عن كلمة (secret) وتعني السر، وكلمة سكريتير بمعناها السيد والمحدود تعني الموظف الذي يقوم بمساندة أحد كبار المدراء في المنظمة علي تنظيم وقته وجدولة أعماله ومهامه.

#### ج-1/ أنواع السكريتارية:

شكل رقم (18-3-1) أنواع السكريتارية



(المصدر: إجراءات السكريتارية المفهوم والأهمية، الإدارة العامة لتصميم وتطوير المناهج، المملكة العربية السعودية، 2008م، ص 7)

<sup>1</sup> عمر الطراونة، إدارة المكاتب والسكرتارية الحديثة، دار البداية، عمان- وسط البلد، 2011م، ص 13-14.

(أ) / معيار مستوى أهمية العمل الذي تقوم به:

يمكن القول أن السكرتارية وفقاً لهذا المعيار ينطبق عليها تصنيف جمعية الإدارة لوظائف السكريريين على النحو التالي:

(أ-1) / السكريير التنفيذي أو المساعد الإداري<sup>1</sup>:

ويؤدي سلسلة متكاملة من مهام السكرتارية الإدارية لأحد المسؤولين في الإدارة العليا ويقوم بتألي مهام مصممة علي شكل مشاريع متكاملة بحيث يكون مسؤولاً مسؤولية تامة عن إنجازها في الوقت المحدد ومثال ذلك الشخص الذي يتولى مهام إعداد وإخراج التقارير السنوية للمؤسسة، ويطلب من سيشغل هذا المنصب معرفة تامة ومتعمقة بمعاملات المنظمة وبنيتها التنظيمية وكذلك درجة إجاده عالية للمهارات الفنية المتخصصة.

(أ-2) / سكريير الفئة (أ):

ويمارس القائم بها نطاقاً غير محدود من مهام السكرتارية لمسؤول واحد أو أكثر من مسؤولي الإدارة الوسطى، حيث يقوم بإعداد وتحرير المراسلات المعقدة أو ذا تالطاب السري والمهمة، وذلك يتطلب من السكريير معرفة تامة بسياسات المنظمة وإجراءاتها وأن تتوافر فيمن يشغلها مهارات تفوق المعد العادي في أعمال السكرتارية وأعمال الإدارة.

(ب) / معيار الجهة التي تقدم لها خدمات السكرتارية: نجد أن لدينا:

(ب-1) / سكرتارية عامة<sup>2</sup>:

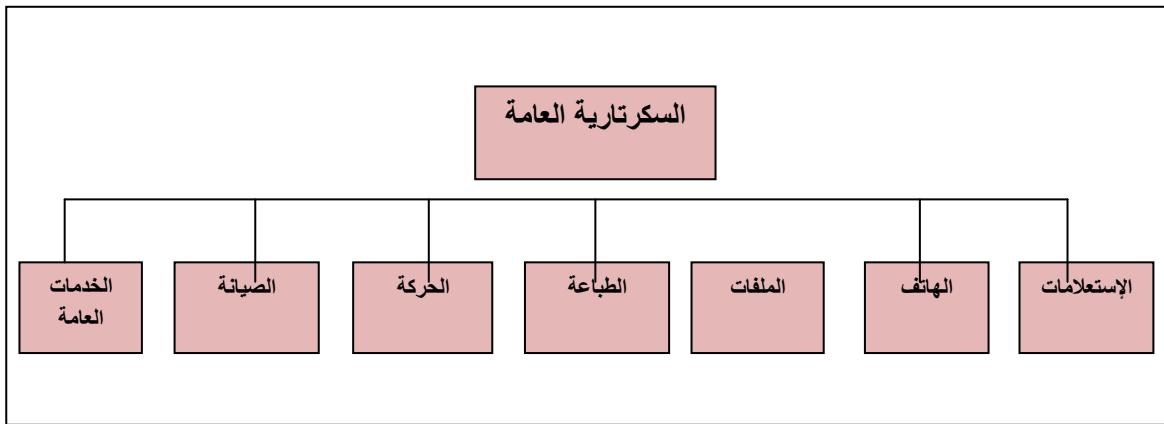
وهي وحدة إدارية شاع وجودها في الأجهزة الحكومية ومنظمات الأعمال علي حد سواء، وتختلف تسمينها من منظمة لأخرى، فقد يطلق عليها وحدة اشئون الإدارية أو وحدة إدارة الخدمات، أو الأمانة العامة، أو قسم السكرتارية العامة أو الديوان ..... الخ وهذه التسميات تقيد معنى واحداً لمجموعة الوظائف لإدارات المنظمة.

وعندما يكون حجم المنشأة صغير، فإن السكرتارية العامة تتكون من قسم واحد يقوم بأعمال السكرتارية جميعها، وعندما يكبر حجم المنظمة يمكن تقسيم أعمال السكرتارية إلي أقسام بحيث يضم كل منها عدداً من الأنشطة ذا تطبيعة خاصة، وفي هذه الحالة، تكون السكرتارية العامة من عدة أقسام، ويكون لكل قسم أنشطته وأعماله الخاصة به.

<sup>1</sup> الإدارة العامة لتصميم وتطوير المناهج، مرجع سابق، ص 7.

<sup>2</sup> مصطفى نجيب الشاويش، مرجع سابق، ص 353-354.

شكل رقم (19-3-1) يوضح أقسام السكرتارية



(المصدر: مصطفى نجيب شاويش، إدارة المكاتب والأعمال المكتبية، دار وائل للنشر والتوزيع، شارع الجمعية العلمية الملكية، عمان - الأردن، 2002م، ص 353)

وفيما يأتي توضيح بعض أعمال السكرتارية العامة:

- **الإستعلامات:** يقوم هذا القسم بعدد من الأعمال منها تنظيم دخول المراجعين للمنظمة، والتحقق من شخصياتهم، وتسجيل البيانات الخاصة بهم في سجل خاص، وإرشادهم إلى المكاتب التي يقصدونها والرد على استفساراتهم، وإستلام البريد الوارد في غير أوقات العمل الرئيسية .
- **قسم الهاتف:** ومن أعماله تركيب الهواتف وصيانتها، وإصلاح أعطالها داخل المنظمة، وتلقي المكالمات الهاتفية الواردة للمنظمة، وتسجيلها في سجل خاص، وإرسالها إلى الجهات المعنية، ومعالجة المكالمات الداخلية بتقديمها وتصديرها.
- **قسم الملفات:** ومن أعماله معالجة البريد الوارد وال الصادر، من فرز وفهرسة وتسجيل وتصدير وتسليم للإدارات المعنية ومتابعته، والإشراف على تداول الملفات واستعارتها، وضبط قيود موظفي المنظمة في السجلات والبطاقات والحاسوب، وصيانة الملفات، وإصدار شهادات الخدمة والوثائق الأخرى التي يحتاج إليها موظفو المنظمة.
- **قسم الطباعة:** ومن أهم أعماله طباعة الرسائل على الآلة الكاتبة أو الحاسوب، وإعداد النسخ المعنية وتسليمها بعد النسخ إلى الإدارات الواردة منها، والإحتفاظ بأصول الورق مصنفة، للرجوع إليه عند الحاجة بسهولة ويسر، والمحافظة على الأجهزة فيه وإجراء الصيانة الوقائية لها.
- **قسم الصيانة:** صيانة الآلات والأجهزة وغيرها المستخدمة في المنظمة، وصيانة المبنى وعمل الترميمات والدهان اللازم كلما استدعى ذلك، ووقايتها أخطار الحرائق، والقيام بأعمال تمديدات المياه والمجاري والكهرباء وإصلاحها عند اللزوم، وصيانة أجهزة التكييف والمصاعد.
- **قسم الحركة:** ومن أهم أعماله إعطاء أوامر حركة السيارات للسائقين لاستخدام وسائل النقل الخاصة بالمنظمة في أعمال تخصها، وتجديد رخص السيارات المنتهية، والإشراف على صيانة

وسائل النقل، وتحديد التأمين عليها سنويًا، ومراقبة إستهلاك الوقود، والتأكد من أستهلاكه في الأعمال الرسمية.

- **قسم الخدمات العامة:** ومن أهم أعماله مراقبة نظافة المبنى وأداء العمال لأعمالهم على أكمل وجه، وتلبية الطلبات الرسمية للعاملين بالمنظمة.

## **بـ(2) سكرتارية خاصة<sup>1</sup>:**

السكرتير الخاص هو موظف يختاره رئيسه من جهاز السكرتارية لتنظيم العمل ضمن مواصفات معينة نظراً لثقة رئيسه به ولكتفاءه وإخلاصه في العمل. وتتألف أعماله فيما يلي:

- (1) إستقبال الزوار وفق جدول معين.
  - (2) الرد على المكالمات الهاتفية.
  - (3) تنظيم وقت الرئيس خارج المؤسسة.
  - (4) حفظ الوثائق الخاصة بالرئيس في ملفات محددة.
  - (5) القيام بالأعمال الكتابية الخاصة بالرئيس من طباعة وتصوير ونسخ للوثائق والتقارير.
  - (6) إطلاع الرئيس علي مايهمه من أخبار وموضوعات تنشرها الصحف والمجلات.
  - (7) تقديم تقارير عن الموضوعات التي يحتاجها الرئيس.
  - (8) فرز رسائل العمل الخاصة بالرئيس والتبليغ إلي بعض الفقرا الهامة.
  - (9) مساعدة الرئيس في ترتيبات السفر وعقد الاجتماعات والحفلات.

### **بـ(3) / سكرتارية متخصصة<sup>2</sup>:**

وتتطلب خبرة كبيرة في مجال العمل الذي يقوم به السكرتير وإتقان العمل بدرجة عالية ومن أنواعها:

## السكرتارية العسكرية والسكرتارية الطبية

السكرتارية التعليمية السكرتارية القانونية

## السكرتارية الفندقية السكرتارية البنكية

### (ج) / المعيار الزمني<sup>3</sup>:

<sup>1</sup> نظمي ذكي شحادة ورشيد عودة، **السكرتارية المتخصصة**، دار يافا العلمية للنشر، 2001م، ص16.

<sup>2</sup> شريف الحموي، ‘مرجع سابق’، ص 17.

<sup>3</sup> الإدارة العامة لتصميم وتطوير المناهج، مرجع سابق، ص.7.

(ج-1) سكرتارية دائمة: وهي عبارة عن وحدة موجودة بالهيكل التنظيمي تتولى القيام بالمهام المكتبية لمساعدة الإدارات الأخرى.

(ج-2) سكرتارية مؤقتة: وهي عبارة عن وحدة يتم إنشاؤها لفترة محددة لكي تتولى مهام الأعمال الكتابية لمساعدة إدارة ما أو شخص معين، فمثلاً يكون لدى المنظمة مشروع ما سيتم تنفيذه خلال فترة زمنية (سنة أو أقل) تكون لهذا المشروع مجموعة من الوحدات يكون من ضمنها وحدة لسكرتارية وتنتهي بانتهاء المشروع.

## ج-2/ الصفات الواجب توافرها في من يقوم بأعمال السكرتارية:

- أ. المهارات الشخصية.
- ب. المهارات العلمية.
- ج. المهارات العملية.

### أ/ المهارات الشخصية<sup>1</sup>:

- أن يكون صادقاً أميناً يحفظ أسرار المؤسسة.
- أن يتميز باللباقة وحسن التصرف.
- أن يتصرف بالطلاقة في التعبير وحسن الاستماع.
- أن يكون قوي الثقة بنفسه.
- أن ينجز الأعمال باتقان وسرعة.

### ب/ المهارات العلمية<sup>2</sup>:

- أن يكون حاصلاً على شهادة تؤهله لأعمال السكرتارية.
- أن يكون واسع الإطلاع على ما يجد في مجال عمله.
- أن يكون ملماً بالأنظمة والقوانين المتتبعة في المنظمة.
- أن يطلع على الإجراءات الحكومية المتعلقة بأعمال المؤسسة.
- أن يكون قادراً على التعبير بلغة سليمة بالإضافة إلى التمكن من إحدى اللغات الأجنبية الرئيسية.

<sup>1</sup> نظمي ذكي شحادة، رشيد عودة، مرجع سابق، ص 16.

<sup>2</sup> محمد الصيرفي، العمل المكتبي بين النظرية والتطبيق، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر، الإسكندرية، 2008، ص 13.

## ج/ المهارات العملية<sup>1</sup>:

- الثقافة المناسبة لنوع العمل مع الخبرات السابقة ان أمكن.
- سعة المعلومات بنوع النشاط الذي تزاوله المنظمة واحتياجات كل إدارة بالهيكل التنظيمي لها.
- المهارة في استخدام الحاسوب.
- إتقان مهارة النسخ والتصوير.
- المهارة في معالجة البريد الوارد والصادر.
- مهارات استخدام الهاتف.
- مهارة الحفظ والفهرسة.
- مهارات الاتصال.
- مهارة تحديد المواعيد والاستقبال.

## ✓ العنصر المادي:

### أ/ الأثاث المكتبي: مقدمة:

للأثاث المكتبي دور كبير في التأثير على معنويات الموظفين وبالتالي على أنتاجهم، فالأثاث الجيد والمناسب يعمل على رفع روحهم المعنوية ورضاهم عن العمل مما يؤدي إلى زيادة كفايتهم الإنتاجية، بينما الأثاث الرديء يؤدي إلى إحباطهم وعدم رضاهم عن العمل. وليس المقصود بالأثاث الجيد هو الأثاث الغالي والوفير إنما ما يتاسب مع المستوى الإداري وطبيعة العمل.<sup>2</sup>

### أ-1/ المكاتب (الطاولات) Desks<sup>3</sup>:

تنوع المكاتب لتناسب مركز صاحب المكتب، فأكبر المكاتب وأجملها تخصص لمديري الإدارات العليا، وذلك لما يضيفه من أناقة وجمال علي مكتب المدير. وهناك عدة اعتبارات يجب مراعاتها عند اختيار مكاتب الموظفين:

- ❖ الإعتبارات العلمية والوظيفية: وهذا يعني أن يكون المكتب مؤدياً للغرض الذي يستخدم فيه.
- ❖ الإعتبار الأدبي للمكتب: أن يتاسب المكتب مع مركز الموظف ومستواه الإداري.
- ❖ الإعتبار الإنساني والإجتماعي: أن يلبي المكتب حاجة الموظف الإنسانية والإجتماعية بحيث يوفر له الراحة الجسمية والنفسية.

<sup>1</sup> محمد الصيرفي، مرجع سابق، ص.8.

<sup>2</sup> رشيد نمر وأخرون، مرجع سابق، ص.7.

<sup>3</sup> مصطفى نجيب الشاويش، أساسيات إدارة أعمال المكاتب، زمز ناشرون ووزعون،الأردن-عمان- شارع الجمعية العلمية الملكية، 172 ص2010.

- ❖ إعتبار التكلفة: أن تتناسب أسعار المكاتب وتكلفتها مع قدرة المنشأة المالية.
- ❖ إعتبار المساحة: أن تتناسب أحجام المكاتب مع المساحة المتاحة وأن يتم إستغلال مساحة المكتب الإستغلال الأمثل<sup>1</sup>.

لقد تنوّعت المكاتب في الحجم والشكل، إلا أن هناك أحجام متعارف عليها فالارتفاع حوالي 30.5 بوصة (والبوصة تساوي 2.5 سم تقريباً) والإتجاه الحديث التقليل من الارتفاع إلى 28-28 بوصة. وبعض المكاتب بها أرجل متحركة بما يسمح بتغيير يناسب طول الموظف.

وتوجد مقاييس للمكاتب حسب المركز كما يلي:

مكتب المدير  $76 \times 36$  بوصة، ومكتب الموظفين الآخرين  $54 \times 32$  بوصة. وبشكل عام فإن المكاتب تضم ما يلي:

- مكاتب المديرين: وتكون فسيحة تسمح باستخدام وسائل الاتصال الحديثة مثل جهاز الهاتف والميكروفون والمزياع والمسجل وحتى جهاز التلفاز والحاسوب.
- مكاتب موظفي الأعمال الكتابية: وهي مكاتب عملية تحتوي على ثلاثة أدراج.
- مكتب السكرتير: يتكون من مكتب ذي أدراج ومتصل بمكتب صغير علي يمين أو شمال السكرتير يخصص للة الكاتبة أو الحاسوب، وقد يتكون المكتب العادي من قسمين قسم علي اليمين للة الكاتبة وقسم علي اليسار للوازم الأخرى.

## أ-2/ الكراسي<sup>2</sup> : Chairs

تنوع الكراسي المستخدمة في المكاتب، والكرسي عنصر مهم يساعد في أداء الموظف لعمله، ويتوقف عليه مدى راحته أو شعوره بالتعب، ويجب أن يتضمن الكرسي ما يلي:

- أن يعطي دعامة ثابتة لظهر الموظف ويشجع علي الجلية السليمة.
- أن يكون متحركاً ويسهل تعديل إرتفاعه وضبطه.

وهناك الكراسي الخشبية، والمعدنية، والجلدية، والكراسي دون جوانب، والكراسي بجوانب، ومهما تكن مادتها فالملهم أن تكون مريحة، كما يجب أن تحتوي مكاتب (غرف) المديرين علي الكنبات المريحة للزائرين، ليشعروا بالإطمئنان والراحة. هذا عدا السجاد الموكب والبرادي المناسب وغيرها من الأثاث.

<sup>1</sup> رشيد نمر وأخرون، مرجع سابق، ص 29.

<sup>2</sup> مصطفى نجيب الشاويش، مرجع سابق، ص 173.

### أ-3/ معدات الأمن والسلامة<sup>1</sup>:

يعتبر المكتب بنك معلومات حيث يتم فيه تجميع المعلومات والبيانات المتعلقة بالمؤسسة والعمل على تهيئتها والإستفادة منها. فيجب المحافظة على الأوراق والوسائل والسجلات تجنباً للتلف أو الضياع أو الإختلاس أو التلاعب بما جاء في محتوياتها، فيجب تجهيز المكتب بالخزائن والأدراج المناسبة.

شكل رقم (1-3-20) نموذج لأساس مكتبي



المصدر: [www.emporiodesigns.com.cw001](http://www.emporiodesigns.com.cw001) تم المشاهدة بتاريخ: 30/7/2014م.

شكل رقم (1-3-21) نموذج لأساس مكتبي



المصدر: [www.emporiodesigns.com.cw001](http://www.emporiodesigns.com.cw001) تم المشاهدة بتاريخ: 30/7/2014م.

<sup>1</sup> مصطفى نجيب الشاويش ، ، مرجع سابق، ص174.

شكل رقم (22-3) نموذج لأساس مكتبي



المصدر: [www.emporiodesigns.com.cw001](http://www.emporiodesigns.com.cw001) تم المشاهدة بتاريخ: 30/7/2014م.

**ب/ الأجهزة: وتمثل في الآتي<sup>1</sup>:**

- الهاتف بأنواعه المختلفة.
- المودم: لتحويل الإشارات التماضية إلى رقمية.
- الفاكس: وذلك لإرسال واستقبال المعلومات في شكل صورة طبق الأصل.
- أجهزة الكمبيوتر وملحقاته.
- الطابعة.
- الماسحة الضوئية.
- الكاميرات.
- الشبكات اللاسلكية.

**ج/ البرمجيات: Software وتمثل في الآتي<sup>2</sup>:**

- جميع برمجيات Microsoft office :  
Power point  
Outlook  
Publisher  
Office tools
- جميع برامج إتصالات الإنترنت التي يحتاجها السكريتير في العمل.

<sup>1</sup> شريف الحموي، ، مرجع سابق، ص25-26.

<sup>2</sup> المرجع السابق ، ص26.

## **المبحث الثاني**

### **الأعمال المكتبية**

#### **3-2/ المكتب والمراسلات الإدارية**

**مقدمة:**

المراسلات الإدارية كونها من وسائل الاتصال المباشر لا يمكن الإستغناء عنها نظراً لأهميتها في الحياة اليومية والعصرية. ولقد إستخدم الأولون الرسالة فكانت هي الأداة الوحيدة التي تنقل الخبر وتعلم أو تبلغ المخاطب بها عن الأوضاع أو المواقف، بل وقبل ظهور الرسالة المكتوبة كانت هناك أنواع عدّة من التراسل والتواصل ولعل أهم الأمثلة الحمام الزاجل أو عن طريق الخيول التي يقودها الفارس الذي يسافر من منطقة إلى منطقة لإيصال الخبر.

ومع تطور وسائل الاتصال والإعلام ظهرت أنواع جديدة من الاتصالات مثل الهواتف اللاسلكية والإعلام الآلي والإنترنت وغيرها من وسائل الاتصال .

ومازالت الوثائق الإدارية المكتوبة عموماً للرسالة الإدارية على وجه الخصوص وزنها الكبير نظراً لأهميتها في الحياة اليومية فتجدها صارت من الوثائق الإدارية الغالبة في الإستعمال وتدرج أهميتها تبعاً للمهام التي تتضمنها نظراً لأن لها مكانة خاصة في النشاط الإداري، فهي من بين الوسائل الغالبة الجارية العمل والتعامل بها في العلاقات الإدارية، فيجب على مستعملها حسن إستعمالها .

كما تعتبر من بين أهم العوامل التي تساهم في نجاح أي تنظيم إداري بأي أمر، بالإضافة إلى حسن إستقلال الثروة اللغوية والدقة في التعبير، كما أنها تعتبر وسيلة تلبى حاجات التبليغ الأساسية.

إضافة إلى أن لها دلالة مادية في الإثبات وذلك على أثر أن الوثائق الإدارية أوراق رسمية وأن الكتابة هي أقوى الأدلة في الإثبات وتكون لصورتها الرسمية خطية كانت أو فوتوغرافية حجة بالقدر الذي تكون فيه مطابق للأصل.

كما تساهم في تسخير الحركة الإدارية في المؤسسات بالإضافة إلى أنها بسيطة الإستعمال – قليلة التكلفة ويسهل الرجوع إليها عند الحاجة.

## \* تعريف المراسلات الإدارية:

هي نوع من أنواع الكتابة الوظيفية، وتقوم على أساس الاتصال الكتابي بين جهتين. والجهتان إما أن تكون جهة رسمية وفرداً أو العكس، أو جهتين رسميتين أو فردین لغرض وظيفي. وهي خطاب يكتب لغرض من الأغراض. وقد يعبر هذا الغرض عن مصلحة، أو مسألة عملية.<sup>1</sup>

وعرّفها الدكتور عبدالله بقوله: "هي الرسائل التي تتعلق بأمور العمل، سواء كان العمل الوظيفي أو التجاري، وبمعنى آخر هي التي يتم تبادلها لتحقيق المصالح الوظيفية للأفراد أو المؤسسات".<sup>2</sup>

وجاء في كتاب التحرير العربي: " هي التي تمثل لوناً من ألوان الكتابة الموضوعية، والمقصود بها كل رسالة ترسل إلى مسؤول أو مسؤولين في أي إدارة من الإدارات الحكومية وغير الحكومية.

## \* أهمية الرسائل الإدارية<sup>3</sup>:

للرسالة الإدارية أهمية كبرى في الحياة بشقيها الاجتماعي والوظيفي، فهي وسيلة إتصال هامة تسهل التخاطب والتواصل مع أولي الشأن وأصحاب القرار.

ومنبع أهميتها:

1. تختصر الرسالة الإدارية الوقت وتتوفر الجهد بين أطراف جهات المراسلة.
2. تعتبر وسيلة التخاطب الكبرى بين الدوائر الحكومية وغير الحكومية، وبين الأفراد والمؤسسات.
3. تعتبر وثيقة قانونية يرجع إليها عند الحاجة.
4. وسيلة من وسائل ضبط العمل ورفع درجة كفاءته.
5. وسيلة من وسائل الإعلان خاصة في الرسائل التجارية.

\* أنواع الرسائل الإدارية: تكتسي المراسلات الإدارية أشكالاً مختلفة من بينها:

- **الرسالة الإدارية ذات الطابع الرسمي** : وتسمى بهذا الإسم إذا كانت متبادلة بين مصلحتين عموميتين من إدارة مركزية إلى إدارة مركزية أخرى أو من إدارة مركزية إلى إدارة لامركزية.<sup>4</sup>

<sup>1</sup> عباس مجحوب، وعبدالنبي محمد علي، **المهارات اللغوية**، منشورات جامعة السودان المفتوحة، السودان-الخرطوم، 2006 ص116.

<sup>2</sup> عبدالله علي مصطفى، **مهارات اللغة العربية**، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان-الأردن 2007 ص195.

<sup>3</sup> عثمان صالح الفريح، وأحمد شوقي رضوان، **التحرير الإداري**، مكتبة العبيكان، الرياض، 2004، ص287.

<sup>4</sup> (http://www.infpcdz.m.gov.sa) سميث على ، ورزاق العربي، **التحرير الإداري**، المعهد الوطني لتكوين مستخدمي التربية وتحسين مستوىهم، الجزائر، ص38.

- **الرسالة الإدارية ذات الطابع الشخصي<sup>1</sup>**: وهي تتداول بين الأقارب والأصدقاء والمعارف وتكتب هذه الرسائل عادة بلغة مألوفة وأسلوب مطلق أو عامي وعلى ورقة مقاسها 12,75 سم وتكون عادة على ورق مذدوج.

- **الرسائل التجارية<sup>2</sup>**: وتستعمل في المكاتب بين التجار والصناع والماليين والسماسرة والصيارة والوكلاء ... الخ وعلى العموم في المعاملات التجارية أي أنها تستعمل إذا كان الطرفين المتراسلين أو كلاهما تاجر.

#### ❖ أنواع الرسائل التجارية<sup>3</sup>:

✓ رسائل عادية: (27×21) وغلافاتها مقاس (11×4.5 سم) أو مقاس (21×9.5 سم) وتستعمل في الأعمال التجارية التي تحتاج إلى توسيع في الحجة وكثرة الكتابة والورق في هذه الحالة مفرد ولا تستعمل الأفرغ المزدوجة إلا نادراً.

