



بسم الله الرحمن الرحيم
جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
كلية الدراسات العليا
قسم تكنولوجيا التعليم



إستبانة موجهة لطلاب جامعة السودان المفتوحة ، هذه الاستبانة بغرض جمع معلومات لبحث تكميلي لنيل درجة الماجستير في تكنولوجيا التعليم بعنوان :

دور استخدام البث التلفزيوني التعليمي في التعليم المفتوح (جامعة السودان المفتوحة نموذجاً)

تعتمد هذه الدراسة على مساعدتكم في الإجابة على جميع مفردات الاستبانة، مع العلم أن كل آرائكم سوف يستفاد منها لأغراض البحث العلمي فقط ، كما انها سوف تعامل بسرية تامة ، وعليه لا يتطلب ذكر اسمائكم ، كما ارجو التكرم بمساعدتنا بالاجابة على مفردات الاستبانة بصدق وأمانه.

هذه الاستبانة تحتوي على أقسام كما في الاتي:

القسم الأول : البيانات الشخصية

القسم الثاني: عبارات محاور الاستبانة

اشكركم لحسن تعاونكم

الدارسة:

هناء اسماعيل صباحي

بسم الله الرحمن الرحيم

القسم الأول: البيانات الشخصية :

الرجاء وضع علامة (✓) امام الاجابة التي تناسبك

١. النوع :

ذكر انثى

٢. الخبرة:

من ١ - ٥ سنة ٦ - ١٠ سنة ١١ - ١٥ سنة ١٦ سنة فأكثر

٣. التخصص الأكاديمي :

.....

٤. المهنة :

طالب موظف أو عامل

القسم الثاني:

انتشار البث التلفزيوني التعليمي لقناة جامعة السودان المفتوحة

المحور الأول:

☒ مدى مشاهدتك للبث التلفزيوني التعليمي لقناة جامعة السودان المفتوحة ؟

ضع علامة (✓) امام العبارة التي تناسبك

١. تشاهد البث التلفزيوني التعليمي بجامعة السودان المفتوحة

كثيراً متوسط أحياناً لا تشاهد

٢. البرامج التي تتابعها

١. البرامج التعليمية

كثيراً متوسط أحياناً لا تتابع

٢. البرامج المصاحبة ثقافية - علمية

كثيراً متوسط أحياناً لا تتابع

٣. البرامج الترفيهية:

كثيراً متوسط أحياناً لا تتابع
٤. كل البرامج

كثيراً متوسط أحياناً لا تتابع
٣. تتابع البرامج التعليمية :
١. الخاصة بتخصصك فقط

كثيراً متوسط أحياناً لا تتابع
٢. تتابع برامج التخصصات الأخرى

كثيراً متوسط أحياناً لا تتابع
٣. تتابع برامج كل التخصصات

كثيراً متوسط أحياناً لا تتابع
٤. رأيك في استخدام البث التلفزيوني التعليمي في الدراسة عن بعد:

مناسبة جداً مناسبة لا بأس بها لا تناسبك
٥. المصادر التعليمية التي تعتمد عليها بشكل أساسي في دراستك:

١. الكتب الدراسية
٢. المعلم
٣. التلفون
٤. البث التلفزيوني التعليمي
٥. الراديو
٦. المركز الدراسي
٧. البريد الإلكتروني
٨. جميع المصادر التعليمية

المحور الثاني:

☒ استفادة طلاب جامعة السودان المفتوحة من البث التلفزيوني التعليمي في

التعليم المفتوح

ضع علامة (√) امام العبارة التي تناسبك

١. درجة استفادتك مما يقدمه البث التلفزيوني التعليمي من مواد تعليمية:

ممتازة جيدة جداً جيدة متوسطة ضعيفة

٢. تقييمك لأداء المحاضرين

١/ ترى ان أداء المحاضرين أثناء البث التلفزيوني التعليمي

ممتاز جيد جداً جيد وسط ضعيف

٣. تقييمك لعرض المادة التعليمية المقدمة عبر البث التلفزيوني التعليمي من حيث:

