

الملاحق

١/ خطاب موجه إلى مكتب مدير تعليم مرحلة الأساس بمحلية امبدة وحدة البقعة جنوب.

٢/ خطاب موجه إلى مدراء مدارس التعليم الأساسى بوحدة البقعة جنوب.

٣/ إحصائية خاصة بالحلقة الأولى – مرحلة الأساس.

٤/ ألبوم المفاهيم الحركية (أداة قياس الإختبار).

ملحق رقم (١)

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية الدراسات العليا

التربية البدنية والرياضة

التاريخ / /

السيد / مدير مكتب التعليم بمحلية امبدة - وحدة البقعة جنوب

الموقر

السلام عليكم ورحمة الله

الموضوع معلومات إحصائية خاصة بالحلقة الأولى - مرحلة الأساس

بالإشارة إلى الموضوع أعلاه فإن الباحثة **إنصاف اقوز كيبيري** تجرى بحث تكميلي لنيل درجة الماجستير في التربية البدنية والرياضة لذلك تود الحصول على معلومات إحصائية عن تلاميذ الحلقة الأولى بمحلية امبدة وحدة البقعة جنوب حتى تنجز بحثها بالشكل المطلوب نرجو من سيادتكم مدها بالمعلومات اللازمة حتى يتسنى لها تكملة بحثها بالصورة المطلوبة

ولكم وافر الشكر والتقدير

كلية التربية البدنية والرياضة

قسم التربية المدرسية

إبتسام محمد سيد

أستاذ مساعد

ملحق رقم (٢)

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية الدراسات العليا

السيد مدير/ مدرسة / الموقر/ة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

الموضوع بحث ماجستير

بعنوان

قياس المفاهيم الحركية لدى تلاميذ الحلقة الأولى بمرحلة تعليم الأساس بمحلية امبدة (وحدة البقعة جنوب)

تقوم الباحثة / إنصاف اقوز كبرى

باجراء بحث تكميلي لنيل درجة الماجستير بعنوان المفاهيم الحركية لدى تلاميذ الحلقة الأولى بمرحلة تعليم الأساس بمحلية امبدة (وحدة البقعة جنوب) وذلك ضمن إهتمام المجتمع بهذه الشريحة من الأطفال نرجو من سيادتكم المساهمة في تسهيل مهمتها لإكمال متطلبات هذا البحث.

وفقكم الله في أداء مهمتكم نحو الأبناء

وجزاكم الله خيراً

د: إبتسام محمد سيد

المشرف على البحث

ملحق رقم (٣)

بسم الله الرحمن الرحيم
ولاية الخرطوم - محلية أمبدة
الإدارة العامة للشؤون التعليمية

النمرة: أع ش ت / م أ

التاريخ: ٢٤/١١/٢٠١٤م

وحدة البقعة

احصائية خاصة بالحلقة الأولى - مرحلة الأساس

بنين

اسم الوحدة	الأول	الثاني	الثالث	الجملة
البقعة غرب	٨٣١	٧٨٩	٩٦٨	٢٥٨٨
البقعة شمال	٣٣٠	٣٥٤	٣٤٧	١٠٣١
البقعة جنوب	٧٩٨	٧٦٥	٨٧٦	٢٤٣٩
البقعة وسط	٤٧٣	٥٠٩	٥٥٠	١٥٣٢
البقعة شرق	٤١٨	٤٥٥	٤١٧	١٢٩٠
الجملة	٢٨٥٠	٢٨٧٢	٣١٥٨	٨٨٨٠

بنات

اسم الوحدة	الأول	الثاني	الثالث	الجملة
البقعة غرب	٩٣٥	٩٦٤	١٠٣٧	٢٩٣٦
البقعة شمال	٣٦٨	٤١٥	٣٦٨	١١٥١
البقعة جنوب	٨٣٦	٨٢٤	٨٢٦	٢٤٨٦
البقعة وسط	٥٢١	٤٩١	٥٥٨	١٥٧٠
البقعة شرق	٥٩١	٥٥٩	٥٩٥	١٧٤٥
الجملة	٣٢٥١	٣٢٥٣	٣٣٨٤	٩٨٨٨

التخطيط الاستراتيجي والمعلومات
محلية أمبدة



ملحق رقم (٤)





الصورة الثانية :

من حيث الجسم وأجزائه فإن جزء الجسم الذي

يشكل دائرة لهؤلاء الاطفال هو :

الرأس - القدمين - الذراعين

تابع ملحق رقم (٤)



الصورة الثالثة :

من حيث الجسم وأنشطته فإن المهارة التي تمهد لها
حركة هذه الطفلة هي :