✓ برقيات التلكس والفاكس: وتستخدمها المنظمات في الموضوعات العاجلة ولمطلوب سرعة ابلاغ محتواها إلى المرسل إليه وما يتربّط على ذلك من ضرورة الرد عليهما بطريقة عاجلة.

✓ البطاقات البريدية<sup>4</sup>: تطبع المنظمة (وخاصة المنظمات التجارية) بطاقات بريد خاصة بها تحمل إسمها، وتستخدمها في حالة الرسائل القصيرة غير المهمة، والتي لا تتضمن معلومات سرية أو ذات أهمية بالغة، مثل:

أ. تعريف العميل بوصول بضاعة حديثة.

ب. إشعار العميل بأن مندوب المنظمة سيقوم بزيارته في تاريخ معين لتحصيل دين عليه

ج. إبلاغ العميل بتغيير رقم هاتف المنظمة أو عنوانها... الخ وغيرها من الموضوعات الثانوية

وهي عبارة عن بطاقة (card) مصنوعة من الورق المقوى ومساحتها يجب ألا تزيد عن 15×10,7 سم ولا تقل عن 7×10 سم .

ويقسم أحد وجهي البطاقة إلى نصفين: النصف الأيمن يكتب فيه اسم المرسل إليه وعنوانه، والنصف الأيسر لكتابة اسم المرسل وعنوانه. أما الوجه الآخر من البطاقة (ظهرها) فيخصص لكتابة موضوع (جسم) الرسالة. وترسل البطاقة مكشوفة أي بلا ملف، كما يجوز وضعها داخل ملف وفيما يلي نموذج للبطاقة بوجهيها:

<sup>1</sup> محمد الصيرفي، مهارة إعداد التقارير، مؤسسة حرس الدولية للنشر والتوزيع، 144، شارع طيبة سبورتنج - الإسكندرية، 2010م ص 74.

<sup>2</sup> المرجع السابق ، ص 75.

<sup>3</sup> محمد الصيرفي، مهارة اعداد وكتابة التقارير، مرجع سابق، ص 77 وص 80.

<sup>4</sup> مصطفى نجيب شاويش ، مرجع سابق، ص 331.

شكل رقم (22-3-2) نموذج لبطاقة بريدية

اسم المرسل:	طبع البريد
عنوانه:	
	اسم المرسل إليه
(وجه البطاقة)	وعنوانه

1 كانون الثاني 2002
(جسم الرسالة)
توقيع المرسل
(ظهر البطاقة)

(المصدر: محمد سرور بن حكمة الحريري، إدارة المكاتب ومهارات السكرتارية التنفيذية الفعالة والمتقدمة، ص 163)

✓ **المذكرات الداخلية<sup>1</sup>** :

وهي تلك الرسالة المتداولة بين أقسام المنشأة ويطلق عليها أيضاً مذكرة داخلية ولها عناصر أساسية تتكون منها وهي:

- التاريخ والرقم ورقم الملف إن وجد.
- كلمة من: ويأتي بعدها اسم المرسل ووظيفته.
- كلمة إلى: ويأتي بعدها اسم المرسل إليه ووظيفته.
- كلمة بشأن: ويأتي بعدها موضوع الرسالة.

ويراعى في الرسالة الداخلية الآتي :

- الإيجاز الذي لا يؤثر في المعنى.
- الكلام المباشر المتسم بالموضوعية والوضوح.
- الإختصار في التحايا وتجنب عبارات المجاملة قدر المستطاع.

<sup>1</sup> محمد سرور بن حكمة الحريري، مرجع سابق، ص 162-163.

### شكل رقم ( 2-3-23 ) نموذج لمذكرة داخلية:

(المصدر: مصطفى تقيي شاويش، إدارة المكاتب والأعمال المكتبية، دار وائل للنشر والتوزيع، شارع الجمعية العلمية الملكية، عمان –الأردن، 2002، ص(309)

## \* الأجزاء الرئيسية في الرسالة : Main part

**أ/ الترويسة:** وت تكون من إسم وشعار (Logo) وعنوان المرسل وبعض المعلومات الأساسية. وتركتز الترويسة في أعلى الصفحة ومن المنتصف، وأحياناً يكتب العنوان في الزاوية العلوية اليمنى من الصفحة علي حين أن رقم الهاتف والفاكس والريد الإلكتروني والموقع الشبكي وصندوق البريد تعطي عدة مسافات أسفل الجانب الإيسر من الصفحة.<sup>1</sup>

<sup>1</sup> بشير شريف البرغوثي، الكتابة للأعمال التجارية المراسلات التجارية، دار كنوز المعرفة العلمية للنشر والتوزيع، عمان-الأردن.  
ووسط البلد، 2010م، ص 41.

**ب/ التاريخ Date<sup>1</sup>** : ويظهر في أعلى الرسالة من جهة اليمين. ويجب أن يكون التاريخ واضحًا وأن تتنافى الأرقام التي تمكن من تزوير التاريخ مثلاً 17/1/1980 والسبب في ذلك أن الرسالة مستند وربما كان للمرسل إليه مصلحة في تغيير التاريخ للتمسك به كحجج ضد المرسل، وإذا كتبت الرسالة على الآلة الكاتبة فيحسن أن يكتب التاريخ بالحروف حتى يصعب تزويره.

**ج/ المرسل إليه ولقبه وعنوانه<sup>2</sup>** : ويكتب في بداية السطر بعد ترك مسافة من أعلى الصفحة وبعد التاريخ، ولقب يكون حسب التقاليد المرعية في كل بلد، ومسمى وظيفة المرسل إليه تكتب حسب ما هو موجود في دائرة العمليات، فلا يجب التضخيم أكثر مما يجب ولا تقل بالنسبة لاستخدام القلب ومسمى وظيفة المرسل إليه.

**د/ التحية الإفتتاحية salutation<sup>3</sup>** : وتنكتب علي السطر التالي مباشرة لإسم المرسل إليه، وبعد ذلك توضع كلمة { وبعد } تتلوها نقطتان متوازيتان، وهي بمثابة تهيئة للدخول في موضوع الرسالة.

**ه/ موضوع الرسالة subject<sup>4</sup>** : ويببدأ من أول السطر التالي للتحية بعد ترك فراغ مناسب. وموضوع الرسالة هو أهم جزء فيها، لأنه يمثل العmad الذي من أجله كتب الرسالة، وعادة يتكون الموضوع من ثلاثة أجزاء:

- المقدمة: وفيها تبيّه إلى موضوع الرسالة، وهي مدخل إلى الإتصال الودي بالمرسل إليه، وفي نهايتها يذكر الهدف الأساسي من الرسالة.
- العرض: وهو نشر موضوع الرسالة والهدف منه، وفيها يشار لتفاصيل مع الشرح والتوضيح، وقد يستغرق أكثر من فقرة يتناول كل منها جانب من جوانب موضوع الرسالة.
- الخاتمة: وهي موجزة ومختصرة، وفيها تلخيص الموضوع وتحديد طلب كاتب الرسالة بدقة ووضوح، وينبغي أن تترك انطباعاً حسناً في نفس المرسل إليه.

**و/ التحية الختامية complimentary close<sup>5</sup>** : وهي عبارة لطيفة يتم إنتهاء الرسالة بها، وتنكتب علي بعد مسافتين من آخر سطر من سطور مضمون الرسالة. وتنكتب التحية الختامية ابتداء من منتصف ذلك السطر باتجاه الجهة اليسرى من السالة. أو يمكن البدء بكتابتها من مستوى كتابة تاريخ الرسالة.

<sup>1</sup> محمد الصيرفي، مهارة اعداد التقارير، مرجع سابق، ص84.

<sup>2</sup> عباس محجوب، المهارات اللغوية، ص117.

<sup>3</sup> الخويسكي، المهارات اللغوية، ص197.

<sup>4</sup> المرجع السابق ، ص197.

<sup>5</sup> مصطفى نجيب شاويش، مرجع سابق، ص335.

مع العلم أنه قل أو عدم استخدام التحية الإفتتاحية والتحية الختامية في الرسائل الحكومية بشكل خاص وكذلك في الرسائل التجارية، في منظمات الأعمال التجارية في الدول الأجنبية توفيرًا للوقت والجهد.

ز/ **التوقيع**<sup>1</sup> : يتضمن عادة وصف موقع الرسالة أو إسمه ووضفه معاً، مع ملاحظة أنه في بعض المؤسسات قد يوقع الشخص المسؤول على الأصل فقط ويقوم السكرتير بختم الصورة بعبارة (الأصل بتوقيع المدير).

\* **الشروط الموضوعية للرسالة:**

: <sup>2</sup> **الإيجاز** <sup>2</sup> **conciseness** :

- أن تتضمن الرسالة موضوعاً واحداً في ورقة واحدة قدر الإمكان
- عدم تكرار ماجاء بالرسالة المردود عليها
- أن تكون لكل كلمة موضوع بالرسالة ولا يمكن الإستغناء عنها
- أن تكون الكلمات متربطة ومتناسبة وسلسلة كوحدة واحدة.

**ب/ الوضوح** <sup>3</sup> **clarity** :

- اختيار الألفاظ والتعابير البسيطة المفهومة. واستخدام المصطلحات وفق طبيعة القارئ.
- التسلسل المنطقي في سرد الواقع والأحداث. وتحديد فقرة لكل فكرة رئيسية، علي أن يتم الربط بين هذه الفقرات لتكون الرسالة وحدة متكاملة.
- الحرص عند استخدام علامات الترقيم بشكل سليم لأن ذلك يساعد كثيراً في وضوح المعنى.
- الحرص عند استخدام الضمائر والتأكيد بأن ما يعود عليه الضمير هو المقصود.

**ج/ الذوق واللباقة:** فيجب أن يراعى في المراسلات أدب اللباقة والذوق مهما كان مضمون الرسالة أو ظروفها.<sup>4</sup>.

**د/ الكمال والشمول** **completeness** : أي أن تكون الرسالة كاملة، أو محتوية على كل ما يريد المرسل أن ينقله إلى المرسل إليه. لأنه بغير ذلك لن تكون الرسالة واضحة، ولن تتحقق الهدف الذي أرسلت من أجله، كما أن المرسل إليه سيكون مضطراً لإرسال رسالة أو أكثر يستقر بها عن

<sup>1</sup> محمد سرور بن حكمة، مرجع سابق، ص153.

<sup>2</sup> حسن خليفة سليمان، مرجع سابق، ص47.

<sup>3</sup> شريف الحموي، مرجع سابق، ص218.

<sup>4</sup> محمد الصيرفي، مهارة اعداد التقارير، مرجع سابق، ص95.

بعض جوانب الغموض في الرسالة استكمالاً لمعلوماتها، قبل أن يكون بمقدوره أن يتخذ أي قرار في موضوعها<sup>1</sup>.

هـ/ الصدق: الإلتزام بالأمانة والدقة في عرض الموضوع مع منهج علمي في صلب الموضوع<sup>2</sup>.

و/ التخطيط المسبق المتكامل **outlining** : يجب قبل كتابة الرسالة في شكلها النهائي أن يتم التخطيط المسبق لإعدادها، وهذا يتضمن القيام بالخطوات التالية:

- إعداد مشروع الرسالة بتجميع النقاط الرئيسية التي ستحتوي عليها الرسالة، وجمع الحجج والأدلة والبيانات المتعلقة بالرسالة من المصادر المختلفة كالملفات المستندة.
- كتابة مسودة الرسالة بأسلوب مشوق ومقنع، وبث الروح في الحجج حتى تصبح لها قوة الإقناع والتأثير علي المرسل إليه لقبول وجهة نظر المرسل.
- إعادة كتابة الرسالة دون الوقوع في أخطاء لغوية أو إملائية بشكل لافت للنظر، علي أن تكتب بخط حسن وذوق سليم<sup>3</sup>.

### 3-2-3-1/ المكتب والتقارير الإدافية: مفهوم التقرير:

تلعب التقارير دوراً هاماً في عمل ونشاط أي مؤسسة، حيث يتم بواسطتها تبادل البيانات والمعلومات بين مختلف الأقسام والإدارات سواء في داخل المؤسسة أو بينها وبين الجهات والمؤسسات الأخرى، فالتقارير - كوسيلة من وسائل الإتصال - تحقق التنسيق والتكامل بين أنشطة المؤسسة، حيث تعتبر التقارير مصدرًا دائمًا ووعاءً للمعلومات يمكن الرجوع إليها في أي وقت، كما تعتبر التقارير القاعدة الأساسية التي تتخذ القرارات بناءً عليها<sup>4</sup>.

#### \* تعريف التقرير:

هو عرض كتابي منهجي مركز لموضوع معين، يقدمه فرد أو جماعة، بعد بحث واستقصاء، كما أنه وسيلة من وسائل الإتصال، وأداة من أدوات المتابعة، والرقابة، والتقييم، والتقويم<sup>5</sup>.

<sup>1</sup> مصطفى نجيب شاويش، مرجع سابق، ص 328.

<sup>2</sup> حسن خليفة سليمان، مرجع سابق، ص 47.

<sup>3</sup> مصطفى نجيب شاويش، مرجع سابق، ص 329.

<sup>4</sup> هشام صلاح سيد، مهارات إعداد وكتابة التقارير وفن كتابة التقرير الفعال، دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع، 50 شارع الشيخ رihan - عابدين- القاهرة، 2013، ص 37.

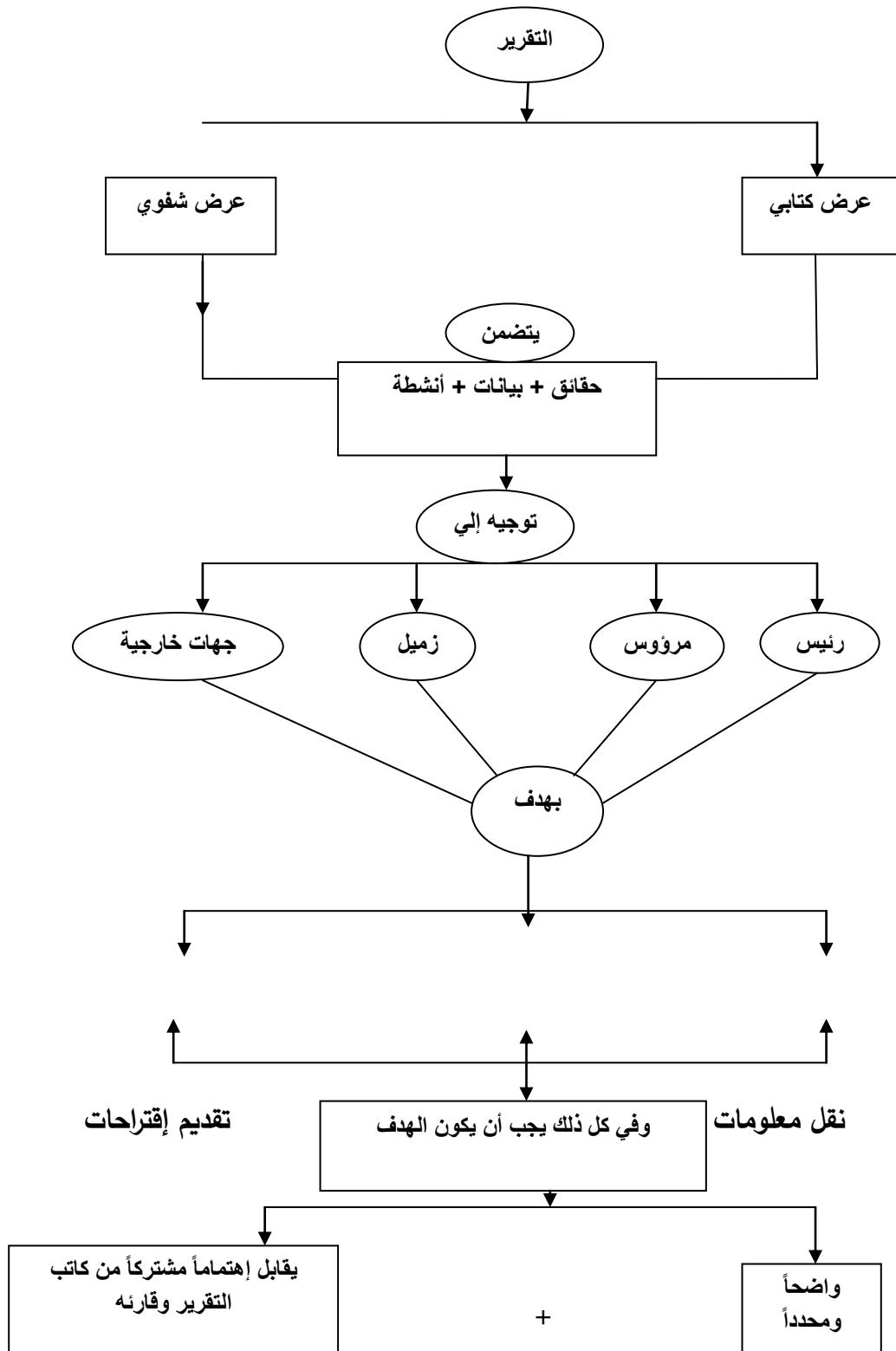
<sup>5</sup> عبدالحميد خليل العمami، إدارة المستندات وكتابة التقارير التقنية وإعداد ونشر الأوراق العلمية، الأردن- وسط البلد، مجمع الفحيصي التجاري، 2011م، ص 45.

وجاءت كلمة تقرير Report بمعنى يستعيد أو يحمل إلى أو يرجع إلى To carry Back أي أن كلمة تقرير تعني أن يحمل شيئاً بداخله أو يرجع إلى شئ ما في محتوياته.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> محمد الصيرفي، مهارة إعداد التقارير، مرجع سابق، ص9.

شكل رقم(24-3) يوضح مفهوم التقرير



(المصدر: محمد الصيرفي، مهارة إعداد التقارير، مؤسسة حرس الدولية للنشر والتوزيع، 144، شارع طيبة-سبورتاج -الاسكندرية، 2010م، ص12)

ومن كل مسبق يمكن القول بأن التقرير هو: عرض كتابي أو شفوي يتضمن مجموعة من:

- الحقائق<sup>1</sup>: وقائع تاريخية تمثل واقع الأمور سواء كانت ذات صفة شخصية تختص بأشخاص بذاتهم أم كانت ذات صفة نظامية ناتجة عن ممارسة نشاط المنظمة.. أو كانت ذات صفة بيئية تمثل واقع الأمور في البيئة المحيطة بالمنظمة.
- البيانات<sup>2</sup>: وهي عبارة عن مجموعة من الحقائق غير متراقبة أو غير مهيكلة وهي على صورتها الحالية.
- المعلومات<sup>3</sup>: وهي المعرفة التي تنتج عن معالجة البيانات وتساعد متذمّي القرارات في أي منظمة على إتخاذ القرارات الازمة.  
 يتم توجيهه إلى الرئيس أو المرؤوس أو الزميل أو الجهات الخارجية بهدف إعلام الغير أو تحريك سلوك الآخرين عن طريق الإقناع (تقديم التوصيات) أو إيجاد حلول لمشكلة حقيقة (تقديم إقتراحات).

#### \* أهمية التقرير:

- التقرير له أهمية كبرى في حياة المجتمع على مستوى الفرد والجماعة. فال்�تقرير يمكن أن يعتبر نوع من أنواع التخطيط العلمي التي تحتاجه المنشأة أو المؤسسة التي طلبت هذا التقرير، وخاصة في الأعمال التي في طور الإنشاء، أو في طور التجربة والتحديث فيساهم في التأؤ بالاحتياجات المستقبلية.
- التقارير تساعده كذلك في إتخاذ القرارات الصحيحة والصائبة فإذا كانت معدة بعلمية وصدق وأمانة. كذلك يمكن اعتبارها وسيلة من وسائل تبادل المعلومات بين الإدارات المختلفة في المؤسسة الواحدة، أو المؤسسات التي بينها مشتركات حتى لا تكون جزراً معزولة عن بعضها، فتساعد في رسم السياسات والقرارات المشتركة.
- تتبع أهمية التقرير من أنه وثيقة يمكن الرجوع إليها متى ما دعت الحاجة لذلك وغير ذلك من العوامل المهمة للتقرير.<sup>4</sup>
- يوفر التقرير الوقت والجهد للشخص أو الجهة المخاطبة بالتقرير.
- تزويد مؤسسات التخطيط علي اختلاف أنواعها ومواعدها في المجتمع والدولة بنتائج الأبحاث في صورة تقارير علمية، تمكن المسؤولين من تطوير حياة الناس.
- تعمل علي إصال البحث التعني في مختلف مجالاته ومرافقه داخل المجتمع، مما يمكن الباحثين من تجنب التكرار وبعثرة الجهد، وتعريفهم علي الموضوعات الجاري فيها البحث أو التي

<sup>1</sup> محمد الصيرفي، نفس المرجع السابق، ص10.

<sup>2</sup> هشام صلاح سيد، مرجع سابق، ص42.

<sup>3</sup> المرجع السابق ، ص43.

<sup>4</sup> زين كامل الخويسكي، المهارات اللغوية، دار المعرفة الجامعية، مصر، 2008 م ص194.

انتهى بحثها، وما قدمته من نتائج سلبية أو إيجابية وما اعترضها من عوائق ومشكلات مختلفة، مما يتوجب ضرورة إعادتها واكتشاف مواطن الخطأ فيها<sup>1</sup>.

### \*أنواع التقرير :

يمكن تقسيم التقارير إلى مجموعات أو فئات كثيرة تختلف باختلاف وجهة نظر الباحث إليها، فقد ينظر إليها البعض من زاوية الغرض منها أو وظيفتها وينظر إليها البعض من ناحية فترة إعدادها، أو من حيث خط سيرها ونقلها بين المرسل والمستقبل فمن **الناحية الوظيفية** تقسم إلى قسمين:

أ. تقارير التخطيط: وهي التي تختص بالبرامج والعمليات المستقبلية وتساعد الإدارة في رسم الخطط والسياسات للمنظمة.

ب. تقارير الرقابة: تمد الإدارة بالبيانات وتساعد في رقابة عمليات المنظمة وتحديد النواحي التي تتطلب إجراءات علاجية.

ج. تقارير إخبارية: والغرض منها تقديم الحقائق للإدارة عن مواقف معينة وتبادل المعلومات بين الإدارات المختلفة وتحقيق التنسيق بينها.

أما من ناحية فترة إعداد التقارير فتقسم إلى<sup>2</sup>:

أ. تقارير دورية: وهي تغطي فترة زمنية ثابتة حيث قد تكون تقارير يومية، أو أسبوعية، أو ربع سنوية، أو تصف سنوية، أو سنوية ويتم تحديد تلك الفترة الزمنية بناء على مجموعة من العوامل من أهمها:

- درجة حساسية الموضوع الذي يتضمنه التقرير
- احتياجات ورغبات الإدارة
- إرتباط موضوع التقرير بموضوعات تقارير أخرى لها صفة دورية ثابتة
- مدى الحاجة إلى إتخاذ إجراءات تصحيحية سريعة

ب. تقارير غير دورية (استثنائية): وهي التي تغطي فترات زمنية غير ثابتة وهي تغطي أحداثاً وليس فترات زمنية وتختلف من تقرير لآخر وعادة ما يرتبط إصدار مثل هذه التقارير بوقوع أحداث معينة وهي تعتبر بمثابة إداة معايدة للتخطيط. مثل التطورات التكنولوجية في الصناعة أو معلومات عن المنتجات المنافسة أو تشريع الضرائب وتأثيرها على الأرباح أو نتائج تحليل السوق وبحوث العمليات ... الخ.

<sup>1</sup> عبدالحميد خليل، مرجع سابق، ص 46-47.

<sup>2</sup> السيد عليوة، مرجع سابق، ص 51-52.

ج. تقارير تحليلية<sup>1</sup>: وهي تقارير تتجاوز ذكر وتسجيل البيانات والحقائق إلى تقسيمها وتحليلها ومناقشتها مقترناتها والتوصية بعمل أو إجراء معين، ومن أنواع هذه التقارير: التقارير المحاسبية- تقارير الفحص- التحليلات الإحصائية- تقارير تحليل المنتج- تقارير دراسة السوق- تقارير الرضا الوظيفي.

إن التقارير التحليلية تقدم البيانات والحقائق المعلومات مفسرة ومحللة لتساعد المسؤولين على إتخاذ قراراتهم وتقرير خطوات واتجاهات عملهم المستقبلية.

ومن ثم فهي تؤدي ثلاثة وظائف: وظيفة تقديم وعرض الحقائق والمعلومات- وظيفة تقسيم وتحليل الحقائق المعلومات - وظيفة التوصية بالبدائل والحلول. وعلى من يقدم إليه التقرير أن يأخذ هذه البدائل أو يعدلها أو يرفضها.

ومن ناحية خط سير التقارير أو توجيهها فقد تكون<sup>2</sup>:

أ. تقارير رأسية: أي من خلال المسالك التنظيمية، فالتقارير المتحركة من الأسفل تكون للتبلیغ والتنفيذ. أما الصاعدة فعادة ما تنقل معلومات إعلامية، أنبائية، وتكون للحفظ والتوثيق.

ب. تقارير أفقية: بين الإدارات والأقسام والأفراد من نفس المستوى وهذه مهمتها عادة التنسيق وتبادل المعلومات.

ت. تقارير قطرية داخل المنظمة وخارجها.

\* المحتويات الأساسية للتقرير<sup>3</sup>:

1. صفحة الغلاف: عليها(عنوان التقرير- الجهة المقدم إليها التقرير- إسم المعد- تاريخ الإصدار).

2. صفحة المحتويات (الفهارس).

3. المقدمة(تكليف أو تطوعي).

4. جسم التقرير.

5. عرض النتائج.

6. الملحق (جدول- صور- بيانات).

7. المراجع (إن وجدت).

8. التوصيات والمقترنات- الخاتمة.

<sup>1</sup> نفسه، ص131.

