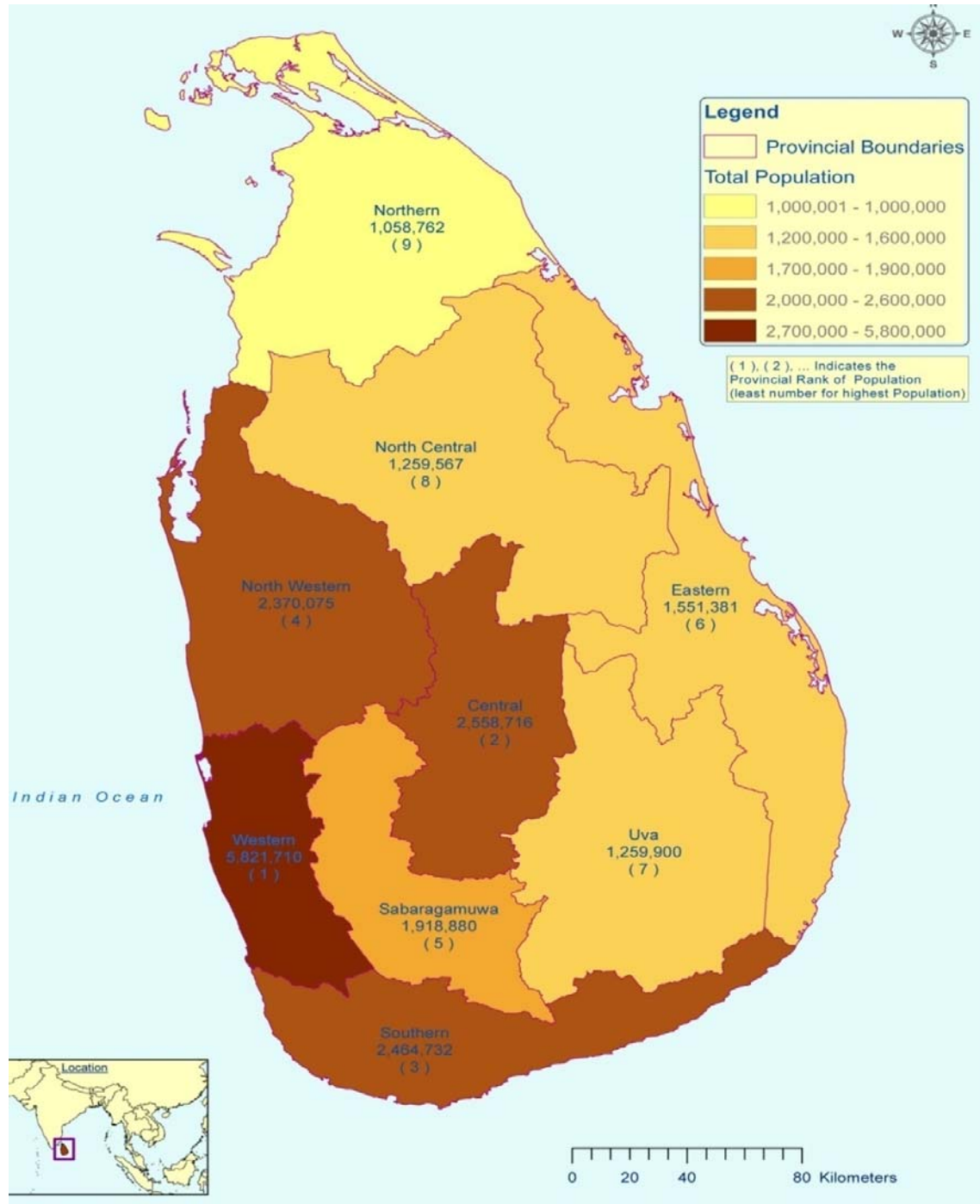


## موقع سريلانكا الاستراتيجي:

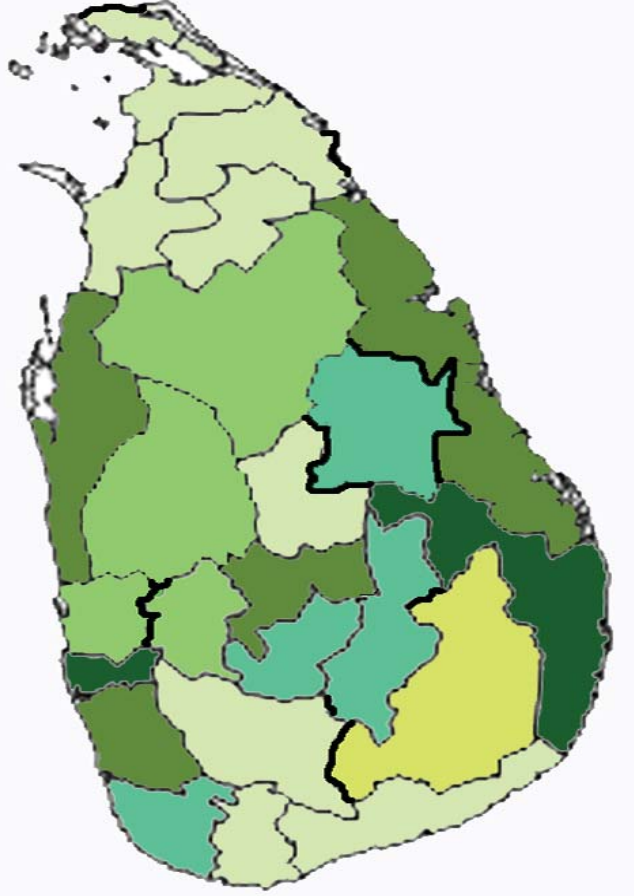


## عدد السكان في سريلانكا على حسب المقاطعات



الخريطة السريلانكية وعدد المسلمين فيها على مستوى المقاطعات

مقاطعة	إجمالي السكان	نسبة
بوتلام	245,179	41.3
كولومبو	241,944	10.7
ترينكومالي	151,692	45.4
كاثي	173,590	13.6
بوتلام	134,643	19.0
باتيكالو	128,964	25.0
كالوتارا	105,957	9.9
جامباها	93,496	4.5
كوروناجالا	98,223	6.7
أنورادا بور	62,797	8.4
كيجول	51,675	6.6
بادولا	41,347	5.3
ماتالي	39,980	9.18
جالي	35,100	3.5
بولاناروا	27,225	7.6
رانتابورا	21,901	2.2
ماترا	22,481	3.0
نواريليا	19,099	2.7
منار	16,130	49.4
هامبانتوتا	13,076	2.5
فافونيا	11,491	35.2
موناراجالا	8,183	2.1
مولائيتيو	2,390	7.3
جافنا	1,874	5.7
كيلينوتشي	774	2.4





جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا  
كلية الدراسات العليا  
كلية اللغات  
قسم اللغة العربية

سعادة الدكتور : ..... حفظكم الله

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

