

# الآية

قال الله تعالى

أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ (الْقُرْآنَ أَمْ عَلَىٰ أَقْدُوبٍ أَقْفَالُهَا)

الآية (24) سورة محمد

# الإهداء

أهدي هذا البحث إلي:

والدي الكريمين ، تقديرا لهما، وعرفانا بفضلهما.

أبنائي..... محمد وقبس.

إخواني وأخواتي وجميع أفراد أسرتي .

أصدقائي وزملائي بالعمل والدراسة.

## شكر و عرفان

الشكر والحمد لله حمدا كثيرا الذي وفقني في إكمال هذا البحث إلي أن وصل هذه المرحلة  
كما أتقدم بالشكر الجزيل الي أستاذي القدير الدكتور / محمد بدوي حسين الذي أشرف  
علي هذا البحث ولم يبخل علينا بعلمه ووقته، فأسال الله له دوام الصحة والعافية.  
كما أتقدم بالشكرا إلي صديقي وزميلي المهندس الزراعي /أحمد حمدي الله جابو لوقفته القويه  
معي طيلة كتابه هذا البحث .

الشكر الجزيل للإخوان والأخوات بهيئة تنمية البطانة – وحدة تنسيق ولاية الجزيرة ،لتوفيرهم  
كافة المعلومات والتقارير الخاصة بالمشروع.

كما أتقدم بالشكر إلي الاعمام /أحمد فضل الكريم ومبارك مصطفى و سحق ادم بالادارة  
العامة لنقل التقانة والارشاد الاتحاديوكل من ساهم معي حتي ر أي هذا البحث النور.

**الباحث**

**المحتويات**

الصفحة	الموضوع	الرقم
i	الآية	1
ii	الإهداء	2
iii	شكر وعرافان	3
xii-iv	المحتويات وفهرس الجداول	4
xiii	ملخص البحث	5
xiv	Abstract	6
<b>الباب الأول</b>		
1	1-1 المقدمة	7
2	2-1 المشكلة الحياتية	8
2	3-1 المشكلة البحثية	9
2	4-1 أهداف البحث	10
3	5-1 أهمية البحث	11
3	6-1 الأسئلة البحثية	12
3	7-1 فرضيات البحث	13
4	8-1 متغيرات البحث	14
5	9.1 مصطلحات البحث	15
6-5	10.1 هيكل البحث	16
<b>الباب الثاني - الإطار النظري</b>		
7	الفصل الاول : 1-1-2 الوسائل والطرق الإرشادية	17
9-8	2-1-2 لمحة تاريخية	18
الصفحة	الموضوع	الرقم

19-9	2-1-3 طرق ووسائل الاتصال الإرشادي	19
20	الفصل الثاني /2-2: التبنّي ومراحل عملية التبنّي	20
20	2-2-1 المستحدث	21
21-20	2-2-2 تعريف المستحدثه الزراعية	22
21	2-2-3 مفهوم التكنولوجيا الزراعية الحديثة التقانات)	23
22-21	2-2-4 تبني الافكار والأساليب المزرعية العصرية	24
23-22	2-2-5 عملية تبني الافكار المستحدثه	25
24-23	مراحل عملية التبنّي	26
29-24	فئات المتبنين	27
35-29	العوامل التي تؤثر في سرعة تبني الأفكار المستحدثه	28
38-36	الفصل الثالث /الذرة الرفيعة/ 2-3: محصول الذرة الرفيعة	29
38	2-3-1 الأهمية الإقتصادية	30
38	2-3-2 الإنتاج	31
41-38	2-3-3 الأصناف	32
45-41	2-3-4 العمليات الفلاحية	33
46	الفصل الرابع / مشروع البطانة للتنمية الريفية المتكاملة/4-1 :منطقة المشروع(البطانة)	34
46	4-2: غاية المشروع	35
الصفحة	الموضوع	الرقم

46	3-4: أهداف المشروع	36
47	4-4: منهج المشروع	37
48-47	5-4: مكونات المشروع	38
50-48	5-4: مجلس الإدارة	39
<b>الباب الثالث- منهجية البحث</b>		
51	1-3: التعريف بمنطقة البحث	40
52	2-3: منهجية البحث	41
52	3-3: مجتمع البحث	42
52	4-3: عينة البحث	43
52	5-3: ادوات جمع المعلومات	44
53	6-3: تحليل البيانات	45
<b>الباب الرابع- التحليل والمناقشة</b>		
54	الخصائص الشخصية للمبوهين / 1-4: النوع	46
54	2-4: العمر	47
55	3-4: المستوى التعليمي	48
56	4-4: حجم حيازة الارض	49
56	5-4: الحالة الإجماعية	50
57	6-4: حجم الاسرة	51
57	7-4: مصدر الدخل	52
58	8-4: الدخل السنوي	53
58	9-4: إعمامد إعالة الأسرة علي مهنة الزراعة	54