<sup>2</sup> عبدالحميد خليل، مرجع سابق، ص50.

<sup>3</sup> حسن خليفة سليمان، السكرتارية التنفيذية وإدارة المكاتب، ص51.

## \* مصادر جمع المعلومات والبيانات:

والمقصود بالمعلومات البيانات الأولية تلك التي لم تكن معروفة من قبل، ومن المسائل المستخدمة لجمع هذه البيانات : الاستبانة ، المقابلة ، الملاحظة الشخصية والتجارب، وأما البيانات الثانوية فهي معروفة وملوحة قبل إجراء هذا التقرير، ومن بين المصادر التي يمكن استخدامها للحصول على المعلومات والبيانات الثانوية : ملفات وسجلات المنظمة ، وتقديرها ، وغيرها من القيود والسجلات، بالإضافة إلى الكتب والمراجع والدوريات والأبحاث السابقة وغيرها<sup>1</sup>.

## \* خطوات كتابة التقرير<sup>2</sup>:

### 1/ العنوان:

وفيه يوضح الكاتب إسم الموضوع الذي يتتناوله التقرير، وتحديد العنوان يبين أن كاتب التقرير قد عرف الهدف من التقرير، غالباً ما يكون العنوان مرتبطة بخطاب التكليف الذي وجه إلي كاتب التقرير<sup>3</sup>.

### 2/ المقدمة:

توضع للتعریف عن الهدف من التقریر، ويمكن أن تكون في سطور معدودة أو عدد من الصفحات حسب حجم التقریر، وفيها يتم عرض الأفکار العامة التي سوف ترد في التقریر وتهیئ لما سيرد في متن التقریر، ويرد فيها إسم طالب التقریر ودرجته الوظيفیة، وأسماء الأشخاص الذين أعدوا التقریر، وتحديد زمان ومكان التقریر<sup>4</sup>.

### 3/ العرض أو جسم التقریر:

ويشكل الجزء الأساسي من التقریر، وفيه يتم عرض البيانات والحقائق والمعلومات التي توصل إليها، مرتبة ومنظمة ومقسمة إلى أجزاء وفقرات منطلقة من معطيات مثل الواقع والمشاهدات، تسهل الفهم والإستيعاب، وأي خلل في العرض يؤدي إلى خلل واضح في التقریر، ويقود وبالتالي إلى نتائج خاطئة تؤدي إلى إتخاذ القرار الخاطئ<sup>5</sup>.

### 4/ الخاتمة:

<sup>1</sup> مصطفى نجيب شلاوش ، إدارة أعمال المكاتب ، مرجع سابق ، ص333.

<sup>2</sup> عباس محجوب ، مرجع سابق ، ص115.

<sup>3</sup> عبدالله علي مصطفى ، مرجع سابق ، ص192.

<sup>4</sup> عباس محجوب ، مرجع سابق ، ص114.

<sup>5</sup> عبدالله علي مصطفى ، ص193.

تقدّم تلخيصاً لأهم النتائج والتوصيات التي وصل إليها التقرير، وفيها طرح للحلول والإقتراحات على ضوء ما ورد في العرض الأساسي للتقرير، والخاتمة تمثل الإجابة على المطلوب في خطاب التكليف والتوجيه، ولذا لابد أن تكون الصلة بين الخطاب والعرض الأساسي واضحة وقوية<sup>1</sup>.

## 5/ المصادر والمراجع:

يجب وضع قائمة للمصادر المراجع الملحقات التي استعين بها في كتابة التقرير، حتى يمكن الرجوع إليها إذا دعت الحاجة، لأنها تشكل إثباتاً لما جاء في التقرير من معلومات.

## 6/ التوقيع:

بعد الفراغ من التقرير لابد لكاتب التقرير ومن عاونه أن يكتبوا أسمائهم ودرجاتهم الوظيفية، وتاريخ بداية ونهاية التقرير، وأن يكتبوا بتوافقهم وذلك نظراً لما للتقرير من أهمية ولما يتربّ على من نتائج<sup>2</sup>.

## \* كاتب التقرير:

كاتب التقرير يجب أن يكون شخصاً ذا صفات مميزة، تمكنه من القيام بمهمته على الوجه المطلوب نظراً لطبيعة بعض التقارير حساسة، تمس الناس في صميم سلوكهم، وموافقهم، وأقوالهم، وانتماءاتهم، بل في ذواتهم، وحياتهم الراهنة، والمستقبلية، وحياة أسرهم، صار من الضروري أن تسند مهمة إعداد مثل هذه التقارير إلى عناصر تتصف بخصال عديدة مثل: النضج، والرزانة، والعفة، والنزاهة، والصدق، وخشية الله، والقدرة على تدبر العواقب، إلى جانب الشروط الفنية، والتقنية الأخرى مثل الصفات الذاتية للتعبير وصوغ المعاني وتلوين الأساليب كما تعني القدرة على التصور والذكر والحاد، والصفات الموضوعية وتعني الالتزام بالنزاهة في التعاملة مع الآخرينوفي الإخبار عنهم وعرض واقعهم للجهة المسؤولة كما تعني الموضوعية الحياتية في الأحكام والإستنتاجات. بالإضافة إلى الصفات الأسلوبية، وهي ما يخص الصفات الواجب تحقّقها في صياغة التقارير بأن تكون صياغة نقية ناصعة متقدّمة مقنعة جذابة، وهذا يقتضي فصاحة الألفاظ وصحة البناء وجمال الأسلوب وقوته ووضوحه<sup>3</sup>.

<sup>1</sup> المرجع السابق، ص 193.

<sup>2</sup> نفسه ، ص 194.

<sup>3</sup> عبدالحميد خليل العمami، مرجع سابق، ص 54-55.

### 3-2-3-3/ تنظيم المحفوظات:

تمهيد:

لقد كان لاسع أعمال المنظمات الحكومية والخاصة في العصر الحديث أن ظهرت مشكلات تنظيمية وإدارية جديدة لم يكن لها جود في العصور الماضية. وأبرز هذه المشكلات هي المحفوظات حيث توجد الآن الآلاف من الأوراق في كل منظمة تمثل في الرسائل التي ترد إليها، ونسخ أو صور الرسائل التي تصدر عنها، وكذلك التقارير والعقود والفوائير ومختلف الأوراق الكثيرة الأخرى التي تداولها كل يوم. هذه الأوراق يتسلّمها المختصون فيبخذون فيها الإجراءات اللازمة ثم يرسلونها للحفظ في ملفات (file) للرجوع إليها عند الضرورة.<sup>1</sup>.

#### ✓ تعريف المحفوظات:

هي عبارة عن مجموعة الوثائق التي تنتج عن نشاط أي مؤسسة حكومية أو تجارية ويراد حفظها للرجوع إليها عند الحاجة.<sup>2</sup>

ويقصد بالوثيقة أي مادة تحمل معلومات سواء كانت ورق أو شريط أو مسجل أو مصور أو كتاب أو خريطة أو إحصائية أو بيان إلى غير ذلك من أنواع الوثائق التي تحمل معلومات سواء في المنظمات الحكومية أو المنشآت الإقتصادية أو في البنوك.<sup>3</sup>

وتعتبر عمليات الحفظ من أهم النشاطات المكتبية التي يمارسها السكرتير إذ يقع على عاته تسهيل وصول المعلومات إلى المختصين وأيضاً تزويد الإدارة بالحقائق والبيانات والأرقام التي تتيح لهم إتخاذ القرارات على أساس موضوعية، وبالتالي مساعدتها على إنجاز عملها وتحقيق أهداف أجهزتها.<sup>4</sup>.

لذلك يجب وضع نظام حفظ منن ليتناسب مع أي تغيير في الظروف بحيث يسهل معرفة أماكن الملفات وإعادتها إلى أماكنها بعد الإطلاع عليها.<sup>5</sup>

<sup>1</sup> مصطفى نجيب شاويش، مرجع سابق، ص 219.

<sup>2</sup> شريف الحموي، مرجع سابق، ص 148.

<sup>3</sup> هيثم عبد الكريم شعبان، مبادئ السكرتارية والإتصالات الإدارية، منشورات جامعة المجمعة، المملكة العربية السعودية، 2010، ص 1.

<sup>4</sup> حسن خليفة سليمان، السكرتارية التنفيذية وإدارة المكاتب، ص 47.

<sup>5</sup> الإدراة العامة لتطوير المناهج، المملكة العربية السعودية، 2008، ص 585.

## ✓ أهمية المحفوظات:

أصبحت المعلومات بالنسبة للمنظمات الحكومية وغير حكومية والمنشآت التجارية هي الأساس في إنجاز الأعمال بأنواعها المختلفة، لذلك فقد تم خصت عمليات الحفظ عن تحقيق هدف محدد وهو: (ضمان وصول المعلومات إلى أيدي المستفيدين منها بأسرع وقت وأقل جهد وبأدنى تكلفة) لذلك إن المحفوظات بالنسبة للمنظمة كالقلب بالنسبة لجسم الإنسان فهي المصدر الذي يضخ المعلومات لكل الإدارات والأقسام والوحدات بالمنظمة لإنجاز أعمالها ومن هنا برزت أهميتها بالنسبة لسائر الأعمال الحكومية التجارية والبنوك مع اختلاف أنواعها<sup>1</sup>.

وتتمثل أهميتها أيضاً فيما يلي:

- المحافظة على الوثائق من التلف أو الضياع.
- المحافظة على سرية الوثائق.
- السرعة في إستعادة المعلومات.
- المحافظة على ترتيب ونظافة المكتب.
- الصفة القانونية لبعض الوثائق والسجلات.
- المحافظة على سرية المعلومات.
- الحفاظ على تتبع التقدم في المشاريع أو العمليات<sup>2</sup>.

## ✓ أنواع المحفوظات:

• **محفوظات نشطة:** هي وثائق متداولة ترجع إليها إدارات المؤسسة بصفة مستمرة لإنجاز الأعمال اليومية، ولابد من وجودها ولا يمكن العمل بدونها مثل ملفات الموظفين، قوائم أسعار الخدمات والمنتجات، ملفات العملاء<sup>3</sup>.

• **محفوظات متوسطة النشاط:** وهي ما يطلق عليها المؤقتة، وتتمثل في السجلات والمستندات التي تدعو الحاجة للرجوع إليها علي فترات متباينة حسب طبيعة العمل في المنظمة، وهذا النوع من المحفوظات إما أن يحفظ بوحدات الحفظ الالكترونية في الإدارات أو أن ترسل لوحدة الحفظ المركزي بمركز الاتصالات والمحفوظات وذلك وفق التنظيم الإداري المتبع في كل منظمة<sup>4</sup>.

<sup>1</sup> حسن خليفة سليمان، السكرتارية التنفيذية وإدارة المكاتب، ص.7.

<sup>2</sup> شريف الحموي، مرجع سابق، ص148.

<sup>3</sup> المرجع السابق، ص149.

<sup>4</sup> هيثم ، منشورات جامعة المجمع، ص.1.

• **محفوظات غير نشطة:** وهي الأوراق التي إنتهت الحاجة إليها بسبب قدمها، نتيجة لعدم أهمية المعلومات التي تحتويها بالنسبة للعمل في الوقت الحاضر، ومثل هذه الأوراق تعزل في أماكن تخصص لتخزينها بطريقة إقتصادية إلى حين التخلص منها بإهلاكها وهي الوثائق المنتهية<sup>1</sup>.

أما الوثائق المستديمة: هي الوثائق التي إنتهت إجراءاتها ولكن يحتمل الرجوع إليها مستقبلاً مثل الوثائق التاريخية، والوثائق التي تحمي حقوق الأفراد والدولة<sup>2</sup>.

## ✓ مراحل تنظيم المحفوظات:

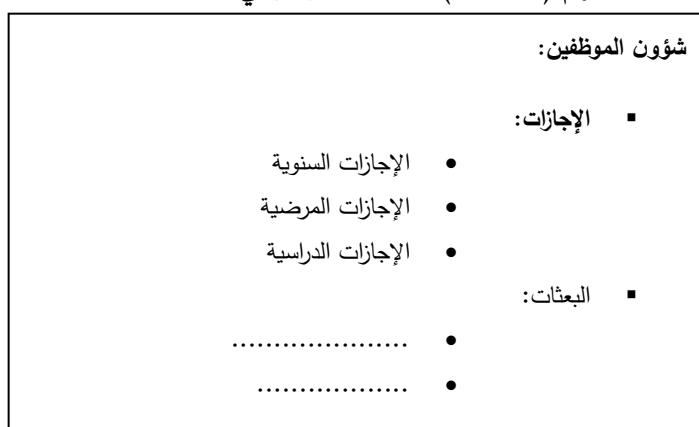
### أ/ التصنيف - ب/ الترقيم - ج/ الفهرسة د/ الحفظ

أ/ **التصنيف:** ويقصد به تكوين مجموعات متشابهة مثل الوثائق ذات الصفات أو الخصائص المتجانسة، وذلك بعرض التعرف على أي منها بسهولة<sup>3</sup>.

#### أ\*/ طرق التصنيف:

■ **التصنيف الموضوعي<sup>4</sup>:** تعتبر هذه الطريقة عملية وتحتاج معرفة دقيقة بالحفظ وهي أكثر طرق التصنيف صعوبة بسبب التشابه في موضوع الورقة المراد تصنيفها مما يتطلب من الأشخاص العاملين في عملية الحفظ أن يتربوا على هذه الطريقة تدريباً كافياً. وأن عملية التصنيف الموضوعي تقوم على أساس نشاط المؤسسة بحيث تتم هذه العملية بطريقة منطقية تبدأ حسب الأبواب فالفصول فالفروع كما هو موضح بالشكل.

شكل رقم (25-3-2) التصنيف الموضوعي



(المصدر: شريف الحموي، الإتجاهات الحديثة في إدارة المكاتب والسكرتارية، دار يafa العلمية للنشر والتوزيع، الأردن- عمان، 2011 ص 152)

<sup>1</sup> مصطفى نجيب شاويش، إدارة المكاتب والأعمال المكتبية، ص 226.

<sup>2</sup> الإدارة العامة لتصميم وتطوير المناهج، مرجع سابق، ص 59.

<sup>3</sup> حسن خليفة سليمان، مرجع سابق، ص 77.

<sup>4</sup> إجراءات السكرتارية، الإدارة العامة لتطوير المناهج، ص 63.

وتمتاز هذه الطريقة بما يلي :

- سهولة الوصول إلى مستند معين إذا عرف الموضوع الذي يتعلق به المستند.
- لا تحتاج إلى أثاث خاص لتطبيقها.
- هذه الطريقة تقوم على أساس تقسي الم الموضوعات إلى أبواب وتقسم الأبواب إلى فصول وتقسم الفصول إلى موضوعات ويمكن الإستمارية في التقسيم.

ويعبأ عليها:

- البطء: إذ أن علي الموظف قراءة المستند جيداً قبل أن يقرر أي الموضوعات يخص.
- زيادة التكاليف: إذ يحتاج إلى موظفين متربين وهذا يتطلب دفع أجور عالية قياساً بالعمال العاديين.

▪ **التصنيف الجغرافي<sup>1</sup>**: ويقصد به تجميع الوثائق والمخاطبات حسب المناطق الجغرافية أو البلدان. ويطلق علي الملف إسم البلد أو املنطقة بصرف النظر عن الموضوعات، وينبثق عن هذا الملف (الباب) عدة فصول.

ومزايا هذه الطريقة: السهولة، لأن استخدام أسماء البلدان والمدن أكثر سهولة من الأسماء الشخصية كما وأنها تتميز بالثبات لأنها لا تتغير مثل:

الأبواب:

الجامعات المصرية

الفصول:

جامعة القاهرة

جامعة الإسكندرية

أما عيوبها: - لا يمكن إستخراج ملف أحد الأشخاص إلا إذا عرف إسمه وعنوانه .

- قد يختلط الأمر علي الموظفين الذين يقومون بالحفظ، فيضعون بعض الملفات في غير مناطقها لجهلهم بأسماء المدن و مواقعها<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> شريف الحموي، مرجع سابق ، ص 152

<sup>2</sup> هيثم ، ص 4

- **التصنيف الزمني<sup>1</sup>**: أي تصنيف الأوراق حسب تاريخها وإن كانت بالسنة أو بالشهر مثل ملفات (ميزانية المنظمة لسنة 95/1996م أيرادات شهر مارس 1996م).
- **التصنيف الإسمي<sup>2</sup>**: أي تصنيف الأوراق على حسب أسماء أصحابها إن كانوا موظفين أو موظفات بالمنظمة أو جمهور مثل (محمد، حسن، سالم، ....).
- **التصنيف الشكلي<sup>3</sup>**: وبموجبها يتم تجميع الوثائق المتشابهة حسب شكلها المادي الذي ظهرت فيه بصرف النظر عن الموضوعات التي تضمنها.
- **التصنيف الرقمي<sup>4</sup>**: وهي من طرق التصنيف شائعة الإستعمال في البنوك نظراً لسهولة تطبيقها وإمكانية إضافة ملفات إلى ما لا نهاية دون التأثير على ترتيب الملفات. وكذلك سهولة ترحيل الملفات القديمة منها، حيث يتم إعطاء كل ملف رقمًا متسلسلاً من 1.....إلى ما لا نهاية وهنا يجب تقسيم هذه الملفات إلى مجموعات عشرية حتى يسهل استخراجها وإعادتها. أما عيوبها فهي صعوبة معرفة مكان الملف دون معرفة الرقم الخاص به، لذلك التصنيف الرقمي يستدعي وجود فهرس يتضمن ملخصاً لأهم البيانات الموجودة في الملف.

**ب/ الترقيم:** وهو المرحلة الوسطى بين التصنيف والفهرسة. ومن هنا تظهر أهميته في ترتيب الوثائق تبعاً لرموزها التي ستكون عاملاً أساسياً في إعداد الفهارس لتلك الوثائق.

ويعرف الترميز بأنه وضع الرموز للوثائق سواء بالأرقام الحسابية أو بالحروف الهجائية أو بالإثنين معاً فتعتبر هذه الرموز أرقاماً للوثائق.

#### **ب\*/ طرق الترقيم:**

- **الترقيم العددي المركب<sup>5</sup>**: ويتم باستخدام الأعداد الحسابية التي تبدأ من 1-2-3.....إلى ما لا نهاية مثل الملفات التي يكتب عليها مثلاً (3/2/5، 6/1/3).
- **الترقيم الهجائي المركب<sup>6</sup>**: ويتم باستخدام الحروف الهجائية التي تبدأ من أ-ب-ج .....ى مثل الملفات التي يكتب عليها (ل/ن/أ/ح/أ/و).
- **الترقيم المزدوج:** وهو عبارة عن دمج الحروف العربية مع الأرقام الحسابية. وقد استخدمت هذه الطريقة في الترقيم لبلافي قصور الطريقة الهجائية السابقة لأنها محدودة بـ 28 حرفاً فقط. لذلك تم

<sup>1</sup> حسن خليفة سليمان، مرجع سابق، ص77.  
<sup>2</sup> المرجع السابق ، ص78.

<sup>3</sup> هيثم، ص5.

<sup>4</sup> شريف الحموي، مرجع سابق، ص152.

<sup>5</sup> حسن خليفة سليمان، مرجع سابق، ص77.

<sup>6</sup> المرجع السابق ، ص78.

الغلب على عصور هذه الطريقة يجعل آخرها عددياً وبهذا تكون الأرقام مفتوحة إلى ما لا نهاية حكمها حكم الطريقة العددية المركبة مثل الملفات التي يكتب عليها (ن/أ، ب/أ، ب/3).

ج/ الفهرسة<sup>1</sup>:

وهي وصف كامل للوثائق والمعلومات التي تحتويها تلك الوثائق بهدف تسهيل إسترجاعها بأسرع وقت وأقل جهد. كما قد تعني الفهرسة "إعداد كشوف بأسماء وعنوانين الأشياء موضوع الحفظ بعد ترتيبها على أساس معين يكفل استخراج أي ملف من ملفاتها بأقل جهد وفي أقصر وقت ممكن".

ج\*/ خطوات الفهرسة:

**يجب إتباع الخطوات التالية:**

1. قراءة الوثيقة أو الرسالة المراد فهرستها وذلك بهدف تقرير الموضوع الذي يجب أن تحفظ تحته والذي يحتمل أن تطلب على أساسه هذه الوثيقة أو الخطاب.
  2. وضع خط تحت الفقرات الهامة بالخطاب ووضع علامة مميزة أمام هذه الفقرة في الهاشم ليدل ذلك على رأس الموضوع الذي تدخل تحته الرسالة وعلامة أخرى مميزة أمام الفقرات التي تستخدم كعناوين للبطاقات الإضافية أو بطاقات الإحالات.
  3. يحدد موضوع الخطاب النئي عن طريق اسم الراسل أو الهيئة الصادر عنها الخطاب ثم الفقرة الرئيسية التي تشير إلى مضمون موضوع الخطاب طبقاً لرؤوس الموضوعات المحددة في نظام التصنيف الخاص بالمنظمة.
  4. إذا تقرر وضع الخطاب في ملف موضوع خاص لا يظهر بوضوح في عبارات الخطاب فيكون على المفهرس كتابة هذا العنوان في أحد أركان الخطاب توطئة لحفظه في ملفه الأصلي.
  5. يستخرج رقم الملف الخاص بالموضوع من الفهرس ثم يكتب في أعلى الخطاب من اليسار في المستندات والويائق.
  6. إذا كان الوثيقة أو الخطاب تعالج أكثر من موضوع فإنه يتم إرفاقها في اهم موضوع تشمل عليه ثم يعد بطاقات إحالة للموضوعات الأخرى وترفق بملف الموضوع الآخر.
  7. إذا وجد أن موضوع الرسالة جديد من نوعه ولم يسبق أن تم إنشاء بطاقة فهرس له يتم فتح ملف جديد وبطاقة فهرس جديدة.

وهناك نوعان من الفهارس وهي:

<sup>1</sup> محمد الصيرفي، الادارة المكتبية، مرجع سابق، ص 608.

**أ/ فهرس السجل<sup>1</sup>**: وهو عبارة قد تكون أوراقه سائبة يخصص عدد منها لكل حرف من حروف الهجاء كما يوجد بين كل حرف الحرف الذي يليه ورقة لاصلة تكون عادة من الورق المقوى وذات لون خاص ونتوء بارز يحمل الحرف الهجائي المميز لها، من مزاياه أنه سهل الإستخدام والإعداد - سهولة الحصول على الملفات من أماكنها ورجوعها إلى تلك الأماكن أهم عيوبه صعوبة الإضافة له أو الحذف منه - تعرضه للتلف السريع عدم سرية المعلومات لأنها مكشوفة.

**ب/ فهرس البطاقة<sup>2</sup>**: ويكون هذا النوع من الفهارس من مجموعة بطاقات ذات قياسات موحدة (3×5 بوصة) أو (4×6 بوصة) أو (5×8 بوصة) وترتباً البطاقات في جوارير أو على حامل دائري، وترتباً البطاقات المكونة من جميع الملفات الموجودة في التصنيف سواء كانت أبواب أو فصول أو موضوعات. وحسب الطريقة التي تم اتباعها في التصنيف، وهي نوعين: إرشادية-عادية

- **بطاقات إرشادية<sup>3</sup>**: مستطيلة ولها بروز من الناحية اليمنى من أعلى أو من أماكن مختلفة من الحافة العلوية للبطاقة، للدلالة عليها بعدها من بطاقات حيث يكتب على هذا البروز الرقم الخاص بالملفات الإدارية أو الملفات الإسمية.

- **بطاقات عادية<sup>4</sup>**: مستطيلة الشكل أيضاً وتخصص واحدة منها لكل ملف، يسجل عليها إسم الملف ورقمه ومكان وجوده في أجهزة الحفظ، من مزاياها سهولة الإضافة لها أو الحذف منها - تعيش لمدة طويلة - تحافظ على سرية المعلومات.

#### **د/ الحفظ<sup>5</sup>:**

وهو عملية ترتيب الوثائق بأنواعها المختلفة في أوعية الحفظ المتاحة داخل الإرسيف بنظام محدد يضمن سلامتها ويمكن بموجبه الوصول إلى أي وثيقة منها بسرعة عند الحاجة.

وعند الحفظ يجب على السكريتر مراعاة الأسس والقواعد الآتية:

- التأكد من إنتهاء إجراءات معالجة موضوع الورقة قبل البدء في حفظها.
- التأكد من وجود تأشيرة الموظف المختص بما يفيد الحفظ في مكان يتلقى عليه.
- حفظ الأوراق المطلوب حفظها بسرعة أولاً بأول ودون تأخيل.
- تحديد رقم الملف الذي ستحفظ فيه الورقة بدقة.

<sup>1</sup> محمد الصيرفي ، الإدارة المكتبية، مرجع سابق ص 612.

<sup>2</sup> شريف الحموي، مرجع سابق، ص 159.

<sup>3</sup> هيثم، ص 13.

<sup>4</sup> المرجع السابق، ص 13.

<sup>5</sup> حسن خليفة سليمان، مرجع سابق ص 81.

- ترقيم أوراق الملف الواحد بأرقام متسللة حسب تواريخ حفظها ويوضع الرقم سواء باليد أو بالرقماء في الجهة اليسرى العلوية.
- إعداد قائمة محتويات لكل ملف تسجل فيه كافة الأوراق أولاً بأول.

#### د\*/ طرق الحفظ:

**أ/ طريقة الحفظ الرأسية vertical<sup>1</sup>:** وال فكرة الأساسية في هذه الطريقة هي وضع جميع الرسائل والمستندات الخاصة بشخص أو موضوع واحد في ملف خاص، ثم تحفظ الملفات وراء بعضها في وضع رأسى، في أدراج ذات حجم مناسب لهذا الغرض، بحيث يكون كعب الملف إلى أسفل فتحته إلى أعلى، وتبرز منها زوائد صغيرة يكتب عليها إسم الشخص أو الموضوع أو حروف أو أرقام يمكن بواسطتها التعرف على ما يراد إستخراجه بسرعة.