الموضوع: تحكيم استبانة لبحث مقدم لنيل درجة الدكتوراه في اللغة العربية بعنوان:

(وضع اللغة العربية بالمدارس العربية الإسلامية في سريلانكا)

سنة التخرج بالمدارس الراهدة أنموذجاً: (ما بين: 2012- 2014)

يسعدني أن أقدم إلى سعادتكم هذه الاستبانة طالبا منكم التكرم بتحكيماها، وإبداء ملاحظاتكم فيها؛ حول مدى صحة عباراتها ومناسبتها لمحاوور موضوع الدراسة بحكم خبرتكم الطويلة وتخصصكم في المجال.

حرر في: 2012/8/10م

ولكم مني جزيل الشكر والتقدير

بالباحث:

عبد الرشيد خان عبد الستار

Sattarmadani@yahoo.com



جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا  
كلية الدراسات العليا  
كلية اللغات  
قسم اللغة العربية

الأستاذ المحترم:.....حفظه الله.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

الموضوع: أسئلة مقابلة موجهة إلى خبراء ومديري المدارس العربية الإسلامية بسريلانكا

وبعد: فهذه الاستبانة تهدف إلى جمع معلومات حول وضع اللغة العربية بالمدارس العربية الإسلامية في سريلانكا (سنة التخرج أنموذجاً - 2012-2014م) بغرض تطوير عملية التعليم لهذه اللغة بالمدارس العربية الإسلامية في بلدنا.