الضرب - الركل - التنطيط



الصورة الرابعة :

من حيث الجسم وأشكاله فإن شكل

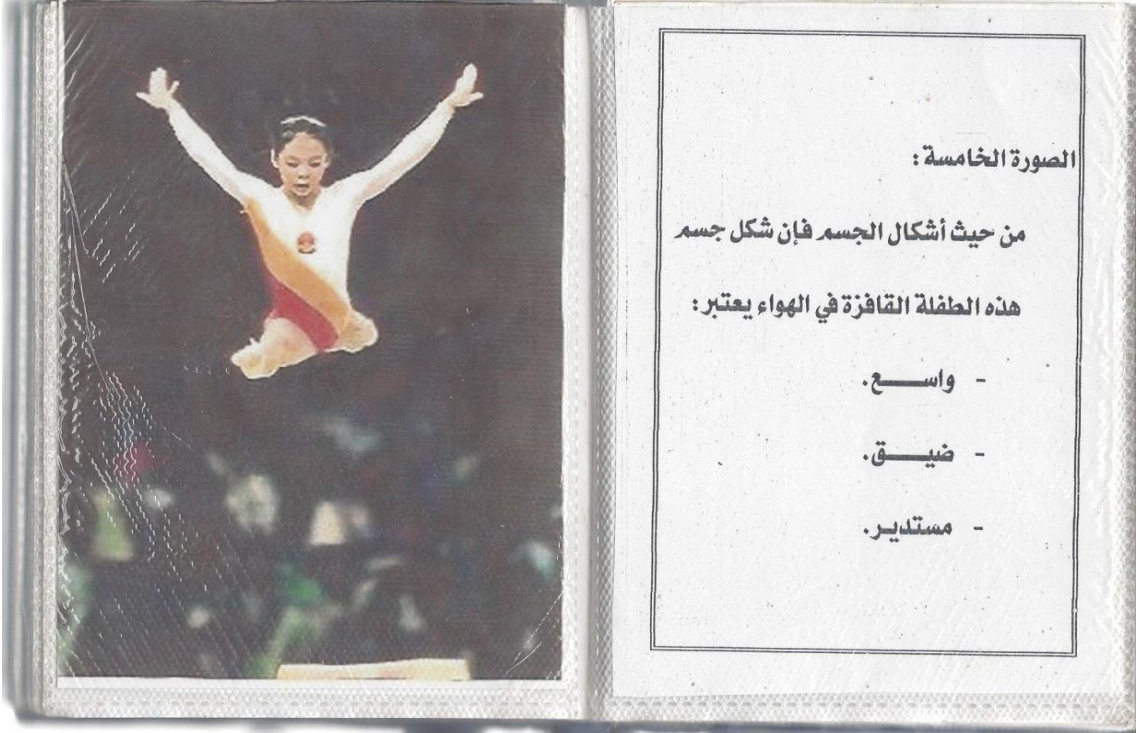
جسم هذا اللاعب يعتبر :

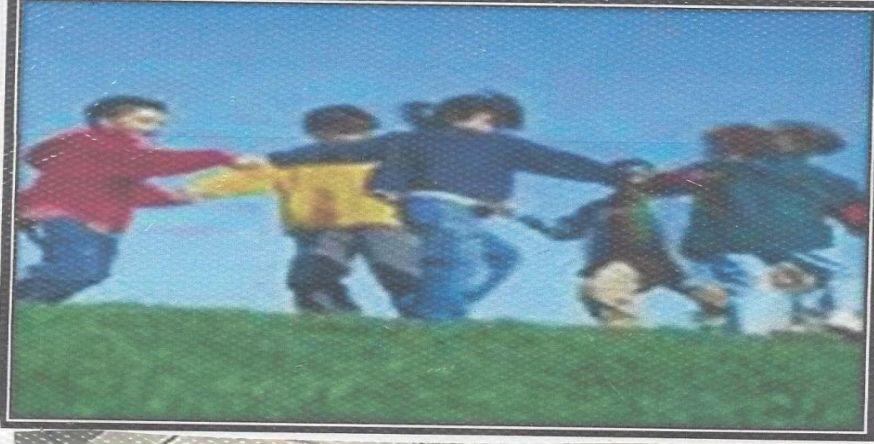
- ممدود .

- ملفوف .

- مثني .

