

فهرس المحتويات

i	الإهداء
ii	شكر و عرفان
iii	فهرس المحتويات
iv	قائمة الجداول
v	قائمة الأشكال و الرسوم البيانية
vi	ملخص الدراسة بالإنجليزية
vii	ملخص الدراسة بالعربية
	الباب الأول
1	١-١ عنوان البحث
2	٢-١ المقدمة
3	٣-١ المشكلة الحياتية
3	٤-١ المشكلة البحثية
6	٥-١ فروض البحث
6	٦-١ أهداف البحث
7	٧-١ أهمية البحث
8	٨-١ متغيرات البحث
9	٩-١ تعريف المصطلحات
	الباب الثاني : أدبيات البحث
10	الفصل الأول :
12	١-١-٢ السلوك الإنساني
13	٢-١-٢ عملية تكوين السلوك الإنساني
15	٣-١-٢ العوامل التي تحدد السلوك الإنساني
15	١-٣-١-٢ التكوين النفسي
15	١-١-٣-١-٢ التفكير
15	٢-١-٣-١-٢ الدوافع
16	٣-١-٣-١-٢ الاتجاهات
17	٤-١-٣-١-٢ خصائص الشخصية
17	٢-٣-١-٢ التكوين الإجتماعي للإنسان
18	٣-٣-١-٢ التكوين الحضاري للإنسان
20	٤-٣-١-٢ المبادئ الرئيسية للسلوك الإنساني
20	١-٤-٣-١-٢ مبدأ السببية
21	٢-٤-٣-١-٢ مبدأ الدافعية
22	٣-٤-٣-١-٢ مبدأ الهدف

22	الفصل الثاني :
24	عملية التعلم ٢-٢
25	الشروط الأساسية التي تحكم سرعة التعلم وسهولته ١-٢-٢
26	بعض مبادئ التعلم ٢-٢-٢
27	الإطار النظري لحدود عمليات التعلم ٣-٢-٢
28	الفصل الثالث :
29	المقابلات المتعمقة ١-٣-٢
30	التحليل الإحصائي ٢-٣-٢
31	الإستبيانات الميدانية ٣-٣-٢
32	الإختبارات الإفتراضية ٤-٣-٢
33	نظريات الدوافع ٥-٣-٢
34	نظرية تدرج الحاجات ١-٥-٣-٢
35	١-١-٥-٣-٢ الإنتقادات التي وجهت للنظرية
35	٢-٥-٣-٢ نظريات الدوافع المبنية على التعلم
36	١-٢-٥-٣-٢ نظرية تخفيض القوة الدافعة
37	٢-٢-٥-٣-٢ نظرية المحاولة والخطأ
37	٣-٢-٥-٣-٢ نظرية المجال
37	٣-٥-٣-٢ النظرية الوجدانية للدوافع
38	١-٣-٥-٣-٢ نظرية إثارة الوجدان
39	٢-٣-٥-٣-٢ نظرية التوقعات
40	٣-٣-٥-٣-٢ نظرية المتغيرين
41	٤-٣-٥-٣-٢ نظرية ماكيلاند للحاجات
42	٤-٥-٣-٢ نظريات الدوافع الإجتماعية
45	١-٤-٥-٣-٢ نظرية هلري ملر وتحليل قوة المجال
	الفصل الرابع :
45	٤-٢ عملية تعليم الكبار
46	١-٤-٢ أهمية تعليم الكبار
46	٢-٤-٢ الأسس النفسية لتعليم الكبار
46	٣-٤-٢ من هم الكبار
47	٤-٤-٢ الإفتراضات التي بنيت عليها نظرية تعليم الكبار
47	٥-٤-٢ مناهج تعليم الكبار
48	٦-٤-٢ الأسس التي ينبغي مراعاتها عند التصدي لمناهج تعليم الكبار
48	٧-٤-٢ التيارات التي أثرت في تعليم الكبار وتحديد مناهجه