وقد أعد الباحث: عبد الرشيد خان عبد الستار عدداً من الأسئلة يرجو منكم التكرم بالإجابة عنها، ليساهم في خروج هذه الرسالة بنتائج وتوصيات تدعم مجال تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها في بلادنا سريلانكا.

ولعلمكم فإن المعلومات التي تدلى بها ستحظى بالسرية التامة ولا تستخدم إلا لأهداف الدراسة العلمية.

حرر في: 2012/8/10م

وجزاكم الله خير الجزاء

بإحسان الباحث:

عبد الرشيد خان عبد الستار

[Sattarmadani@yahoo.com](mailto:Sattarmadani@yahoo.com)

أسئلة مقابلة موجهة إلى خبراء ومديري المدارس العربية الإسلامية بسريلانكا

البيانات الشخصية

الإسم: .....

المؤهل العلمي: .....

التخصص: .....

مكان العمل: .....

سنوات الخبرة: .....

أسئلة المقابلة:

في ضوء خبرتكم أرجو التكرم بالإجابة على ما يأتي:

1) ما هي أهداف تعليم اللغة العربية بالمدارس العربية الإسلامية في سريلانكا غالبا.

.....

.....

.....

.....

2) هل يراعي اختيار محتويات تعليم اللغة العربية بالمدارس العربية الإسلامية الأسس والمعايير التي وضعت لأجلها.

.....

.....

.....

.....

3) ما الطريقة السائدة لتعليم اللغة العربية بالمدارس العربية الإسلامية في البلاد؟ ومدى نجاحها في تحقيق الأهداف المرجوة؟

.....  
.....  
.....  
.....

4) ما هي أهم الوسائل التعليمية المعمول بها حالياً لتعليم اللغة العربية المدارس العربية الإسلامية في البلاد؟ وهل لديك إقتراحات لتطويعها وتحسين أدائها؟

.....  
.....  
.....  
.....

5) ما مدى شمولية أساليب التدريبات اللغوية في برامج تعليم اللغة العربية بالمدارس العربية الإسلامية للمهارات اللغوية الأربع ( الاستماع، الكلام، القراءة، الكتابة)؟

.....  
.....  
.....

6) ما الآثار السلبية التي يتركها المعلم غير المؤهل في عملية تعليم اللغة العربية بالمدارس العربية الإسلامية؟

.....  
.....  
.....  
.....

7) ما المرحلة العمرية التي يتم فيها إحقاق الطلبة لتعلم اللغة العربية من قبل المدارس العربية الإسلامية؟ وما هي المرحلة التي تراها مناسبة لذلك؟

.....

.....

.....

.....

8) هل البيئة . المدرسة، والمجتمع المحلي . تشجع متعلم اللغة العربية بالمدارس العربية الإسلامية في الغالب؟ وما هي اقتراحاتك لتحسينها؟

.....

.....

.....

.....





جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا  
كلية الدراسات العليا  
كلية اللغات  
قسم اللغة العربية

أخي المعلم / أختي المعلمة :

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

الموضوع: استبانة موجهة إلى معلمي/ معلمات المدارس العربية الإسلامية في سنة

التخريج بسريلانكا

ويعد : فهذه الاستبانة بين أيديكم تهدف إلى جمع معلومات حول وضع اللغة العربية بالمدارس العربية الإسلامية في سريلانكا (سنة التخريج أنموذجا - 2012-2014م) بغرض تطوير عملية التعليم لهذه اللغة بالمدارس العربية الإسلامية في بلدنا.

لما تتمتعون به من خبرة في هذا المجال يرجو الباحث مشاركتكم في هذا العمل بالإجابة عن جميع العبارات الموجودة في هذه الاستبانة.

ولعلمكم بأن المعلومات التي تدلى بها ستحظى بالسرية التامة ولا تستخدم إلا لأهداف الدراسة العلمية فقط.

حرر في: 2012/8/10م

ولكم مني جزيل الشكر والتقدير

بالباحث:

عبد الرشيد خان عبد الستار

[Sattarmadani@yahoo.com](mailto:Sattarmadani@yahoo.com)

## استبانة موجهة إلى معلمي/معلمات المدارس العربية الإسلامية في سنة التخرج

### سريلانكا

أولاً: البيانات الشخصية للمعلم/المعلمة

الإسم:.....  
المؤهل العلمي:.....  
التخصص:.....  
مكان العمل:.....  
سنوات الخبرة:.....