#### ■ مزاياها:

1. حماية الخزانات من الأتربة وخطر الحريق.
2. يمكن قراءة المفات بسهولة.
3. الملفات متقاربة مما يقلل من إحتمال ضياع المستندات

#### ■ عيوبها:

1. تحتاج إلى مساحة إضافية أمام الخزانة حتى يمكن فتح الأدراج.
2. مكلفة.
3. لا يستطيع أكثر من شخص واحد أن يعمل في الخزانة الواحدة<sup>2</sup>.

**ب/ طريقة الحفظ المعلق suspension<sup>3</sup>:** لقد لوحظ أن الملفات عند حفظها حسب الطريقة الرئيسية السابقة فإنها تتلف بمضي الزمن مهما حفظت على هذه الملفات، وذلك بسبب إحتكاك كعب الملف بقاع الدرج. فذلك فقد غير تصميم الدرج قليلاً، بحيث تكون فيه معلقة رأسياً من طرفها إلى سلكين سميكين ممتدين على حافتي درج الحفظ، بحيث يمكن تحريك الملفات بسهولة على هذين السلكين. كما يمكن فتحها من غير حاجة إلى رفعها من مكانها وإخراجها من الدرج عند الحاجة إلى الإطلاع على بعض الأوراق المحفوظة فيها . ومن ميزاتها كذلك إن المفات المحفوظة بهذه الطريقة لا تتلف بسرعة، وذلك لعدم احتكاكها بقاع الدرج المحفوظة فيه، ويمكن أن تستخدم طريقة الحفظ المعلق الرأسى أو الحفظ المعلق الحانبي أو طرق معلقة أخرى حسب معدات الحفظ المستعملة.

<sup>1</sup> مصطفى نجيب شاويش، مرجع سابق ص 236.

<sup>2</sup> هيثم، ص 18.

<sup>3</sup> شريف الحموي، مرجع سابق ص 161.

**ث. طريقة الحفظ الرأسي المعلق:** وفقاً لهذه الطريقة يكون الملف معلق بين جانتيه بواسطة سلكين أو قضيبين متدينين على حافتي درج الحفظ ليسهل تحريك الملفات وإطلاع على بعض الأوراق بدون الحاجة إلى استخراج الملف، ومن مزايا هذه الطريقة أن الملف المعلق يحفظ مكاناً ثابتاً لملف التداول ويحميه من التمزق والتلف - في حالة طلب ملف التداول يمكن توين ملاحظة على بطاقة مخصصة لذلك توضع محل الملف لمعرفة مكان الملف المحافظة عليه من الضياع- من الأفضل أن يستخدم الملف المعلق من أجل التداول بل يفضل استخدامه كحافظة لملف آخر مصنوع من الكرتون الخفيف والذي تثبت فيه المعاملات ويستعمل للتداول<sup>1</sup>.

#### **د\*/ إجراءات حفظ الأوراق في الملفات:**

1. ترميم الأوراق الممزقة إن وجدت.
2. تخريم الأوراق وذلك بطyi الورقة من المنتصف تماماً لتحديد مكان التخريم.
3. تهذيب الأوراق أي طي الزائد منها عن حافة الملف العليا أو السفلية<sup>2</sup>.
4. ترتيب الأوراق تبعاً لرموزها أو تواريخها.
5. إيداع الأوراق بالملفات .
6. ترقيم الأوراق بالرقم التسلسلي (باليد أو بالرقمامة).
7. تثبيت الأوراق في قائمة محتويات الملف والتي تثبت بغلاف الملف الداخلي.
8. إجراء المراجعة اللازمة للتأكد من سلامة الحفظ.
9. حفظ الملفات في الأوعية إن كانت أرفف أو أدراج أو دواليب.

#### **4-3-2/ مهارات إستخدام البريد الوارد:**

**المفهوم:** يقصد بالبريد الوارد جميع المراسلات التي ترد إلى المنظمة سواءً أكانت عن طريق البريد أو أو المراسلين وذلك بأي شكل من الأشكال المكتوبة مثل الخطابات أو برقيات أو شيكات أو إيصالات أو عقود أو مذكرات أو تقارير<sup>3</sup>.

<sup>1</sup> محمد الصيرفي، الإداره المكتبيه، مرجع سابق، ص 655.

<sup>2</sup> حسن خليفة سليمان، مرجع سابق، ص 82.

<sup>3</sup> محمد الصيرفي، الإداره المكتبيه، مرجع سابق، ص 224.

## ٧ إجراءات البريد الوارد<sup>١</sup>:

أ. تجميع البريد واستلامه (من مصادر قدومه): يرد للمنظمة العديد من الرسائل يومياً وربما أكثر من مرة في اليوم، سواء عن طريق جهاز البريد ذاته أو بواسطة ناقل البريد علي الشكل برقيات أو رسائل فاكس أو بريد الكتروني أو غير ذلك من الوسائل التي يمكن بها قدوم البريد.

ب. فرز وتصنيف البريد<sup>٢</sup>: وفق فئات معينة أولوية التعامل معه: وتقتضي بأن يتم التعامل مع الرسائل العاجلة أولاً، فمثلاً يتم فرز البريد إلى بريد سريع (ممتناز) وبريد الدرجة الأولى والبريد الشخصي...الخ

ج. فتح البريد<sup>٣</sup>: ويجب رفع أي أوراق أو ملفات لا تخص البريد من علي المكتب لتقادي التداخل في الأوراق والإرهاق، ثم التأكد من وجود جميع الأدوات التي تحتاجها علي المكتب، وبخاصة سجل العمل اليومي وسجل البريد الوارد، وبعد ذلك يجب طرق الغلفات علي المكتب لتجنب قطع الأوراق التي بداخلها ثم استخدام آلة فتح الخطابات سواء كانت يدوية أو آلية. إذا تم فتح ملف وصل إلى المكتب بطريق الخطأ يجب إعادة إغلاقه باستخدام الشريط اللاصق مع التوقيع عليه وكتابة عبارة (فتح بطريق الخطأ) ثم إرساله إلى صاحبه.

د. ختم البريد: يجب ختم كل رسالة واردة بخاتم بريدي يوضح تاريخ موعد ورودها مع ترقيمها برقم مسلسل، بينما تستخدم بعض المنظمات آلة ترقيم وتسجيل لتاريخ ووقت الإستلام، ويفضل استخدام الخاتم البريدي إذا كانت هناك حاجة إلى تسجيل بعض البيانات الإضافية علي الرسالة والتي تقييد في أغراض توجيهها ومتابعتها وحفظها وفيما يلي الشكل رقم لهذا الخاتم:

شكل رقم (26-3-3) ختم البريد

(اسم الجهة الموجهة إليها الرسالة)	إلى .....
المرفقات	رقم الوارد.....
رقم وتاريخ	تاريخ الورود.....
	الرد.....
	الوقت .....

(المصدر: الإدارة العامة لتصميم وتطوير المناهج، إدارة وتقنيات المكاتب، المؤسسة العامة للتعليم والتدريب الفني والمهني، المملكة العربية السعودية، 2008 م ص137)

وإذا كانت الرسالة الواردة تحتاج إلى عناية أكثر من جهة واحدة أو يلزم الإطلاع عليها من عدة مسؤولين فيفضل أن يرفق بها "مذكرة توجيه أو بطاقة توجيه كما يطلق عليها أحياناً" وهذه البطاقة

<sup>1</sup> الإدارة العامة لتطوير المناهج، ص137.

<sup>2</sup> المرجع السابق، 137.

<sup>3</sup> شريف الحموي، مرجع سابق، ص137.

عبارة عن ورقة نموذج صغيرة يوضح عليها أسماء الإدارات في المنظمة ويعلم مسؤول البريد بالتأشير أمام الإدارات التي تهمها الرسالة<sup>1</sup>.

هـ. القيد في دفتر الوارد<sup>2</sup>: يتم تسجيل البريد في دفتر الوارد حيث يأخذ أرقاماً مسلسلة يبدأ برقم 1 من شهر يناير ويستمر حتى نهاية العام.

وـ. تقديم البريد للمدير<sup>3</sup>: بعد قراءة الرسائل والإطلاع عليها يقوم السكرتير بتقسيم البريد إلى الأقسام الآتية:

- رسائل يرد عليها المدير نفسه.

- رسائل يمكن أن يرد عليها نائب المدير أو شخص آخر من إدارة أخرى أو نفس الإدارة.

- رسائل يمكن للسكرتير أن يقوم بالرد عليها.

زـ. توزيع البريد الوارد<sup>4</sup>: بعد إنتهاء المدير من الإطلاع على البريد، يجب استخدام سجل البريد اليومي لتوزيع الرسائل للرجوع إليه باستمرار لمعرفة حركة الرسائل ومتابعتها.

- استخدام نموذج الإجراءات المطلوب اتخاذها لتوزيع الرسائل التي يطلب المدير بشأنها المعلومات، أو الرد عليها، فإذا كانت الرسائل تستلزم توزيعها على أكثر من شخص للإطلاع عليها يجب استخدام نموذج تعميم البريد لإطلاع الأشخاص على الرسالة ومن ثم إعادةها.

- يجب استخدام نموذج التوزيع التالي كي لا تضطر للتأشير أو الكتابة على الوثائق:

شكل رقم (27-3) نموذج تعميم

نموذج تعميم			
التاريخ /		من.....	
الموضوع.....			
التوقيع	التاريخ		مدير المبيعات
			مدير المشتريات
			رئيس قسم المحاسبة
يعد إلى .....			

(المصدر: محمد الصيرفي، السكرتير الناجح، مؤسسة حرس الدولية، 144 شارع طيبة سبورتنج، ص 162)

<sup>1</sup> الإدارة العامة لتطوير المناهج، مرجع سابق، ص 80.

<sup>2</sup> محمد الصيرفي ، مرجع سابق، ص 236.

<sup>3</sup> شريف الحموي، مرجع سابق، ص 140.

<sup>4</sup> الإدارة العامة لتطوير المناهج، مرجع سابق ص 77.

**أ. متابعة البريد الوارد:** على الرقم أن مسؤولية الرد على الرسائل هي مسؤولية الإدارة المرسل إليها إلا أن وحدة البريد الوارد تقع عليها مسؤولية متابعة الرد على هذه الرسائل ولذلك ترسل إدارة البريد الوارد أحياناً مذكرة استعجال أو مذكرة متابعة للإدارة المختصة لحثها على الرد وتثبت ذلك في خانة المتابعة في دفتر الوارد.

#### 4/ مهارات التعامل مع البريد الصادر:

ويقصد به كل الخطابات والإستفسارات وغير ذلك من المكاتبات التي ترسلها المنظمة إلى عملائها وإلي مورديها وإلي الجمهور بوجه عام<sup>1</sup>.

#### \*4 / خطوات معالجة البريد الصادر:

1. جمع البيانات لكتابة الرسالة
2. إملاء الرسالة وكتابتها
3. توقيع الرسالة من قبل المدير<sup>2</sup>.
4. تسجيل وتقيد المراسلات الصادرة في سجل البريد الصادر وتحدد لها الأرقام المسسلة طبقاً لسنة التسجيل المالية أو الميلادية.
5. يسجل رقم الصادر وتاريخ الإصدار علي أصل وصورة الرسالة بجوار رقم الملف ويختتم بخاتم خاص لذلك<sup>3</sup>.
6. طي الرسالة ووضعها في المغلف المناسب مع مرافقاتها
7. طباعة عنوان المرسل إليه علي المغلف أو علي الرسالة إذا كان استخدام المغلف ذا الفتحة الشفافة.
8. تشميع المغلف ووضع الطوابع عليه سواء الطوابع العادي أو بواسطة آلة ختم الطوابع
9. وضع المغلفات في صندوق البريد<sup>4</sup>.

<sup>1</sup> محمد الصيرفي، السكرتير الناجح، مؤسسة حورس الدولية، 144 شارع طيبة – سبورتنج، ص 162.

<sup>2</sup> رشيد نمر وأخرون، مرجع سابق، ص 52.

<sup>3</sup> محمد الصيرفي ، مرجع سابق ، ص162.

<sup>4</sup> رشيد نمر وأخرون، مرجع سابق ، ص164.

### **المبحث الثالث**

#### **الاجتماعات والاتصالات**

##### **1-3-3 / الإجتماعات:**

**تمهيد:**

تلعب الإجتماعات دوراً هاماً عند مختلف الجماعات والمنظمات الإنسانية ومنظماً للأعمال على اختلاف أنواعها. والإجتماعات على كافة صورها وأشكالها تتمثل في عدد من الأفراد قد يكون إثنين أو أكثر وقد يصل العدد إلى المئات كما هو الحال في المؤتمرات أو في إجتماعات الجمعية العمومية للشركات المساهمة العامة، يجتمعون معاً لدراسة ومناقشة موضوع مشترك يهمهم جميعاً والوصول إلى قرارات معينة بشأن هذا الموضوع.

ومدير المكتب أو السكرتير الخاص قد يطلب منه رئيس المكتب القيام بسكرتارية بعض الإجتماعات التي تعقد في مكتب وتحت رئاسته. لذلك يجب على مكتب الرئيس والسكرتير الخاص أن يلما بالجوانب الفنية المتصلة بإدارة الإجتماعات.<sup>1</sup>

##### **✓ مفهوم الإجتماع:**

هو لقاء مجموعة من الأفراد ينتمون غالباً إلى كيان تنظيمي واحد، يجتمعون بشأن تبادل الأفكار والمعلومات والمنفعة المشتركة، وذلك بغرض إتخاذ القرار لحل مشكلة ما<sup>2</sup>.

##### **✓ أهمية الإجتماعات:**

1. إتاحة الفرصة لجميع المشتركين فيها للتعبير عن آرائهم.
2. تمكن من الوصول إلى قرارات علي أساس كافي من الدراسة والمناقشة.
3. عادة ما تمثل وجهات النظر المختلفة.
4. تتيح الفرصة للأفراد من مختلف الستويات والتخصصات والخبرات علي التقابل والتفاعل والتنافس.
5. عادة ما يتقبل الأفراد القرارات التي تتخذ عن طريق الإجتماعات بصدر رحب نظراً لصدورها عن الجماعة.
6. عادة ما يكون لكل فرد في هذه الإجتماعات صوت واحد مهما كان مركزه الوظيفي.<sup>3</sup>

<sup>1</sup> www.Faculty.ksu.sa./Alnasrullah/Document p1

<sup>2</sup> أحمد ماهر، مهارات إدارة الإجتماعات ، 24شارع زكريا غنيم – الإبراهيمية، الإسكندرية، 2008، ص13.

<sup>3</sup> خضير كاظم حمود، مرجع سابق، ص ص 167 - 168.

## ✓ أنواع للإجتماعات:

هناك العديد من التصنيفات التي حاول أصحابها تصنيف الإجتماعات وتحديد أنواعها، وعلى الرغم من تنوع هذه الإجتماعات واختلاف تصنيفاتها إلا أنه يمكن تحديد أكثر الإجتماعات شيئاًً وهي كالتالي:

- إجتماعات توصيل المعلومات.
- إجتماع الحصول على المعلومات.
- إجتماعات حل المشكلات.
- إجتماعات تكوين الإتجاهات.
- الإجتماع التوجيهي أو الإرشادي<sup>1</sup>.

## ✓ مفهوم محضر الإجتماعات ومكوناته:

هو مل كتابي وظيفي يعد توثيقاً للإجتماع الرسمي الذي تعقده مؤسسة أو شركة ما، لمناقشة قضية ولإصدار قرارات ولإطلاع علي أعمال.... وبعد محضر الإجتماع:

- تلخيصاً لما دار في الإجتماع من مناقشات (دون تفصيل أو تركيز علي آراء بعينها).
- أو تسجيلاً مفصلاً لكل ما طرح من أفكار وآراء واعتراضات.
- أو اختصاراً للإجتماع بذكر رؤوس الموضوعات، والقرار المتخذ لكل موضوع.

وإعداد محضر الإجتماع، بصورة النهاية يتم عادة بعد نهاية الإجتماع، عن طريق سكريتير القسم، أو من يوكله المجتمعون بأمانة الإجتماع.

ويسبق الإعداد النهائي لمحضر الإجتماع :

### أ/ مرحلة قبل الإجتماع :-

- تخصيص ملف للإجتماع - إعداد جدول الأعمال - إعداد الدعوة للإجتماع وإرسالها.
- إعداد قاعدة الإجتماعات.

<sup>1</sup> محمد رجب فضل الله، مرجع سابق ص 208.

## **ب/ مرحلة أثناء الإجتماع:**

- تسجيل المناقشات - تسجيل القرارات ونتيجة التصويت.<sup>1</sup>

## **ج/ مرحلة بعد الإجتماع:**

- كتابة محضر الإجتماع - تعلن القرارات، ويرسل كل قرار لمن سينفذه، أو لمن يهمه الإمر - تنفذ القرارات، ويتابع المسؤول ذلك<sup>2</sup>.

ولأن محضر الإجتماع عمل توثيقي ترجع إليه المؤسسة لمعرفة أمر أو إطلاع علي قرار أو استرجاع أحداث، فإن مكوناته تتضمن بيانات كاملة عن الإجتماع: عنوانه، وزمانه، ومكانه، وحضوره، والغائبين عنه، وجدول أعماله، ومناقشاته، وقراراته، ووقت إنتهائه بكل دقة ووضوح<sup>3</sup>.

## **✓ عناصر الإجتماعات:**

أياً كان شكل الإجتماع أو حجمه فإنه لابد أن يتكون من العناصر التالية :

1. **العنصر البشري:** ويتمثل في الأفراد المشاركين في الإجتماع والأفراد المنظمين له سواء شاركوا في الإجتماع أو إقتصر دورهم علي محور الإعداد والتنظيم الإداري دون المشاركة الفعلية في الجلسات.

2. **العنصر المادي:** ويتمثل فيما يتعلق بتجهيز مكان الإجتماع أو تلك الخدمات المادية التي تقدم للمشاركين بما يؤدي إلي صلاحية الإجتماع للإنعقاد بنجاح.

3. **موضوع الإجتماع:** هو ذلك الجانب الذي يكسب الإجتماع شرعية إنعقاده ويتمثل الموضوع في جدول الأعمال.

4. **التفاعل:** هو درجة مشاركة العناصر السابقة في تحقيق الهدف من الإجتماع ويتم هذا التفاعل من خلال تبادل الحوار والمناقشة والآراء والمشاعر حول القضايا والموضوعات التي يتضمنها جدول الإجتماع.

5. **النتائج:** هي النتائج الموثقة في شكل محضر والتي تتمثل في مجموع القرارات التي تم إتخاذها أو الموضوعات التي يتم الإنفاق عليها وتلك الموضوعات التي تم رفضها و إرجاء مناقشتها.<sup>4</sup>

<sup>1</sup> www.Faculty.ksu.sa./Alnasrullah/Document p3

<sup>2</sup> محمد رجب فضل الله، مرجع سابق ص 208

<sup>3</sup> نفس المرجع السابق، ص 209.

<sup>4</sup> محمد الصيرفي، السكريتير الناجح، مرجع سابق، ص 199.

✓ الترتيبات الخاصة بالإجتماع:

وتشمل هذه الترتيبات:

1. التأكد من أجهزة التكييف تعمل بكفاءة ليكون جو المكان مناسباً
2. توفير مقاعد مريحة تناسب الإجتماعات الطويلة
3. توفير مناضد (إن لزم الأمر) وإن كان يسمح بالتدخين فإن الأمر يستلزم توفير (طفايات سجائر)
4. توفير أقلام بأنواعها وممحاة يمكن أن يحتاجها الأفراد.
5. تحديد مكان جلوس كل فرد قبل الإجتماع.<sup>1</sup>
6. تجهيز المرطبات والمأكولات الخفيفة وتختلف نوعية الإجتماعات من حيث المستوى (مستوى الحضور) وعدهم، ومدة الإجتماع، والوقت الذي سوف يستغرقه، وبناءً على هذه المعلومات يتم تحديد إحتياجات المجتمعين من المرطبات والمأكولات الخفيفة.<sup>2</sup>

✓ إدارة الإجتماع:

إن العمل علي إنجاح الإجتماع هو من أهم الأهداف التي يسعى إلي تحقيقها المسؤولين عن الإجتماع، وتوزع المسؤولية في إغلب الأحيان علي الأطراف التالية:

- أ. الرئيس ويتولى إدارة الإجتماع من الناحية الفنية
- ب. السكرتير ويتولى إدارة الإجتماع من الناحية التحضيرية
- ج. المشاركون ويتولون أدوارهم فيما يختص باقتراح بنود جدول الأعمال<sup>3</sup>.

<sup>1</sup> أحمد ماهر ، مرجع سابق، ص 199.

<sup>2</sup> الإدارة العامة لتطوير المناهج – إجراءات السكرتارية – ج 1 ، المملكة العربية السعودية، 2008م ص 14.

<sup>3</sup> محمد الصيرفي، السكرتير الناجح، مرجع سابق، ص 203.

### شكل رقم (3-3-28) نموذج لمحضر إجتماع

..... إسم المؤسسة	
محضر الإجتماع رقم ( )	
تم عقد إجتماع مجلس إدارة المؤسسة يوم ..... الموافق / ..... الساعة ..... وذلك في (المكان.....) للنظر في جدول الأعمال السابق (رسالة للأعضاء).	
وقد حضر الإجتماع السادة:	
..... رئيساً	-1
..... عضوأ	-2
..... "	-3
..... "	-4
..... سكرتيرأ	-5
وقد اعتذر عن الحضور كل من السادة:	
.....	-1
.....	-2
ولم يحضر ولم يعتذر كل من السادة:	
.....	-1
.....	-2
وقد اعتبر الإجتماع صحيحاً لحضور عدد .... عضواً، وفي بداية الإجتماع قرأ السكرتير محضر الإجتماع السابق، ولما لم يعترض عليه أحد من الأعضاء اعتبر معتمداً	
وانطلق المجلس لمناقشة جدو الأعمال المتضمن للموضوعات التالية:	
.....	-
.....	-
ما يستجد من أعمال	
وبعد المناقشة، وتبادل الأفكار حول كل موضوع مما سبق اتخذ المجلس القرارات التالية:	
..... باجماع الآراء	-
..... بأغلبية ( ) صوت	-
..... بموافقة ( ) واعتراض ( ) وامتناع ( )	-
ولما لم يستجد موضوعات، فقد أنهى المجتمعون مناقشاتهم في تمام الساعة ..... واتفق على تحديد موعد الإجتماع القادم يوم ..... الموافق / في تمام الساعة ... بنفس قاعة الاجتماعات	
..... رئيس الإجتماع	..... أمين السر

## 2-3-3/ الإتصالات الإدارية:

### تمهيد:

يعتبر الإتصال أحد أبرز العناصر الأساسية في التفاعل الاجتماعي وهو عملية تتكون من سلسلة من الأنشطة تتضمن الاستماع - التأمل - التعبير - الإختيار وكذلك التعبيرات في السلوك والشعور.

### ✓ مفهوم الإتصال:

إن الإتصالات الجيدة أو الفعالة ليس بالأمر السهل ولكنها أيضاً تمثل عملية يمكن لأي شخص أن يقوم بها بشكل جيد، وذلك إنطلاقاً من ضرورة التفكير بما يريد المرسل إليه أن يسمعه أو يقرأه ومنه فإن الإتصال داخل المؤسسة يجب أن يسعى إلى تحقيق أهداف يتجاوز مجرد توصيل رسائل بين مرسلين ومستقبلين حتى تفهم الرسالة من جانب المرسل وإن قبل مضمونها حتى يصبح الإتصال عبارة عن تفاعل إجتماعي<sup>1</sup>.

### ✓ تعريف الإتصال:

الإتصال في اللغة العربية كما تشير المعاجم، يعني الوصول إلى الشئ أو بلوغه والإنتهاء منه. أم كلمة communication الإنجليزية فهي مشتقة من الكلمة الإصل اللاتيني communis ومعناها عام وشائع أو مألف<sup>2</sup>. أو مشترك أي أنه إشتراك مع الغير سواء كان شخصاً أو مجموعة أشخاص، في المعلومات أو الأفكار أو الإتجاهات<sup>3</sup>.

ويعرف أرسطو الإتصال علي أنه: "نشاط شخصي يحاول فيه المتحدث أن يقنع غيره وأن يحقق هدفه مع مستمع عن طريق صياغة قوية ماهرة للحجج التي يعرفها"، وفي تعريف آخر له: "الإتصال هو البحث عن كل الوسائل المتاحة للإغراء والإقناع"<sup>4</sup>.

### ✓ أهداف الإتصال:

إن الغرض الأساسي من عملية الإتصال، هو إحداث تغيير في البيئة، أو في الآخرين. فالمرسل يقصد من إرساله التأثير في مستقبل معين (محدد)، لذلك يجب التمييز بين مستقبل مقصود، وأخر

<sup>1</sup> أحمد بخوش، *الإتصال والعلوم*، دار الفجر للنشر والتوزيع، القاهرة، 2008، ص.6.

<sup>2</sup> ربحي عليان، عدنان محمود الطوباسي، *الإتصال العلاقات العامة*، الأردن، دار الصفا، 2005، ص.27.

<sup>3</sup> صونيا محمد البكري، إبراهيم سلطان، *المعلومات الإدارية ونظم المعلومات الإدارية (مفاهيم أساسية)*، الإسكندرية، الدار الجامعية، 2001، ص.38.

<sup>4</sup> ربحي عليان، عدنان محمود الطوباسي، مرجع سابق، ص.34.

غير مقصود في عملية الاتصال، إذ يجب أن تصل الرسالة إلى الطرف المقصود، وليس غيره حتى تؤدي الرسالة غرضه<sup>1</sup>.

إحداث التفاعل بين المرسل والمستقبل من حيث الإشتراك بفكرة، أو مفهوم، أو رأي، أو عمل. أيضاً توفير المناخ الإيجابي الذي يرغب العاملين في الإنجاز وينظم قيادة وتوجيه الموارد البشرية والفنية والمالية<sup>2</sup>.