تابع ملحق رقم (٤)





الصورة السادسة :

من حيث المكان فإن هؤلاء الاطفال يلعبون في :

المكان الشخصي - المكان العام - المكانين معاً



الصورة السابعة :

من حيث العلاقات المكانية فإن موقع هؤلاء الأطفال

من السجاد الملفوف هو :

فوق — تحت — بجانب



الصورة الثامنة :

من حيث مستوى الحركة فإن هؤلاء الاطفال يبدأون

الجري من مستوي :

عالٍ - متوسطٍ - منخفضٍ



الصورة التاسعة :

من حيث مستويات الحركة تعتبر أذرع هؤلاء الأطفال

في مستوى :

مرتفع — متوسط — منخفض



الصورة العاشرة :

من حيث المسارات يجري هؤلاء الاطفال

في مسار :

متعرج - مستقيم - منحني



الصورة الحادية عشر :

نوع الجهد الذي يبذله هؤلاء الاطفال ومعلمهم

خلال جريهم يعتبر :

قويًا - متوسطًا - ضعيفًا



الصورة الثانية عشر :

من حيث السرعة فإن هؤلاء الأطفال يجرون بسرعة :

قصوى — متوسطة — بطيئة



الصورة الثالثة عشر:

من حيث الجهد فإن هذه الطفلة تبذل

في عملية الوثب فوق الحبل جهداً:

- ضعيفاً.

- متوسطاً.

- قوياً

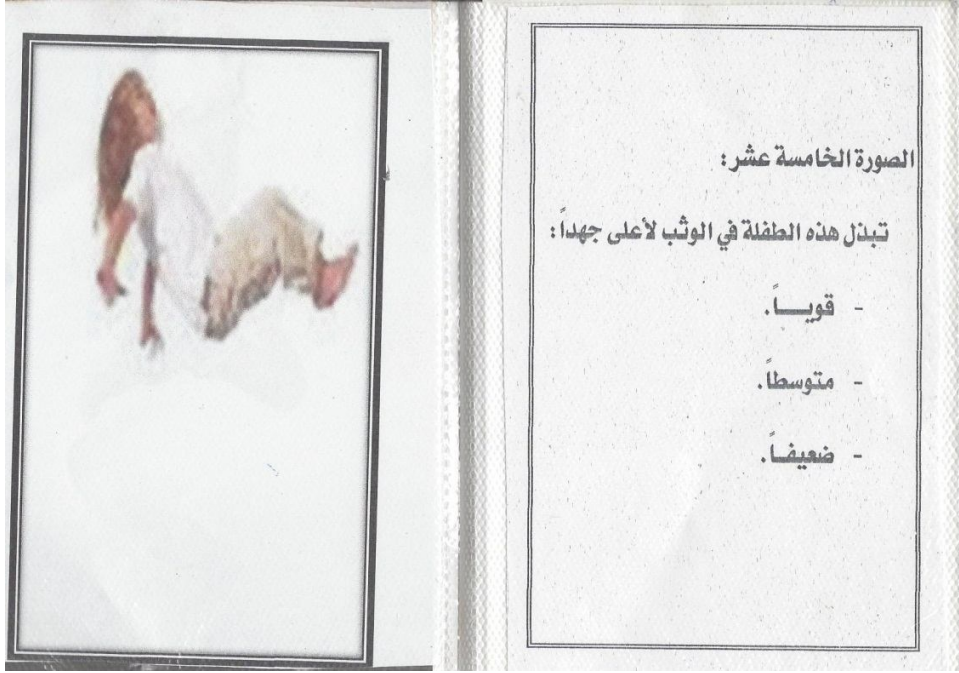


الصورة الرابعة عشر:

من حيث الجهد فإن هذا الطفل يبذل في مهارة مسك

الكرة جهداً :

ضعيفاً - متوسطاً - قوياً



الصورة الخامسة عشر:

تبدل هذه الطفلة في الوثب لأعلى جهداً:

- قوياً.

- متوسطاً.

- ضعيفاً.



الصورة السادسة عشر:

من حيث العلاقات بين أجزاء الجسم تعتبر يد الطفلة

اليسرى بالنسبة لرجلها اليسرى:

جانباً - خلفاً - اماماً



الصورة السابعة عشر:

من حيث العلاقات فإن وقوف هذه الطفلة بالنسبة

إلى الطفل الآخر:

مواجهة له — امامه — إلى جانبه



الصورة الثامنة عشر:

من حيث العلاقات بين الفرد والمجموعة فإن علاقة

معلم التربية البدنية مع الأبطال أنه يجلس :

أمامهم - بجانبهم - خلفهم



الصورة التاسعة عشر:

من حيث العلاقات بين الفرد والأدوات،

فالعلاقة الطفل مع الكرة هي أن الكرة:

- فوق رأسه.

- أمام رأسه.

- خلف رأسه.



الصورة العشرون :

من حيث العلاقات فإن مجموعة البنات تقف

بالنسبة لمجموعة البنين :

خلفهم — أمامهم — بجانبهم