الصفحة	الموضوع	الرقم
59	10-4: الصعوبة في حضور أيام الحقل	55
60	11-4: حضور أيام الحقل لموسم 2012م	56
60	12-4: المدة الزمنية لأيام الحقل	57
61	13-4: زراعة الاصناف المحسنة أرفع قدمك / وبطانة موسم 2012	58
62-61	14-4: سبب عدم زراعة الاصناف المحسن ارفع قدمك / وبطانة	59
62	15-4: متوسط إنتاج الاصناف المحسنة (بطانة / وأرفع قدمك)	60
63	16-4: عدد مواسم زراعة الاصناف المحسنة (بطانة / وأرفع قدمك) لمواسم 2010-2012	61
64	أثر حضور ايام الحقل علي زراعة الاصناف المحسنة (بطانة / وأرفع قدمك)	62
65	18-4: سبب تاثير ايام الحقل علي زراعة الاصناف المحسنة (بطانة / وأرفع قدمك)	63
66	19-4: عدم تاثير ايام الحقل علي زراعة الاصناف المحسنة (بطانة / وأرفع قدمك)	64
67	20-4: تلقي تسهيلات حكومية	65
67	21-4: نوع التسهيلات الحكومية	66

الصفحة	الموضوع	الرقم
68	22-4: كيفية مساعدة أيام الحقل علي زراعة الأصناف المحسنة (أرفع قدمك / و بطانة)	67
82-69	تحليل مربع كأي	68
<b>الباب الخامس..ملخص النتائج الخلاصة والتوصيات</b>		
83	1-1-5: نتائج تحليل النسبة المئوية والتكرارات	68
85-84	2-1-5: نتائج تحليل مربع كأي	69
86	الخلاصة	70
87	التوصيات	71
90-88	المراجع والمصادر	72
<b>الملاحق</b>		
95-91	الإستبيان	73
96	خريطة توضح حدود منطقة البطانة	74
97	الهيكل العام للمشروع	75
98	وحدات التنسيق على صعيد الولاية	76



## فهرس الجداول

الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
26	فئيات المتبئين	جدول (1-1)
37	أهم الاصناف التقليدية الهامة للذرة الرفيعة	جدول (2-1)
39	الاصناف المفتوحة التلقيح والهجن المجازة بواسطة هيئة البحوث الزراعية	جدول (3-1)
50	الجهات الممولة وحجم التمويل لمشروع تنمية البطانة	جدول (4-1)
54	التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبوحئين بحسب النوع	جدول (1-4)
54	التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبوحئين بحسب العمر	جدول (2-4)
55	التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبوحئين / المستوي التعليمي	جدول (3-4)
56	التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبوحئين / حجم حيازة الارض	جدول (4-4)
56	التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبوحئين بحسب الحالة الإجتماعية	جدول (5-4)
57	التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبوحئين / حجم الاسرة	جدول (6-4)
57	التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبوحئين / مصدر الدخل	جدول (7-4)

58	التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبوحثين بحسب الدخل السنوي	جدول (4-8)
58	التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبوحثين بحسب إعتقاد إعالة الأسرة علي مهنة الزراعة	جدول (4-9)
59	التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبوحثين بحسب الصعوبة في حضور أيام الحقل	جدول (4-10)
60	التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبوحثين بحسب حضور أيام الحقل لموسم 2012م	جدول (4-11)
60	التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبوحثين بحسب المدة الزمنية لأيام الحقل	جدول (4-12)
61	التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبوحثين بحسب زراعة الاصناف المحسنة للذرة الرفيعة أرفع قدمك / وبطانة موسم 2012	جدول (4-13)
61	التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبوحثين بحسب سبب عدم زراعة الاصناف المحسن ارفع قدمك / وبطانة	جدول (4-14)
62	التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبوحثين بحسب متوسط إنتاج الاصناف المحسنة (بطانة / وأرفع قدمك)	جدول (4-15)
63	التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبوحثين بحسب عدد مواسم زراعة الاصناف المحسنة (بطانة / وأرفع قدمك) لمواسم 2010-2012	جدول (4-16)
64	التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبوحثين بحسب أثر حضور ايام الحقل علي زراعة الاصناف المحسنة (بطانة / وأرفع قدمك)	جدول (4-17)
65	التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبوحثين بحسب سبب تاثير أيام	جدول (4-18)

	الحقل علي زراعة الاصناف المحسنة (بطانة /وأرفع قدمك) عنوان الجدول	
66	التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبجوثين بحسب عدم تاثير أيام الحقل علي زراعة الاصناف المحسنة (بطانة /وأرفع قدمك)	جدول (4-19)
67	التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبجوثين / تلقي تسهيلات حكومية	جدول (4-20)
67	التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبجوثين / نوع التسهيلات الحكومية	جدول (4-21)
68	التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبجوثين/كيفية مساعدة أيام الحقل علي زراعة الأصناف المحسنة (أرفع قدمك / و بطانة)	جدول (4-22)
69	أثر العمر علي زراعة الاصناف المحسنة (أرفع قدمك /بطانة)2012م	جدول (4-23)
70	اثر العمر علي عدد مواسم زراعة الاصناف المحسنة (بطانة /وأرفع قدمك) لمواسم 2010-2012	جدول (4-24)
71	تحليل مربع كآي لقياس اثر المستوي التعليمي علي زراعة الاصناف المحسنة (أرفع قدمك /بطانة)2012م	جدول (4-25)
72	تحليل مربع كآي لقياس أثر المستوي التعليمي علي عدد مواسم زراعة الاصناف المحسنة (بطانة /وأرفع قدمك) لمواسم 2010-2012	جدول (4-26)
73	تحليل مربع كآي لقياس أثر حجم الحيازة علي زراعة الاصناف المحسنة (أرفع قدمك /بطانة)2012م عنوان الجدول	جدول (4-27)