تزويد العاملين بما يحتاجون إليه من معلومات عن الإجراءات والممارسة الخاصة بالعمل للقيام بمهام أعمالهم على أكمل وجه.

وضع كافة المعلومات والبيانات الدقيقة أمام متذبذبي القرارات في موقع التنفيذ والقيادات المختلفة حتى يتمكنوا من وضع قرارات سليمة<sup>3</sup>.

#### ✓ أهمية الاتصال:

إن التنسيق الجيد يعتمد إلى حد كبير على سهولة الاتصال وفاعليته، ذلك لأن عملية الاتصال تمثل همزة الوصل أو الرابط التي تجمع كافة أجزاء التنظيم الإداري، حيث يرى "مورفي morvie" أن الاتصال أساس لكل تنظيم ناجح<sup>4</sup>.

إن أهمية الاتصال تكمن في تمكين القائمين على الإدارة من وضع وإعداد الخطة من معرفة حقيقة الثروة المادية والبشرية الموجودة وعلى الدراسات الإحصائية الدقيقة، التي تبدأ بمرحلة تشخيص المشكلة، فمرحلة البحث عن البدائل، فمرحلة التقييم لكل بديل وتنتهي بمرحلة اختيار البديل الأمثل، وإنأخذ القرار الرشيد يتوقف بلاشك على وجود منافذ جيدة وواضحة للاتصال بكل من يساهم في عملية صنع القرارات<sup>5</sup>.

والاتصال الفعال هو مفتاح نجاح المنظمة، وعليه يتوقف بقاؤها، فبدون الاتصال لا يعرف الموظفون ماذا يعمل زملاؤهم، ولا تستطيع الإدارة أن تتسلم المعلومات عن المدخلات التي تحتاجها، ولا يستطيع المشرفون إصدار التوجيهات والتعليمات والإرشادات الالزامية، وبدون الاتصال يصبح التنسيق بين أعمال الوحدات والأفراد مستحيلاً، ولا يمكن تحقيق التعاون فيما بينها، لأن الأفراد لا يستطيعون إيصال حاجاتهم ورغباتهم لآخرين وهذا كله يؤدي حتماً إلى إنهيار المنظمة.

<sup>1</sup> تاريخ الإطلاع 10/8/2014 م p2 [www.harikar.org/projects/19/Hanout.pdf](http://www.harikar.org/projects/19/Hanout.pdf)

<sup>2</sup> المنجي زهاء، رسالة ماجستير غير منشورة بعنوان: الاتصالات الإدارية في الأجهزة الحكومية العمانية، 2004، ص52.

<sup>3</sup> مصعب إسماعيل طبش، رسالة ماجستير بعنوان: دور نظم وتقنيات الاتصال الإداري في خدمة إتخاذ القرارات، الجامعة الإسلامية - غزة، 2008 م، ص34.

<sup>4</sup> هناء حافظ بدوي، الاتصال بين النظرية والتطبيق، الإسكندرية. المكتب الجامعي الحديث، 2003 م ص348.

<sup>5</sup> حورية بولعيidan، رسالة ماجستير بعنوان: استخدام تكنولوجيا الاتصال الحديثة في المؤسسة الاقتصادية الجزائرية، 2008 م، ص .22

ومن ناحية أخرى فالاتصال الفعال يؤدي إلى تحسين أداء العامل وحصوله على رشا أكبر في العمل، فالفرد يستطيع أن يتقهم عمله بصورة أفضل، ويشعر بمشاركة أكبر، كما يتفهم أدوار الآخرين، مما يشجع على التعاون.<sup>1</sup>

#### ✓ عناصر الإتصالات الإدارية:

لكي تتم عملية الإتصال لابد من توافر عدة عناصر أساسية وهي:

1. المرسل **sender** : وهو الشخص الذي يقوم بإرسال الرسالة والتي بمثابة فكرة يريد نقلها عبر قناة الإتصال.

2. الرسالة **message**: وهي إما مكتوبة وتمثل المفاهيم والأفكار والآراء مصاغة على شكل لغة مكتوبة تتم قراءتها، أو شفوية **verbal** وتكون في شكل مشاعر وأحاسيس غير مكتوبة مثل الصوت، والنبرة، وتغير معالم الوجه.<sup>2</sup>

3. قناة الإتصال **channel**: وهي عبارة عن جميع الوسائل التي يمكن استخدامها لنقل الرسالة من المرسل إلى المستقبل مثل الهاتف أو الفاكس أو الكمبيوتر أو غيره.

4. المستقبل **receiver**: وهي الجهة التي تستقبل الرسالة وقد يكون فرداً أو عدة أفراد.<sup>3</sup>

5. التغذية العكسية **feed back**: وتمثل عملية فهم الرسالة والقدرة على الإجابة عليها، وتشير هذه العملية إلى قرار تسليم الرسالة بشكل صحيح، وإستيعاب مفاهيمها بشكل واضح، وتشكل عملية الإتجاه المتبادل في تسليم الرسالة والرد عليها توكيداً دقيقاً على إدراكها واستيعاب مدلولاتها.<sup>4</sup>

#### ✓ أنواع الإتصال الإداري:

أولاً: الإتصال الرسمي:

وهو الإتصال الذي يتم في إطار القواعد التي تحكم المنظمة ويتبع القنوات والمسارات التي يحددها البناء التنظيمي الرسمي.<sup>5</sup>

وتأخذ الإتصالات الرسمية الإتجاهات التالية:

<sup>1</sup> حريم، حسين، السلوك التنظيمي – سلوك الأفراد والجماعات في منظمات الأعمال، عمان – دار الحامد للنشر والتوزيع، 2004م، ص 243.

<sup>2</sup> خضير كاظم، مرجع سابق، ص 40-41.

<sup>3</sup> الإدارة العامة لتطوير المناهج، مرجع سابق، ص 25-26.

<sup>4</sup> خضير كاظم، مرجع سابق، ص 42.

<sup>5</sup> هناء حافظ بدوي، مرجع سابق، ص 151.

○ **الإِتصالات الهاابطة:** وهي التي تكون من الرئيس إلى المرؤوسين وتكون لي شكل توجيهات أو تعليمات أو قرارات أو أوامر.

○ **الإِتصالات الصاعدة:** وهي التي تكون من المرؤوسين إلى الرئيس وتكون في شكل آراء أو إقتراحات أو تقارير أو بحوث أو شكاوى.

○ **الإِتصالات الأفقية:** يعتبر الإِتصال الأفقي أساس لفاعلية العملية الإِتصالية، فهو يتم عبر الإدارات والمراکز الوظيفية أي بين الأفراد الذين يعملون في نفس المستوى الإداري، ويتم عن طريق تبادل وجهات النظر والمداولات والنقاشات أي بحث مختلف المسائل بين مختلف رؤساء الأقسام من أجل القيام بعمل متكامل ومتناقض، وبالتالي الوصول إلى تفاهم متبادل وحلول مناسبة.<sup>1</sup>

### ثانياً الإِتصال غير الرسمي:

يقوم هذا النوع من الإِتصال على أساس العلاقات الشخصية والإجتماعية للأعضاء أكثر من كونه على أساس السلطة والمركز، وتتركز عملية الإِتصال غير الرسمي حول الأهداف الشخصية أكثر من كونها أهداف المؤسسة نفسها، ومن ناحية أخرى فإن الإِتصال غير الرسمي يمكن أن يساعد استخدامه لتحقيق الأغراض الشخصية لا العامة، ويعلم الأعضاء على إحتجاز أو تشويه المعلومات التي لها قيمة بالنسبة لزملائهم وللقادة.<sup>2</sup>

ويمكن أن ينظر إلى الإِتصال وفقاً لمعايير مصدر الإِتصال على أنه:

**إِتصال داخلي:** وهو الذي يتم من داخل أجزاء الجهاز التنظيمي إلى أجزاء أخرى فيه، سواء كان رسمي أو غير رسمي.

**إِتصال خارجي:** وهو الذي يكون من إلى الجهاز التنظيمي رسميأً كان أو غير رسميأً.

### 2-3/أساليب الإِتصال:

وهي الكيفية أو الطريقة التي يتم بواسطتها الإِتصال ويمكن إجمالها فيما يلي:

1. **الإِتصال الكتابي:** وتم عنه الحديث عنها في المبحث الثاني لهذا الفصل.

2. **الإِتصال الشفوي:** وهو يمثل الجزء الأكبر اليومي في أي منظمة، فالفرد يستغرق في هذا النوع من الإِتصال نسبة 75% من مجموع إِتصالاته وهذا الإِتصال يتم فيه تبادل المعلومات بين المرسل

<sup>1</sup> حورية بولعيidan، مرجع سابق، ص 23.

<sup>2</sup> جودة علي جبر، علم النفس الاجتماعي، عمان- مكتبة دار الثقافة للنشر والتوزيع، 2004م ص182.

والمستقبل شفاهة، أي عن طريق الكلمة المنطقية لا المكتوبة. وهو ما يسمى باللغطي، وقد يكون عن طريق الإشارات والرموز وهو ما يسمى بغير اللغطي<sup>1</sup>.

وللإتصال الشفوي عدة طرق من أهمها:

أ. **المقابلات الشخصية:** وتعتبر أحد الأساليب الفعالة في الإتصال، كما تعد المقابلة الناجحة وسيلة مجده لنجاح من يتقنها<sup>2</sup>.

ب. **الندوات:** وتمثل إحدى وسائل الإتصال الرسمي الشفهي المباشر وتقترب من أقدم طرق الإتصالات الشفهية التي تستخدمها المنظمات لتعريف العاملين بالتغييرات الجديدة التي ستطرأ على ظروف العمل، أو في حالة مناقشة موضوعات هامة تحتاج إلى وجهات نظر مختلفة ومتحدة<sup>3</sup>.

ت. **البرامج التدريبية:** وتعتبر من أنواع الإتصال المباشر ، ففي بعض الأحيان نجد أن المدرس يقوم بشرح مفصل لأهداف البرنامج التدريبي ومدته ومكانه سواء كان داخل المنظمة أو خارجها<sup>1</sup>.

ث. **المكالمات الهاتفية:** كل شخص يدرك أهمية الهاتف في الحياة اليومية، سواء كان في مجال العلاقات الاجتماعية، أو في مجال الأعمال<sup>4</sup>.

ج. **الإتصال التصوري:** وهو الإتصال الذي يستخدم الصور الفوتوغرافية أو الرسوم البيانية أو الرسوم التشكيلية أو الخرائط أو صور بعض أنواع النشاط الإنتاجي، وكل هذه تستخدم في نقل الكثير من الأفكار والمعلومات أو التأثير في إتجاهات الأشخاص خاصة من لا يستطيعون القراءة، وتعتبر الصورة والأشكال البيانية أساس الإتصال المصور وفي ذلك لأن الصورة تعادل ألف كلمة<sup>5</sup>.

## ✓ **مقومات الإتصال:**

لا يتحقق الإتصال بمجرد وضوح الهدف من الإتصال وتوافر الطرق والوسائل المختلفة لإرسال واستقبال المعلومات ولكن هناك مجموعة من المقومات الأساسية التي يجب توافرها لكي يحقق الإتصال فعاليته وهي:

1. توفير نظام معلومات فعال يتضمن تدفق واستمرارية وكفاية البيانات والمعلومات المطلوب إرسالها بطريقة سهلة مفهومة.

<sup>1</sup> الإدارة العامة لتطوير المناهج، مرجع سابق، ص 30.

<sup>2</sup> عبد الباقى، صلاح، *السلوك التنظيمى*، القاهرة- الدار الجامعية للنشر 2001م، ص 29.

<sup>3</sup> ماهر، أحمد، *السلوك التنظيمي مدخل ببناء المهارات، الإسكندرية*- الدار الجامعية للنشر، 2007 م، ص 367.

<sup>4</sup> القيوتى، محمد، *مبادئ الإدارة – النظريات والعمليات والوظائف*، عمان – دار وائل للطباعة والنشر، 2004 م، ص 28.

<sup>5</sup> الإدارة العامة لتطوير المناهج، مرجع سابق، ص 32.

2. دقة ووضوح المعلومات المطلوب إسرالها من شخص لأخر.
  3. دراسة قدرات العاملين المستقبليين من الجوانب الفنية والعلمية والسوκية.
  4. إختيار الوقت المناسب لنقل المعلومات من المرسل إلى المستقبل مع ضرورة التعرف على مختلف الظروف العملية والبيئية المحيطة بمستقبل الرسالة لضمان قبوله وتنفيذها لمضمون الرسالة الإتصالية.
  5. وضوح الهدف من الرسالة بصورة تتناسب مع المعاني المستخدمة.
  6. ضرورة توفير لغة مشتركة ومفهومة بين العاملين الداخليين في عملية نقل المعلومات.<sup>1</sup>
- ويلخص درويش مقومات الإتصال الفعال التي يتحقق عليها كثير من علماء الإدارة في خمس مقومات هي:
1. فكرة واضحة ومحددة تماماً في ذهن الصاحب الرسالة.
  2. قدرة المرسل علي نقل الفكرة بأسلوب واضح معبر عنها.
  3. إستعداد الشخص الآخر لاستقبال الفكرة المرسلة له.
  4. قدرة هذا الشخص علي استيعاب المقصود من الرسالة المرسلة.
  5. قدرته علي تنفيذ ما جاء بالرسالة المرسلة.<sup>2</sup>

#### ✓ معوقات الإتصال:

هناك العديد من المعوقات يمكن أن تعوق عملية الإتصال ويمكن إجمالها فيما يلي:

- **معوقات بشرية:** وهي المعوقات التي ترافق العنصر البشري سواء المرسل أو المستقبل وهذه المعوقات تتعدد وتتنوع باختلاف ثقافات الأفراد ومستوياتهم العلمية ومراكيزهم الوظيفية وسنوات أعمارهم وإفرازات المجتمع المحيط بهم، كما يدخل ضمن ذلك ما يتعلق باللغة ووضوحاها من عدمه، وكذلك مدى التعاون بين الأفراد ونوعية العلاقة التي تربطهم ببعض وغير ذلك.<sup>3</sup>

<sup>1</sup> علي، أحمد، *الأسس النظرية التطبيقية للعلاقات الإنسانية*، القاهرة – مكتبة عين شمس، 1985م، ص40.

<sup>2</sup> درويش، عبد الكريم، وتكلل ليلي، *أصول الإدارة العامة*، القاهرة – مكتبة عين شمس، 1980م، ص57.

<sup>3</sup> الإدارية العامة لتطوير المناهج، مرجع سابق، ص 35.

- **معوقات تنظيمية:** هي المعوقات التي تظهر نتيجة لطبيعة تنظيم المنظمة و سياساتها وأهدافها وأساليب العمل التي تستخدمه لإنجاز المهام والواجبات طبقاً لطبيعة نشاط المنظمة. ولما كان الهيكل التنظيمي لأي منظمة من المنظمات الإدارية يحدد الإختصاصات والمسؤوليات أمام العاملين ويوضح خطوط السلطة والمستويات التنظيمية، ويعين مدى مركزية اتخاذ القرارات ومتوى العلاقات الرسمية بين أفراد التنظيم وأسلوب تدفق المعلومات والبيانات، فإن فعالية الاتصال الإداري تتوقف على مدى مرؤنة وتحديث الهياكل التنظيمية، وأيضاً تربط المعوقات التنظيمية للاتصال الإداري إرتباطاً وثيقاً بالهيكل التنظيمي للمنظمة<sup>1</sup>.

- **معوقات بيئية داخلية وخارجية:** فالمنظمة في حركة دائمة ومستمرة وتحيط بها عوامل داخلية متعددة تمثل في الأفراد والإمكانيات المتاحة والأنشطة وعدد الإدارات بالمنظمة وسياسة الإدارة وغير ذلك من الظروف الداخلية المختلفة والتي تعمل معاً، كما أن الظروف الخارجية التي تحيط بالمنظمة كالقيود الحكومية أو التطور التقني وغيرها يمكن التأثير به، كل ذلك بلا شك يؤثر على عملية الاتصال سلباً أو إيجاباً<sup>2</sup>.

- **المعوقات الجغرافية للمنظمة والبعد عن المركز الرئيسي:** تعاني المنظمات الكبيرة من عدم فاعلية الاتصال نتيجة التباعد الجغرافي بين فروعها ومكاتبها، أو وجود إداراتها في عدة مبانٍ في حي واحد أو عدة أحياء في المدينة مما يعيق الاتصالات الداخلية، فالمسافة البعيدة بين المراكز والتشتت بين مراكز اتخاذ القرار وبين مراكز التنفيذ تؤثر في عملية نقل المعلومات وغالباً تتعرض هذه المعلومات للتعديل والتحريف<sup>3</sup>.

<sup>1</sup> النمر، سعود، الإدارة العامة - الأسس والوظائف، الرياض، مطبوع الفرزدق التجارية، 2006، ص 388.

<sup>2</sup> الإدارة العامة لتطوير المناهج ، مرجع سابق، ص 35.

<sup>3</sup> العميان محمود، السلوك التنظيمي في منظمات الأعمال، عمان، دار وائل للنشر والتوزيع، 2005، ص 253.

## الفصل الرابع

### المبحث الأول

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

النشأة والتطور

#### ٤-٣-١ المعلومات العامة :

التأسيس ، 1932 - النوع ، عامة - التوجهات الدراسية ، تهتم بال المجال التقني والتطبيقي -  
الكليات ، 22

الموقع الجغرافي :

المدينة ، الخرطوم - المكان ، ولاية الخرطوم - البلد ، السودان  
الادارة : العميد ، بروفيسور هاشم علي محمد سالم

جامعة السودان تميزت عن غيرها من الجامعات السودانية بتفوقها النوعي والكمي في تخصصات الهندسة وتقنية المعلومات ، وعلاقتها الواسعة مع العديد من الجامعات الأجنبية وتقع الجامعة في مدينة الخرطوم ، وتتوزع منشاتها على أنحاء المدينة فالقسم الجنوبي وهو الذي يحوي كليات الهندسة يقع في الشارع 61 العمارت والقسم الغربي يقع بالقرب من شارع الغابة وهو يحتوي على كليات الكمبيوتر وتقنية المعلومات والدراسات التجارية والمخبرات الطبية .

#### ﴿ تاريخ الجامعة :

يرجع تأسيس جامعة السودان عميقاً في تاريخ السودان الحديث في محطات تطور التعليم بالسودان عبر مدرسة الخرطوم الفنية ومدرسة التجارة 1902 مروراً بمدرسة الاشعة 1932 ومدرسة الفنون 1946 ومعهد الخرطوم الفني 1950 ومعهد شمبات الزراعي 1954 ومعهد الموسيقى والمسرح والمعهد العالي للتربية الرياضية للمعلمين المعلم الكبير تأسيس معهد الكليات التكنولوجيا 1975 ليكون من هذه المؤسسات الفريدة أكبر مؤسسة للتعليم التقني في السودان ثم ترفيعه إلى جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا 1990 م ابذانا بانطلاق الطاقات التي وصلت بالجامعة خلال عقد ونصف لعشرة اضعاف من حيث البرامج الدراسية وإعداد الطلاب للجامعة علاقات ثقافية وصلات علمية بالعديد من المؤسسات خارج السودان وتشترك بفعالية في النشاطات العلمية العالمية مما أكسبها المكانة العالمية المرموقة والاعتراف العالمي . وتضم الجامعة 22 كلية تقدم برامج على مستويات الدراسات العليا (الدكتوراه والماجستير والدبلوم العالي) والدراسات علي مستوى البكالريوس والدبلوم التقني كما تقدم برامج التدريب والدراسات المستمرة يمتاز خريج الجامعة عبر مراحل تطورها بامتلاكه لناصية المعرفة العلمية بجانب امتلاكه لمهارات استخدام المعارف التطبيقية مما جعله مرغوباً ومفضلاً في سوق العمل وقد حافظت الجامعة على هذه الميزة عبر تقاليدها

التعليمية ومكونات برامجها وبامتلاكها لأحدث المعامل والورش والأطر التقنية وتدريبها لأعضاء هيئة التدريس وتفاعلها الدائم مع المجتمع تقدم الجامعة برامجها عبر الطرق التقليدية وعن طريق الانتساب كما تطرح بعض البرامج مستعينة بوسائل التعليم الإلكتروني وتمتلك الجامعة أحدث الشبكات وأجهزة الحاسوب بالمنظمة تتبع التخصصات بالجامعة من التخصصات الراسخة في الهندسة والتجارة والزراعة والبيطرة والتربية والعلوم واللغات إلى التخصصية كما في الأشعة والمخبرات الطبية وتكنولوجية المياه والنفط والغابات كما تزدان بالتخصصات الابداعية مثل الفنون والموسيقي والدراما والتربية الرياضية وتوجت الجامعة نتاجها العلمي بإضافة التخصصات الحديثة مثل الحاسوب وعلوم الاتصال وتضم الجامعة العديد من المعاهد والمراكم البحثية التي ترعى ارتباط الجامعة بالمجتمع مثل مركز الحاسوب ومركز ثقافة السلام ومعهد تنمية المرأة والطفل ومعهد الليزر ومركز التعليم عن بعد ومركز الطيران وتمضي الجامعة في تطور مستمر تحدياً وتوسعاً في برامجها بحظي ثابتة وراسخة نحو تحقيق أهدافها وبلغ رسالتها في نشر المعرفة وخدمة المجتمع وإعداد الأطر المتخصصة والمساعدة المؤهلة تأهيلاً جيداً، تعتبر جامعة السودان من الجامعات المميزة في السودان وذلك لتركيزها على الجانب العملي دون إهمال الجانب النظري كما لا يشكل خريجوها ركيزة أساسية في المؤسسات والشركات السودانية وغيرها من المؤسسات.<sup>1</sup>

## ► الكليات والمعاهد

- كلية الدراسات العليا
- كلية العمارة والتخطيط
- كلية الهندسة وتحتوي على الأقسام التالية :
  - (1) هندسة المساحة
  - (2) الهندسة الكهربائية
  - (3) الهندسة الالكترونية
  - (4) الهندسة الميكانيكية
  - (5) الهندسة الطبية
  - (6) هندسة الطيران
  - (7) الهندسة المدنية
  - (8) الهندسة النووية
  - (9) هندسة البلاستيك

---

1. [www.sudanuniversity@sustech.edu](http://www.sudanuniversity@sustech.edu)

(10) هندسة الجلد

- كلية اللغات
- كلية علوم المختبرات الطبية
- كلية الموسيقى والدراما
- كلية علوم الغابات والمراعي
- كلية علوم الاشعة الطبية
- كلية هندسة المياه والبيئة ( الكdro )
- كلية هندسة وتكنولوجيا النفط
- كلية العلوم
- كلية علوم الحاسوب وتقنية المعلومات
- كلية علوم الاتصال
- كلية الفنون الجميلة والتطبيقية
- كلية التربية البدنية والرياضية
- كلية الطب البيطري والإنتاج الحيواني
- كلية التربية
- كلية الدراسات الزراعية
- كلية الدراسات التجارية
- كلية التكنولوجيا
- معهد تنمية الاسرة والمرأة
- معهد الليزر
- معهد العلوم والبحوث الاسلامية

المكتبات

المنشاءات والأنشطة الرياضية

القبول والبيئة الاكاديمية .<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> نفسه

## **المبحث الثاني**

### **تحليل وفرض الدراسة**

#### **اولاً: مجتمع الدراسة:**

يقصد بمجتمع الدراسة المجموعة الكلية من العناصر التي يسعى الباحث أن يعمم عليها النتائج ذات العلاقة بالمشكلة المدروسة. يتكون مجتمع الدراسة من دراسة دور نظم المعلومات الادارية في تطوير الأداء الإداري.

حيث قام الباحث بتوزيع عدد (64) استبانة على المستهدفين. وللخروج بنتائج دقيقة قدر الإمكان حرص الباحث على تنوع عينة الدراسة من حيث شملها على الآتي:

- 1 - الأفراد من مختلف النوع.
  - 2 - الأفراد من مختلف الفئات العمرية.
  - 3 - الأفراد من مختلف المؤهل العلمي.
  - 4 - الأفراد من مختلف سنوات الخبرة العلمية.
  - 5 - الأفراد من مختلف الوظائف.
- وفيما يلي استعراض لخصائص مجتمع الدراسة ..