١. اللون:

ممتاز جيد جداً جيد وسط ضعيف

٢. الشكل:

ممتاز جيد جداً جيد وسط ضعيف

٣. الصوت:

ممتاز جيد جداً جيد وسط ضعيف

٤. النماذج المستخدمة:

ممتاز جيد جداً جيد وسط ضعيف

٥. تسلسل عرض المادة التعليمية :

ممتاز جيد جداً جيد وسط ضعيف

٤. يستفيد من هذه البرامج التعليمية فئة محددة من الطلاب الذين تتوافر

لديهم اجهزة تلفزيون بشكل :

ممتاز جيد جداً جيد وسط ضعيف

٥. استخدم البث التلفزيوني التعليمي في التعليم عن بعد بشكل :

ممتاز جيد جداً جيد وسط ضعيف

المحور الثالث:

☒ دور البث التلفزيوني التعليمي في التحصيل الأكاديمي للطلاب:

غير موافق بشدة	غير موافق	موافق لحد ما	موافق	موافق بشدة	العبارة	
					البث التلفزيوني التعليمي يساعدني على التفاعل مع المحاضر	١
					يتيح استخدام الوسائط المتعددة التعليمية الفرصة للطلاب لاكتساب خبرات متنوعة	٢
					في نظرك البث التلفزيوني التعليمي وسيلة تعليمية جاذبة لطلاب التعليم عن بعد	٣
					المحاضرات عبر البث التلفزيوني التعليمي تعمل على تعزيز ما ادرسه من المقررات الدراسية	٤
					البث التلفزيوني التعليمي يساعدني بشكل كبير على زيادة التحصيل الأكاديمي	٥
					البث التلفزيوني التعليمي يوضح المفاهيم التي تصعب لدى كثير من الطلاب	٦

المحور الرابع:

☒ ملاءمة الوقت المتاح لتقديم الخبرة التعليمية

غير موافق بشدة	غير موافق	موافق الي حد ما	موافق	موافق بشدة	العبارة
					١ زمن المحاضره عبر البث التلفزيوني التعليمي مناسب
					٢ زمن البث التلفزيوني التعليمي غير كافي لتغطيه جميع المقررات الدراسية
					٣ زمن البث التلفزيوني التعليمي المتاح يسمح بعرض خبرات عملية للطلاب
					٤ زمن البث التلفزيوني التعليمي اليومي يسمح بتغطية جميع التخصصات الدراسية الاخرى

• الرجاء إعادة الاستبانة بعد ملئها.

شكراً لكم لمساهمتمكم الفاعلة ولحسن تعاونكم معنا

بسم الله الرحمن الرحيم
جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
كلية الدراسات العليا
قسم تكنولوجيا التعليم

التاريخ : ٢٠١٥/١/١٩

الأستاذ/ الأستاذة / المحترم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

الموضوع : مقابلة

بالإشارة للموضوع أعلاه أرجو من سيادتكم التكرم بالإجابة علي أسئلة
المقابلة التي تود الباحثة الاستفادة من أرائكم لدعم بحثها بعنوان (دور استخدام البث
التلفزيوني التعليمي في التعليم المفتوح – جامعة السودان المفتوحة نموذجاً) ، علماً
بأن أرائكم ستحاط بكامل السرية ولا تستخدم إلا لغرض البحث العلمي فقط .

ولكم فائق الشكر

الباحثة

هناء إسماعيل صباحي

قائمة المحكمين:

م	المحكم	الجامعة
١.	عبدالرحمن أحمد عبدالله	أستاذ مشارك/ جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
٢.	علي فرح	جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
٣.	احمد سعد مسعود	أستاذ مشارك/ جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
٤.	مهند حسن إسماعيل طه	جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
٥.	الشفاء عبدالقادر حسن	أستاذ مشارك/ جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
٦.	عبدالمنعم حسين بابكر	جامعة النيلين