ثانياً: المحاور

ضع علامة (√) أمام العبارة التي تراها مناسبة في الاستبانة.

#### المحور الأول : المنهج

م	العبارات	أوافق	أوافق بشدة	لا أوافق	لا أوافق بشدة	لا أدري
1	أهداف المنهج غير واضحة لجميع معلمي اللغة العربية في سنة التخرج.					
2	المنهج لا يراعي خلفيات التلاميذ اللغوية.					
3	المنهج لا يحقق أهداف تعلم اللغة العربية.					
4	المنهج لا يعبر عن ثقافة المجتمع السريلانكي.					
5	تختلف مناهج تعليم اللغة العربية بين المدارس العربية الإسلامية.					

#### المحور الثاني: المحتوى

6	عدم توافر الكتاب المدرسي في أيدي التلاميذ يؤثر سلباً على تعلم اللغة العربية.					
7	كتب المحتوى لا تثير انتباه المتعلمين من حيث التصميم.					

### المحور الثالث : المعلمون

م	العبارات	أوافق	أوافق بشدة	لا أوافق	لا أوافق بشدة	لا أدري
8	أكثر المعلمين غير مؤهلين تريبيا لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها.					
9	ليست هناك دورات تدريبية منظمة أثناء الخدمة لمعلمي اللغة العربية.					
10	بعض المعلمين لا يهتمون بالتدريس.					
11	بعض معلمي اللغة العربية ضعاف في اللغة العربية.					
12	رواتب المعلمين لا تكفيهم للإعاشة.					
13	قلة تقيد بعض المدرسين بلوائح المدرسة.					
14	بعض المعلمين تنقصهم الكفاءة في التعبير الشفوي.					
15	بعض المعلمين تنقصهم الكفاءة في التعبير الكتابي.					
16	الظروف الاقتصادية لأكثر المعلمين سيئة.					

### المحور الرابع : التلاميذ

م	العبارات	أوافق	أوافق بشدة	لا أوافق	لا أوافق بشدة	لا أدري
17	عدم رغبة بعض التلاميذ في مواصلة دراستهم في المدارس العربية.					
18	انشغال بعض التلاميذ بأعمال تكلفهم بها المدرسة لأجل النفقة عليهم.					
19	سوء خلق بعض التلاميذ تجاه المعلمين والإدارة المدرسية.					
20	يكثر غياب بعض التلاميذ عن المدرسة عقب إجازة المدرسة.					
21	بعض التلاميذ غير راض عن المباني المدرسية والبيئة المحلية.					

المحور الخامس : البيئة ( المدرسة والمجتمع )

م	العبارات	أوافق	أوافق بشدة	لا أوافق	لا أوافق بشدة	لا أدري
24	أكثر الأسر غير قادرة على توفير الاحتياجات المدرسية.					
25	علاقة مجلس الآباء بالمدرسة ضعيفة.					
26	ينظر المجتمع النظرة الدونية للمعلمين.					
27	البيئة المدرسية غير مناسبة لجميع التلاميذ.					
28	ازدحام الفصول بالتلاميذ يؤثر سلبا على تعليم اللغة العربية.					
29	انخفاض المستوى العلمي للوالدين يؤثر سلبا على تحصيل التلاميذ.					



جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية الدراسات العليا

كلية اللغات

قسم اللغة العربية

أخي الطالب/أختي الطالبة:

السلام عليكم ومرحمة الله وبركاته

الموضوع: استبانة موجهة إلى طلاب/ طالبات المدارس العربية الإسلامية في سنة

التخرج بسريلانكا

وبعد: فهذه الاستبانة بين أيديكم تهدف إلى جمع معلومات حول: وضع اللغة العربية بالمدارس العربية الإسلامية في سريلانكا (سنة التخرج أنموذجاً - 2012-2014م) بغرض تطوير عملية التعليم لهذه اللغة بالمدارس العربية الإسلامية في بلدنا.

فلأجل ما عهدته الباحث فيكم من خبرة في هذا المجال يرجو مشاركتكم في هذا العمل بقراءة الفقرات بدقة والتفضل بوضع علامة "✓" في الحقل الذي يناسب العبارة حسب رأيكم، ولعلمكم فإن هذه المعلومات ستستخدم في مجال البحث العلمي فقط وليس لأغراض أخرى.