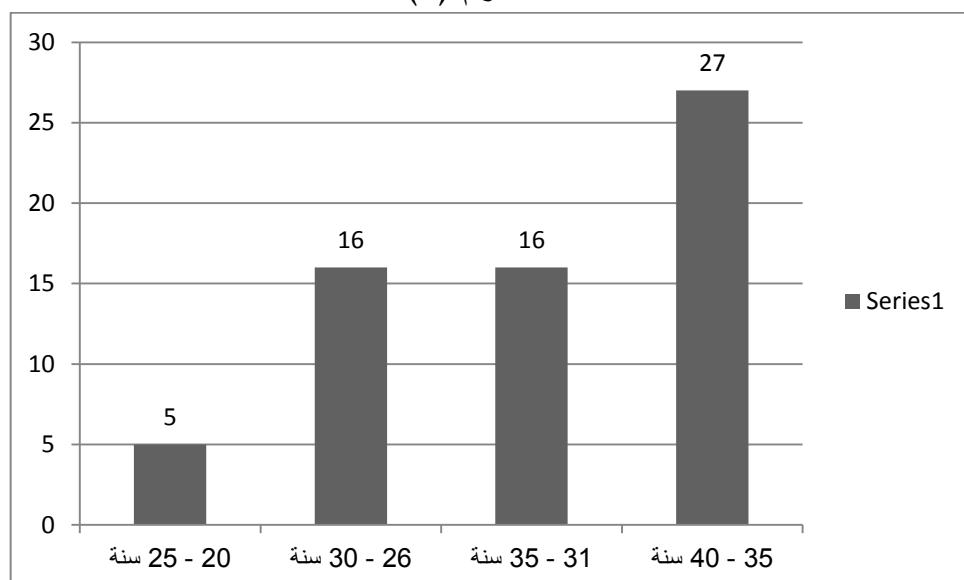
### الجدول رقم (1)

#### توزيع أفراد العينة حسب العمر

النسبة	التكرارات	العمر
8	5	25 - 20 سنة
	16	30 - 26 سنة
25	16	35 - 31 سنة
42	27	40 - 35 سنة
100	64	المجموع

اعداد الباحث بإستخدام برنامج SPSS, Excel 2014

#### الشكل رقم (1)



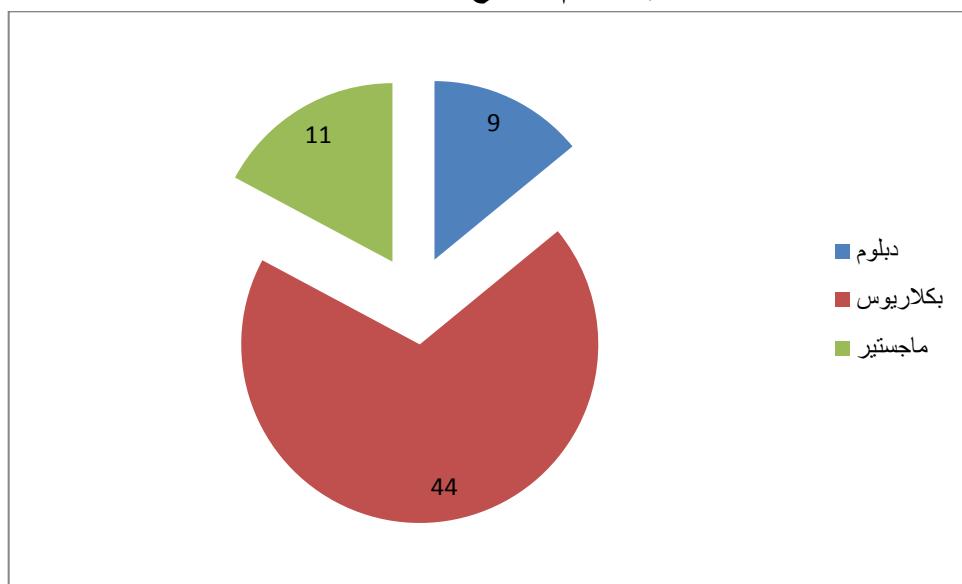
اعداد الباحث بإستخدام برنامج SPSS, Excel 2014

يوضح الجدول والشكل أعلاه، أعمار افراد العينة المختارة حيث تتراوح اعمارهم من 20 سنة الى أكثر من 40 سنة حيث كانت أكبر نسبة للذين تتراوح اعمارهم بين 35 - 40 سنة وهي 42% مما يدل على نضوح أفكارهم وخبرتهم الطويل في المهنة.

الجدول رقم (2)  
توزيع أفراد العينة حسب المؤهل العلمي

المؤهل العلمي	النسبة	التكرارات
دبلوم	14	9
بكالريوس	69	44
ماجستير	17	11
المجموع	100	64

اعداد الباحث بإستخدام برنامج Excel، SPSS، 2014



الشكل رقم (2)

اعداد الباحث بإستخدام برنامج Excel، SPSS، 2014

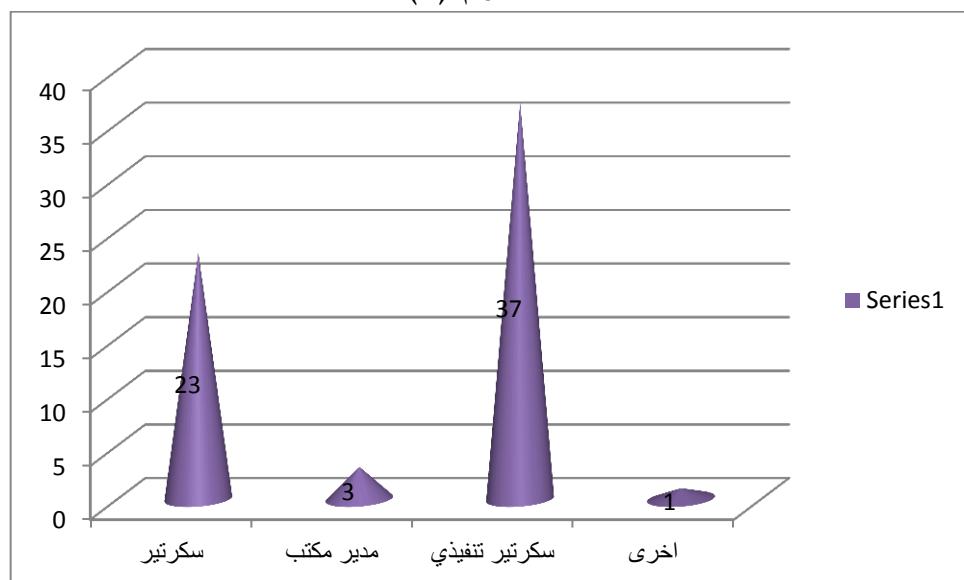
يوضح الجدول والشكل أعلاه، المؤهلات العلمية لأفراد العينة المختارة، وهي الدبلوم والبكالريوس والماجستير، حيث بلغت نسبة حملة البكالريوس 69% وهي أكبر نسبة من بين النسب الأخرى.

الجدول رقم (3)  
توزيع أفراد العينة حسب المركز الوظيفي

العبارة	النسبة	النسبة
سكرتير	36	23
مدير مكتب	5	3
سكرتير تنفيذي	58	37
آخرى	2	1
المجموع	100	64

اعداد الباحث بإستخدام برنامج SPSS, Excel 2014

الشكل رقم (3)



اعداد الباحث بإستخدام برنامج SPSS, Excel 2014

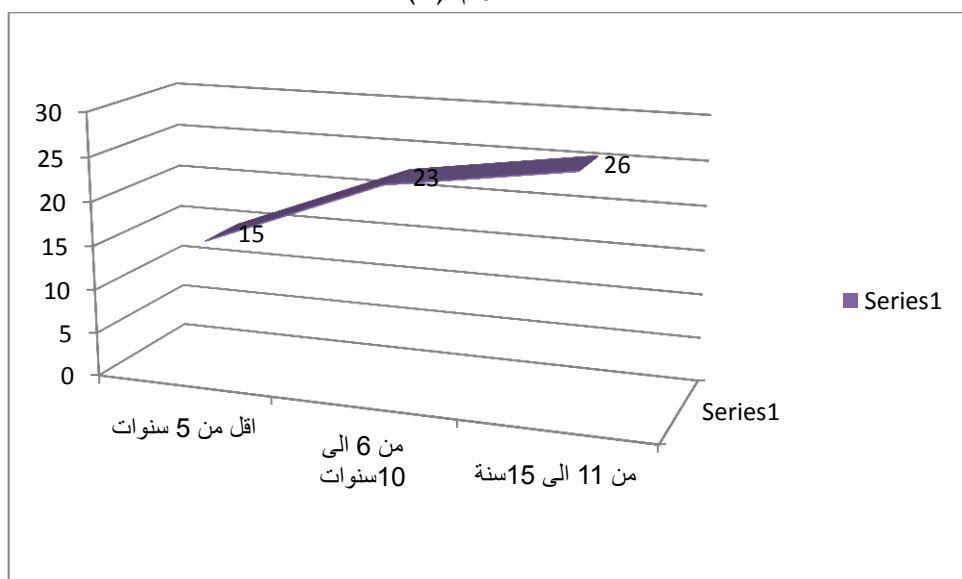
يوضح الجدول والشكل أعلاه المركز الوظيفي لأفراد العينة، حيث كانت تشمل (سكرتير، مدير مكتب، سكرتير تنفيذي)، حيث كانت أكبر نسبة من نصيب السكرتير التنفيذي وهي 58%.

الجدول رقم (4)  
توزيع افراد العينة المختارة حسب سنوات الخبرة

العبارة	النسبة	النكرارات
اقل من 5 سنوات	23	15
من 6 الى 10 سنوات	36	23
من 11 الى 15 سنة	41	26
المجموع	100	64

اعداد الباحث بإستخدام برنامج Excel، SPSS، 2014

الشكل رقم (4)



اعداد الباحث بإستخدام برنامج Excel، SPSS، 2014

يوضح الجدول والشكل أعلاه سنوات خبرة افراد العينة في المهنة، حيث تبدأ هذه الخبرات من أقل من 5 سنوات الى أكثر من 15 سنة، حيث كانت أكبر نسبة للذين خبراتهم تتراوح بين 11 الى 15 سنة وهي 41% وهذا يتناسب مع أعمارهم حسبما ورد في الجدول رقم (1).

الجدول رقم (5)  
هل تستخدم جهاز حاسوب في عملك؟

النسبة	التكرارات	العبارة
92	59	دائماً
5	3	غالباً
3	2	أحياناً
100	64	المجموع

**اعداد الباحث بإستخدام برنامج Excel، SPSS، 2014**

يوضح الجدول أعلاه أن أفراد العينة المختارة يرون أنهم يستخدمون جهاز الحاسب الآلي في عملهم وذلك لأنهم موافقون بنسبة 92%.

الجدول رقم (6)  
هل تتحكم في الحاسوب بدرجة:

النسبة	النكرارات	العبارة
91	58	جيدة
9	6	متوسطة
100	64	المجموع

**اعداد الباحث بإستخدام برنامج Excel، SPSS، 2014**

يوضح الجدول أعلاه أن افراد العينة يتحكمون في استخدام للحاسب الآلي بدرجة جيدة، وذلك لأنهم وافقوا على ذلك بنسبة 91%， وهي نسبة ممتازة جداً.

الجدول رقم (7)

اذا كنت تستخدم جهاز الحاسوب في عملك فيما تستخدمة؟

النسبة	التكارات	العبارة
52	33	كتابة التقارير والمراسلات
9	6	حفظ المعلومات
13	8	تدوين جديد للمؤسسة
27	17	أخرى
100	64	المجموع

اعداد الباحث بإستخدام برنامج SPSS, Excel 2014

يوضح الجدول أعلاه أن افراد العينة المختارة، يرون أنهم يستخدمون الاجهزه في كتابة التقارير والمراسلات وحفظ وتدوين المعلومات وكذلك هناك اعمال أخرى، ولكن أكثر الأعمال ممارسة هي كتابة التقارير والمراسلات وذلك بنسبة 52% وهي تعتبر أكبر نسبة.

الجدول رقم (8)

بالاضافة لاستخدام الحاسوب في عملك هل تستعين بالاسلوب اليدوي؟

النسبة	التكارات	العبارة
19	12	دائماً
19	12	غالباً
36	23	أحياناً
20	13	نادراً
6	4	أبداً
100	64	المجموع

اعداد الباحث بإستخدام برنامج SPSS, Excel 2014

يوضح الجدول أعلاه أن افراد العينة المختارة، يرون أنهم يستعينون بالاسلوب اليدوي أحياناً حسب مقتضى الحال وذلك بنسبة 36%.

### الجدول رقم (9)

هل تمتلك جهاز هاتف ذكي

النسبة	النكرارات	العبارة
86	55	نعم
14	9	لا
100	64	المجموع

إعداد الباحث بإستخدام برنامج SPSS, Excel 2014

يوضح الجدول أعلاه أن افراد العينة المختارة، يرون أن هنالك عدد مقدر من أفراد العينة يمتلكون أجهزة هواتف ذكية وذلك بنسبة 86%.

### الجدول رقم (10)

هل تستخدم جهاز الهاتف الذكي في تنظيم المواعيد  
والدعوة إلى الإجتماع

النسبة	النكرارات	العبارة
16	10	دائماً
23	15	غالباً
25	16	أحياناً
8	5	نادرًاً
28	18	أبداً
100	64	المجموع

إعداد الباحث بإستخدام برنامج SPSS, Excel 2014

يوضح الجدول أعلاه أن افراد العينة المختارة، يرون أنهم لا يستخدمون الهواتف الذكية في تنظيم المواعيد وذلك بنسبة 28% وهي أعلى نسبة.

**الجدول رقم (11)**

**هل تستخدم برامج الأوفيس (Word – Excel – Pdf) بجهاز الهاتف الذكي**

النسبة	التكارات	العبارة
11	7	دائماً
17	11	غالباً
25	16	أحياناً
8	5	نادراً
39	25	أبداً
100	64	المجموع

**اعداد الباحث بإستخدام برنامج SPSS، Excel 2014**

يوضح الجدول أعلاه أن افراد العينة المختارة، يرون أنهم لايتصلون برامج (Word, Excel, Pdf) بجهاز الموبايل وذلك بنسبة 39% وهي أعلى نسبة.

**الجدول رقم (12)**

**هل تستخدم جهاز الهاتف الذكي في المراسلات الالكترونية (الايميل)**

النسبة	التكارات	العبارة
33	21	دائماً
11	7	غالباً
30	19	أحياناً
8	5	نادراً
19	12	أبداً
100	64	المجموع

**اعداد الباحث بإستخدام برنامج SPSS، Excel 2014**

يوضح الجدول أعلاه أن افراد العينة المختارة، يرون أنهم يستخدمون الهواتف الذكية في المراسلات الالكترونية (الايميل) بنسبة 33%， لإنجاز المهام.

الجدول رقم (13)

هل تستخدم جهاز الهاتف الذكي في متابعة الأداء بالمكتب؟

النسبة	التكارات	العبارة
3	2	دائماً
5	3	أحياناً
2	1	نادراً
91	58	أبداً
100	64	المجموع

اعداد الباحث بإستخدام برنامج SPSS, Excel 2014

يوضح الجدول أعلاه أن افراد العينة المختارة، يرون انهم لا يستخدمون الهاتف الذكي في متابعة الأداء بالمكتب وذلك بنسبة 91%.

الجدول رقم (14)

هل سبق واستخدمت طابعة متعددة المهام

(طابعة . فاكس . تصوير. مسح ضوئي، ارسال ايميل) MFP

النسبة	التكارات	العبارة
45	29	دائماً
11	7	غالباً
13	8	أحياناً
5	3	نادراً
27	17	أبداً
100	64	المجموع

اعداد الباحث بإستخدام برنامج SPSS, Excel 2014

يوضح الجدول أعلاه أن افراد العينة المختارة، يرون أنهم استخدموا طوابع ذات مهام متعددة وبصفة دائمة وذلك بنسبة 45%.

الجدول رقم (15)

هل سبق لك استخدام MFP لا سلكيا عبر ال Wifi ومن الموبايل

النسبة	التكارات	العبارة
3	2	دائماً
3	2	غالباً
20	13	أحياناً
5	3	نادراً
69	44	أبداً
100	64	المجموع

اعداد الباحث بإستخدام برنامج Excel، SPSS، 2014

يوضح الجدول أعلاه أن افراد العينة المختارة، يرون أنهم لم يستخدمو الطابعات متعددة الأغراض عبر شبكة Wifi ومن الموبايل وذلك بنسبة 69%， ولكن هناك بعض الافراد استخدمو هذه الطريقة ولكن بنسبة ضعيفة.

الجدول رقم (16)

هل تجيد استخدام الانترنت وتعامل معه باحتراف؟

النسبة	التكارات	العبارة
70	45	دائماً
20	13	غالباً
8	5	أحياناً
2	1	أبداً
100	64	المجموع

اعداد الباحث بإستخدام برنامج Excel، SPSS، 2014

يوضح الجدول أعلاه أن افراد العينة المختارة، يرون أنهم دائماً يجيدون استخدام الانترنت ويعاملون معه باحترافية وذلك بنسبة 70%.

الجدول رقم (17)  
في حالة استخدامك لشبكة الانترنت فيم تستخدمها؟

النسبة	التكرارات	العبارة
42	27	الحصول على المعلومات
14	9	نقل الملفات
13	8	الترفيهية
28	18	تبادل المعلومات مع الآخرين
3	2	أخرى
100	64	المجموع

اعداد الباحث بإستخدام برنامج SPSS, Excel 2014

يوضح الجدول أعلاه أن افراد العينة المختارة، يرون أنهم يستخدمون شبكة الانترنت في الحصول على المعلومات وذلك بنسبة 42% بالإضافة الى نقل الملفات والترفيه وتبادل المعلومات مع الآخري ولكن بنسب ضعيفة.

الجدول رقم (18)

هل تستخدم شبكة الانترنت Intranet الداخلية (سلكية - لاسلكية)

النسبة	النكرارات	العبارة
67	43	دائماً
13	8	غالباً
11	7	أحياناً
6	4	نادراً
3	2	أبداً
100	64	المجموع

اعداد الباحث بإستخدام برنامج SPSS, Excel 2014

يوضح الجدول أعلاه أن افراد العينة المختارة، يرون أنهم يستخدمون شبكة الانترنت الداخلية دائمآ وذلك بنسبة 67%.

### الجدول رقم (19)

هل ترتبط جميع الأجهزة بشبكة الإنترانت

النسبة	التكارات	العبارة
31	20	نعم
69	44	لا
100	64	المجموع

اعداد الباحث بإستخدام برنامج SPSS, Excel 2014

يوضح الجدول أعلاه أن معظم افراد العينة المختارة، لا ترتبط أجهزتهم بشبكة الإنترانت وذلك بنسبة 69%. بينما هناك بعض افراد العينة يتسوقون بنسبة 31%.

### الجدول رقم (20)

هل تقوم بتبادل الصور والملفات والمستندات الإلكترونية في العمل من خلال الإنترانت؟

النسبة	التكارات	العبارة
31	20	نعم
69	44	لا
100	64	المجموع

اعداد الباحث بإستخدام برنامج SPSS, Excel 2014

يوضح الجدول أعلاه أن افراد العينة المختارة، لا يتداولون الصور والملفات والمستندات الإلكترونية في العمل من خلال الإنترانت وذلك بنسبة 69%. بينما هناك بعض افراد العينة يستخدمونه بنسبة .%31

### الجدول رقم (21)

هل ترى أنه يمكن الإستغناء عن المطبوعات الورقية من خلال التعامل  
عبر الإنترنات

النسبة	التكرارات	العبارة
45	29	دائماً
11	7	غالباً
13	8	أحياناً
5	3	نادراً
27	17	أبداً
100	64	المجموع

إعداد الباحث بإستخدام برنامج Excel، 2014

يوضح الجدول أعلاه أن افراد العينة المختارة، يرون أنه يمكن الإستغناء عن المطبوعات الورقية من خلال التعامل عبر الإنترنات وذلك بنسبة 45%.

### الجدول رقم (22)

هل ترى أن هناك سلبيات لاستخدام الشبكات الإلكترونية  
الداخلية في المؤسسة؟

النسبة	النكرارات	العبارة
16	10	كثيرة
64	41	قليلة
20	13	منعدمة
100	64	المجموع

إعداد الباحث بإستخدام برنامج Excel، 2014

يوضح الجدول أعلاه أن افراد العينة المختارة، يرون أن هناك سلبيات قليلة في استخدام الشبكات الإلكترونية الداخلية في المؤسسة وذلك بنسبة 64%.

الجدول رقم (23)

الشبكات الإلكترونية تتيح إمكانية العمل عن بعد من خلال الإنترنط

النسبة	النكرارات	العبارة
8	5	موافق
92	59	موافق بشدة
100	64	المجموع

اعداد الباحث بإستخدام برنامج SPSS, Excel 2014

يوضح الجدول أعلاه أن افراد العينة المختارة، يرون أن الشبكات الإلكترونية تتيح لهم إمكانية العمل عن بعد وذلك بنسبة 92%.

الجدول رقم (24)

يساهم جهاز الهاتف الذكي في تسهيل عمل السكرتير التنفيذي  
ويزيد من سرعة أدائه

النسبة	النكرارات	العبارة
58	37	موافق بشدة
34	22	موافق
8	5	محايد
100	64	المجموع

اعداد الباحث بإستخدام برنامج SPSS, Excel 2014

يوضح الجدول أعلاه أن افراد العينة المختارة، يرون أن جهاز الهاتف الذكي يساهم في تسهيل عمل السكرتير التنفيذي ويزيد من سرعة أدائه وذلك لأنهم موافقون بنسبة 92%.

### الجدول رقم (25)

ضعف الشبكة يعمل على إعاقة عمل السكريتير التنفيذي

النسبة	التكارات	العبارة
53	34	موافق بشدة
34	22	موافق
3	2	محايد
9	6	غير موافق
100	64	المجموع

إعداد الباحث بإستخدام برنامج SPSS, Excel 2014

يوضح الجدول أعلاه أن افراد العينة المختارة، يرون أن ضعف الشبكة ي العمل على إعاقة عمل السكريتير التنفيذي وذلك لأنهم موافقون بنسبة 87%.

### الجدول رقم (26)

استخدام الأجهزة الحديثة يزيد من سرعة الأداء وي العمل

على توفير الوقت والجهد

النسبة	التكارات	العبارة
86	55	موافق بشدة
21	8	موافق
2	1	محايد
100	64	المجموع

إعداد الباحث بإستخدام برنامج SPSS, Excel 2014

يوضح الجدول أعلاه أن افراد العينة المختارة، يرون أن استخدام الأجهزة الحديثة يزيد من سرعة الأداء وي العمل على توفير الوقت والجهد وذلك لأنهم موافقون بنسبة 98%.

الجدول رقم (27)

استخدام الإيميل الخاص للسكرتير التنفيذي يساعد في  
سرية المعلومات وكسب الوقت

النسبة	التكارات	العبارة
69	44	موافق بشدة
23	15	موافق
5	3	محايد
3	2	غير موافق
100	64	المجموع

إعداد الباحث بإستخدام برنامج SPSS, Excel 2014

يوضح الجدول أعلاه أن افراد العينة المختارة، يرون أن استخدام الإيميل الخاص للسكرتير التنفيذي يساعد في سرية المعلومات وكسب الوقت وذلك لأنهم موافقون بنسبة 92%.

الجدول رقم (28)

المراسلات الالكترونية ساهمت كثيراً في تسهيل مهام السكرتير التنفيذي

النسبة	التكارات	العبارة
66	42	موافق بشدة
31	20	موافق
3	2	محايد
100	64	المجموع

إعداد الباحث بإستخدام برنامج SPSS, Excel 2014

يوضح الجدول أعلاه أن افراد العينة المختارة، يرون أن المراسلات الالكترونية ساهمت كثيراً في تسهيل مهام السكرتير التنفيذي وذلك لأنهم موافقون بنسبة 97%.

**الجدول رقم (29)**

اتصال الانترنت المتوفر حالياً يعتبر كافياً لأداء مهام السكرتير التنفيذي

النسبة	التكارات	العبارة
27	17	موافق بشدة
44	28	موافق
14	9	محايد
14	9	غير موافق
2	1	غير موافق بشدة
100	64	المجموع

اعداد الباحث بإستخدام برنامج SPSS, Excel 2014

يوضح الجدول أعلاه أن افراد العينة المختارة، يرون أن اتصال الانترنت المتوفر حالياً يعتبر كافياً لأداء مهام السكرتير التنفيذي وذلك لأنهم موافقون بنسبة 71%.

**الجدول رقم (30)**

يمكن أن يستخدم جهاز الهاتف الذكي في جدولة المواعيد

**والدعوة الى الاجتماعات**

النسبة	التكارات	العبارة
63	40	موافق بشدة
30	19	موافق
6	4	محايد
2	1	غير موافق
100	64	المجموع

اعداد الباحث بإستخدام برنامج SPSS, Excel 2014

يوضح الجدول أعلاه أن افراد العينة المختارة، يرون أن جهاز الهاتف الذكي يساعد في جدولة المواعيد والدعوة الى الاجتماعات وذلك لأنهم موافقون بنسبة 93%.

### الجدول رقم (31)

**توفر الجامعة الأجهزة والبرامج الحديثة لأداء المهام**

النسبة	التكرارات	العبارة
31	20	موافق بشدة
36	23	موافق
20	13	محايد
8	5	غير موافق
5	3	غير موافق بشدة
100	64	المجموع

إعداد الباحث بإستخدام برنامج SPSS, Excel 2014

يوضح الجدول أعلاه أن افراد العينة المختارة، يرون أن الجامعة توفر الأجهزة والبرامج الحديثة لأداء المهام وذلك لأنهم موافقون بنسبة 67%.

### الجدول رقم (32)

**يتم تدريب السكريتير على استخدام التكنولوجيا بصورة كافية**

النسبة	التكرارات	العبارة
33	21	موافق بشدة
23	15	موافق
16	10	محايد
25	16	غير موافق
3	2	غير موافق بشدة
100	64	المجموع

إعداد الباحث بإستخدام برنامج SPSS, Excel 2014

يوضح الجدول أعلاه أن افراد العينة المختارة، يرون أنه يتم تدريب السكريتير على استخدام التكنولوجيا بصورة كافية وذلك لأنهم موافقون بنسبة 56%.

**الجدول رقم (33)**

**تكنولوجيا المكاتب الحديثة تستطيع أن تحسن من إنتاجية العمل؟**

النسبة	النكرارات	العبارة
95	61	موافق بشدة
2	1	موافق
3	2	محايد
100	64	المجموع

**اعداد الباحث بإستخدام برنامج SPSS, Excel 2014**

يوضح الجدول أعلاه أن افراد العينة المختارة، يرون أن تكنولوجيا المكاتب الحديثة تحسن من إنتاجية العمل وذلك بنسبة 95%.

**الجدول رقم (34)**

**تكنولوجيا المكاتب الحديثة يساعد على تبسيط الإجراءات**

النسبة	النكرارات	العبارة
66	42	موافق بشدة
30	19	موافق
3	2	محايد
2	1	غير موافق
100	64	المجموع

**اعداد الباحث بإستخدام برنامج SPSS, Excel 2014**

يوضح الجدول أعلاه أن افراد العينة المختارة، يرون أن استخدام وسائل الاتصال الحديثة يؤدي إلى توفير امكانية العمل عن بعد من خلال الانترنت وذلك لأنهم موافقون بنسبة 96%.

