

## الإستهلال

قال تعالى:

(اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ (3) الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ (4) عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ (5)  
صدق الله العظيم. (الآيات من 3 الى 5 سورة العلق).

## إهداء

إلى التي علمتني أن الحياة عطاء وصبر على الإبتلاءات والمحن والدتي  
العزيزة الحاجة / مدينة عثمان الياس.

الى روح من علمني أن أعظم القيم الإنسانية كلها الصدق والوفاء  
والدي العزيز الراحل المقيم الحاج / الطيب على الياس  
الى من شدوا أزرى، وشاركوني مرارة التحصيل، وحلاوة النجاح  
زوجتي العزيزة / حكمة أبشر عطية.

أبنائي/ محمد، مودة، أبو بكر، أواب، مناسك، مزن.

أهدي هذا البحث

## الشكر والتقدير

بسم الله، والحمد لله، والصلاة والسلام على رسول الله.  
قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ :  
«لَا يَشْكُرُ اللَّهَ مَنْ لَا يَشْكُرُ النَّاسَ» مسند الأمام أحمد بن حنبل.  
الشكر أولاً لله الذي منح التوفيق، وأرشد الى الخير، وكتب النجاح.  
ثم الشكر من بعد لإدارة جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا التي أتاحت  
للباحث هذه الفرصة الثمينة للدراسة والبحث والتحصيل.  
الشكر والتقدير والعرفان للدكتور / مصطفى نجم البشاري الذي أعطى من  
علمه ووقته وأشرف على هذا البحث بكل صبر ومثابرة حتى رأى النور.  
الشكر للأساتذة الممتحنين على ملاحظاتهم القيمة التي زادت من قيمة  
البحث العلمية.  
الشكر للأساتذة الذين حكموا إستبانة البحث بكل مهنية وتجرد.  
الشكر للأساتذة بالجامعات، ديوان المراجع العام، مكاتب المراجعة  
الخارجية، إدارات المراجعة الداخلية بالشركات والبنوك لمساهماتهم في الإجابة  
على أسئلة الإستبانة، الشكر لمكتبة الدراسات العليا التجارية بجامعة السودان  
للعلوم والتكنولوجيا التي وفرت المراجع والجو المناسب للبحث والتحصيل،  
والشكر ممتد لكل من ساندني بعلم أو بجهد أو شجعني لأمضي في طريق إكمال  
هذا البحث، لكل هؤلاء أقول: "جزاكم الله خيراً"  
قال رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : «مَنْ صَنَعَ إِلَيْهِ مَعْرُوفٌ، فَقَالَ لِفَاعِلِهِ:  
جَزَاكَ اللَّهُ خَيْرًا ، فَقَدْ أَبْلَغَ فِي الثَّنَاءِ» علل الترمذي الكبير.

## المستخلص

تعالج هذه الدراسة موضوع "المراجعة في ظل نظم المعلومات المحاسبية الإلكترونية" دراسة ميدانية لمكاتب المراجعة الخارجية في السودان" تكمن أهمية الدراسة في تناول الوسائل، الإجراءات والأساليب المستخدمة في مراجعة نظم المعلومات المحاسبية، وأهمية استخدام نظم الخبرة ونظم دعم القرارات وأهمية تطبيق إختبارات رقابة النزاهة. كانت فرضيات الدراسة:

1. هنالك علاقة ذات دلالة معنوية بين التحقق من صحة البرامج المحاسبية الإلكترونية، وصحة برنامج عميل المراجعة.
  2. هنالك علاقة ذات دلالة معنوية بين استخدام المراجعين الخارجيين السودانيين لنظم الذكاء الاصطناعي في عملية المراجعة ، وتطبيق المراجعة الإلكترونية.
  3. هنالك علاقة ذات دلالة معنوية بين تطبيق إختبارات رقابة النزاهة، وإمكانية تحقق المراجع من نزاهة نظم المعلومات المحاسبية الإلكترونية.
- إستخدم الباحث المنهج التاريخي لمتابعة الدراسات السابقة، المنهج الاستنباطي لتحديد محاور البحث ووضع فرضياته، المنهج الإستقرائي والأساليب الإحصائية التحليلية لإختبار فرضيات البحث، إعتد الباحث في الدراسة الميدانية على المنهج التحليلي الوصفي حيث أستخدم إستبانة جمع بها البيانات وقام بتحليلها وسجل نتائجها في هذا البحث. كانت أهم نتائج الدراسة:
- تطبيق أساليب التحقق من صحة البرامج الإلكترونية مكن المراجعين من التأكد من صحة البرامج الإلكترونية مخرجاتها.
  - المراجعين في السودان لا يطبقون إختبارات رقابة النزاهة، وقد انعكس عدم تطبيق هذه الإختبارات سلباً على إمكانية التحقق من نزاهة البرامج المحاسبية الإلكترونية.
- وكانت أهم التوصيات:
- استخدام أساليب التحقق من صحة البرامج المحاسبية الإلكترونية في عملية المراجعة، حتى يتمكن المراجع من التحقق صحة البرامج المحاسبية ومخرجاتها.
  - تدريب المراجعين على كيفية مراجعة نظم المعلومات المحاسبية الإلكترونية بإستخدام أساليب نظم الذكاء الاصطناعي في عملياتها.

## **Abstract**

This research tackles "Audit under Electronic Accounting Information Systems" "A Field Study of External Audit Offices in Sudan" The importance of the study that it looks at the means, procedures and methods used in the auditing account information systems, and importance of the use of expert systems, and decision support systems, and the importance of applying the tests of integrity control.