74	أثر حجم الحيازة علي عدد مواسم زراعة الاصناف المحسنة (بطانة /وأرفع قدمك) لمواسم 2010-2012م	جدول (4-28)
75	اثر حجم الأسرة علي زراعة الاصناف المحسنة (أرفع قدمك /بطانة)2012م.	جدول (4-29)
76	اثر حجم الاسرة علي عدد مواسم زراعة الاصناف المحسنة (بطانة /وأرفع قدمك) لمواسم 2010-2012م	جدول (4-30)
77	اثر مصدر الدخل علي زراعة الاصناف المحسنة (أرفع قدمك /بطانة)2012م	جدول (4-31)
78	اثر مصدر الدخل علي عدد مواسم زراعة الاصناف المحسنة	جدول (4-32)
79	تحليل مربع كآي لقياس اثر حضور أيام الحقل علي زراعة الاصناف المحسنة	جدول (4-33)
80	تحليل مربع كآي لقياس اثر حضور أيام الحقل علي عدد مواسم زراعة الاصناف المحسنة	جدول (4-34)
81	تحليل مربع كآي لقياس اثر تلقي تسهيلات حكومية علي زراعة الاصناف المحسنة (أرفع قدمك /بطانة)2012م	جدول (4-35)
82	تحليل مربع كآي لقياس اثر تلقي تسهيلات حكومية علي عدد مواسم زراعة الاصناف المحسنة لمواسم 2010-2012م	جدول (4-36)

### الملخص

هدفت هذه الدراسة لمعرفة تأثير إستخدام الحقول الإيضاحية علي تبني مزارعي شرق الجزيرة لتقنية الأصناف المحسنة (أرفع قدمك/ وبطانة) .

تم إستخدام منهج البحث الإجماعي واختيار 60 مزارع كعينة عشوائية منتظمة وذلك من 113 مزارع يمثلون مجتمع البحث ,وقد إستخدم الباحث الإستبيان لجمع المعلومات الأولية,تم تحليل البيانات بواسطة الحاسب الآلي باستخدام برنامج الحزمة الإحصائية للعلوم الإجماعية (SPSS) لحساب التكرارات والنسب المئوية ومربع كآي لمعرفة العلاقات المعنوية .

توصل الباحث إلي عدة نتائج أهمها:

90% من المبحوثين زرعوا الاصناف المحسنة للذرة الرفيعة (ارفع قدمك / وبطانة).

(55%) تلقوا تعليما قبل الجامعة و(8.3%) تلقوا تعليما جامعيًا , ماعدا(36.7%) اميين .

إن جميع المبحوثين ذكور .

57% من المبحوثين حضروا أيام الحقل التي أقيمت في العام 2012.

وجود علاقة معنوية بين اعمار المبحوثين وعدد مواسم زراعة الاصناف المحسنة (أرفع قدمك / وبطانة) 2010-2012 بمستوي معنوية(0.04).

عدم وجود علاقة معنوية بين حجم الحيازة و زراعة الاصناف المحسنة (أرفع قدمك / بطانة)2012م.

كما إقترح الباحث عدة توصيات من أهمها اهتمام الارشاد الزراعي بطرق الإتصال المختلفة خاصة الحقول الايضاحية .

## Abstract

The study aimed to assessing the impact of fields Demonstration East of Gazera – frames on the Adoption of improved varieties of sorghum (Arfaa gadmak/ Butana).

Social survey was used as a research methodology, 60 farmers were selected Systematic random sample from the population of (113) farmers representing the research community.

The researcher used the questionnaire to collect primary; data which were analyzed by using a computer program Statistical Package for Social Sciences (SPSS) to calculate the frequencies, percentages and Chi-square to see the moral relations.

The most important results of the study:

90% of respondents had planted improved varieties of sorghum (Arfaa gadmak/ Butana).

(55%) have been educated by the university and (8.3%), college-educated, except (36.7%) were illiterates.

All respondents were male (100%).

(57%) of respondents had attended field days held in the year 2012AD.

There was significant relationship between age and Number of season’s cultivation of improved varieties of sorghum (Arfaa gadmak/ Butana).

No significant relationship between the size of the acquisition of the land and the cultivation of improved varieties of sorghum (Arfaa gadmak/ Butana).

The researcher suggested some of recommendations, Concerns of Agricultural Extension in ways different communication specially field demonstration.