### الجدول رقم (35)

تكنولوجيا المكاتب الحديثة تساعد على الإبتكار والتجديد في المؤسسة ؟

النسبة	النكرارات	العبارة
16	10	موافق
64	41	موافق بشدة
20	13	غير موافق
100	64	المجموع

اعداد الباحث بإستخدام برنامج SPSS, Excel 2014

يوضح الجدول أعلاه أن افراد العينة المختارة، يرون أن تكنولوجيا المكاتب الحديثة تساعد على الإبتكار والتجديد في المؤسسة وذلك بنسبة 64%.

#### ثانياً: الاساليب الاحصائية المستخدمة :

##### (1). اختبار الصدق الظاهري:

وللتحقق من صدق أداة هذه الدراسة، عرضها الباحث على مجموعة من المحكمين المتخصصين؛ تتتنوع خبراتهم وخصائصهم ما بين خبراء متخصصين في القياس والتقويم، ومتخصصين في مجال إدارة الاعمال. وفي ضوء تعريف موجز للمحكمين طلب منهم إبداء الرأي في مدى صلاحية المحاور والفقرات التي تأتي تحت كل محور، وطلب منهم حذف أو إضافة أو تعديل ما يرون أنه مناسبًا. وفي ضوء الاقتراحات التي استقاها الباحث من هؤلاء المحكمين، تم إجراء التعديلات الالزمة عليها وإخراجها في صورتيهما النهائية. ويرى الباحث أن في هذه الإجراءات من الكفاية ما يجعل هاتين الأداتين صادقتين ومناسبتين لأغراض هذه الدراسة. وفي قائمة الملحق يوجد جدول بأسماء المحكمين وذلك دليل لاختبار الصدق الظاهري .

##### (2). اختبار درجة مصداقية البيانات:

لاختبار مدى توافر الثبات والاتساق الداخلي بين الإجابات على الأسئلة تم احتساب معامل المصداقية ألفا كربنباخ (Alpha- cronbach ) وتعتبر القيمة المقبولة إحصائياً "معامل ألفا كربنباخ 60%" . وقد تم أداء اختبار المصداقية على إجابات المستجيبين للاستبانة لجميع محاورها وجاءت نتائج التقدير لقيمة ألفا كربنباخ كما هو موضح في الجدول التالي:

### جدول رقم (36) نتائج اختبار ألفا كربنباخ

قيمة ألفا كربنباخ	العبارات
64	عدد الاستبيانات الموزعة
30	وعدد الأسئلة
0.62	قيمة ألفا كربنباخ

المصدر: إعداد الباحث من نتائج الاستبيان 2014

يتضح من الجدول أعلاه توافر درجة عالية جداً من الثبات الداخلي في الإجابات لجميع محاور العبارات حيث بلغت نسبة اجمالي محاور الدراسة 62% وهي أكبر من 60% مما يمكننا من الاعتماد على هذه الإجابات في تحقيق أهداف الدراسة وتحليل نتائجها.

#### (3). الأساليب الإحصائية الوصفية

تم استخدام الأساليب الإحصائية الوصفية بشكل عام للحصول على قرارات عامة عن خصائص وملامح تركيبية مجتمع الدراسة وتوزيع وقد تضمنت الأساليب التوزيع التكراري لإجابات الوحدات المبحوثة .

#### (4). الوسيط

#### (5). البرامج المستخدم في تحليل بيانات الدراسة

لتحليل بيانات أسئلة للاستبانة استخدم الباحث برنامج SPSS والذى يعد من أقوى البرامج المستخدمة في عمليات التحليل الإحصائي . وكلمة SPSS هي اختصار ل Statistical package for social science وهى تعنى الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية . ويفترض هذا البرنامج في تحليل البيانات سواء كان تحليلاً وصفياً أو تحليلاً استقباطياً أو ما يعرف باختبارات الفروض .

لتحقيق أهداف الدراسة و للتحقق من فرضياتها ، تم إستخدام الأساليب الإحصائية الآتية:

- 1- التوزيع التكراري للإجابات.
- 2- الاشكال البيانية.
- 3- النسب المئوية.
- 4- الوسيط.
- 5- الانحراف المعياري.

للحصول على نتائج دقيقة قدر الامكان ، تم استخدام البرنامج الاحصائى **SPSS** والذى يشير اختصارا الى الحزمة الاحصائية للعلوم الاجتماعية **Statistical Package for Social Sciences**

### ثالثاً: اختبار صحة فرضيات الدراسة:

#### اختبار الفرضية الرئيسية

هناك علاقة بين استخدام تكنولوجيا المكاتب الحديثة وأداء السكرتارية التنفيذية.

للاجابة على تساؤلات الدراسة والتحقق من فرضيتها سيتم حساب الوسيط لكل عبارة من عبارات الاستبيان و التي تبين أراء أفراد الدراسة، ولمعرفة إتجاه الإستجابة فإنه يتم حساب الوسيط والانحراف المعياري واختبار مربع الكاي حيث ان هذا المقاييس يقوم بتحويل المتغيرات الاسمية الى متغيرات كمية، وبعد ذلك سيتم استخدام اختبار مربع کای لمعرفة دلالة الفروق في اجابات أفراد الدراسة على عبارات فرضية الدراسة.

الجدول رقم (37)

التفسير	قيمة کای الاحتمالية	درجة الحرية	قيمة مربع کای تربيع	الانحراف المعياري	الوسيل	العبارات
أوافق	0.000	2	24.031	0.642	1.500	يساهم جهاز الهاتف الذكي في تسهيل عمل السكرتير التنفيذي ويزيد من سر أداءه
أوافق	0.000	3	41.000	0.924	1.688	ضعف الشبكة يعمل على إعاقة عمل السكرتير التنفيذي
أوافق	0.003	4	90.000	0.467	1.688	الشبكات الإلكترونية تزيد من تحسين وسرعة الاتصال
أوافق	0.000	2	80.844	0.407	1.156	استخدام الأجهزة الحديثة يزيد من سرعة الأداء ويعلم على توفير الوقت والجهد
أوافق	0.000	3	71.875	0.730	1.422	استخدام الإيميل الخاص للسكرتير التنفيذي يساعد في سرية المعلومات وكتب الوقت
أوافق	0.000	2	37.625	0.549	1.375	المراسلات الإلكترونية تساهم كثيراً في تسهيل مهام السكرتير التنفيذي
أوافق	0.000	3	59.625	0.689	1.469	يمكن أن يستخدم جهاز الهاتف الذكي في جدولة المواعيد والدعوة إلى الاجتماعات
لا أوافق	0.000	4	62.719	1.144	4.156	توفر المؤسسة الأجهزة والبرامج الحديثة لأداء العمل
أوافق	0.003	4	16.156	1.270	2.422	يتم تدريب السكرتير على استخدام التكنولوجيا بصورة كافية
أوافق	0.000	2	110.656	0.370	1.078	تكنولوجيا المكاتب الحديثة تحسن من انتاجية العمل
أوافق	0.000	3	69.125	0.635	1.406	تكنولوجيا المكاتب الحديثة تساعد على تبسيط الإجراءات
أوافق	0.000	2	27.406	0.602	2.047	تكنولوجيا المكاتب الحديثة تساعد على الإبتكار والتجديد

1. بلغت قيمة الوسيط لإجابات أفراد عينة الدراسة على العبارة الأولى (1) بانحراف معياري (0.642) وتعني هذه القيمة أن غالبية أفراد العينة موافقون على أن الهاتف الذكي يساعد في تسهيل عمل السكرتير التنفيذي ويزيد من سرعة أدائه.
2. بلغت قيمة الوسيط لإجابات أفراد عينة الدراسة على العبارة الثانية (1) بانحراف معياري (0.924) وتعني هذه القيمة غالبية أفراد العينة موافقون على أن ضعف الشبكة يعمل على إعاقة عمل السكرتير التنفيذي.
3. بلغت قيمة الوسيط لإجابات أفراد عينة الدراسة على العبارة الثالثة (1) بانحراف معياري (0.476) وتعني هذه القيمة غالبية أفراد العينة موافقون على أن الشبكات الإلكترونية تزيد من تحسين وسرعة الإتصال.
4. بلغت قيمة الوسيط لإجابات أفراد عينة الدراسة على العبارة الرابعة (1) بانحراف معياري (0.407) وتعني هذه القيمة غالبية أفراد العينة موافقون على أن استخدام الأجهزة الحديثة تزيد من سرعة الأداء و تعمل على توفير الوقت والجهد.
5. بلغت قيمة الوسيط لإجابات أفراد عينة الدراسة على العبارة الخامسة (1) بانحراف معياري (0.730) وتعني هذه القيمة غالبية أفراد العينة موافقون على استخدام الأيميل الخاص للسكرتير التنفيذي يساعد في سرية المعلومات وكسب الوقت.
6. بلغت قيمة الوسيط لإجابات أفراد عينة الدراسة على العبارة السادسة (1) بانحراف معياري (0.594) وتعني هذه القيمة غالبية أفراد العينة موافقون على أن المراسلات الإلكترونية تساهم كثيراً في تسهيل مهام السكرتير التنفيذي.
7. بلغت قيمة الوسيط لإجابات أفراد عينة الدراسة على العبارة السابعة (1) بانحراف معياري (0.689) وتعني هذه القيمة غالبية أفراد العينة يرون أنه من الممكن استخدام الهاتف الذكي في جدولة المواعيد والدعوة إلى المجتمع.
8. بلغت قيمة الوسيط لإجابات أفراد عينة الدراسة على العبارة الثامنة (4) بانحراف معياري (0.144) وتعني هذه القيمة غالبية أفراد العينة غير موافقون على أن المؤسسة توفر الأجهزة والبرامج الحديثة لأداء العمل.
9. بلغت قيمة الوسيط لإجابات أفراد عينة الدراسة على العبارة التاسعة (2) بانحراف معياري (0.270) وتعني هذه القيمة غالبية أفراد العينة موافقون على أنه يتم تدريب السكرتير على استخدام التكنولوجيا بصورة كافية.
10. بلغت قيمة الوسيط لإجابات أفراد عينة الدراسة على العبارة العاشرة (1) بانحراف معياري (0.370) وتعني هذه القيمة غالبية أفراد العينة موافقون على أن تكنولوجيا المكاتب الحديثة تحسن من انتاجية العمل.
11. بلغت قيمة الوسيط لإجابات أفراد عينة الدراسة على العبارة الحادية عشر (1) بانحراف معياري (0.635) وتعني هذه القيمة غالبية أفراد العينة موافقون على أن تكنولوجيا المكاتب الحديثة تساعد على تسهيل الإجراءات.

12.بلغت قيمة الوسيط لـإجابات أفراد عينة الدراسة على العبارة الثانية عشر (2) بانحراف معياري (0.602) وتعني هذه القيمة غالبية أفراد العينة موافقون على أن تكنولوجيا المكاتب الحديثة تساعد على الإبتكار والتجديد.

### اختبار الفرضية الفرعية الأولى

هناك علاقة بين استخدام الأجهزة والبرامج الحديثة وأداء السكرتارية التنفيذية.

للإجابة على تساؤلات الدراسة والتحقق من فرضيتها سيتم حساب الوسيط لكل عبارات الاستبيان والتي تبين أراء أفراد الدراسة، ولمعرفة إتجاه الإستجابة فإنه يتم حساب حساب الوسيط والانحراف المعياري واختبار مربع الكاي حيث ان هذا المقياس يقوم بتحويل المتغيرات الاسمية الى متغيرات كمية، وبعد ذلك سيتم استخدام اختبار مربع كاي لمعرفة دلالة الفروق في اجابات أفراد الدراسة على عبارات فرضية الدراسة.

**الجدول رقم (38)**

العبارات	الوسط	الانحراف المعياري	قيمة مربع كاي تربع	درجة الحرية	قيمة كاي الاحتمالية	التفسير
يتم استخدام جهاز الحاسوب الآلي في العمل	1.109	0.403	99.781	2	0.000	أوافق
يتتحكم العاملون في الحاسوب الآلي بدرجة جيدة	1.094	0.294	42.250	1	0.000	أوافق
في الغالب يستخدم الحاسوب في كتابة التقارير والراسلات	2.156	1.336	48.969	4	0.000	أوافق
بالاضافة لاستخدام الحاسوب الآلي يستعين العاملون بالاسلوب اليدوي	2.766	1.165	14.281	4	0.006	أوافق
يمتلك العاملون جهاز هاتف ذكي	1.141	0.350	33.063	1	0.000	أوافق
يسخدم جهاز الهاتف الذكي في تنظيم المواعيد والدعوة إلى الإجتماع	3.094	1.444	8.656	4	0.070	لا أوافق
يتم استخدام برامج مايكروسوفت (Word – Excel – Pdf) بجهاز الهاتف الذكي	3.469	1.436	20.063	4	0.000	لا أوافق
يسخدم جهاز الهاتف الذكي في المراسلات الالكترونية (الايميل)	2.688	1.479	15.688	4	0.003	أوافق
يستخدم العاملون طابعة متعددة المهام (طابعة .فاكس . تصوير. مسح ضوئي ارسال ايميل) MFP بالمؤسسة	3.563	1.699	33.813	4	0.000	لا أوافق
يتم استخدام MFP لا سلكياً عبر ال Wi-Fi ومن الموبايل	4.328	1.099	101.781	4	0.000	لا أوافق

المصدر: إعداد الباحث من نتائج الاستبيان 2014

يتبع من الجدول أعلاه ما يلي:

1. بلغت قيمة الوسيط لإجابات أفراد عينة الدراسة على العبارة الأولى (1) بانحراف معياري (0.403) وتعني هذه القيمة يستخدم أفراد العينة جهاز الحاسوب في إنجاز أعمالهم.
2. بلغت قيمة الوسيط لإجابات أفراد عينة الدراسة على العبارة الثانية (1) بانحراف معياري (0.294) وتعني هذه القيمة يتحكم أفراد العينة على جهاز الحاسوب تحكماً تاماً.
3. بلغت قيمة الوسيط لإجابات أفراد عينة الدراسة على العبارة الثالثة (2) بانحراف معياري (0.336) وتعني هذه القيمة غالبية أفراد العينة يستخدمون جهاز الحاسوب في أعمال المراسلات والتقارير.
4. بلغت قيمة الوسيط لإجابات أفراد عينة الدراسة على العبارة الرابعة (2) بانحراف معياري (0.165) وتعني هذه القيمة غالبية أفراد العينة يستعينون بالأسلوب اليدوي أحياناً.
5. بلغت قيمة الوسيط لإجابات أفراد عينة الدراسة على العبارة الخامسة (1) بانحراف معياري (0.350) وتعني هذه القيمة غالبية أفراد العينة يستخدمون يمتلكون أجهزة هواتف ذكية.
6. بلغت قيمة الوسيط لإجابات أفراد عينة الدراسة على العبارة السادسة (3) بانحراف معياري (0.444) وتعني هذه القيمة غالبية أفراد العينة لا يستخدمون جهاز الهاتف الذكي في تنظيم المواعيد والدعوة إلى الإجتماع.
7. بلغت قيمة الوسيط لإجابات أفراد عينة الدراسة على العبارة السابعة (3) بانحراف معياري (0.436) وتعني هذه القيمة غالبية أفراد العينة لا يستخدمون برامج مايكروسوفت (word-Excel-Pdf) بجهاز الهاتف الذكي.
8. بلغت قيمة الوسيط لإجابات أفراد عينة الدراسة على العبارة الثامنة (2) بانحراف معياري (0.479) وتعني هذه القيمة غالبية أفراد العينة يستخدمون جهاز الهاتف الذكي في المراسلات الالكترونية (الإيميل).
9. بلغت قيمة الوسيط لإجابات أفراد عينة الدراسة على العبارة التاسعة (3) بانحراف معياري (0.699) وتعني هذه القيمة غالبية أفراد العينة لا تتوفر لديهم طابعة متعددة المهام (طابعة . فاكس . تصوير. مسح ضوئي، ارسال ايميل) بالمؤسسة.
10. بلغت قيمة الوسيط لإجابات أفراد عينة الدراسة على العبارة العاشرة (4) بانحراف معياري (0.099) وتعني هذه القيمة غالبية أفراد العينة لا يستخدمون الطابعات متعددة المهام لا سلكياً عبر الـ Wi-Fi ومن الموبايل.

## اختبار الفرضية الفرعية الثانية:

هناك علاقة بين استخدام الشبكات الإلكترونية (الإنترنت - الإنترانت) وأداء السكرتارية التنفيذية.

للإجابة على تساؤلات الدراسة والتحقق من فرضيتها سيتم حساب الوسيط لكل عبارة من عبارات الاستبيان و التي تبين أراء أفراد الدراسة، ولمعرفة إتجاه الإستجابة فإنه يتم حساب الوسيط والانحراف المعياري واختبار مربع الكاي حيث ان هذا المقياس يقوم بتحويل المتغيرات الاسمية الى متغيرات كمية، و بعد ذلك سيتم استخدام اختبار مربع كاي لمعرفة دلالة الفروق في اجابات أفراد الدراسة على عبارات فرضية الدراسة.

**الجدول رقم (39)**

التفسير	قيمة كاي الاحتمالية	درجة الحرية	قيمة مربع كاي تربع	الانحراف المعياري	الوسط	العبارات
أوافق	0.000	3	74.750	0.773	1.422	يجيد العاملون استخدام الانترنت ويتعاملون معه باحتراف
أوافق	0.000	4	29.906	1.807	2.938	في الغالب يستخدم الانترنت في الحصول على المعلومات
أوافق	0.000	4	90.844	1.101	1.656	يستخدم العاملون شبكة إنترانت Intranet في المؤسسة
لا أوافق	0.070	4	8.656	1.444	3.094	جميع الحواسيب مرتبطة بشبكة الانترنت
لا أوافق	0.000	1	91.156	0.873	3.516	يتم تبادل الصور والملفات والمستندات الإلكترونية في العمل من خلال الانترنت
أوافق	0.000	4	33.813	1.699	2.563	يمكن الاستغناء عن الكثير من المطبوعات الورقية من خلال التعامل عبر الانترنت
أوافق	0.000	2	27.406	0.602	2.047	هناك سلبيات لاستخدام الشبكات الإلكترونية في المؤسسة
أوافق	0.000	1	45.563	0.270	1.078	الاتصالات الإلكترونية تتيح إمكانية العمل عن بعد من خلال الانترنت

**المصدر: إعداد الباحث من نتائج الاستبيان 2014**

يتبيّن من الجدول أعلاه ما يلي:

- بلغت قيمة الوسيط لإجابات أفراد عينة الدراسة على العبارة الأولى (1) بانحراف معياري (0.773) وتعني هذه القيمة غالبية أفراد العينة يجيدون استخدام الانترنت ويتعاملون معه باحتراف.
- بلغت قيمة الوسيط لإجابات أفراد عينة الدراسة على العبارة الثانية(2) بانحراف معياري (0.807) وتعني هذه القيمة غالبية أفراد العينة يستخدمون الانترنت في الحصول على المعلومات غالباً.
- بلغت قيمة الوسيط لإجابات أفراد عينة الدراسة على العبارة الثالثة (1) بانحراف معياري (0.101) وتعني هذه القيمة غالبية أفراد العينة موافقون على أنهم يستخدمون شبكة الانترنت في إطار عمل المنظمة.
- بلغت قيمة الوسيط لإجابات أفراد عينة الدراسة على العبارة الرابعة (3) بانحراف معياري (0.444) وتعني هذه القيمة غالبية أفراد العينة غير موافقون على أن جميع الحواسيب مرتبطة بالشبكة.

5. بلغت قيمة الوسيط لإجابات أفراد عينة الدراسة علي العبارة الخامسة (3) بانحراف معياري (0.873) وتعني هذه القيمة غالبية أفراد العينة غير موافقون علي أنهم يتداولون الصور والملفات والمستندات الإلكترونية في العمل من خلال الإنترانت.
6. بلغت قيمة الوسيط لإجابات أفراد عينة الدراسة علي العبارة السادسة (2) بانحراف معياري (0.699) وتعني هذه القيمة غالبية أفراد العينة موافقون علي أنه يمكن الإستقناة عن الكثير من والمطبوعات الورقية من خلال التعامل عبر الإنترانت.
7. بلغت قيمة الوسيط لإجابات أفراد عينة الدراسة علي العبارة السابعة (2) بانحراف معياري (0.602) وتعني هذه القيمة أن غالبية أفراد العينة موافقون علي أن هناك سلبيات لاستخدام الشبكات الإلكترونية في المؤسسة.
8. بلغت قيمة الوسيط لإجابات أفراد عينة الدراسة علي العبارة الثامنة (1) بانحراف معياري (0.270) وتعني هذه القيمة أن غالبية أفراد العينة موافقون علي أن الشبكات الإلكترونية تتيح إمكانية العمل عن بعد من خلال الإنترنت.

## المبحث الثالث

### النتائج والوصيات

#### أولاً: النتائج:

إن أبرز النتائج التي توصل إليها البحث بعد مناقشة فرضيات الدراسة وتحليلها وصولاً لإثبات صحة ما ورد فيها أو عدم صحته كالتالي:

- هناك وضوح لدى عينة الدراسة أنهم يعتمدون على المراسلات الورقية في معاملاتهم اليومية.
- هناك وضوح لدى عينة الدراسة على أنهم يواجهون إشكالية أن أجهزة الحواسيب لا ترتبط جميعها بالشبكة مما يعيق استخدام شبكة الإنترنت في المراسلات الإلكترونية الداخلية.
- هناك وضوح لدى عينة الدراسة لأهمية استخدام وسائل الإتصال الحديثة مما يساعد في توفير إمكانية العمل عن بعد من خلال الإنترنت.
- استخدام الهواتف الذكية في أعمال السكرتارية التنفيذية يقلل من الجهد المبذول في عملية الإتصال والسرعة في نقل البيانات والمعلومات.
- استخدام الطابعات متعددة المهام (طباعة- تصوير - مسح ضوئي - فاكس) في الأعمال المكتبية يساعد على سرعة إنجاز الأعمال وتوفير المساحات المكتبية.
- يؤدي العمل عبر الشبكات الإلكترونية الداخلية إلى القيام بمعظم الأنشطة عبر الحاسوب الآلي، ومن المكتب، وفي وقت أسرع وأقصر، دون الحاجة إلى التنقل من مكتب لآخر. مما يساعد على تكرис الجهد البشري في العمل، وبالتالي تحسين الأداء.
- تكنولوجيا المكاتب الحديثة تساعد على تبسيط الإجراءات وتفعيل عملية الإبتكار والتجدد.
- تدريب السكريتير علي استخدام التكنولوجيا الحديثة يزيد من تحسين وتطوير أدائه.

#### ثانياً: الوصيات:

##### وصيات خاصة

- ضرورة توفير الأجهزة والبرامج الحديثة التي تساهم في إنجاز الأعمال وتوفير الوقت والجهد.
- إعتماد برامج تدريبية حديثة معتمدة على النهج العلمي وقياس ومتابعة نتائج التدريب وأثره على أنشطة السكرتارية التنفيذية.
- تحقيق التكامل بين أنظمة المعلومات الإدارية المحوسبة، والعمل على ربط ما هو موجود حالياً بشكل كامل كبداية للتحول التدريجي إلى استخدام التكنولوجيا الحديثة في إدارة المكاتب.

- إعتماد المراسلات الإلكترونية الداخلية بدلاً من الورقية من خلال الإلترانت، مما يساهم بشكل كبير في تقليل النفقات المالية الإدارية وسرعة إنجاز العمل.
- تشجيع العاملين على تحدي الأساليب التقليدية للعمل.
- تحديث وسائل الإتصالات باستمرار بحيث تتماشى مع التطورات.
- ضرورة تدريب السكرتير على مهارات وطرق الحفاظ على سرية المعلومات عبر الایمیل.
- ضرورة تدريب السكرتير على كيفية استخدام برامج الأوفيس(Word – Excel – Pdf) بجهاز الهاتف الذكيمما يساعد على إمكانية العمل عن بعد بصورة جيدة.
- عمل دورات تدريبية للمدراء في الأجهزة والبرامج الحديثة، وتوريرهم بالدور الهام والفعال الذي يقوم به السكرتير في المؤسسة.
- إبراز إمكانيات الجامعة العلمية في هذا المجال إلى الدولة والمجتمع لما له من ريادة.

#### - توصيات عامة

- علي المؤسسات التعليمية الإهتمام بالدور الفعال الذي يقوم به السكرتير التنفيذي.
- علي الدولة تشجيع التنظيمات المهنية في مجال السكرتارية التنفيذية ومساعدتها في وضع إطار مرجعي للأنشطة المهنية يتماشى مع المعايير الدولية المنظمة لها.
- إصدار تشريعات حكومية تلزم الموظفين باستخدام التقنيات الحديثة والإستفادة منها في أعمالهم.
- نشر الوعي التقني بين العاملين في مجال السكرتارية التنفيذية في المؤسسات واستقلال التقنية الحالية الموجودة في سرعة إنجاز الأعمال وتسهيل عملية الإتصال ، بهدف تغيير الثقافة التنظيمية الحالية إلى ثقافة تنظيمية تجعل من الإتصال عنصراً فعالاً في إنجاز الأعمال وإتخاذ القرارات.

#### - توصيات لبحوث مستقبلية:

- عمل دراسة مقارنة بين الجامعات العامة والخاصة في ذات المجال.
- دور الادارة المكتبة في زيادة انتاجية المؤسسة.
- الأرشفة الإلكترونية وأثرها على تدفق العمل.