48	المرآة ٨-٤-٢
49	مدخل باولو فريرى ٩-٤-٢
51	المرآة و العمل مع المزارعين ١٠-٤-٢
	الباب الثالث :
53	٣- منهج البحث
53	١-٣ مجتمع البحث
53	٢-٣ عينة البحث
54	٣-٣ أدوات جمع المعلومات
54	٤-٣ كيفية جمع المعلومات
54	٥-٣ تحليل البيانات
	الباب الرابع :
55	٤- التحليل و المناقشة
	الباب الخامس :
81	١-٥ ملخص النتائج
83	٢-٥ التوصيات
85	٣-٥ المراجع العربية
86	٤-٥ المراجع الإنجليزية
87	٥-٥ المرفقات

قائمة الجداول

٥٥	جدول رقم (٣) : يوضح التوزيع التكرارى و النسبة المئوية للمبحوثين بالعمر
٥٦	جدول رقم (٤) : التوزيع التكرارى للمستوى التعليمى للمبحوثين
٥٧	جدول رقم (٥) : التوزيع التكرارى للمبحوثين بحالة الإجتماعية
٥٨	جدول رقم (٦) : التوزيع التكرارى للمبحوثين بحجم الأسرة
٥٩	جدول رقم (٧) : التوزيع التكرارى للمبحوثين بالمهنة
٦٠	جدول رقم (٨) : التوزيع التكرارى للمبحوثين بدافع المشاركة (من أجل عمل صداقات وعلاقات شخصية)
٦١	جدول رقم (٩) : التوزيع التكرارى للمبحوثين بالموافقة على أن المشاركة كانت بدافع التعرف على أصدقاء جدد
٦٢	جدول رقم (١٠) : التوزيع التكرارى للمبحوثين بقبولهم بأن الآخرين شاركوا فهم يريدون المشاركة كدافع
٦٣	جدول رقم (١١) : التوزيع التكرارى للمبحوثين بمدى الموافقة على أن هناك جهات أملت على المبحوث المشاركة
٦٤	جدول رقم (١٢) : التوزيع التكرارى للمبحوثين بالموافقة على دافع التعرف على الجنس الآخر
٦٥	جدول رقم (١٣) : التوزيع التكرارى للمبحوثين بدافع تطوير القدرات
٦٦	جدول رقم (١٤) : التوزيع التكرارى للمبحوثين بمدى صحة أن الدافع هو الإستعداد لخدمة المجتمع
٦٧	جدول رقم (١٥) : التوزيع التكرارى للمبحوثين لمدى الموافقة على أن الوضع الوظيفى له أثر فى المشاركة
٦٨	جدول رقم (١٦) : التوزيع التكرارى للمبحوثين بمدى قوة دافع تحقيق تقدم مهنى
٦٩	جدول رقم (١٧) : التكرار للمبحوثين لمدى الموافقة إلى أن الدافع هو التنافس الوظيفى
٧٠	جدول رقم (١٨) : التوزيع التكرارى للمبحوثين لمدى الموافقة على أن دافع المشاركة هو التخلص من الملل
٧١	جدول رقم (١٩) : التوزيع التكرارى للمبحوثين بمدى الموافقة على أن الدافع هو الخروج من روتين العمل و البيت
٧٢	جدول رقم (٢٠) : التوزيع التكرارى للمبحوثين بالموافقة على أن التعليم كان الدافع لهم
٧٣	جدول رقم (٢١) : التوزيع التكرارى للمبحوثين للدافع من أجل المعرفة
٧٤	جدول رقم (٢٢) : التوزيع التكرارى للمبحوثين للمشاركة من أجل إشباع الرغبة فى التعلم

قائمة الأشكال والرسوم البيانية

٥٥	شكل (١): التوزيع التكرارى للمبحوثين بالعمر
٥٦	شكل (٢): التوزيع التكرارى للمبحوثين بالمستوى التعليمى
٥٧	شكل (٣): التوزيع التكرارى للمبحوثين بالحالة الإجتماعية
٥٨	شكل (٤): التوزيع التكرارى للمبحوثين لحجم الأسرة
٥٩	شكل (٥): التوزيع التكرارى للمبحوثين بالمهنة