### **The Hypotheses of the study as follows:**

1. There is a significant moral relationship between moral validation of account information systems programs, and accuracy of program of audit client.
2. There is a significant moral relationship between the use of Sudanese external auditors for artificial intelligence systems in the auditing process, and the application of electronic audit.
3. There is a significant moral relationship between the application of moral integrity control tests, and the possibility of check auditor the integrity of electronic account information systems.

The researcher used in this study, the historical method In order to The researcher used the historical method to follow up track of previous studies, define approach to identify axes and to develop hypotheses, define approach and methods of statistical analysis to test the research hypotheses, the researcher adopted in the field study on the analytical method and descriptive terms of used questionnaire collected data and analyzed by means of statistical and included results in this research.

### **The most important results of the study as follows:**

1. The application of investigation methods to insure the accuracy of electronic program enabled the auditors to verify electronic program and its outputs.
2. The auditors in Sudan do not apply the tests of integrity control, has reflected the non- application of these tests negatively on the possibility of verification of the integrity of electronic accounting information systems.

### **The most important recommendations as follows:**

1. The using of applicable investigation methods to insure the accuracy of electronic program enabled the auditors to validate the accuracy of electronic programs and its outputs..
2. To train auditors on how to audit of accounting information systems and using electronic methods, artificial intelligence systems in their operations.

## فهرس الموضوعات

رقم الصفحة	عنوان الموضوع
أ	الإستهلال
ب	الإهداء
ج	الشكر و التقدير
د	المستخلص
و	Abstract
ز	فهرس الموضوعات.
خ	فهرس الجداول
ي	فهرس الأشكال
	مقدمة:
1	أولاً: الإطار المنهجي.
5	ثانياً: الدراسات السابقة.
	الفصل الأول: الإطار النظري للمراجعة الإلكترونية
17	المبحث الأول: نظم المعلومات المحاسبية الألكترونية.
27	المبحث الثاني: الرقابة الداخلية مدخل للمراجعة الإلكترونية.
41	المبحث الثالث: مدخل المراجعة الإلكترونية.
	الفصل الثاني: المراجعة الإلكترونية الطرق، المخاطر، الإجراءات والأساليب
51	المبحث الأول: طرق ومخاطر المراجعة الإلكترونية.
62	المبحث الثاني: إجراءات المراجعة الإلكترونية.
78	المبحث الثالث: أساليب المراجعة الإلكترونية.
	الفصل الثالث : الدراسة الميدانية
98	المبحث الأول: إجراءات الدراسة الميدانية.

112	المبحث الثاني: تحليل البيانات وإختبار الفرضيات.
	الخاتمة
134	أولاً: النتائج.
135	ثانياً: التوصيات.
136	قائمة: المراجع.
	الملاحق

## فهرس الجداول

الصفحة	عناوين الجداول	الجدول
99	الاستباناء الموزعة والمعاداة	(1/1/4)
101	الوزن والوسط المرجح لمقيااس الدراسة	(2/1/4)
103	معاملات الثبات لعبارات المقيااس بطريقة ألفا كرونباخ	(3/1/4)
104	صدق المحكمين لعبارات الاستباناة	(4/1/4)
105	التوزيع التكرارى لإفراد العينة وفق متغير العمر	(5/1/4)
106	التوزيع التكرارى لأفراد عينة الدراسة وفق متغير المؤهل العلمى	(6/1/4)
107	التوزيع التكرارى لأفراد عينة الدراسة وفق متغير التخصص العلمى	(7/1/4)
108	توزيع أفراد العينة حسب المؤهل المهنى	(8/1/4)
109	التوزيع التكرارى لأفراد عينة الدراسة وفق متغير الدرجة الوظيفية	(9/1/4)
110	التوزيع التكرارى لأفراد العينة وفق سنوات الخبرة	(10/1/4)
113	التوزيع التكرارى لعبارات الفرضية الأولى	(11/2/4)
116	الإحصاء الوصفى وإختبار الفروق لعبارات الفرضية الأولى	(12/2/4)
119	ملخص نتائج الفرضية الاولى	(13/2/4)
120	التوزيع التكرارى لعبارات الفرضية الثانية	(14/2/4)
123	الاحصاء الوصفى واختبار الفروق لعبارات الفرضية الثانية	(15/2/4)
126	ملخص نتائج الفرضية الثانية	(16/2/4)
127	التوزيع التكرارى لعبارات الفرضية الثالثة	(17/2/4)
130	الاحصاء الوصفى واختبار الفروق لعبارات الفرضية الثالثة	(18/2/4)
133	ملخص نتائج الفرضية الثالثة	(19/2/4)



## فهرس الأشكال

الصفحة	عناوين الأشكال	الشكل
105	التوزيع التكرارى لإفراد العينة وفق متغير العمر	(5/1/4)
106	التوزيع التكرارى لأفراد عينة الدراسة وفق متغير المؤهل العلمى	(6/1/4)
107	التوزيع التكرارى لأفراد عينة الدراسة وفق متغير التخصص العلمى	(7/1/4)
108	توزيع أفراد العينة حسب المؤهل المهنى	(8/1/4)
110	التوزيع التكرارى لأفراد عينة الدراسة وفق متغير الدرجة الوظيفية	(9/1/4)
111	التوزيع التكرارى لأفراد العينة وفق سنوات الخبرة	(10/1/4)