## المبحث الرابع

### قائمة المراجع والملاحق

1/ المراجع:

#### أولاً: الكتب

1. أحمد ماهر، مهارات إدارة المجتمعات، الإسكندرية- الإبراهيمية ، 24 شارع زكرياغنium ، 2008م
2. أحمد ماهر، إدارة الموارد البشرية، القاهرة، المكتبة العصرية، 2005م
3. أحمد بخوش، الإتصال والعلمة، القاهرة ، دار الفجر للنشر والتوزيع،2008م
4. السيد عليوة، الإدارة المكتبية الحديثة وطرق إعداد التقارير والمكاتبات، القاهرة، دار الأمين للنشر والتوزيع،24 شارع خيرت- السيدة زينب، 2003م
5. العميان محمود، السلوك التنظيمي في منظمات الأعمال، عمان، دار وائل للنشر والتوزيع، 2005م
6. الفريوتى، محمد، مبادئ الإدارة - النظريات والعمليات والوظائف، عمان - دار وائل للطباعة والنشر، 2004م
7. النمر، سعود، الإدارة العامة- الأسس والوظائف، الرياض، مطبع الفرزدق التجارية، 2006م
8. الهبيتي، خالد، إدارة الموارد البشرية، عمان-الأردن، دار وائل للنشر والتوزيع، 2003م
9. الدحطة، فيصل، تكنولوجيا الأداء من التقييم إلى تحسين تقييم الأداء، القاهرة-مصر ، مكتبة ابن سينا، 2001م
10. المرسي جمال، الإدارة الإستراتيجية للموارد البشرية، القاهرة - مصر ، الطبعة الأولى، الدار الجامعية، 2003م
11. بشير شريف البرغوثي، الكتابة للأعمال التجارية المراسلات التجارية، عمان-الأردن، دار كنوز المعرفة العلمية للنشر والتوزيع، 2010م
12. جودة علي جبر، علم النفس الاجتماعي، عمان- مكتبة دار الثقافة للنشر والتوزيع، 2004م
13. جون ليفين،وكارول بارودي، ومارجريت ليفين، شبكة الإنترانيت، مكتبة الأسرة، القاهرة- الهيئة المصرية العامة للكتاب،2006م
14. حريم، حسين، السلوك التنظيمي - سلوك الأفراد والجماعات في منظمات الأعمال، عمان - دار الحامد للنشر والتوزيع، 2004م
15. حسن خليفة سليمان، برنامج السكرتارية التنفيذية وإدارة المكاتب، مركز الوفدين للتكنولوجيا، 2002م
16. حسن عماد مكاوي، تكنولوجيا الإتصال في عصر المعلومات ط2، القاهرة، الدار المصرية اللبنانية، 19972م،
17. هنا قاقيش، وأخرون، التنظيم والأساليب وإدارة المكاتب، القاهرة،الشركة العربية، 2009م

18. درويش، عبدالكريم، وتكلل ليلي، أصول الإدارة العامة، القاهرة - مكتبة عين شمس، 1980م
19. ربحي عليان، عدنان محمود الطوباسي، الإتصال العلاقات العامة، الأردن، دار الصفا، 2005م
20. رشيد نمر وأخرون، الإدارة المكتبية، الأردن-عمان ، دار يafa العلمية للنشر والتوزيع، الأشرفية 2005م
21. راوية حسن، إدارة الموارد البشرية، الإسكندرية، الدار الجامعية، 2005م
22. زين كامل الخويسكي، المهارات اللغوية، مصر، دار المعرفة الجامعية، 2008م
23. سعد غالب يس وأخرون، الأعمال الإلكترونية، عمان دار المناهج ، 2006م
24. شريف الحموي، الإتجاهات الحديثة في إدارة المكاتب والسكرتارية، الأردن-عمان دار يafa العلمية للنشر والتوزيع، 2011م
25. صونيا محمد البكري، إبراهيم سلطان، المعلومات الإدارية ونظم المعلومات الإدارية(مفاهيم أساسية)، الإسكندرية، الدار الجامعية، 2001م
26. عارف أبوغجاد وأخرون، مهارات الحاسوب وتطبيقاته، عمان،مكتبة المجتمع العربي للنشر والتوزيع، شارع الملك حسين، مجمع الفحيص التجاري، 2006م
27. عامر ابراهيم قنديلجي ، ايمان فاضل السمرائي،تكنولوجيا المعلومات وتطبيقاتها،عمان الاردن،الوراق ، 2002م
28. عاشور ، أحمد ، السلوك الإنساني في المنظمات، ط2، الإسكندرية - مصر، دار المعرفة الجامعية، 2010م
29. عباس مجحوب، وعبدالنبي محمد علي، المهارات اللغوية، منشورات جامعة السودان المفتوحة، السودان-الخرطوم، 2006م
30. عبدالله بن عبدالعزيز الموسى، مقدمة في الحاسب والإنترنت، الرياض، 2006م
31. عبدالباقي، صلاح، السلوك التنظيمي، القاهرة- الدار الجامعية للنشر 2001م
32. عبدالحميد بسيوني، أجهزة الكمبيوتر، القاهرة،دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع، عابدين شارع الشيخ رihan، 2006م
33. عبدالحميد بسيوني، شبكات اللاسلكية، القاهرة، دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع، عابدين، شارع الشيخ رihan، 2003م
34. عبدالحميد خليل العمami، إدارة المستندات وكتابة التقارير التقنية وإعداد ونشر الأوراق العلمية، الأردن- وسط البلد، مجمع الفحيصي التجاري، 2011م
35. عبدالعزيز بسيوني، أساسيات هندسة البرمجيات، القاهرة، دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع، شارع الشيخ رihan، 2005م
36. عبدالله علي مصطفى، مهارات اللغة العربية، عمان-الأردن، دار المسيرة للنشر والتوزيع، 2007م
37. عثمان صالح الفريح، وأحمد شوقي رضوان، التحرير الإداري، الرياض،مكتبة العبيكان، 2004م

38. علاء عبدالرازق السالمي، أتمتة المكاتب المتقدمة، عمان-الأردن، دار وائل للنشر، شارع الجمعية العلمية الملكية، 2008م
39. علاء عبدالرازق، محمد السالمي وآخرون، شبكات الإدارة الإلكترونية، عمان، دار وائل للنشر والتوزيع، 2005
40. علي، أحمد، الأسس النظرية التطبيقية للعلاقات الإنسانية، القاهرة - مكتبة عين شمس، 1985م
41. عمار خير بك، شبكة الإنترانيت الداخلية، عمان - الأردن دار الرضا للنشر، 200
42. عمر الطراونة، إدارة المكاتب والسكرتارية الحديثة، عمان- وسط البلد دار البداية ،2011م
43. فاروق حسين، الإنترت شبكة المعلومات الدولية القاهرة، طبعة خاصة من دار هلا للنشر لمهرجان القراءة، 2002م
44. فريد راغب النجار ، إدارة مكاتب المديرين والسكرتارية التنفيذية، الإسكندرية، الدار الجامعية شارع ذكريا غنيم، 2007م
45. فراس محمد، وفادي محمد غنمة، وإبراهيم أبودياب، تكنولوجيا المعلومات، عمان-الأردن، دار عالم الثقافة للنشر والتوزيع، 2005م
46. فؤاد الشيخ سالم و آخرون ،المفاهيم الإدارية الحديثة،طبعة التاسعة ،مكتب الكتب الأردني،2009م
47. ماهر، أحمد، السلوك التنظيمي مدخل بناء المهارات، الإسكندرية- الدار الجامعية للنشر ، 2007م
48. مدحت أبو النصر . الأداء الإداري المتميز . القاهرة . المجموعة العربية للتدريب والنشر 2009
49. محمد الصيرفي، مهارة إعداد التقارير، مؤسسة حرس الدولية للنشر والتوزيع،144، شارع طيبة- سبورتنج-،2010م
50. محمد الصيرفي، السكريتير الناجح، الإسكندرية مؤسسة حرس الدولية، 144 شارع طيبة - سبورتنج، 2010م
51. محمد الصيرفي، العمل المكتبي بين النظرية والتطبيق، الإسكندرية،دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر، 2008م
1. محمد الصيرفي، الإدارة المكتبية، 2005م
52. محمد سرور بن حكمت الحريري، إدارة المكاتب ومهارات السكرتارية التنفيذية الفعالة والمتقدمة، الأسكندرية، مؤسسة حرس الدولية للنشر والتوزيع، شارع، 144 طيبة، 2012م
53. محمد فهمي طلبة، الإنترت، القاهرة، مطبع المكتب المصري الحديث، 2004
54. محمد محمد الهادي، تكنولوجيا الإتصالات وشبكات المعلومات، القاهرة: المكتبة الأكاديمية، 2001م
55. محمد قاسم القريوتي ، مبادئ الإدارة ،الطبعة الثالثة، عمان : الطبع والنشر للمؤلف نفسه، 2006م
56. محمود أمين زويل، الإدارة المكتبية، الأسكندرية، مكتبة المعارف الحديثة، 23 شارع تاج الرؤساء، سانا باشا- 2005
57. محمد منير حجاب، المعجم الإعلامي، القاهرة، دار الفجر للنشر والتوزيع، 2004م

58. مصطفى نجيب الشاويش، أساسيات إدارة أعمال المكاتب، الأردن- عمان- زمزم ناشرون وموزعون، شارع الجمعية العلمية الملكية، 2010م
59. مصطفى نجيب شاويش، إدارة المكاتب والأعمال المكتبية، عمان - الأردن، دار وائل للنشر والتوزيع، شارع الجمعية العلمية الملكية، 2002م.
60. مغربي عبدالحميد، الإدارة الأصول العلمية والتوجيهات المستقبلية لمدير القرن الحادي والعشرين، مصر - المنصورة، المكتبة العصرية، 2006م
61. موسى اللوزي، التنظيم وإجراءات العمل، الأردن - دار وائل للنشر، الطبعة الأولى، 2002م
62. نظمي ذكي شحادة ورشيد عودة، السكرتارية المتخصصة، الإسكندرية، دار يafa العلمية للنشر، 2001م
63. هشام صلاح سيد، مهارات إعداد وكتابة التقارير وفن كتابة التقرير الفعال، القاهرة، دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع، 50 شارع الشيخ ريحان - عابدين - 2013م
64. هناء حافظ بدوي، الإتصال بين النظرية والتطبيق، الإسكندرية- المكتب الجامعي الحديث، 2003م
65. وليد سلامة، وعبدالفتاح التميمي، الشبكات المحلية والإنترانت، القاهرة، الشركة العربية المتحدة للتسيير والتوريد، 2007م
66. الدار العربية للعلوم، التقنيات الحديثة في إدارة المكاتب، بيروت - لبنان، عين التينة، شارع ساقية الجترير، 2005م
67. الإدارة العامة لتطوير المناهج، إدارة وتقنيات المكاتب، المملكة العربية السعودية، المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني، 2008م
68. الإدارة العامة لتطوير المناهج - إجراءات السكرتارية - ج 1 ، المملكة العربية السعودية، 2008م.

James stroman, keven Wilson , administrative assistants and secretary's handbook, Broadway, . 69  
New York, NY 10019.2004, p178, Web site: www. amacombooks.org

#### ثانيًّا: الرسائل:

1. المنجي زهراء، رسالة ماجستير غير منشورة بعنوان: الإتصالات الإدارية في الأجهزة الحكومية العمانية، 2004
2. الفروخ، فايز، رسالة ماجستير غير منشورة بعنوان: أثر عملية التعلم التنظيمي في الأداء الوظيفي في المؤسسات العامة في الأردن، جامعة مؤتة، الكرك ، 2003
3. بغداد راضية، رسالة ماجستير بعنوان: تحليل وتطور التنظيم والهيكل التنظيمية، جامعة بومرداس- الجزائر، 2008
4. حورية بولعيidan، رسالة ماجستير بعنوان: استخدام تكنولوجيا الإتصال الحديثة في المؤسسة الاقتصادية الجزائرية، 2008م
5. سومر دحروج، رسالة ماجستير إدارة الأعمال بعنوان: نظم معلومات المكاتب، جامعة دمشق، 2009م

6. عبدالله عودة الرواحنة، رسالة ماجستير بعنوان: أثر جودة أنظمة الموارد البشرية الإلكترونية على كفاءة أداء العاملين،الأردن،جامعة الشرق الأوسط،2013م
7. محمد يحيى محمد سليمان، ماجستير بعنوان:دور تقنية ونظم المعلومات في مجال أعمال السكرتارية وإدارة المكاتب،جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا 2010م
8. لمين علوطي، تكنولوجيا المعلومات و الاتصالات و تأثيرها على تحسين الأداء الاقتصادي للمؤسسة، مذكرة مقدمة لنيل شهادة الماجستير في علوم التسيير فرع إدارة الأعمال جامعة الجزائر،2003-2004
9. مصعب إسماعيل طبش، رسالة ماجستير بعنوان: دور نظم وتقنيات الإتصال الإداري في خدمة إتخاذ القرارات، الجامعة الإسلامية - غزة، 2008م.

### **ثالثاً: المحلات العلمية و مواقع شبكة الانترنت:**

1. العربي عطية، ، "أثر استخدام تكنولوجيا المعلومات على الأداء الوظيفي للعاملين في الأجهزة الحكومية مجلة الباحث عدد رقم 10 الجزائر ،2012م.على الموقع:  
<http://www.google.comoaji.net/articles/2014/433-1402772928.pdf>
2. يوسف أحمد عبدالسلام، مجلة جامعة دمشق للعلوم الهندسية، مجلد رقم 23 العدد الثاني 2007م  
عنوان: الإستقلال الأمثل للمساحات الفراغية داخل الأبنية المكتبية ص278.الموقع:  
[www.damascusuniversity.sy/abdasalam.pdf](http://www.damascusuniversity.sy/abdasalam.pdf)
3. جمال علي خليل الدهشان، استخدام الهاتف المحمول في التعليم والتدريب، مشاركة مقدمة إلى الندوة الأولى في تطبيقات تقنية المعلومات والإتصال في التعليم والتدريب خلال الفترة من 27-29/4/2010م ،  
جامعة الملك سعود - كلية التربية قسم تقنيات التعليم  
<http://www.faculty.mu.edu.sa/download.php?fid=1848>
4. هيثم عبد الكريم شعبان، مبادئ السكرتارية والإتصالات الإدارية، منشورات جامعة المجمعة، المملكة العربية السعودية،2010م  
<http://www.faculty.mu.edu.sa/hshaaban/Principles%20of%20Secretarial>
5. سميث علي ، ورzaq العربي، التحرير الإداري، المعهد الوطني لتكوين مستخدمي التربية وتحسين مستوىهم (الجزائر 2010م)  
<http://www.infpcd.com>

1. <http://www.google.com/imgres?imgurl=http%3A%2F%2Fimg.el-wlid>
2. <http://files.books.elebda3.net/pdf>.
3. <http://www.drzidan.com>
4. [www.Faculty.ksu.sa./Alnasrullah/](http://www.Faculty.ksu.sa./Alnasrullah/)
5. [www.harikar.org/projects/19/Hanout.pdf](http://www.harikar.org/projects/19/Hanout.pdf)
6. [www.sudanuniversity@sustech.edu](mailto:www.sudanuniversity@sustech.edu)

**2 / الملاحق:**

**استمارة إستبيان الدراسة:**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا  
كلية الدراسات التجارية  
قسم السكرتارية

.....  
**الأخ الكريم / الأخت الكريمة:**

**السلام عليكم رحمة الله تعالى وبركاته**  
**الموضوع : استمارة إستبيان:**

يقوم الباحث بإجراء دراسة بعنوان (تكنولوجيا المكاتب الحديثة وأثرها على كفاءة أداء السكرتارية التنفيذية) ضمن متطلبات نيل درجة الماجستير في إدارة الأعمال قسم السكرتارية، ويطلب ذلك الحصول على مجموعة من البيانات ، يسعدني أن ألتقي آراءكم القيمة من خلال خبراتكم العملية والعلمية، حتى يكون هذا البحث إضافة حقيقة للعلم والمعرفة، مقدراً حسن تعاونكم وصبركم وجهدكم في الإجابة بوضوح وشفافية، نضمن لكم سلاماً وحفظ سرية البيانات التي تدللون بها ولن نستخدم هذه البيانات إلا لأغراض البحث العلمي.

**وتفضلو بقبول وافر التقدير والشكر والإحترام**  
**والله الموفق**

**الباحثة**  
**إشتياق عبد الرحمن علي**

القسم الأول : البيانات الشخصية:

أرجو التكرم بوضع علامة (✓) في خانة واحدة من الخيارات :

1/ العمر:

<input type="checkbox"/>	30-25 سنة	<input type="checkbox"/>	20 سنة
<input type="checkbox"/>	40-35	<input type="checkbox"/>	من 35-30 سنة

2/ المؤهل العلمي:

<input type="checkbox"/>	دبلوم	<input type="checkbox"/>	بكالوريوس	<input type="checkbox"/>	ماجستير	<input type="checkbox"/>	دكتوراه
--------------------------	-------	--------------------------	-----------	--------------------------	---------	--------------------------	---------

3/ المركز الوظيفي:

<input type="checkbox"/>	سكرتير تنفيذي أخرى ذكرها .....	<input type="checkbox"/>	مدير مكتب	<input type="checkbox"/>	سكرتير
--------------------------	--------------------------------	--------------------------	-----------	--------------------------	--------

4/ سنوات الخبرة:

<input type="checkbox"/>	من (10-15) سنة	<input type="checkbox"/>	من (5-10) سنة	<input type="checkbox"/>	أقل خمس سنوات
--------------------------	----------------	--------------------------	---------------	--------------------------	---------------

القسم الثاني : أجب على الآتي:

أولاً: الأجهزة والبرامج

1/ هل تستخدم جهاز الحاسوب في عملك؟

<input type="checkbox"/>	أبداً	<input type="checkbox"/>	غالباً	<input type="checkbox"/>	أحياناً	<input type="checkbox"/>	نادراً	<input type="checkbox"/>	دائماً
--------------------------	-------	--------------------------	--------	--------------------------	---------	--------------------------	--------	--------------------------	--------

2/ هل تتحكم في الحاسوب بدرجة:

<input type="checkbox"/>	جيءة	<input type="checkbox"/>	متوسطة	<input type="checkbox"/>	ضعيفة
--------------------------	------	--------------------------	--------	--------------------------	-------

3/ إذا كنت تستخدم جهاز الحاسوب في عملك فيما تستخدمه؟

كتابة التقارير والمراسلات الإدارية

حفظ المعلومات

تدوين جديد المؤسسة

أخرى تذكر .....

4/ بالإضافة إلى استخدام الحاسوب في عملك هل تستعين بالأسوب اليدوي؟

<input type="checkbox"/>	أبداً	<input type="checkbox"/>	أحياناً	<input type="checkbox"/>	غالباً	<input type="checkbox"/>	لا	<input type="checkbox"/>	دائماً
--------------------------	-------	--------------------------	---------	--------------------------	--------	--------------------------	----	--------------------------	--------

5/ هل تستخدم جهاز هاتف ذكي ؟

<input type="checkbox"/>	نعم	<input type="checkbox"/>	لا
--------------------------	-----	--------------------------	----

6/ هل تستخدم جهاز الهاتف الذكي في تنظيم المواعيد والدعوة إلى المجتمع؟

<input type="checkbox"/>	أبداً	<input type="checkbox"/>	نادراً	<input type="checkbox"/>	أحياناً	<input type="checkbox"/>	غالباً	<input type="checkbox"/>	دائماً
--------------------------	-------	--------------------------	--------	--------------------------	---------	--------------------------	--------	--------------------------	--------

7/ هل تستخدم برامح مايكروسوفت أو فيس (Word-Excel-Pdf) بجهاز الهاتف الذكي؟

<input type="checkbox"/>	أبداً	<input type="checkbox"/>	أحياناً	<input type="checkbox"/>	نادراً	<input type="checkbox"/>	غالباً	<input type="checkbox"/>	دائماً
--------------------------	-------	--------------------------	---------	--------------------------	--------	--------------------------	--------	--------------------------	--------

8/ هل تستخدم جهاز الهاتف الذكي في المراسلات الالكترونية (الإيميل)؟

<input type="checkbox"/>	أبداً	<input type="checkbox"/>	أحياناً	<input type="checkbox"/>	نادراً	<input type="checkbox"/>	غالباً	<input type="checkbox"/>	دائماً
--------------------------	-------	--------------------------	---------	--------------------------	--------	--------------------------	--------	--------------------------	--------

9/ هل تستخدم جهاز الهاتف الذكي في متابعة الأداء بالمكتب؟

<input type="checkbox"/>	أبداً	<input type="checkbox"/>	أحياناً	<input type="checkbox"/>	نادراً	<input type="checkbox"/>	غالباً	<input type="checkbox"/>	دائماً
--------------------------	-------	--------------------------	---------	--------------------------	--------	--------------------------	--------	--------------------------	--------

10/ هل سبق واستخدمت طابعة متعددة المهام(طابعة-فاكس-تصوير-مسح ضوئي-ارسال ايميل)  
(MFP)

<input type="checkbox"/>	أبداً	<input type="checkbox"/>	نادراً	<input type="checkbox"/>	أحياناً	<input type="checkbox"/>	غالباً	<input type="checkbox"/>	دائماً
--------------------------	-------	--------------------------	--------	--------------------------	---------	--------------------------	--------	--------------------------	--------

11/ هل سبق لك استخدام MFP لاسلكيا عبر ال Wifi ومن الموبايل .

<input type="checkbox"/>	أبداً	<input type="checkbox"/>	أحياناً	<input type="checkbox"/>	نادراً	<input type="checkbox"/>	غالباً	<input type="checkbox"/>	دائماً
--------------------------	-------	--------------------------	---------	--------------------------	--------	--------------------------	--------	--------------------------	--------

#### ثانياً الشبكات الالكترونية:

1/ هل تجيد استخدام الإنترن特 وتعامل معه بإحتراف؟

<input type="checkbox"/>	أبداً	<input type="checkbox"/>	غالباً	<input type="checkbox"/>	أحياناً	<input type="checkbox"/>	نادراً	<input type="checkbox"/>	دائماً
--------------------------	-------	--------------------------	--------	--------------------------	---------	--------------------------	--------	--------------------------	--------

2/ في حالة استخدامك لشبكة الإنترنست فيم تستخدمها؟

<input type="checkbox"/>	- المحادثة Voice	<input type="checkbox"/>	- الحصول على المعلومات
--------------------------	------------------	--------------------------	------------------------

<input type="checkbox"/>	- الترفيه	<input type="checkbox"/>	- نقل الملفات
--------------------------	-----------	--------------------------	---------------

<input type="checkbox"/>	- تبادل المعلومات مع الآخرين
--------------------------	------------------------------

..... أخرى تذكر .....

3/ هل تستخدم شبكة الإنترانست Intranet (الداخلية-(سلكية-لا سلكية)).

<input type="checkbox"/>	أبداً	<input type="checkbox"/>	غالباً	<input type="checkbox"/>	أحياناً	<input type="checkbox"/>	نادراً	<input type="checkbox"/>	دائماً
--------------------------	-------	--------------------------	--------	--------------------------	---------	--------------------------	--------	--------------------------	--------

4/ هل تربط جميع الأجهزة بشبكة الإنترانت؟

<input type="checkbox"/>	لا	<input type="checkbox"/>	نعم
--------------------------	----	--------------------------	-----

5/ هل تقوم بتبادل الصور والملفات والمستندات الإلكترونية في العمل من خلال الإنترانت؟

<input type="checkbox"/>	لا	<input type="checkbox"/>	نعم
--------------------------	----	--------------------------	-----

6/ هل ترى أنه يمكن الإستغناء عن المطبوعات الورقية من خلال التعامل عبر الإنترانت؟

<input type="checkbox"/>	أبداً	<input type="checkbox"/>	نادراً	<input type="checkbox"/>	أحياناً	<input type="checkbox"/>	غالباً	<input type="checkbox"/>	دائماً
--------------------------	-------	--------------------------	--------	--------------------------	---------	--------------------------	--------	--------------------------	--------

7/ هل ترى أن هناك سلبيات لاستخدام الشبكات الإلكترونية الداخلية في المؤسسة؟؟؟

<input type="checkbox"/>	منعدمة	<input type="checkbox"/>	قليلة	<input type="checkbox"/>	كثيرة
--------------------------	--------	--------------------------	-------	--------------------------	-------

ثالثاً: الأدلة:

(أ) أرجو التكرم بوضع علامة (✓)

الع _____ارة	أوافق بشدة	م杭يد	أوافق	أوافق بشدة	لا أوافق بشدة
1. يساهم جهاز الهاتف الذكي في تسهيل عمل السكرتير التنفيذي ويزيد من سرعة أدائه.					
2. ضعف الشبكة يعمل على إعاقة عمل السكرتير التنفيذي.					
3. الشبكات الإلكترونية تزيد من تحسين وسرعة الإتصال.					
4. استخدام الأجهزة الحديثة يزيد من سرعة الأداء ويعمل على توفير الوقت والجهد.					
5. استخدام الإيميل الخاص للسكرتير التنفيذي يساعد في سرية المعلومات وكسب الوقت.					
6. المراسلات الإلكترونية ساهمت كثيراً في تسهيل مهام السكرتير التنفيذي.					
7. يمكن أن يستخدم جهاز الهاتف الذكي في جدولة المواعيد والدعوة إلى الاجتماعات.					
8. توفر المؤسسة الأجهزة والبرامج الحديثة لأداء العمل.					
9. يتم تدريب السكرتير على استخدام التكنولوجيا بصورة كافية.					
10. تكنولوجيا المكاتب الحديثة تحسن من انتاجية العمل.					
11. تكنولوجيا المكاتب الحديثة تساعد على تسيط الإجراءات.					
12. تكنولوجيا المكاتب الحديثة تساعد على الإبتكار والتجديد.					

2-2/ قائمة بأسماء المحكمين:

م	الإسم	الوظيفة
1	د. يوسف عبدالله حمد	أ. مساعد - كلية النصر التقنية
2	أ. بدرالدين آدم عبدالرسول	رئيس قسم السكرتارية - كلية الدراسات التجارية - جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
3	محمد مصطفى محمد يوسف	محاضر بكلية الدراسات التجارية - جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا