

# الفصل الأول

## إجراءات البحث

- ١-١ مشكلة البحث
- ٢-١ أهمية البحث
- ٣-١ أهداف البحث
- ٤-١ فروض البحث
- ٥-١ منهجية البحث
- ٦-١ حدود البحث
- ٧-١ عينة البحث
- ٨-١ هيكل البحث
- ٩-١ مصطلحات البحث
- ١٠-١ الدراسات السابقة

# الفصل الثاني

المبحث الأول : التحصيل الدراسي

١-٢ تعريفات عامة للتحصيل الدراسي

٢-٢ العوامل المؤثرة على التحصيل الدراسي

٣-٢ مفهوم التنشئة الاجتماعية

٤-٢ علاقة المستوى الاجتماعي والاقتصادي بالتحصيل الدراسي

٥-٢ تقييم التحصيل - مفاهيم وقضايا عامة

٦-٢ التطور التاريخي لتقييم التحصيل الدراسي

٧-٢ الأصول العلمية لتقييم التحصيل

٨-٢ أنواع تقييم التحصيل

٩-٢ مواصفات عامة لتقييم التحصيل

١٠-٢ معايير تقييم التحصيل

١١-٢ أنواع وسائل تقييم التحصيل

١٢-٢ أنواع علامات التحصيل

١٣-٢ أنواع بيانات التحصيل

١٤-٢ أنواع مقياس التحصيل

المبحث الثاني : التعليم الأساسي

٢-٢ مفهوم التعليم الأساسي

٣-٢ فلسفة التعليم الأساسي

٤-٢ أهداف التعليم الأساسي

٥-٢ تطبيقات التعليم الأساسي

٦-٢ التعليم الأساسي في السودان

# الفصل الثالث

## التحليل العاملي

المبحث الأول : بعض الأسس والمصطلحات

- مصفوفة المشاهدات  $X$
- مصفوفة التباين المشترك  $V$
- مصفوفة الارتباط  $R$

المبحث الثاني : تحليل المكونات الرئيسية

- نموذج المكونات الرئيسية
- اختيار المكونات الرئيسية

المبحث الثالث : خواص المكونات الرئيسية

- التحليل العاملي
- النموذج العاملي
- الفرضيات الأساسية للتحليل العاملي

# الفصل الرابع

## الجانب التطبيقي

١. اختبار Bartlett's Test
٢. استخراج العوامل وتحديدتها .
٣. جدول (١-٥) . التباين الكي المفسر .
٤. جدول (٣-٥) العوامل المستخلصة .
٥. جدول (٤-٥) أهمية المتغيرات للعامل ١ الأول
٦. جدول (٥-٥) أهمية المتغيرات للعامل الثاني .
٧. جدول (٦-٥) أهمية المتغيرات للعامل الثالث .
٨. جدول (٧-٥) أهمية المتغيرات للعامل الرابع

## الفصل الخامس

١. النتائج
٢. التوصيات
٣. المراجع
٤. الملاحق