حرر في: 2012/8/10م

ولكم مني جزيل الشكر والتقدير

بالباحث:

عبد الرشيد خان عبد الستار

[Sattarmadani@yahoo.com](mailto:Sattarmadani@yahoo.com)

استبانة موجهة إلى طلاب/ طالبات المدارس العربية الإسلامية  
في سنة التخرج بسريلانكا

أولاً: البيانات الشخصية للطلاب/الطالبة

- 1-الاسم :.....( اختياري)  
2-العمر:.....  
3-اسم المدرسة :.....  
4-متى بدأت تعلم اللغة العربية ؟ .....

ثانياً: بيانات تخص العناصر المهمة في العملية التعليمية

(ضع علامة "√" أمام العبارة التي تراها مناسبة)

1. أتعلم العربية بهدف:

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

- فهم القرآن الكريم والحديث الشريف
- أنها مادة مقررة في المدرسة وأريد النجاح فيها
- مواصلة الدراسة في العالم العربي.
- العمل في العالم العربي
- التحدث بالعربية
- قراءة الكتب والصحف والمجلات العربية
- الاستماع إلى الإذاعات العربية
- كتابة الرسائل و الملخصات بالعربية
- إن العربية لغة أجنبية أريد أن أعرف عنها
- لكل هذه الأهداف مجتمعة

2. حصص تعليم اللغة العربية كافية.

أوافق  أوافق بشدة  لأوافق  لأوافق بشدة  لأدري

3. محتوى المنهج في تعليم اللغة العربية يحقق أهدافك.

أوافق  أوافق بشدة  لأوافق  لأوافق بشدة  لأدري

4. محتوى المنهج في تعليم اللغة العربية يفي بحاجاتك اللغوية.

أوافق  أوافق بشدة  لأوافق  لأوافق بشدة  لأدري

5. محتوى المنهج في تعليم اللغة العربية يتناسب مع مستواك اللغوي.

أوافق  أوافق بشدة  لأوافق  لأوافق بشدة  لأدري

6. طرق تدريس اللغة العربية في هذا المنهج تحقق الأهداف.

أوافق  أوافق بشدة  لأوافق  لأوافق بشدة  لأدري

7. اللغة الوسيطة في تعليم اللغة العربية هي إحدى اللغات المحلية.

أوافق  أوافق بشدة  لأوافق  لأوافق بشدة  لأدري

8. الزمن المحدد لتدريس اللغة العربية في الجدول كاف.

أوافق  أوافق بشدة  لأوافق  لأوافق بشدة  لأدري

9. طريقة تدريس اللغة العربية تهتم بمهارتي الاستماع والمحادثة.

أوافق  أوافق بشدة  لأوافق  لأوافق بشدة  لأدري

10. يستخدم المدرس الوسائل التعليمية لتعليم اللغة العربية.

أوافق  أوافق بشدة  لأوافق  لأوافق بشدة  لأدري

11. يهتم المدرس باستخدام الوسائل التعليمية في عملية التعليم باعتبار أنها تساعد في عملية التعليم.

أوافق  أوافق بشدة  لأوافق  لأوافق بشدة  لأدري

12. نوع الوسائل التعليمية المستخدمة غالبا هو: البصرية.

أوافق  أوافق بشدة  لأوافق  لأوافق بشدة  لأدري

13. ينحصر دور الوسائل غالبا في استخدام السبورة والكتاب المدرسي فقط.

أوافق  أوافق بشدة  لأوافق  لأوافق بشدة  لأدري

14. تجد صعوبة في اختبار اللغة العربية.

أوافق  أوافق بشدة  لأوافق  لأوافق بشدة  لأدري

15. الاختبار الأفضل في رأيك هو: الشفهي والتحريري معا.

أوافق  أوافق بشدة  لأوافق  لأوافق بشدة  لأدري

16. تراعي الاختبارات تقويم جميع المهارات اللغوية الأربع.

أوافق  أوافق بشدة  لأوافق  لأوافق بشدة  لأدري

17. أكثر المهارات اللغوية التي تجد فيها صعوبة هما: الاستماع والكلام.

أوافق  أوافق بشدة  لأوافق  لأوافق بشدة  لأدري